

**MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK MELALUI METODE
BERCERITA DENGAN MENGGUNAKAN GAMBAR**

(Penelitian Tindakan Kelas Kelompok B di TK Islam Plus Miftahul Jannah

Kecamatan Baleendah Kabupaten Bandung

Tahun Pelajaran 2013-2014)

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**Oleh :
LIA HERLIANI
NIM : 1007783**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PEDAGOGIK FALKUTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2014**



LEMBAR PENGESAHAN
MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK MELALUI METODE BERCERITA
DENGAN MENGGUNAKAN GAMBAR

(Penelitian Tindakan Kelas Kelompok B di TK Islam Plus Miftahul Jannah
Tahun Ajaran 2013-2014)

LIA HERLIANI
1007783

Disetujui dan Disahkan Oleh :

Pembimbing I



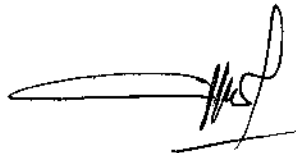
Vina Adriany, M. Ed., Ph.D.
NIP. 19760126 200312 2 001

Pembimbing II



Dr. Nur Faizah Romadhona, M.Kes
NIP. 19701129 200312 2 001

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Ocih Setiasih, M.Pd
NIP. 19600707 198601 2001



LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

**MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK MELALUI METODE
BERCERITA DENGAN MENGGUNAKAN GAMBAR**

*(Penelitian Tindakan Kelas Kelompok B di TK. Islam Plus Miftahul Jannah
Kecamatan Baleendah Kabupaten Bandung Tahun Pelajaran 2013/2014)*

LIA HERLIANI
1007783

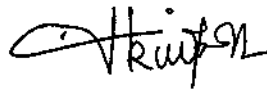
Disetujui dan disahkan oleh :

Penguji I



Cucu Eliyawati, M.Pd.
NIP. 19701022 199802 2 001

Penguji II



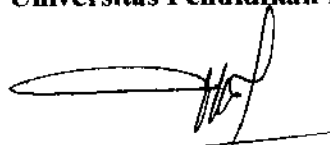
Rita Mariyana, M.Pd.
NIP. 19780308 20012 2 001

Penguji III

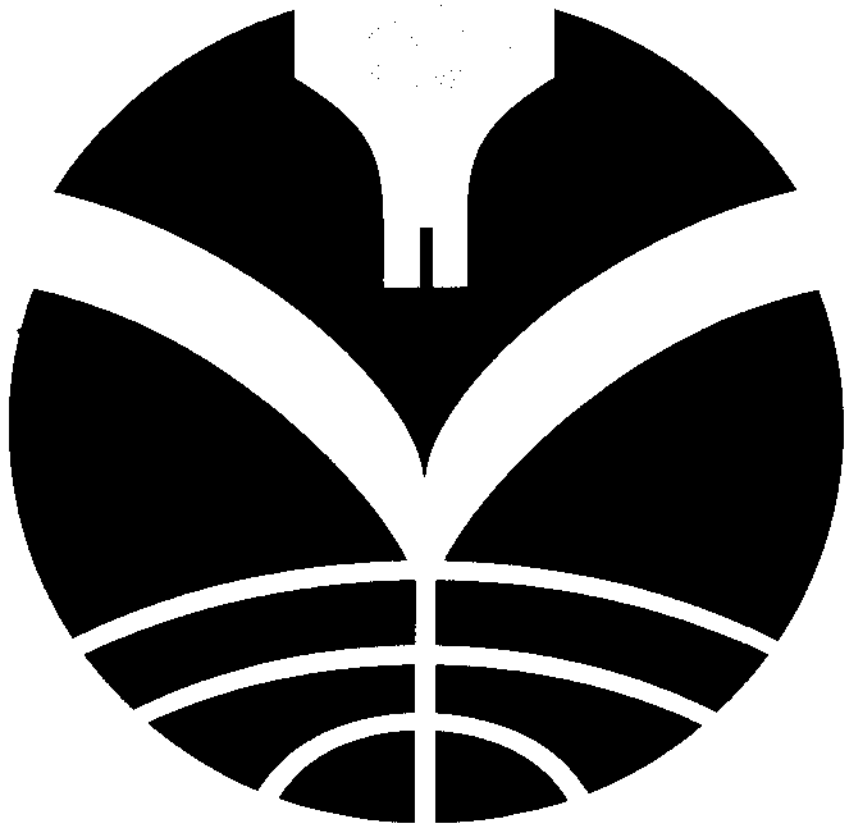


I Gusti Komang Aryaprastya, M.Hum.
NIP. 19770312 200812 1 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan Pedagogik Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Ocih Setiasih, M.Pd
NIP. 19600707 198601 2 001



