

**PERSEPSI ORANG TUA TERHADAP PENDIDIKAN INKLUSI DI TAMAN
KANAK-KANAK**

*(Penelitian Deskriptif Kualitatif Pada Orang Tua Kelompok A
di Taman Kanak-kanak Baiturrahman)*

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:
Rd. Mutiara Nadhirah
1003408

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2014**



**PERSEPSI ORANG TUA TERHADAP PENDIDIKAN INKLUSI DI TAMAN
KANAK-KANAK**

Oleh
Rd. Mutiara Nadhirah

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru
Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan

© Rd. Mutiara Nadhirah 2014
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.



LEMBAR PENGESAHAN

RD. MUTIARA NADHIRAH
1003408

**PERSEPSI ORANG TUA TERHADAP PENDIDIKAN INKLUSI DI
TAMAN KANAK-KANAK**
*(Penelitian Deskriptif Kualitatif Pada Orang Tua Kelompok A
di Taman Kanak-kanak Baiturrahman)*

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I



Dr. Juhanisni, M.Ed

NIP. 196005051986032001

Pembimbing II



dr. Nur Fauziah Romadona, M.Kes

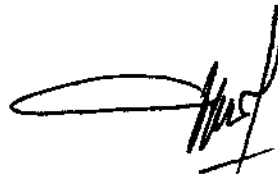
NIP. 197011292003122001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Ocih Setiasih, M.Pd

NIP. 196007071986012001

**PERSEPSI ORANG TUA TERHADAP PENDIDIKAN INKLUSI DI
TAMAN KANAK - KANAK**

*(Penelitian Deskriptif Kualitatif Pada Orang Tua Kelompok A
di Taman Kanak-kanak Baiturrahman)*

Oleh :

Rd. Mutiara Nadhirah

1003330

Disetujui dan disahkan oleh :

Penguji I



Hj. Cucu Eliyawati, M.Pd

NIP. 197010221998022001

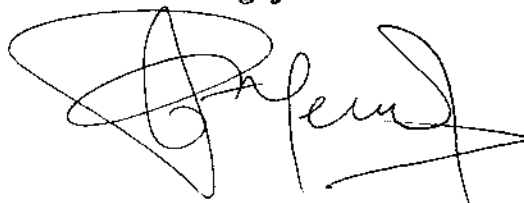
Penguji II



Dr. Aan Listiana, M.Pd

NIP. 197208032001122001

Penguji III



I Gusti Komang Arvaprastya, M.Hum

NIP. 197703122008121001

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Ocih Setiasih, M. Pd

NIP. 196007071986012001



LEMBAR PERSEMBAHAN

Sungguh, kesukaran itu pasti ada kemudahan. Oleh karena itu, jika kamu telah selesai dari suatu tugas, kerjakanlah dengan tugas yang sungguh-sungguh dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kau memohon dan mengharap

(Qs. Al-Insyirah: 6-8)

Bukan pelangi namanya jika hanya ada warna merah. Bukan hari namanya jika hanya ada siang yang panas. Semua itu adalah warna hidup yang harus dijalani dan dinikmati. Meski terasa berat, namun manisnya hidup justru akan terus, apabila semuanya bisa dilalui dengan baik

Ya Allah ...

Engkau berikan aku kesempatan untuk bisa sampai penghujung awal perjuanganku ..

Ku Persembahkan karya kecil ini, untuk cahaya hidup, yang senantiasa ada saat suka maupun duka, selalu setia mendampingi, saat kulemah tak berdaya (Ayah, Ibu dan Adik tercinta) yang selalu memanjatkan doa untuk putri tercinta dalam setiap sujudnya. Terimakasih untuk semuanya ..

Untuk ribuan tujuan yang harus dicapai, untuk jutaan impian yang akan dikejar, untuk sebuah pengharapan, Teruslah belajar, berusaha dan berdoa untuk menggapainya ..

Kesuksesan bukanlah suatu kesenangan, bukan juga suatu kebanggaan ..

Hanya suatu perjuangan dalam menggapai sebuah mutiara keberhasilan ..

