

**PENGGUNAAN MEDIA *WHEEL OF FORTUNE* UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN KONJUGASI VERBA  
BAHASA JERMAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Menempuh Ujian Akhir Sarjana  
Jenjang Strata Satu Departemen Pendidikan Bahasa Jerman



Oleh

**Juni Grahana**

NIM : 1005552

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2015**

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGUNAAN MEDIA *WHEEL OF FORTUNE* UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN KONJUGASI VERBA BAHASA JERMAN**

Diajukan oleh:

JUNI GRAHANA

NIM. 1005552

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I:



Ending Khoerudin, S.Pd, M.Hum

NIP. 197105091998021001

Pembimbing II

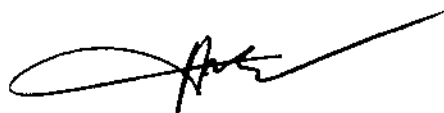


Pepen Permana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198002102005011002

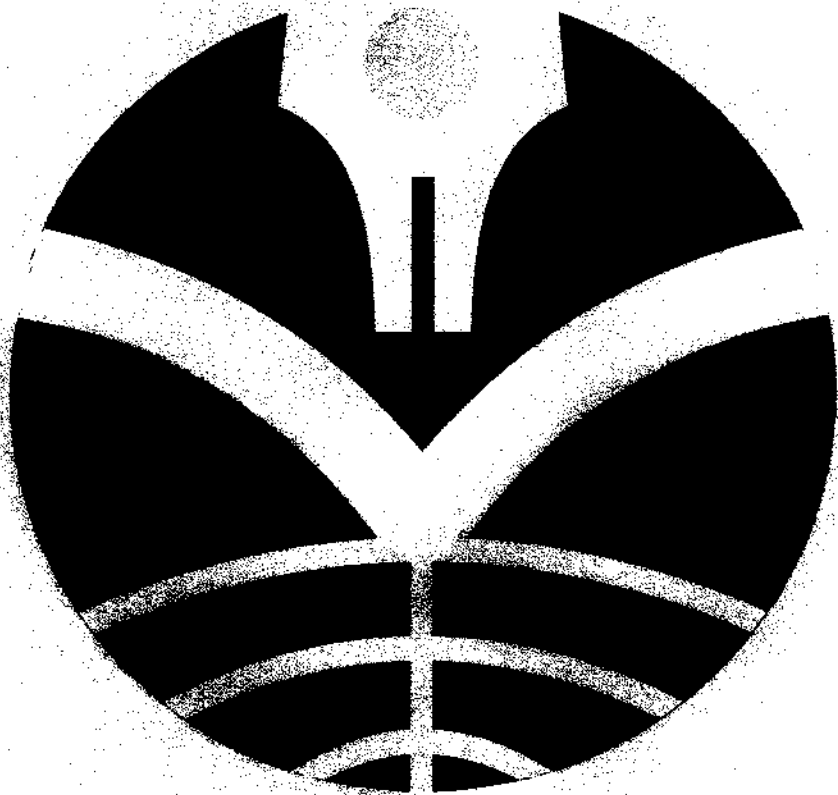
Mengetahui

Ketua Departemen Pendidikan bahasa Jerman



Drs. Amir, M.Pd

NIP. 196111101985031005

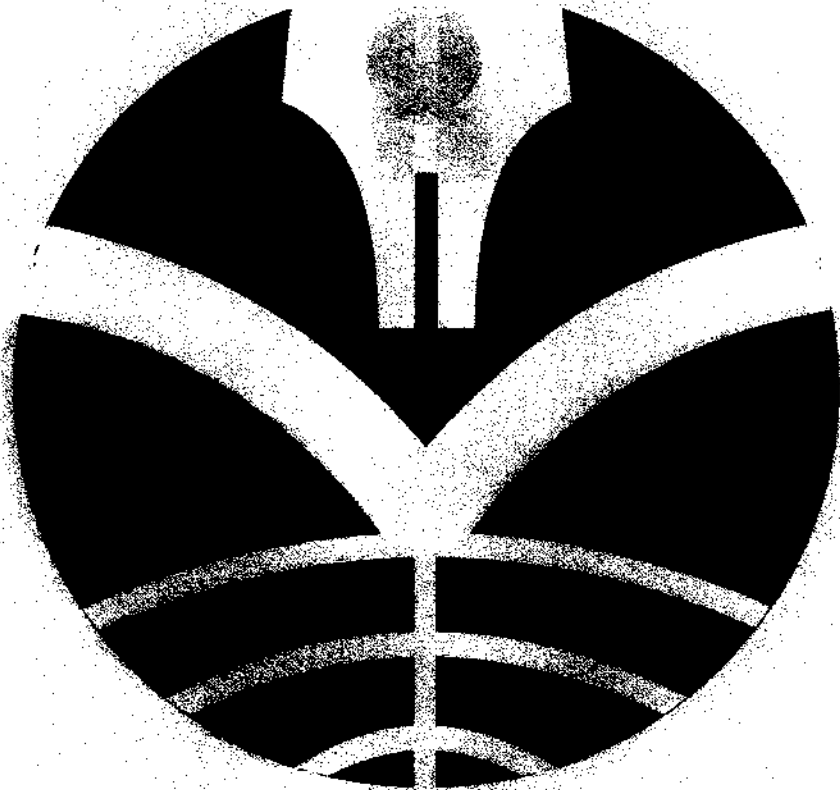


## **“ALLES ZU SEINER ZEIT”**

JOHANN WOLFGANG VON GOETHE

**“the Achievement of one goal  
should be the starting point  
of another” Alexander G Bell**

*..Lord knows dreams are hard to  
follow but don't let anyone tear them  
away, hold on there will be  
tomorrow.....” ~Mariah Carey*



## PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Penggunaan Media *Wheel Of Fortune* untuk Meningkatkan Kemampuan Mengkonjugasikan Verba Bahasa Jerman” ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila kemudian ditemukannya adanya pelanggaran terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 2015

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Juni Grabana', written over a horizontal line.

Juni Grabana





## ABSTRAKSI

**Grahana, Juni. 2015. "Penggunaan Media *Wheel Of Fortune* Untuk Meningkatkan Kemampuan Konjugasi Verba Bahasa Jerman". Skripsi. Bandung: Departemen Pendidikan Bahasa Jerman FPBS Universitas Pendidikan Indonesia.**

Pembelajar tingkat pemula terkadang mengalami kesulitan untuk mengkonjugasikan verba bahasa Jerman. Untuk mengatasi permasalahan tersebut diperlukan media pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pembelajaran. Salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan adalah media *wheel of fortune*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) kemampuan konjugasi verba bahasa Jerman siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol sebelum penggunaan *media wheel of fortune*, (2) kemampuan konjugasi verba bahasa Jerman siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol sesudah penggunaan *media wheel of fortune*, dan (3) mengetahui