

目次

要約	ii
前書き	iii
謝辞	iv
目次	v
表の一覧	vii
画像に一覧	ix
第一章「序章」	1
A. はじめに	1
B. 研究の問題及び研究の制限	8
C. 研究の目的及び研究の成果	9
D. 仮説	10
E. 研究法	11
F. 研究用語の定義	16
第二章「基本的理論」	21
A. 先行研究	21
B. 教育学習	23
C. 言語能力	28
D. オーディオリンガルメソッド	34
E. 音声学	41
F. 日本語の発音	45
第三章「研究の方法」	50
A. 研究の種類	50
B. 研究用具	52
C. 研究所とサンプル	64
第四章「研究の結果及びカ解釈」	65

A. テスト	65
B. アンケート	84
第五章 「結論及び提案」	94
A. 結論	94
B. 提案	99
参考文献	100
付録	



表に一覧

表 1 「長音の聞き間違い」	5
表 2 「促音の聞き間違い」	5
表 3 「拗音の機器間違い」	5
表 4 「摩擦音と破擦音の機器間違い」	6
表 5 「かなの書き間違い」	7
表 6 「言語能力のココンポーネント」	29
表 7 「研究のスケジュール」	65
表 8 「事前テストと事後テストのスコア」	67
表 9 「事前テストと事後テストのデータ処理の結果」	68
表 10 「テストの準備表を作成」	69
表 11 「事前テストの点数」	71
表 12 「事後テストの点数」	75
表 13 「事前テストと事後テストにおける発音点数の比較」	78
表 14 「長音能力」	81
表 15 「促音能力」	81
表 16 「サ・シャ行の子音能力」	82
表 17 「ザ・ジャ行の子音能力」	82
表 18 「ツの子音能力」	83
表 19 「ビヤ・ビヤ行の子音能力」	83
表 20 「リヤ・リヤ行の子音能力」	83
表 21 「年齢」	84
表 22 「性別」	85
表 23 「子供の時、両親から何語を教えてもらいましたか」	85

表 24 「家で何語が使われていますか」	86
表 25 「友達と話すとき、何語が使われていますか」	86
表 26 「どのくらい日本語を勉強していますか」	87
表 27 「日本語の発音を知っていますか」	87
表 28 「日本語の先生は発音を教えたことがありますか」	87
表 29 「あつたら、AL以外、どういう風に教えてもらいましたか」 ...	88
表 30 「ALを聞かないで、発音を言うときに大変だと思いますか」 ...	88
表 31 「発音で一番難しいのは何ですか」	89
表 32 「ALは新しい経験ですか」	90
表 33 「ALで発音を勉強するとき、覚えやすいですか」	90
表 34 「ALで発音を勉強するとき、大変なことがありますか」	90
表 35 「あつたら、大変なことは何ですか」	91
表 36 「ALで発音を勉強する印象はどうですか」	91
表 37 「初級から日本語の発音を勉強するのが必要だと思いますか」 ...	92
表 38 「発音を勉強するとき、どうすれば良いと思いますか」	92

画像の一覧

画像 1 「サンプルの発音能力」80