ABSTRAK

MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK MELALUI METODE BERCERITA DENGAN MENGGUNAKAN GAMBAR

**Penelitian Tindakan Kelas Kelompok B di TK Islam Plus Miftahul Jannah
Kecamatan Baleendah Kabupaten Bandung Tahun pelajaran 2013-2014
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia**

Oleh : Lia Herliani

Penelitian ini dilakukan atas dasar permasalahan yang muncul pada anak kelompok B di TK Islam Plus Miftahul Jannah, yaitu pada umumnya kemandirian anak masih rendah, dimana anak tidak bisa melakukan tugasnya sendiri, hal tersebut disebabkan karena metode, dan untuk meningkatkan kemandirian anak kurang menarik. Mengingat sangat pentingnya kemandirian anak dalam kehidupan sehari-hari untuk melakukan segala sesuatunya sendiri, maka peneliti melakukan penelitian pada anak kelompok B TK Islam Plus Miftahul Jannah sebanyak 18 orang anak. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui: (1) kondisi kemandirian anak sebelum diterapkannya metode bercerita dengan menggunakan gambar. (2) untuk mengetahui penerapan metode cerita dengan menggunakan gambar untuk meningkatkan kemandirian anak kelompok B TK Islam Plus Miftahul Jannah. (3) untuk mengetahui bagaimana peningkatan kemandirian anak setelah melalui metode bercerita dengan menggunakan gambar. Metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), pelaksanaan dalam penelitian ini terdiri dari dua siklus setiap siklus terdiri dari dua tindakan. Pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan melakukan observasi dan studi dokumentasi. Kondisi akhir kemandirian anak setelah diberikan tindakan melalui metode bercerita dengan menggunakan gambar terbukti meningkat, kemandirian anak pada pra siklus nilai persentasinya 45%, pada siklus 1 menjadi 67%, dan pada siklus 2 meningkat menjadi 83%. Rekomendasi bagi guru diharapkan mampu untuk memfasilitasi anak dengan dan metode yang menarik dan menyenangkan untuk mendukung proses belajar dalam meningkatkan kemandirian anak, diantaranya dengan menggunakan gambar. Bagi peneliti diharapkan selalu mencari dan menemukan dan metode yang berbeda untuk meningkatkan kemandirian anak khususnya anak Taman Kanak-kanak.

Kata Kunci : Kemandirian, Metode Bercerita dan Gambar.

IMPROVING CHILDREN INDEPENDENT THROUGH STORY TELLING METHOD USING IMAGES

**Classroom Action Research
on Group B of Islamic Plus Miftahul Jannah Kindergarten
Baleendah District of Bandung Regency
2013 – 2014 year ac ademic**

ABSTRACT

**Faculty Education of Indonesia University of Education
By Lia Herliani**

The reasearch held based on the problems that arised in group B of Islamic Plus Miftahul jannah kindergarten, that the children independent still low in general. In which that the children couldn't do their task individually. It is because of the methods and s in increasing the children independent not interesting enough. Realize that the children independent to do the task individually is important, so the writer hold her research on it by 18 children in amount. The research held to determine: (1) the condition of children independent before story telling by images impleted. (2) the implementation of story telling method using images to those childrens. (3) how far the increase of children independent after the story telling method by using images given. The method of the study is Classroom Action Research (CAR) which divide into two cycles and each cycle consist of two steps of action. The data gained by observation and documentation study. The result of the study is increased as follow: the children independent at pre-cycle is 45%, being 67% on the first cycle and 83% at the second cycle. Based on the result, the writer recomended that the teachers should be able to facilitate their children (students) by fun and interesting and methods to support the learning process in order to increase the children independent, such as using a various images. And to the researcher, the writer expected to find more different methods and s to increase the independent, especially on kidergarten.