perbedaan kemampuan siswa yang menggunakan dan yang tidak menggunakan *media wheel of fortune*, (4) efektifitas penggunaan *media wheel of fortune* untuk meningkatkan kemampuan konjugasi verba Bahasa Jerman. Dalam penelitian ini digunakan metode eksperimen semu dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMAN 18 Bandung tahun pelajaran 2014/2015, sedangkan sampelnya adalah siswa kelas XI Lintas Minat 2 sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas XI Lintas Minat 1 sebagai kelas kontrol. Instrumen utama penelitian ini adalah tes dan instrumen pelengkapnyanya adalah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. Hasil analisis data menunjukkan bahwa: (1) kelas eksperimen dan kelas kontrol memiliki kemampuan yang sama dalam konjugasi verba bahasa Jerman sebelum penggunaan *media wheel of fortune*, (2) kelas eksperimen memiliki kemampuan konjugasi verba Bahasa Jerman yang lebih baik daripada kelas kontrol setelah penggunaan *media wheel of fortune*, dan (3) terdapat perbedaan kemampuan siswa yang menggunakan dan yang tidak menggunakan *media wheel of fortune*, (4) setelah uji t independen terhadap data hasil tes akhir kedua kelas diperoleh  $t_{hitung} > t_{Tabel}$  ( $13,06 > 2,045$ ) dengan taraf signifikansi ( $\alpha$ ) 0,05. Ini berarti bahwa hipotesis penelitian yang berbunyi: terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan konjugasi verba bahasa Jerman siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol setelah penggunaan *media wheel of fortune* terbukti. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa *media wheel of fortune* efektif dalam meningkatkan kemampuan konjugasi verba bahasa Jerman siswa. Oleh karena itu, disarankan kepada guru agar menggunakan *media wheel of fortune* sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan konjugasi verba bahasa Jerman siswa.





## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan selalu nikmat dan karunia-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Salawat serta salam tidak lupa penulis curahkan kepada Rasulullah SAW.

Skripsi ini berjudul “Penggunaan Media *Wheel Of Fortune* untuk Meningkatkan Kemampuan konjugasi Verba Bahasa Jerman” yang disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Bahasa Jerman, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia Bandung. Penulis memiliki harapan, bahwa skripsi ini bermanfaat bagi pengembangan pendidikan Bahasa Jerman dalam pembelajaran konjugasi verba.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi yang jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap kritik dan saran membangun akan sangat membantu penulis untuk menjadi lebih baik.