Semoga Allah memberikan rahmat dan karunia-Nya ..

Amiinnn ...

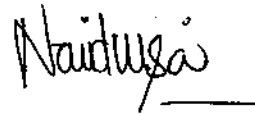


PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PERSEPSI ORANG TUA TERHADAP PENDIDIKAN INKLUSI DI TAMAN KANAK-KANAK”** (Penelitian Deskriptif kualitatif pada Orang Tua Kelompok A di TK Baiturahman Kab. Bandung) benar-benar sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Desember 2014

Yang Membuat Pernyataan,



Rd. Mutiara Nadhirah Natadiredja



ABSTRAK
PERSEPSI ORANG TUA TERHADAP PENDIDIKAN INKLUSI DI
TAMAN KANAK-KANAK

(Penelitian Deskriptif Kualitatif pada Orang Tua Kelompok A
di Taman Kanak-kanak Baiturrahman)

Rd. Mutiara Nadhirah

1003408

Pendidikan inklusif adalah sistem pendidikan yang terbuka bagi semua individu serta mengakomodasi semua kebutuhan sesuai dengan kondisi masing-masing individu. Dukungan peran serta orang tua sebagai *partnership* dengan pihak guru dan sekolah dalam mendukung/ memaksimalkan kemampuan anak baik Anak Berkebutuhan Khusus dan bukan Anak Berkebutuhan Khusus. Berdasarkan pentingnya implementasi pendidikan inklusi, penulis ingin mendapatkan data kongkrit bagaimana persepsi orang tua dalam pendidikan inklusi. Secara rinci maka peneliti memfokuskan permasalahan penelitian mengenai pemahaman dan sikap orang tua terhadap implementasi pendidikan inklusi di Taman Kanak-kanak. Metode Penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian dilaksanakan di TK Baiturrahman yang berlokasi di JL. Akasia VII Komplek Taman Bukit Lagadar, Desa Lagadar Kecamatan Margaasih Kabupaten Bandung. Subjek peneliti adalah orang tua siswa TK Baiturrahman pada kelompok A. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pemahaman orang tua atas hak Anak Berkebutuhan Khusus untuk mendapatkan pelayanan pendidikan di setting sekolah reguler. Pemahaman orang tua. Namun pada dasarnya pemahaman orang tua belum sampai pada substansi kurikulum & pembelajaran, aksesibilitas pendidikan, dan kebutuhan khusus pada anak berkebutuhan khusus. Pada dasarnya adanya penerimaan dari orang tua terhadap ABK namun beberapa orang tua (5) merasa khawatir akan pengaruh negatif ABK kepada anak yang bukan ABK. Karena masih ada cara pandang/pemahaman orang tua maka dibutuhkan informasi akurat kepada orang tua tentang pendidikan inklusi.

Kata Kunci: Persepsi, Orang Tua TK Baiturrahman, Pendidikan Inklusi



KATA PENGANTAR

Bismillaahirohmaanirrohiim,

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan berkah kesempatan dan kasih sayang-Nya dan segala keridhoan-Nya sehingga Penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **PERSEPSI ORANG TUA TERHADAP PENDIDIKAN INKLUSI DI TAMAN KANAK-KANAK**. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat menempuh ujian Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia..

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan ataupun saran dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan sumbangan pemikiran dan bermanfaat bagi semua pihak.

Bandung, Desember 2014

Penulis



UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas ridho dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Tak lupa pula penulis panjatkan shalawat serta kepada Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa umat Islam ke jalan yang diridhoi Allah SWT.