Keywords : Independence, Storytelling Methods and Images



**MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK MELALUI METODE
BERCERITA DENGAN MENGGUNAKAN GAMBAR**

**Penelitian Tindakan Kelas Kelompok B di TK Islam Plus Miftahul Jannah
Kecamatan Baleendah Kabupaten Bandung
Tahun Ajaran 2013-2014**

Oleh :

Lia Herliani

NIM : 1007783

Sebuah Skripsi Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Menperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Pada Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini

Jurusan Pedagogik Fakultas Ilmu Pendidikan

© Lia Herliani

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2014



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Meningkatkan Kemandirian Anak Melalui Metode Bercerita Dengan Menggunakan Gambar” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini

Bandung, Juni 2014

Yang membuat pernyataan,

Lia Herliani



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Alla SWT, yang sampai saat ini masih memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya yang tak terhingga dan tak terhitung, karena atas ijin dan rahmat-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kemandirian Anak Melalui Metode Bercerita Dengan Menggunakan Gambar” dapat diselesaikan sebagaimana mestinya.

Shalawat dan salam semoga dilimpahkan atas Nabi Besar Muhammad SAW, sebagai penyempurna akhlak manusia, pembimbing, pendidik, dan “Guru Besar” seluruh umat, dengan selesainya skripsi ini bagi peneliti merupakan suatu kebanggaan dan kebahagiaan yang tak ternilai, peneliti menyadari sepenuhnya akan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan peneliti dalam menyusun skripsi ini. Namun Alhamdulillah berkat pertolongan Allah SWT Yang Maha Pemurah dan Penyayang, peneliti mendapat bantuan dari berbagai pihak melalui dorongan semangat, baik secara langsung maupun tidak langsung, bimbingan dan bantuan moril maupun materil yang tak ternilai harganya sehingga akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik..

Peneliti menyadari, skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi isi maupun penyusunannya. Maka dari itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah khazanah keilmuan bagi kita semua terutama bagi peneliti sendiri.

Bandung, Juni 2014

Lia Herliani



UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, Berkat pertolongan Allah SWT Yang Maha Pemurah dan Maha Penyayang, penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak melalui dorongan semangat baik secara langsung maupun tidak langsung, bimbingan dan bantuan moril maupun materil yang tak ternilai harganya. Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, peneliti haturkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ayahhanda dan Ibunda yang telah membesarkan, mendidik dan mendo'akan dan menyayangiku sampai saat ini.
2. Dr. Ocih Setiasih, M.Pd., selaku ketua Prodi PGPAUD FIP UPI yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Vina Adriany, M.Ed., Ph.D., selaku pembimbing I yang telah memberikan motivasi dan tanggungjawab membimbing, memberi petunjuk dan pengarahan yang berharga dengan penuh keikhlasan dan kesabaran selama penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Nur Faizah Romadona, M.Kes., selaku pembimbing II yang telah memberikan motivasi dan tanggungjawab membimbing, memberi petunjuk dan pengarahan yang berharga dengan penuh keikhlasan dan kesabaran selama penyusunan skripsi ini.
5. Badru Zaman, M.Pd., selaku pembimbing akademik yang telah banyak membantu penulis dengan memberikan masukan-masukan dalam studi penulis.
6. Seluruh Staf Dosen PG PAUD FIP UPI Bandung, yang telah memberikan ilmu pengetahuan, motivasi, dan semangat kepada peneliti selama menempuh pendidikan di Jurusan PG PAUD.
7. Seluruh Staf Administrasi PG PAUD UPI Bandung, yang telah memberikan pelayanan keperluan administrasi dengan sangat memuaskan.
8. Seluruh Staf Tata Usaha UPI Bandung, yang telah banyak membantu dan memberikan pelayanan terbaik dalam memperoleh referensi penelitian