Bandung, April 2015



Penulis



## UCAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih dalam kesempatan kali ini, kepada:

1. Kepada Allah SWT, yang telah mencurahkan rahmat-Nya.
2. Keluarga tercinta : ayah(Sulaeman, A.Md), mamah(Yeni Suhaeni), dan keempat adik-adik (Yara, Aziz, Salman, Azwa) yang telah memberikan semangat dan do'a kepada penulis.
3. Drs. Amir, M.Pd. Selaku ketua Departemen Pendidikan Bahasa Jerman, Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Ending Khoerudin, M.Hum.Selalu pembimbing I yang telah memberikan banyak saran, masukan dan ilmu yang sangat berguna yang diberikan kepada penulis untuk menulis skripsi ini.
5. Bapak Pepen Permana, M.Pd. Selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan semangat yang berharga bagi penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Seluruh dosen departemen Pendidikan Bahasa Jerman FPBS UPI, Dr. H. Azis Mahfudin, M.Pd, Dr. Mery D Hutabarat, M.Pd, Dra. Lersianna H Saragih, M.Pd, Drs. Setiawan, M.Pd, Dra. Nining Warningsih, M.Pd, Dr. Lucky Herliawan Y.A., M.Pd., Dra. Hafdarani, M.pd.,Putrasulung Baginda, S.Pd., M.Hum., Irma Permatyawati, S.Pd, M.Pd, Dani Hendra, S.Pd., M.A yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
7. Bapak Hendra dan kang Taryana yang selalu sigap membantu penulis dalam hal administrasi kemahasiswaan selama penyusunan skripsi.
8. Bapak Rudi , Diaz Rezqi, S.Pd juga Nur Mutnainah, S.Pd yang selalu membantu untuk menemukan buku-buku teori di Goethe Institut.

9. Kepada Ginan Muhammad Fabroyir, S.Pd yang telah membantu penulis selama penelitian dan pengumpulan data.
10. Semua rekan-rekan seperjuangan angkatan 2010 : adipura, "jambang" Fajar Nugraha, tsara, yukeu, suci, ajeng, sara, sera, tika, widia dan lain-lain yg telah S.Pd dan semua yang sedang berjuang mendapatkan Bagas, Idam, Amir, Rizki Ramdani, , tari dan aning, ayu, lain-lain.
11. Rekan-rekan seperjuangan di perpustakaan : lukman (manto, Gandhi) , teh Aul, damayanti, teh marni, vera, anissa dan lain-lain yang selalu menemani saat suka dan duka setelah, maupun sebelum bimbingan yang telah S.Pd.
12. Senior dan adik tingkat angkatan 2006, 2007, 2008, 2009, 2011, 2012, 2013, 2014.
13. Rekan-rekan : Inesz Dewi Anissa, S.Pd, Lela Ramadhan, S.Pd,, juga Teguh Sarwono, S.Pd. Risli Dihyat, S.St. yang selalu menemani dan memberikan ilmu ketika penulis kehabisan kata-kata.
14. Kepada Herr Project Manager Muhammad Reza Badruzamman, S.Pd yang telah memberikan dukungan moril selama penulis mengerjakan skripsi.
15. Rekan-rekan Deutschclub Bandung: Ikhsan Peryoga, S.Pd, Putra, S.Pd, denta dan lain-lain yang selalu menghibur penulis selama penulisan skripsi.
16. Teman-teman KKN bintang : yuda, ira, diki Nugraha, S.T, ami, sally, reni, dewi, teh lisda, Reza, Maya, S.Pd yang heboh memberikan semangat.
17. teman-teman PPL : oki, yuri, bubun, dan lain-lain,
18. Siswa-siswi kelas Lintas Minat 2 dan Lintas Minat 1 yang telah bersedia menjadi sampel penelitian.
19. Partners Starbucks Hussein Sastranegara : a Idan, bude, Mba tiwi, abang yuda, nabil, a dadan, ayu, fara, tian, detri yang telah membantu dan memberikan semangat kepada penulis.