Skripsi yang berjudul **“Persepsi Orang Tua terhadap Pendidikan Inklusi di Taman Kanak-Kanak”** merupakan salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan guru pendidikan anak usia dini. Terwujudnya skripsi ini tidak lepas atas partisipasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terimakasih dengan tulus kepada :

1. Ibu Dr. Ocih Setiasih, M.Pd. selaku ketua program PG PAUD FIP UPI yang telah meluangkan waktu untuk memberikan masukan dan motivasi yang membangun kepada penulis hingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
2. Ibu Dr. Juhanaini, M.Ed sebagai pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran dan meluangkan waktunya sehingga penyusunan skripsi ini selesai tepat pada waktunya.
3. Ibu dr. Nur Faizah Romadona, M.Kes. sebagai pembimbing II yang selalu memberikan masukan, arahan, serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Rudyanto, S.Pd., M.Si. selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa membimbing dengan kasih sayang.
5. Bapak dan ibu Dosen pengajar di Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan kepada penulis selama perkuliahan.
6. Ibu Vina Adriany, M.Ed, Ph.D yang telah memberikan masukan dan arahan untuk pengembangan instrument kepada penulis.
7. Staf tata usaha Ibu Susi Susilowati dan Bapak Suherman yang telah memberikan bantuan dalam administrasi.

8. Ibu Ida selaku kepala sekolah serta seluruh staf TK Baiturrahman Kab. Bandung yang telah memberikan izin dan kemudahan selama proses penelitian berlangsung.
9. Orang tua siswa TK Baiturrahman kelompok A yang telah bekerjasama sehingga penelitian ini berjalan dengan lancar.
10. Alm Papa (Rd. Santos Natadiredja) yang telah menjadi motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Mama (Rika Desiliani), Bapak (Uje), dan Adik (Rd. Muhammad Yusuf Nawawi) yang telah memberikan dorongan baik berupa moril maupun materi dan tidak lupa juga selalu setia menyemangati serta mendoakan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Achmad Hasan Ramdhanie laki-laki yang senantiasa menemani dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Sahabat – sahabat terbaiku IPET (Yusrina, Gina, Resti, Yasin, Dedi, Raka, Adit, Ardhi, Shegi, Angki, Giri, dan Idam) yang selalu memberikan motivasi dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Sahabat – sahabat tersayang Ira, Erza, Sheilla Nawawi, Ayu Syifa Destiani, Wemmie, Tiara, Winda, Vina, Fransiska Tio, Syifa Nurul Mentari, Dilla Destiani dan teman-teman seperjuangan PGPAUD'10 yang selalu memberikan dukungan, bantuan, pendengar penulis dalam suka maupun duka, tangis, dan tawa sehingga penulis tetap semangat menyelesaikan skripsi ini. *Love You All Dear*
15. Terimakasih tak terhingga pula kepada seluruh pihak yang telah banyak membantu dan mendukung penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT berkenan melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sebagai balasan atas kebaikan dan bantuan yang telah diberikan. Akhir kata penulis berharap agar skripsi ini dapat menuai sumbang saran yang dapat menjadi bahan perbaikan dari berbagai pihak dan bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya khususnya bagi penulis.



DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Struktur Organisasi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Konsep persepsi	9
1. Definisi Persepsi	9
2. Proses Terjadinya Persepsi	11
3. Aspek-aspek Persepsi	14
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi	15
B. Pendidikan Inklusif	
1. Konsep Pendidikan Inklusif	16
2. Landasan Operasional Pendidikan Inklusif	19
3. Pelayanan Pendidikan Inklusif	20
4. Langkah-Langkah Praktek Inklusif di Sekolah	23
5. Penerapan Keterampilan Sosial Pada ABK	

dalam Program Inklusif	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode dan Desain Penelitian	29
1. Metode Penelitian	29
2. Desain Penelitian	29
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	30
C. Penjelasan Istilah	30
D. Instrumen Penelitian	31
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Analisis Data	35
G. Prosedur Penelitian	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Identitas Responden Penelitian	38
B. Hasil Penelitian	
1. Gambaran Pemahaman Orang Tua terhadap Implementasi Pendidikan Inklusi di Taman Kanak Baiturrahman	40
2. Gambaran Sikap Orang tua Terhadap Implementasi Pendidikan Inklusi di Taman Kanak-kanak Baiturrahman	48
C. Pembahasan dan Analisis Temuan	
1. Pemahaman Orang Tua terhadap Implementasi Pendidikan Inklusi di Taman Kanak-kanak Baiturrahman	51
2. Sikap Orang Tua terhadap Implementasi Pendidikan Inklusi di Taman Kanak-kanak Baiturrahman	57
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	61
B. Rekomendasi	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	67