9. Nunuy Nurhayati S.Pd.AUD, selaku kepala sekolah TK Islam Plus Miftahul Jannah yang telah memberikan ijin dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi S1 nya hingga penyusunan skripsi ini.
10. Rina Ghartiana selaku rekan sekelas yang telah banyak memberikan dukungan serta membantu mempermudah penulis dalam penelitian ini.
11. Suamiku tercinta yang selalu menjadi sumber inspirasi, dan yang selalu memberikan doa demi kesuksesan studiku.
12. Anak-anakku tersayang yang bagaikan malaikatku yang selalu menjadi penyemangat hari-hariku dalam menyelesaikan studi ini.
13. Kakak, adik, dan keponakanku tersayang yang selalu memberi semangat, membantu dan memberi saran demi kelancaran penyelesaian skripsi ini
14. Sahabat dan teman-teman seperjuangan PG PAUD Dual Modes angkatan 2010, yang selalu memberikan motivasi terbaik untukku.
15. Semua pihak yang turut andil dalam terwujudnya skripsi ini, namun tidak dapat disebutkan satu persatu.

Atas segala doa, dukungan dan bantuan baik moril maupun materil kepada peneliti sejak awal hingga selesainya studi ini. Semoga segala bantuan dan keiklasannya senantiasa diberkahi oleh Allah SWT. Amin

Bandung, Juni 2014

Peneliti,

Lia Herliani



DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	
ABSTRAK	i
HAK CIPTA	iii
PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMAKASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR DIAGRAM	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Struktur Organisasi Penulisan Skripsi	6
BAB II : MENINGKATKAN KEMANDIRIAN	
MELALUI METODE BERCERITA DENGAN	
MENGGUNAKAN GAMBAR	
A. Kemandirian	8
B. Bercerita.....	14
C. Gambar	18
D. Hasil Penelitian Terdahulu Yang Relevan	23

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	
A. Lokasi dan Subyek Penelitian	19
B. Metode Penelitian	19
C. Desain Penelitian	26
D. Penjelasan Istilah	36
E. Instrumen Penelitian	38
F. Tehnik Pengumpulan Data.....	43
G. Analisis Data	44
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	46
B. Pembahasan	94
BAB V : KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	98
B. Rekomendasi	99
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN - LAMPIRAN	105
RIWAYAT HIDUP	150



DAFTAR TABEL

No. Tabel		Halaman
3.1	Kisi-Kisi Instrumen Meningkatkan Kemandirian Anak Melalui Metode Bercerita Dengan Menggunakan Gambar	39
3.2	Format Pedoman Observasi Kemandirian Anak TK Islam Plus Miftahul Jannah Baleendah	42
4.1	Hasil Observasi Kemandirian Anak Sebelum Diberi Tindakan (Pra Siklus)	49
4.2	Data Observasi Kemandirian Anak Sebelum Diberi Tindakan (Pra Siklus) Untuk Setiap Anak	50
4.3	Hasil Observasi Kemandirian Anak Melalui Metode Bercerita Dengan Menggunakan Gambar Pasca Siklus I	87
4.4	Hasil Observasi Kemandirian Anak Melalui Metode Bercerita Dengan Menggunakan Gambar Pasca Siklus I	89
4.5	Hasil Observasi Kemandirian Anak Melalui Metode Bercerita Dengan Menggunakan Gambar Pasca Siklus II	91
4.6	Data Observasi Kemandirian Anak Melalui Metode Bercerita Dengan Menggunakan Gambar Pada Akhir Siklus II	92



DAFTAR DIAGRAM

No. Diagram	Halaman
4.1 Presentase Pra Siklus Kemandirian Anak Melalui Metode Bercerita Dengan Menggunakan Gambar Kelompok B TK Islam Plus Miftahul Jannah.....	51
4.2 Presentase Pasca Siklus 1 Kemandirian Anak Melalui Metode Bercerita Dengan Menggunakan Gambar Kelompok B TK Islam Plus Miftahul Jannah.....	90
4.3 Presentase Pasca Siklus 2 Kemandirian Anak Melalui Metode Bercerita Dengan Menggunakan Gambar Kelompok B TK Islam Plus Miftahul Jannah.....	93



