



## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan pada uraian sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil analisis data *pre test* diketahui bahwa kemampuan awal memahami konsep bilangan dan operasi bilangan anak kelas A di RA Baitul Huda sebelum diterapkan pendekatan *contextual teaching and learning (CTL)* kurang menguasai dalam memahami konsep bilangan dan operasi bilangan seperti dalam aspek berhitung, aspek koresponden satu-satu dan aspek bilangan masih rendah.
2. Berdasarkan hasil analisis data *post test* diketahui bahwa kemampuan akhir memahami konsep bilangan dan operasi bilangan anak kelas B di RA Baitul Huda sesudah diterapkan pendekatan *contextual teaching and learning (CTL)* lebih meningkat dalam memahami konsep bilangan dan operasi bilangan seperti dalam aspek berhitung, aspek koresponden satu-satu dan angka.
3. Berdasarkan hasil analisis data *post test* terdapat pengaruh yang signifikan dari pendekatan *contextual teaching and learning (CTL)* terhadap kemampuan memahami konsep bilangan dan operasi bilangan anak kelas A di RA Baitul Huda sehingga anak dapat menerapkan kemampuan memahami konsep bilangan dan operasi bilangan dalam kehidupan sehari-hari. Adapun pengaruh yang didapatkan yaitu anak dapat menemukan pengetahuannya sendiri dengan terlibat langsung dalam proses pembelajaran, dapat lebih siap untuk mempelajari matematika dijenjang selanjutnya karena anak merasa senang dan antusias pada saat belajar matematika khususnya konsep bilangan dan operasi bilangan dan lebih siap lagi dalam kehidupan sehari-hari karena dalam pendekatan *Contextual teaching and learning* guru mengaitkan

materi yang diberikan dengan kegiatan yang biasa dilakukan sehari-hari sehingga anak dapat mengaitkannya dalam kehidupan sehari-harinya.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan simpulan penelitian di atas, diajukan beberapa rekomendasi untuk beberapa pihak sebagai berikut:

1. Bagi Guru Taman Kanak-kanak
  - a. Hendaknya guru mampu memvariasikan metode/pendekatan pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan memahami konsep bilangan dan operasi bilangan, yang disesuaikan dengan kebutuhan dan karakteristik dunia nyata anak. Salah satu pendekatan pembelajaran yang dapat digunakan adalah pendekatan *contextual teaching and learning (CTL)*.
  - b. Untuk mengatasi kendala yang dirasakan guru dalam meningkatkan kemampuan memahami konsep bilangan dan operasi bilangan, maka guru hendaknya pendekatan *contextual teaching and learning (CTL)*.
2. Bagi Orang Tua

Orang tua diharapkan dapat memberikan motivasi pada anak untuk mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan CTL, selain itu juga orang tua diharapkan dapat membantu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan di rumah.
3. Bagi Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini
  - a. Sekolah seharusnya dapat memfasilitasi pembelajaran khususnya meningkatkan kemampuan memahami konsep bilangan dan operasi bilangan dengan menciptakan kegiatan yang menyenangkan dan menggunakan media dan sumber belajar yang memadai juga untuk mendukung proses belajar dan mengajar.
  - b. Agar anak dapat meningkatkan kemampuan memahami konsep bilangan dan operasi bilangan dengan tepat, seharusnya para guru diberikan kesempatan untuk memperoleh pelatihan tentang pendekatan pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik anak.

#### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat mengangkat permasalahan tentang kemampuan memahami konsep bilangan dan operasi bilangan, dengan menggunakan pendekatan *contextual teaching and learning (CTL)* dengan menggunakan komponen yang ada dalam CTL sebagai berikut: (a). Konstruktivisme (b). Tanya jawab (c). Inkuiri (d). Komunitas belajar (e). Pemodelan (f). Refleksi (g). Penilaian otentik, sehingga anak dapat terlibat langsung dalam proses menemukan pengetahuan, mendorong anak untuk dapat mengaitkan pengetahuan yang didapatnya dalam kehidupan sehari-hari sehingga anak dapat mengaplikasikannya dalam kehidupannya sehari-hari.
- b. Peneliti lain diharapkan dapat meneliti pendekatan *contextual teaching and learning (CTL)* dan terhadap aspek kemampuan anak yang berbeda.