

No Daftar : 18/PGPAUD/VIII/2013

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOSAKATA BAHASA INDONESIA  
ANAK KELOMPOK BERMAIN MELALUI PENGGUNAAN MEDIA  
KARTU BERGAMBAR DI KELOMPOK BERMAIN KRISTEN YAHYA  
TAHUN PELAJARAN 2012-2013**

**(Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Anak Kelompok Bermain Kristen  
Yahya Jl. LLRE Martadinata No 77 Bandung)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**Oleh:**

**Kristianingsih**

**0604704**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**JURUSAN PEDAGOGIK**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2013**



Halaman Hak Cipta untuk Mahasiswa S1

---

MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOSAKATA BAHASA INDONESIA  
ANAK KELOMPOK BERMAIN MELALUI PENGGUNAAN MEDIA KARTU  
BERGAMBAR DI KELOMPOK BERMAIN KRISTEN YAHYA TAHUN  
PELAJARAN 2012-2013

(Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Anak Kelompok Bermain Kristen Yahya Jl.  
LLRE Martadinata No.77 Bandung)

Oleh :

Kristianingsih

0604704

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Kristianingsih 2013

Universitas Pendidikan Indonesia

September 2013

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

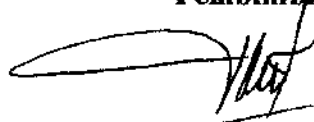
**MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOSAKATA BAHASA INDONESIA  
ANAK KELOMPOK BERMAIN MELALUI PENGGUNAAN MEDIA  
KARTU BERGAMBAR DI KELOMPOK BERMAIN KRISTEN YAHYA  
TAHUN PELAJARAN 2012-2013**

**KRISTIANINGSIH**

**0604704**

**Disetujui dan disahkan oleh:**

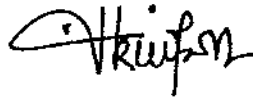
**Pembimbing I**



**Dr. Ocih Setiasih, M.Pd**

**NIP. 196007071986012001**

**Pembimbing II**



**Rita Mariyana, M.Pd**

**NIP.197803082001122001**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**Fakultas Ilmu Pendidikan**

**Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. Ocih Setiasih, M.Pd**

**NIP. 196007071986012001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**KRISTIANINGSIH**

**0604704**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOSAKATA BAHASA INDONESIA  
ANAK KELOMPOK BERMAIN MELALUI PENGGUNAAN MEDIA  
KARTU BERGAMBAR DI KELOMPOK BERMAIN KRISTEN YAHYA  
TAHUN PELAJARAN 2012-2013**

Disetujui dan disahkan oleh:

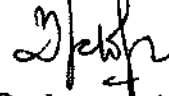
Penguji I,



**Heny Djoehaeni, S.Pd, M.Si**

NIP.19700724 199802 2001

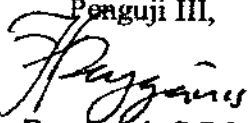
Penguji II,



**Yeni Rachmawati, M.Pd**

NIP.19730308 200003 2001

Penguji III,



**Ira Rengganis, S.Pd. M.Sn**

NIP. 19800214 200812 2001

Penguji IV,



**Dr. Nining Sriningsih, M.Pd**

NIP. 19791211 20060 42001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan Pedagogik