DAFTAR GAMBAR

No. Gambar		Halaman
3.1	Siklus Penelitian Tindakan Kelas Model John Elliot (Muslihuddin, 2011: 72).....	27



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Skenario Pembelajaran siklus I Tindakan 1	106
2. Catatan Lapangan Siklus I Tindakan 1	109
3. Skenario Pembelajaran Siklus 1 Tindakan 2	111
4. Catatan Lapangan Siklus I Tindakan 2	113
5. Skenario Pembelajaran Siklus II Tindakan 1	115
6. Catatan Lapangan Siklus II Tindakan 1	118
7. Skenario Pembelajaran Siklus II Tindakan 2	120
8. Catatan Lapangan Siklus II Tindakan 2	122
9. Rencana Kegiatan Harian (RKH)	124
10. Nilai Kemandirian Anak Sebelum Diberi Tindakan (Pra Siklus).....	128
11. Nilai Kemandirian Anak Sesudah Diberi Tindakan Siklus I.....	130
12. Nilai Kemandirian Anak Sesudah Diberi Tindakan Siklus II	132
13. Foto Gambar Kartun	134
14. Foto-foto Kegiatan Siklus I	138
15. Foto-foto Kegiatan siklus II	142
16. Surat Keterangan Dari TK	146
17. SK Pengangkatan Dosen Pembimbing	147
18. Lembar Judgment Instrumen	148
19. Lembar Revisi.....	149
20. Buku Bimbingan	152



DAFTAR PUSTAKA

- Anwar & Ahmad, A. (2009). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Bandung: Afabeta
- Arikunto, S. Dkk. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi
- Arsyad, A. (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Ali, M & Asrori, M. (2004). *Psikologi Remaja (Perkembangan Peserta Didik)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Aisah, A. S. (2010). *Pengenalan Minat Membaca Permulaan Pada Anak Usia Prasekolah Dengan Menggunakan Gambar*. Skripsi Sarjana pada FIP PG PAUD UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Asmani, J. M. (2010). *Buku Pintar Playgroup*. Jogjakarta : Buku Biru
- Amalia, L. (2011). *Upaya Mengembangkan Kemandirian Anak Usia Playgroup Melalui Penerapan Tehnik Scaffolding*. Skripsi Sarjana pada FIP PG PAUD UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Boltman, A. (2001). *Childrens storytelling technologies: Differences in elaboration and recall* [Online]. Tersedia: <http://15tiseer.1psu.edu> 1563253.html [20 Juni 2014].
- Conger, dkk. (1997). *Perkembangan dan Kepribadian Anak*. Jakarta: Arcan
- Chaniago A. CS. (1995). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Bandung : Pustaka Setia
- Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Djaali, H. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Enung, F. (2008). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Eliyawati. (2005). *Pemilihan dan Pengembangan Sumber Belajar untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: Direktur Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Tenaga Perguruan Tinggi
- Eliyawati, dkk (2010). *Media Pembelajaran anak usia dini*. Bandung: UPI
- Eliyawati, dkk (2005). *Pemilihan dan pengembangan sumber belajar untuk anak usia dini*. Jakarta: direktur pembinaan pendidikan tenaga kependidikan dan ketenagaan perguruan tinggi

