

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan keseluruhan penelitian yang telah dilakukan didapatkan kesimpulan bahwa masing-masing buku memiliki persentase kesesuaian konsep dan representasi visual substansi genetika yang berbeda-beda. Dilihat dari segi kesesuaian konsep pada ranah pengetahuan buku YDS memiliki persentase yang lebih unggul dari buku teks lainnya meski hanya berbeda satu poin saja. Kemudian jika dilihat dari segi kesesuaian konsep pada ranah keterampilan buku ERL memiliki persentase kesesuaian konsep paling unggul dari buku teks lainnya.

Begitu juga pada persentase kesesuaian representasi visual terdapat perbedaan persentase pada masing-masing buku teks. Persentase kesesuaian representasi visual terlihat unggul pada buku ERL. Perbedaan persentase kesesuaian konsep juga kesesuaian representasi visual tersebut menunjukkan adanya keunggulan dan kekurangan pada masing-masing buku teks. Keragaman persentase kesesuaian ini tidak mutlak, karena hal ini juga bergantung pada acuan dalam melihat kesesuaiannya.

Kemudian terkait karakteristik representasi visual pada buku teks yang meliputi ukuran, jenis, elemen visual, elemen grafis, elemen verbal, dan hubungannya dengan teks dapat disimpulkan bahwa karakteristik yang tercantum sangat beragam. Dilihat secara keseluruhan karakteristik representasi visual pada buku teks, penggunaan elemen visual analogi dan diagram proses juga elemen grafis garis dan panah banyak digunakan dalam merepresentasikan materi substansi genetika. Hal ini dikarenakan materi substansi genetika banyak membahas mengenai struktur seperti struktur DNA dan kromosom, kemudian banyak juga menjelaskan suatu proses seperti halnya proses transkripsi dan translasi.

B. Implikasi

Setelah melihat adanya keunggulan dan kekurangan pada masing-masing buku teks, maka dapat dilakukan kombinasi penggunaan buku. Buku-buku yang unggul dari segi konsep, bisa difokuskan penggunaannya pada penjelasan konsepnya saja.

Kemudian untuk buku-buku yang lebih unggul dari segi representasi visual, bisa lebih dimanfaatkan pada tabel dan gambar-gambarnya. Dengan begitu, dapat dicapai pemahaman yang lebih utuh dari suatu materi yang dipelajari, dalam hal ini materi substansi genetika.

C. Rekomendasi

Saran yang dapat diberikan untuk pembaca terutama yang bergerak dalam bidang akademi, dapat dilakukan kembali peninjauan buku teks. Walaupun pada hakikatnya buku teks yang diterbitkan sudah melalui seleksi dari penerbit, tetapi tidak menutup kemungkinan adanya perkembangan ilmu pengetahuan juga perubahan aturan dalam penulisan buku teks. Kemudian juga untuk peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan analisis kesesuaian dengan orang lain sebagai partner dalam menilai buku agar lebih objektif. Dapat dilakukan analisis kesesuaian yang lebih meluas pada materi yang serupa atau juga analisis pada materi lain dalam buku teks biologi, karena masih banyak materi-materi lain yang perlu dikaji agar tidak terjadi miskonsepsi.