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 : Identitas Responden Orang Tua Kelompok A



DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Keterangan (SK) Dosen Pembimbing
2. Surat Permohonan Izin Penelitian
3. Surat Pengantar Penelitian
4. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian dari Lembaga
5. Lembar Bimbingan Skripsi
6. Instrumen Penelitian
7. Hasil Wawancara
8. Hasil Observasi



DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Latif. (2009). *Pendidikan Berbasis Nilai Kemasyarakatan*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Abdul Rahman Shaleh. (2003). *Psikologi Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group
- Agoes Dariyo. (2007). *Psikologi Perkembangan Anak tiga Tahun Pertama*. Bandung: PT. Rafika Aditama
- Arikunto, S. (2008). *Dasar - Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Basrowi & Suwandi (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Deded Koswara. (2013). *Pendidikan anak Berkebutuhan Khusus Berkesulitan Belajar Spesifik*. Jakarta Timur: PT. Luxima Metro Media.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Diana Mutiah. (2012). *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Elis R Komariah. (2013). *Persepsi Orang Tua Tentang Pendidikan Anak Usia Dini*. Skripsi pada Fakultas Ilmu Pendidikan UPI Bandung. Tidak diterbitkan
- Indri Retnayu Febriyanti. (2010). *Sikap Guru Luar Biasa Terhadap Pendidikan Inklusi*. Skripsi pada Fakultas Ilmu Pendidikan UPI Bandung. Tidak diterbitkan
- J. David Smith. (2006). *Sekolah Inklusi*. Bandung: Nuansa

- Jamila K.A. Muhammad. (2008). *Special Education For Special Children*. Jakarta Selatan: PT. Mizan Publika
- Kotler, P. (2009). *Marketing Manajemen Analysis, Planning, Implementation, and control 9th Edition*, Prentice Hall International, Int, Newyersey.
- Mulyono. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Nira Megawati. (2012). *Persepsi Orang Tua Tentang Penggunaan Laporan Berkala Sebagai Media Komunikasi di Play Group Smart Steps*.
- Nina W. Syam. (2011) *Psikologi sebagai akar ilmu komunikasi*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media
- Rita Mariyana & Ali Nugraha. (2010). *Pengelolaan Lingkungan Belajar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Rita L. Atkinson & Richard C. Atkinson. (2010). *Pengantar Psikologi*. Jakarta: PT. Gelora Aksara Pratama
- Robbins, Sp. (2003). *Perilaku Organisasi jilid 1*. Jakarta: PT. Indeks Kelompok Gramedia
- Roslenny Marliany. (2010). *Psikologi Umum*. Bandung: CV. Pustaka Setia
- S. Margono. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Samiaji Sarosa. (2011). *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. Indeks
- Samsunuwiyati Mar'at & Lieke Indieningsih Kartono. (2006). *Perilaku Manusia*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Sanapiah Faisal. (1989). *Format-format Penelitian Sosial*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.

- Sarlito W. Sarwono. (2009). *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta: PT. Raja Grafindo
- Sumadi Suryabrata. (1982). *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persadaen
- Sunardi. (2009). *Issue And Problems On Implementation Of Inclusive Education For Disable Children In Indonesia*. Tsukuba: Criced – University Of Tsukuba.
- Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Sugiyono. (2009). *Metode penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Surachmad, W. (1994). *Pengantar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Tarista.
- Susan L. Recchia and Victroria. (2011). *Teacher Eduction and Special Education*. 34 (2), hlm. 135
- Susan B. Palmer, dkk. (2012). *Topics in Early Childhood Special Education*. 33 (1), hlm 39
- Sobur, A. (2009). *Psikologi Umum, Dalam Lintas Sejarah*. Bandung: Pustaka Setia.
- W.A. Gerungan. (2004). *Psikologi Sosial*. Bandung: Pt. Refika Aditama
- Wowo Sunaryo Kuswana. (2011) *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT. Remja Rosdakarya
- Walgito, B. (2003). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Office.
- Yuliani Nurani Sujiono. (2009). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. Indeks