- Faiq, M. (2013) *Media Gambar Dalam Pembelajaran*. [Online]. Tersedia : <http://penelitianindakankelas.blogspot.com/2013/01/media-gambar-dalam-pembelajaran.html> 21 APRIL2014
- Gracina, J. (2004). *Mengasuh Anak Tunggal*. Jakarta: Elexmedia Komputindo
- Gea, A. A. (2002). *Relasi Dengan Diri Sendiri*. Jakarta: Elex Media Komputindo
- Izzaty, R. E. (2005). *Mengenali Permasalahan Perkembangan Anak Usia TK*. Jakarta : Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi
- Isjoni, H. (2011). *Model Pembelajaran Anak Usia Dini*. Bandung: Alfabeta
- Itadz. (2008). *Memilih, Menyusun Dan Menyajikan Cerita Untuk Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Tiarawacana.
- Kurikulum. (2004). *Standar Kompetensi Taman Kanak-kanak dan Raudlatul Athfal*. Departemen Pendidikan Nasional : Jakarta
- Kunandar. (2008). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Listiana, A. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: FIP UPI
- Lie, A & Prasasti, S. (2004). *101 Cara Membina Kemandirian dan Tanggung Jawab Anak*. Jakarta: Elek Media Komputindo
- Moeslichatoen. (2004). *Metode Pengajaran Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta : PT Asdi Mahasatya
- Moleong, J. L (2007). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung : Remaja Rosda Karya
- Mutiani, A. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia Dini Melalui Penggunaan Media Gambar Seri*. Skripsi Sarjana pada FIP PG PAUD UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Muslihuddin. (2009). *Kiat Sukses Melakukan Penelitian Tindakan Kelas dan Sekolah*. Bandung: Rizki Press
- Muslihuddin. (2011). *Kiat Sukses Melakukan Penelitian Tindakan Kelas dan Sekolah*. Bandung: Rizki Press
- Muchsinati, N. (2007). *Hubungan Anak Urutan Kelahiran Dalam Keluarga Dengan Kemandirian Anak Usia Dini Di Tk Madinah Malang*. Sripsi Sarjana FP UIN Malang [Online]. Tersedia:

- http://lib.Uinmalang.ac.id/thesis/fullchapter/02410060-neila_muhsinati.ps. [5 April 2014]
- Mu'tadin, Z. (2002) *Kemandirian Sebagai Kebutuhan Psikologis Pada Remaja*. [Online]. Tersedia: www.e-psikologi.com. [5 April 2014]
- Nirahma, C & Yuniar, I. (2012). Metode Dukungan Visual Pada Pembelajaran Anak Dengan Autisme. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental*. [on]. Tersedia: http://journal.unair.ac.id/filerPDF/110810233_ringkasan_choirunnisa.pdf [30 Maret 2014]
- Putra, K dan Jannah, M. (2013) *Perkembangan Kemandirian Anak Usia Dini (usia 4-6 tahun) Di Taman Kanak-kanak Assalam Surabaya* [Online], vol 01(03),7halaman. Tersedia: <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/2714/baca-artikel>. [5 April 2014]
- Permen (2009). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No 58 Tahun 2009 Tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Menteri Pendidikan Nasional.
- Santrock, J. W. (2002). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga
- Suyanto, S. (2005). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: HikayatPublishing
- Surya, S. (2007). *Melejitkan Multiple Intelligence Anak Sejak Dini*. Yogyakarta : CV Andi Offset
- Supardi, dkk(2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Suhardjono, dkk (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Sujiono, Y. N. (2009). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : PT Indeks
- Sudjana, N & Rivai, A. (1997). *Media Pengajaran*. Bandung : Sinar Baru
- Serrat, O. (2008). *Storytelling*. United States of America: Reed Elsevier.
- Tarigan, M. B. (2014). *Meningkatkan Kemandirian Anak Taman Kanak-Kanak Melalui Metode Bermain Peran Makro*. Skripsi Sarjana pada FIP PG PAUD UPI Bandung: tidak diterbitkan

- Tim Pustaka Familia. (2006). *Membuat Prioritas Melatih Anak Mandiri*. Yogyakarta: Kanisius
- Tim Bina Potensi. (2011). *Pedoman Teknis Penyelenggaraan Kelompok Bermain*, Bandung: CV Nuansa Aulia
- Tika, dkk. (2014) *Penggunaan Metode Bercerita Dengan Media Gambar Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbahasa dan Sikap Mandiri Anak*. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar (Volume 4 Tahun 2014) 1
- Wiriattmaja. (2005). *Metode Penelitian Tindakan Kelas untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen*. Bandung: Rosda
- Yusuf, S. (2001). *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Zubaedah. (2012). *Meningkatkan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Bercakap-cakap Dengan Media Gambar*. Skripsi Sarjana pada FIP PG PAUD UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Zaman, B, dkk. (2005). *Media dan Sumber Belajar TK*. Modul Universitas Terbuka. Jakarta : Pusat Penerbitan Universitas Terbuka
- Zaman, B & Eliyawati, C. (2010). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Bahan Ajar Pendidikan Profesi Guru (PPG)