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
ABSTRAKT.....	i
ABSTRAKSI.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH .....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
<b>BAB IPENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Batasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Hakikat Media Pembelajaran	
1. Definisi Media Pembelajaran.....	6
2. Fungsi Media Pembelajaran.....	7
3. Klasifikasi Media Pembelajaran.....	8
B. <i>Wheel of Fortune</i>	
1. Pengertian <i>Wheel of Fortune</i> .....	9
2. Langkah-langkah permainan <i>Wheel of Fortune</i> .....	13
3. Kelebihan dan Kekurangan <i>Media Wheel of Fortune</i> .....	14
C. Konjugasi Verba	

1. Definisi Verba.....	15
2. Konjugasi Verba .....	16
3. Konjugasi Verba dalam bentuk <i>Präsens</i> .....	21
4. Mengukur Kemampuan Konjugasi Verba Bahasa Jerman.....	23
D. Kerangka Berpikir.....	24
E. Hipotesis Penelitian.....	24

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Metodologi Penelitian .....	25
B. Variabel penelitian .....	25
C. Desain Penelitian.....	25
D. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
E. Populasi dan Sampel .....	26
F. Instrumen Penelitian.....	26
G. Prosedur Penelitian.....	27
H. Teknik Pengumpulan Data.....	28
I. Teknik Analisis Data.....	28

### **BAB IV DESKRIPSI DATA DAN HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	30
1. Kemampuan Konjugasi Verba Bahasa Jerman Siswa Sebelum penggunaan Media <i>wheel of fortune</i> .....	30
2. Kemampuan Konjugasi Verba Bahasa Jerman Siswa Setelah Penggunaan Media <i>Wheel of Fortune</i> .....	30
3. Perbedaan Kemampuan Siswa yang Menggunakan dan Siswa yang tidak Menggunakan Media <i>Wheel of Fortune</i> .....	31
a. Uji Normalitas Data.....	31
b. Uji Homogenitas Variansi Data .....	32
c. Uji Signifikansi Perbedaan Rata-Rata.....	32
d. Uji t Independen.....	34

4. Efektifitas Penggunaan Media <i>Wheel of Fortune</i> untuk Meningkatkan Konjugasi Verba Bahasa Jerman .....	35
B. Pelaksanaan Pembelajaran .....	36
1. Pretest .....	36
2. Perlakuan 1 .....	36
3. Perlakuan 2 .....	38
4. Perlakuan 3 .....	39
5. Postest .....	40
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	40
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	42
B. Saran .....	42
DAFTAR PUSTAKA .....	43
LAMPIRAN.. .....	

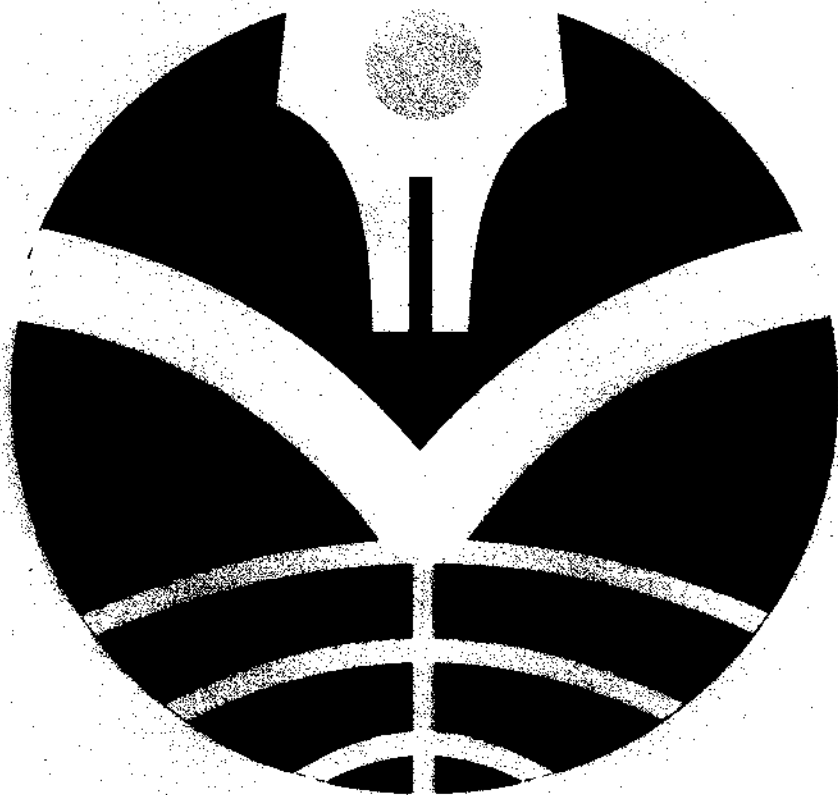


## DAFTAR GAMBAR

2.1 Media <i>Wheel Of Fortune</i> Tampak Depan.....	11
2.2 Media <i>Wheel Of Fortune</i> Tampak Belakang.....	12

## DAFTAR TABEL

2.1 Konjugasi verba bahasa Jerman.....	16
2.2 Konjugasi Verba Lemah ( <i>Schwache Verben</i> ) .....	18
2.3 Konjugasi Verba Kuat ( <i>Starke Verben</i> ).....	19
2.4 Konjugasi Verba Campuran ( <i>Misch verbena</i> ).....	20
2.5 <i>Modfieren der Gegenwart</i> .....	21
2.6 Contoh Soal.....	23
3.2 Kategori Penilaian.....	27
4.1 Nilai Rata-rata tes awal dan tes akhir.....	31



## DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, Widi. 2010: *pembelajaran kimia menggunakan TGT dengan permainan TTS dan Roda Impian ditinjau dari Kemampuan Awal dan Motivasi Belajar Siswa.*: Surakarta: UNS- tidak diterbitkan
- Balcik, I. dan Röhe, K.(2011). *PONS Deutsche Grammatik und Rechtschreibung*. Stuttgart: Pons GmbH.
- Barsch, A .2006: *Mediendidaktik Deutsch*, Stuttgart : Verlag Ferdinand schonigh GmbH.
- Dauviller, C. dan Hillerich, D. L. (2004). *Spiele im Deutschunterricht*. München: Goethe Institut.
- Dreyer, H dan Schmitt, R.(2000). *Lehr und Übungsbuch der deutschen Grammatik Neubearbeitung*. Ismaning : Max Hueber Verlag.
- Engel, U. (2009). *Deutsche Grammatik Neubearbeitung*. München: Iudicium Verlag GmbH.
- Funk, V et al. (2008) *Medien deutsch eine Einführung*. Berlin :erich Schmidt Verlag (ESV)
- Helbig, G. Und Buscha, J. (2000) *Leitfaden der deutschen Grammatik*. Berlin: Langenscheidt kg.
- Hyed, G. (1990). *Deutsch Lehrer*. Frankfurt am Main: Verlag Moritz diesterweg.
- Levie, W.H dan Lentz, R (1982)“*Effect of text illutrations: A review of researsch. Educational Communication and Technology*“ journal. 30, 195-232.
- Martiningrum, Ika Sari. (2003). *Analisis Kesalahan Konjugasi Kata Kerja Dalam Bentuk Perfekt dan Präteritum pada Mahasiswa*. Bandung: UPI-tidak diterbitkan

- Neubold, J. (2008). *PONS Grammatik kurz & bündig Deutsch: Mit Leicht-Merk-System*. Stuttgart: Pons GmbH.
- Purnomo, D. 2011. *Metode Pembelajaran Team Games Tournament*, (Online), <http://dony.blog.uns.ac.id/2011/06/29/metode-pembelajaran-team-games-tournament-tgt/>
- Purwanto, dkk. 2010. *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pembelajaran*. Bandung
- Sadiman, A.S. et. Al (2008) *Media Pendidikan*. Jakarta. PT.Raja Grafindo Persada.
- Sadiman, et. al 2009. *Media pendidikan, pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Seels, B.B dan Glasgow, Z (1990) *Exercises in Instructionals Design*, Colombus: Merri Publishing Company.
- Syamil, Hazman. *Pendedahan Teknik menggunakan kamus Ekabahasa dalam Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Melayu* (Online), [http://studentsrepo.um.edu.my/1609/2/bab\\_1.Pdf](http://studentsrepo.um.edu.my/1609/2/bab_1.Pdf).
- Tietz, Heike. (1998) *basis-grammatik deutsch plus mit hinweisen auf das englische*. Berlin: Cornelsen.
- Ursula und Horberg Rudolf, (2009) *der kleine duden deutsche Grammatik*. Mannheim: dudenverlag
- \_\_\_\_\_. 2014. *unterricht-medien*. [online] tersedia: <http://Wikipedia.com//unterrichtmedien>.
- \_\_\_\_\_. 2014. *Starke Verben* [online]. Tersedia: [https://www. Mein-deustchbuch.de/lernen.php?menu\\_id=29#ie-konjugation](https://www.Meindeustchbuch.de/lernen.php?menu_id=29#ie-konjugation)

\_\_\_\_\_. 2014. Mischverben [pdf]. Tersedia:  
[https://www.ccbuchner.de/musterseiten/detail/m3667\\_1.pdf](https://www.ccbuchner.de/musterseiten/detail/m3667_1.pdf).

\_\_\_\_\_. 2013. *Wheel of fortune*. Tersedia: <https://id-wikipedia.org/wheel-of-fortune>.