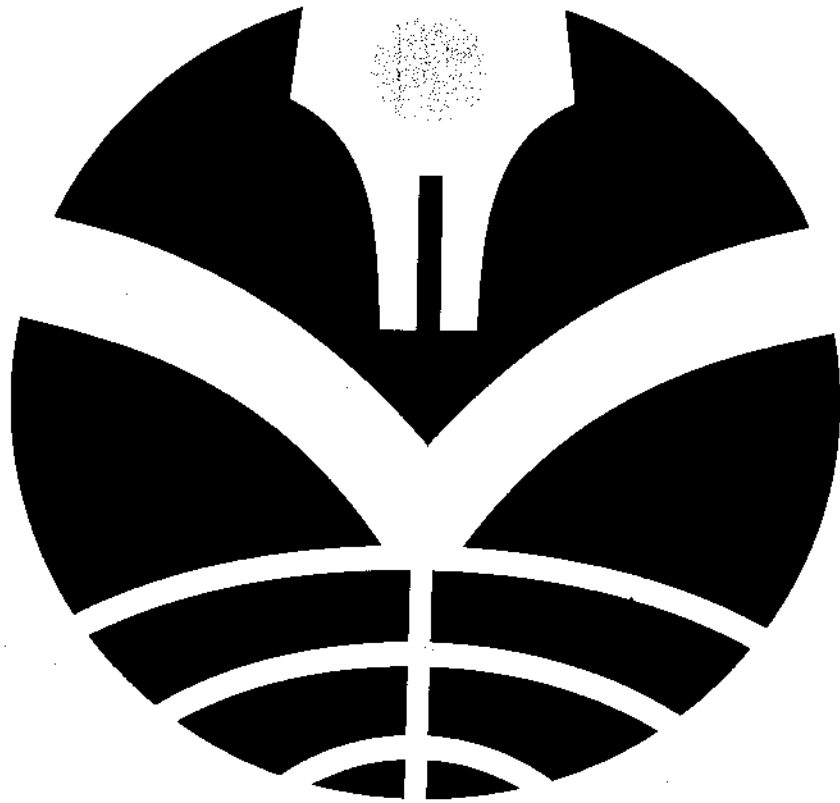
Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia



**Dr. Ocih Setiasih, M.Pd**

NIP. 19600707 198601 2001



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa seluruh isi skripsi dengan judul “Meningkatkan Kemampuan Kosakata Bahasa Indonesia Anak Kelompok Bermain Melalui Penggunaan Media Kartu Bergambar di Kelompok Bermain Kristen Yahya Tahun Pelajaran 2012-2013” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pertanyaan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2013

Yang Membuat Pernyataan



Kristianingsih



## **ABSTRAK**

Meningkatkan Kemampuan Kosakata Bahasa Indonesia Anak Kelompok Bermain Melalui Penggunaan Media Kartu Bergambar Di Kelompok Bermain Kristen Yahya Tahun Pelajaran 2012-2013

**Oleh: Kristianingsih**

**0604704**

Penelitian ini dilakukan oleh adanya permasalahan yang muncul karena anak-anak Kelompok Bermain untuk kemampuan kosakata Bahasa Indonesia masih rendah. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana meningkatkan kemampuan kosakata Bahasa Indonesia anak Kelompok Bermain dengan menggunakan kartu bergambar. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model dari Kemmis dan Taggart. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi. Subjek penelitian adalah anak-anak Kelompok Bermain Kristen Yahya Jalan L.L.R.E Martadita No 77 Bandung yang berjumlah 13 anak. Penelitian kemampuan kosakata Bahasa Indonesia anak Kelompok Bermain melalui penggunaan kartu bergambar setelah dilakukan tindakan menunjukkan peningkatan. Penggunaan kartu bergambar dapat memotivasi anak-anak ketika kegiatan belajar mengajar serta membantu anak-anak untuk mengenal kosakata yang baru dan mengulang kembali kosakata yang anak-anak sudah kenal. Rekomendasi bagi Guru kelompok bermain selalu meberikan kreasi-kreasi baru yang selalu dinanti oleh anak-anak. Sehingga ketika Kegiatan Belajar Mengajar anak-anak selalu antusias untuk mengikuti kegiatan yang diberikan setiap hari. Pembelajaran Meningkatkan Kemampuan Kosakata Bahasa Indonesia Anak Kelompok Bermain Melalui Penggunaan Kartu Bergambar dapat memotivasi anak-anak dalam mengenal kosakata yang baru, dan anak-anak belajar mengucapkan kata sesuai kartu bergambar.

