

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang meningkatkan kemandirian anak melalui metode bercerita dengan menggunakan gambar di TK Islam Plus Miftahul Jannah, dapat diuraikan kesimpulan sebagai berikut :

1. Kondisi awal kemandirian anak di TK Islam Plus Miftahul Jannah sebelum melalui metode bercerita dengan menggunakan gambar belum maksimal, hal ini dapat dilihat dari hasil observasi pra siklus sebanyak 8 anak atau 45% berada pada kategori berkembang baik, 6 orang anak atau 33% berada pada kategori dalam proses, dan sebanyak 4 orang anak atau 22% berada pada kategori perlu stimulus. Belum maksimalnya kemandirian anak usia dini kelompok B di TK Islam Plus Miftahul Jannah dikarenakan beberapa faktor diantaranya faktor yang timbul dari diri anak itu sendiri dan faktor yang timbul dari guru. Faktor yang timbul dari diri anak diantaranya karena anak masih kurang percaya diri, munculnya rasa takut, dan belum mampu mengerjakan tugas sendiri, sedangkan masalah yang timbul dari guru disebabkan karena proses belajar mengajar, metode dan pembelajaran untuk meningkatkan kemandirian anak kurang menarik.
2. Metode bercerita dengan menggunakan gambar yang ditujukan untuk meningkatkan kemandirian anak kelompok B di TK Islam Plus Miftahul Jannah dilaksanakan dalam dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari dua tindakan. gambar yang digunakan dalam penelitian ini di buat oleh peneliti dan setiap gambar tersebut ditujukan untuk seluruh aspek perkembangan kemandirian anak. Observasi pada siklus pertama menggambarkan adanya peningkatan yang cukup baik, begitupun dengan hasil observasi pada siklus kedua. Metode yang dilaksanakan yaitu metode bercerita dengan menggunakan gambar.

3. Kondisi akhir kemandirian anak kelompok B TK Islam Plus Miftahul Jannah setelah melalui metode bercerita dengan menggunakan gambar menunjukkan peningkatan yang baik, hal ini dapat dilihat dari hasil observasi pada setiap siklus dimana setiap siklus memperlihatkan peningkatan yang baik. Hasil observasi pasca siklus I menunjukkan bahwa anak yang berada dalam kategori sudah berkembang baik sebanyak 12 orang anak atau 67% orang anak, anak yang berada pada kategori dalam proses sebanyak 4 Orang anak atau 22% orang anak, dan anak yang ada pada kategori perlu stimulus sebanyak 2 orang anak atau 11% orang anak. Pasca siklus II menunjukkan peningkatan kemandirian anak sebanyak 15 orang anak atau 83% berada pada kategori berkembang baik dan 3 orang anak atau 17% berada pada kategori dalam proses dan tidak ada anak pada kategori kurang atau perlu stimulus.

Meningkatnya kemandirian anak melalui metode bercerita dengan menggunakan gambar memiliki beberapa kelebihan antara lain kelebihan metode bercerita yaitu melalui mendengarkan anak memperoleh bermacam informasi tentang pengetahuan, nilai dan sikap untuk dihayati dan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari, dan bercerita penggunaan gambar dapat merangsang minat atau perhatian siswa, gambar yang dipilih dan diadaptasi secara tepat membantu siswa memahami dan mengingat isi informasi, gambar dapat membangkitkan keinginan dan minat baru, gambar dapat membangkitkan motivasi dan perangsang untuk belajar, gambar memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar mandiri pada tempat dan waktu serta kecepatan yang dituntut sendiri.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil pembahasan yang disimpulkan di atas, terdapat beberapa hal yang menjadi catatan sebagai bahan rekomendasi diantaranya :

### **1. Bagi Guru**

- a. Guru hendaknya dapat menstimulasi perkembangan kemandirian anak melalui metode bercerita dengan menggunakan gambar yang menarik dan diadaptasi secara tepat untuk membantu siswa memahami dan mengingat isi informasi, memotivasi, dapat merangsang minat atau perhatian siswa untuk mandiri.
- b. Guru diharapkan mampu mengkondisikan anak dengan baik ketika pembelajaran melalui metode bercerita dengan menggunakan gambar berlangsung agar informasi dapat tersampaikan dengan tepat.
- c. Guru diharapkan dapat menggunakan metode yang bervariasi dalam menstimulus perkembangan anak, khususnya perkembangan kemandirian anak dan gambar yang digunakan harus sesuai dengan karakteristik agar hasil yang diharapkan dapat tercapai secara maksimal.

### **2. Bagi Pihak Sekolah**

Pihak sekolah diharapkan dapat menyediakan fasilitas-fasilitas yang dapat merangsang anak untuk meningkatkan kemandirian anak sehingga anak semakin bersemangat dan antusias untuk lebih mandiri.

### **3. Bagi Peneliti Sejenis**

- a. Peneliti selanjutnya di harapkan dapat mengembangkan metode dan gambar yang lebih baik dengan memperluas dan memvareasikan gambar maupun metode yang disesuaikan dengan situasi dan kondisi dikelas.
- b. Adanya hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kemandirian anak usia dini melalui metode bercerita dengan menggunakan gambar di TK Islam Plus Miftahul Jannah, peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengangkat permasalahan tersebut dengan metode dan serta tindakan yang berbeda agar dapat memberi masukan pada temuan-temuan baru untuk meningkatkan kemandirian anak secara maksimal.