**Kata kunci: Kemampuan kosakata Bahasa Indonesia, kartu bergambar**





## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karuniaNya yang diberikan kepada penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penelitian yang berjudul **“Meningkatkan Kemampuan Kosakata Bahasa Indonesia Anak Kelompok Bermain Melalui Penggunaan Media Kartu Bergambar di Kelompok Bermain Kristen Yahya Tahun Pelajaran 2012-2013”** ini diajukan sebagai satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak, Usia Dini.

Selama pembuatan dan penyusunan skripsi ini penulis mengalami kesulitan di dalam mencari sumber-sumber materi yang diperlukan. Terbatasnya pengetahuan penulis menyebabkan skripsi ini jauh dari sempurna baik pada saat penyusunan ataupun pada saat pencarian data. Penulis mengucapkan terima kasih kepada rekan-rekan yang telah membantu penulisan skripsi. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk membuka cakrawala pembaca berkaitan dengan dunia Pendidikan Anak Usia Dini.

Bandung, Agustus 2013

Penulis

Kristianingsih



## UCAPAN TERIMA KASIH

Indah pada waktunya, skripsi ini dapat terselesaikan meskipun dari awal sampai akhir tidak lepas dari bantuan dan bimbingan semua pihak. Penulis mencari masukan dari berbagai sumber untuk memperluas ilmu pengetahuan, wawasan dalam melaksanakan penelitian sebagai dasar penulisan skripsi. Sehubungan dengan hal tersebut penulis mengucapkan terima kasih serta penghargaan sedalam-dalamnya:

1. Bapak Prof. Dr. H Ahman, M.Pd. selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Indonesia yang telah mengeluarkan Surat Keputusan (SK) Pengangkatan dosen pembimbing dalam penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Ocih Setiasih, M.Pd, selaku ketua program studi PG PAUD dan dosen pembimbing I yang telah memberikan fasilitas dalam menyusun skripsi, memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta nasihat kepada penulis dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terwujud.
3. Ibu Rita Mariyana, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta nasihat kepada penulis dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terwujud.
4. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan ilmu dan nasihatnya
5. Ibu Dra. Sri Lestari Handayani, M.Si, selaku Kepala KB-TK Kristen Yahya yang telah membimbing, membantu dan memotivasi dalam proses penelitian.
6. Rekan-rekan Guru di KB-TK Kristen Yahya yang turut membantu dalam pelaksanaan penelitian.

7. Bapak dan Ibu terkasih yang selalu mendukung dan mendoakan setiap waktu.
8. Kakak dan Adikku terkasih Mbak Sri, Mas Teguh, Mbak Dwi, Mas Ari, Rina, Amrih dan Eko yang selalu membimbing dan mendukung penulis.
9. Keponakanku Raditya, Baskara, Hastya dan Anggie yang selalu mendukung penulis.

Beryukurlah kepada Tuhan sebab Ia baik. Semoga Allah Yang Maha Kasih memberikan karunia yang terindah dalam hidup ini. Amin

Bandung, Agustus 2013

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>LEMBAR PERNYATAAN.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GRAFIK.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Sistematika Penulisan.....	10
<b>BAB II MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOSAKATA BAHASA INDONESIA ANAK KELOMPOK BERMAIN MELALUI PENGGUNAAN KARTU BERGAMBAR</b>	
A. Perkembangan Bahasa Pada Anak.....	11
1. Pengertian Perkembangan Bahasa.....	11
2. Tugas-tugas Perkembangan Bahasa.....	12
3. Tahapan Perkembangan Bahasa.....	12
B. Pengertian Kosakata.....	16
C. Jenis-Jenis Kosakata.....	17
1. Kosakata dasar.....	17

2. Kosakata aktif dan kosakata pasif.....	18
3. Bentuk kosakata.....	18
4. Kosakata umum dan khusus.....	19
D. Hakikat Media Pembelajaran.....	19
E. Kartu Bergambar.....	21

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Lokasi Dan Subjek Penelitian.....	23
B. Desain Penelitian.....	23
C. Metode Penelitian.....	24
D. Definisi Operasional.....	25
E. Instrumen Penelitian.....	25
F. Teknik Pengumpulan Data.....	32
G. Teknik Pengolahan Data.....	32

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil penelitian.....	34
1. Kondisi Objektif Kemampuan Kosakata Pada Anak Kelompok Bermain Kristen Yahya.....	34
2. Penerapan Pembelajaran Kosakata Bahasa Indonesia Kelompok Bermain Melalui Penggunaan Kartu Bergambar.....	37
3. Peningkatan Kemampuan Kosakata Bahasa Indonesia Melalui Penggunaan Kartu Bergambar Anak Kelompok Bermain Kristen Yahya.....	37
B. Pembahasan.....	87
1. Kondisi Objektif Kemampuan Kosakata Pada Anak Kelompok Bermain Kristen Yahya.....	87
2. Penerapan Pembelajaran Kosakata Bahasa Indonesia Kelompok Bermain Melalui Penggunaan Kartu Bergambar.....	88



3. Peningkatan Kemampuan Kosakata Bahasa Indonesia Melalui Penggunaan Kartu Bergambar Anak Kelompok Bermain Kristen Yahya.....	90
--	----

**BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

A. Simpulan.....	93
B. Rekomendasi.....	94

**DAFTAR PUSTAKA.....97**

**LAMPIRAN.....**

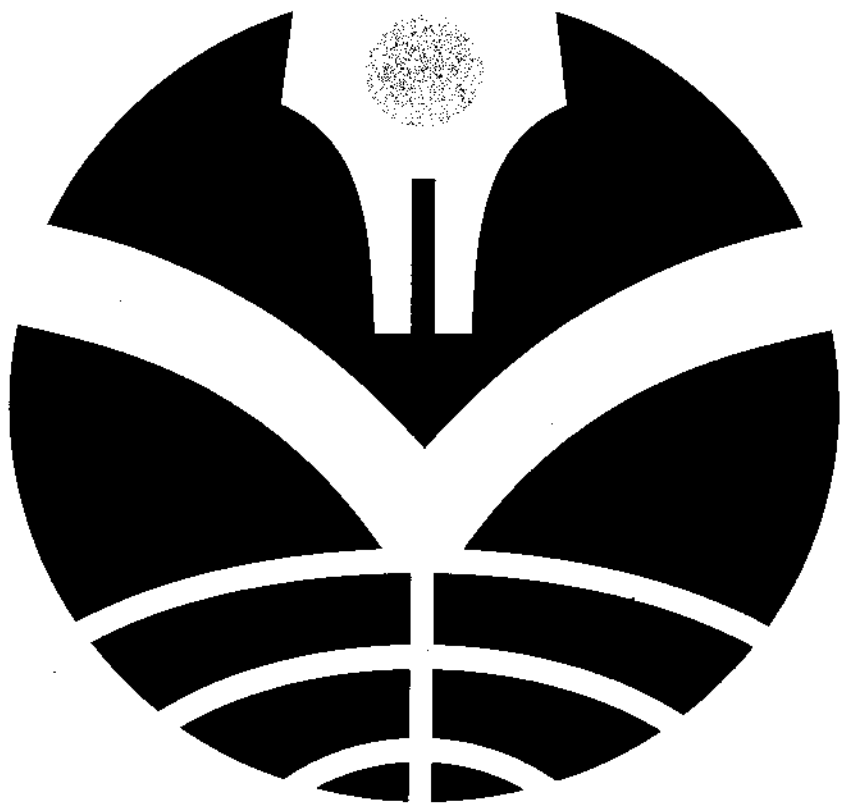
**RIWAYAT HIDUP.....**

1



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kosakata Aktif dan Pasif .....	18
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Peningkatan Kosakata Bahasa Indonesia.....	26
Tabel 3.2 Pedoman Observasi Kemampuan Kosakata Anak .....	30
Tabel 4.1 Hasil Observasi Awal Kemampuan Kosakata Anak .....	35
Tabel 4.2 Hasil Observasi Kemampuan Kosakata Anak Silkus I Tindakan 1.....	43
Tabel 4.3 Hasil Observasi Kemampuan Kosakata Anak Silkus I Tindakan 1.....	44
Tabel 4.4 Hasil Observasi Kemampuan Kosakata Anak Silkus I Tindakan 2.....	51
Tabel 4.5 Hasil Observasi Kemampuan Kosakata Anak Silkus I Tindakan 2.....	52
Tabel 4.6 Hasil Observasi Kemampuan Kosakata Anak Silkus I Tindakan 3.....	60
Tabel 4.7 Hasil Observasi Kemampuan Kosakata Anak Silkus I Tindakan 3.....	61
Tabel 4.8 Hasil Observasi Kemampuan Kosakata Anak Silkus II Tindakan 1.....	68
Tabel 4.9 Hasil Observasi Kemampuan Kosakata Anak Silkus II Tindakan 1.....	69
Tabel 4.10 Hasil Observasi Kemampuan Kosakata Anak Silkus II Tindakan 2 .....	76
Tabel 4.11 Hasil Observasi Kemampuan Kosakata Anak Silkus II Tindakan 2 .....	77
Tabel 4.12 Hasil Observasi Kemampuan Kosakata Anak Silkus II Tindakan 3 .....	84
Tabel 4.13 Hasil Observasi Kemampuan Kosakata Anak Silkus II Tindakan 3 .....	84
Tabel 4.14 Hasil Observasi Kemampuan Kosakata Anak Silkus I dan Siklus II.....	92



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Penelitian Tindakan Kelas Model Spiral menurut Kemmis & Mc Taggart 1998 .....	24



## DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1 Kemampuan Kosakata Anak Sebelum Tindakan .....	36
Grafik 4.2 Kemampuan Kosakata Anak Siklus I Tindakan 1.....	44
Grafik 4.3 Kemampuan Kosakata Anak Siklus I Tindakan 2.....	53
Grafik 4.4 Kemampuan Kosakata Anak Siklus I Tindakan 3.....	62
Grafik 4.5 Kemampuan Kosakata Anak Siklus II Tindakan 1.....	70
Grafik 4.6 Kemampuan Kosakata Anak Siklus II Tindakan 2.....	78
Grafik 4.7 Kemampuan Kosakata Anak Siklus II Tindakan 3.....	86
Grafik 4.8 Kemampuan Kosakata Anak Siklus I dan Siklus II.....	93





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. A.1 Rencana Kegiatan Harian Siklus I Tindakan 1.....	98
A.2 Catatan Lapangan Siklus I Tindakan 1.....	99
A.3 Rencana Kegiatan Harian Siklus I Tindakan 2.....	102
A.4 Catatan Lapangan Siklus I Tindakan 2.....	103
A.5 Rencana Kegiatan Harian Siklus I Tindakan 3.....	107
A.6 Catatan Lapangan Siklus I Tindakan 3.....	108
B. B.1 Rencana Kegiatan Harian Siklus II Tindakan 1.....	111
B.2 Catatan Lapangan Siklus II Tindakan 1.....	112
B.3 Rencana Kegiatan Harian Siklus II Tindakan 2.....	115
B.4 Catatan Lapangan Siklus II Tindakan 2.....	116
B.5 Rencana Kegiatan Harian Siklus II Tindakan 3.....	119
B. Catatan Lapangan Siklus II Tindakan 3.....	120
C. Foto-foto Kegiatan.....	121
E. E.1 SK Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	123
E.2 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	124
E.3 Surat Melakukan Penelitian.....	125

