

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI
KEGIATAN KIRIGAMI**

*(Penelitian Tindakan Kelas di Kelompok Bermain Wijaya Kusumah Kelurahan Melong
Kecamatan Cimahi Selatan Kota Cimahi Tahun Ajaran 2012/2013)*

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Menempuh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

Ajeng Sri Hikmayani

0604012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2013**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI
KEGIATAN KIRIGAMI**

*(Penelitian Tindakan Kelas di Kelompok Bermain Wijaya Kusumah Kelurahan Melong
Kecamatan Cimahi Selatan Kota Cimahi Tahun Ajaran 2012/2013)*

Oleh
Ajeng Sri Hikmayani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Ajeng Sri Hikmayani 2013
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2013

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**Ajeng Sri Hikmayani
(0604012)**

Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Kirigami

Disetujui dan Disahkan oleh:

Pembimbing I



Rudiyanto, S.Pd., M.Si.
NIP. 19740617 199903 1 003

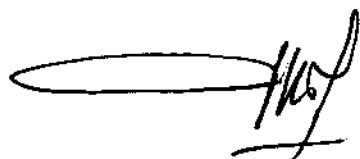
Pembimbing II



Ira Rengganis, S.Pd., M.Sn.
NIP. 19800214 200812 2 001

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Ocih Setiasih, M.Pd.
NIP. 196007071986012001

LEMBAR PENGESAHAN

Ajeng Sri Hikmayani
(0604012)

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI
KEGIATAN KIRIGAMI**

*(Penelitian Tindakan Kelas di Kelompok Bermain Wijaya Kusumah Kelurahan
Melong Kecamatan Cimahi Selatan Kota Cimahi Tahun Ajaran 2012/2013)*

Disetujui dan Disahkan oleh:

Penguji I



Dr. Aan Listiana, M.Pd
NIP. 19720803 200112 2 002

Penguji II



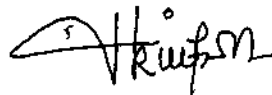
Hj. Cucu Eliyawati, M.Pd
NIP. 19701022 199802 2 001

Penguji III



Dr. H. Mubiar Agustin, M.Pd
NIP. 19770828 200312 1 002

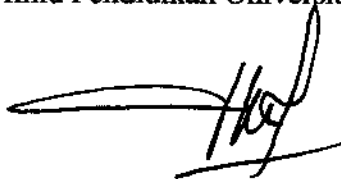
Penguji IV



Rita Mariyana, M.Pd
NIP. 19780308 200112 2 001

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Ocih Setiasih, M.Pd
NIP. 19600707 198601 2 001

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI KEGIATAN KIRIGAMI”** ini serta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2013

Yang membuat Pernyataan,



(Ajeng Sri Hikmayani)

*Jiwaku, engkau sudah menghabiskan sebagian besar langkah
dan sudah sedemikian jauh menempuh perjalanan menuju Allah
Karena itu, perjalanan tidak akan lama lagi berakhir
dan yang tersisa tinggalah kemudahan
Jadi, bersabarlah engkau!*

*Jiwaku, janganlah engkau sia-siakan amal-amal shalihmu selama ini
Begadangnya engkau sepanjang malam dan selama berhari-hari
Rasa lelabmu selama bertahun-tahun
Janganlah engkau sia-siakan hanya dalam tempo sesaat!
Bersabarlah karena sesungguhnya sabar itu sebentar. Karena itu, bersabarlah!
Sebab cobaan itu laksana tamu
Biasanya tamu tidak akan berlama-lama berada di rumah yang dikunjungi
Betapa indah pujian dan sanjungannya kepada tuan rumah yang dermawan
Wahai kaki yang bersabar, teruslah beramal!
Tidak lama lagi pekerjaan akan selesai
(Dr. Najih Ibrahim dalam Pesan-pesan Menggugah untuk Pengemban Dakwah)*

*Kuponembahkan karya ini sebagai
tanda bakti kepada orangtuaku
yang telah bersabar dan selalu memanjatkan do'a untukku*



ABSTRAK

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI KEGIATAN KIRIGAMI

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelompok Bermain Wijaya Kusumah Kelurahan Melong Kecamatan Cimahi Selatan Kota Cimahi Tahun Ajaran 2012/2013)

Ajeng Sri Hikmayani
0604012

Penelitian ini dilatar belakangi oleh temuan masalah kemampuan motorik halus anak di kelas Mawar Kelompok Bermain Wijaya Kusumah yang memfokuskan pada kegiatan menebalkan dengan pensil, menggambar, mewarnai dan terbatasnya alat sumber pembelajaran untuk penunjang pembelajaran motorik halus. Permasalahan tersebut dirumuskan dalam pertanyaan, (1) bagaimana kondisi kemampuan motorik halus anak di Kelompok Bermain Wijaya Kusumah sebelum dilakukan kegiatan kirigami, (2) bagaimana proses kegiatan kirigami dalam upaya meningkatkan kemampuan motorik halus anak di Kelompok Bermain Wijaya Kusumah, (3) bagaimana kemampuan motorik halus anak di Kelompok Bermain Wijaya Kusumah setelah dilakukan kegiatan kirigami. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya meningkatkan kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan kirigami. Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Pelaksanaan penelitian ini terdiri dari dua siklus. Setiap siklus dilakukan 2 tindakan. Jumlah anak yang diberikan tindakan berjumlah 11 anak (usia 4-<5 tahun). Hasil observasi pra-siklus secara persentase kemampuan motorik halus anak pada ketegori B sebesar 46,02%, ketegori C sebesar 38,64%, ketegori K sebesar 15,34%. Hasil observasi pasca-siklus mengalami peningkatan pada kemampuan motorik halus melalui kegiatan kirigami secara persentase ketegori B sebesar 84,56%, ketegori C 15,44%, ketegori K 0%,. Maka dapat disimpulkan kegiatan kirigami dapat meningkatkan perkembangan motorik halus anak. Rekomendasi bagi Sekolah pengadaan referensi untuk penunjang penyusunan bahan ajar, bagi guru mengusahakan untuk menggunakan berbagai media yang dapat menstimulasi tahap-tahap perkembangan motorik halus anak. Bagi peneliti berikutnya dapat memecahkan permasalahan motorik halus dengan metode, teknik yang lebih mutakhir untuk peningkatan kualitas pendidikan anak usia dini.

Kata Kunci : Kemampuan Motorik Halus, Kegiatan Kirigami

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbi'alam. Segala puji bagi Allah Azza wa Jalla atas rahmat dan karunia-Nya kepada seluruh makhluk yang diciptakan. Penulis sangat bersyukur atas rampungnya skripsi yang berjudul "Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Kirigami" (*Penelitian Tindakan Kelas di Kelompok Bermain Wijaya Kusumah Kel. Melong Kec.Cimahi Selatan Kota Cimahi Tahun Ajaran 2012-2013*). Selesainya skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Pada skripsi ini terdiri dari 5 bab. Bab I mengungkapkan latar belakang masalah, tujuan, manfaat, penjelasan istilah yang diangkat dalam skripsi. Bab II menyajikan kajian pustaka yang berhubungan dengan kemampuan motorik halus, kegiatan kirigami. Bab III menjelaskan metode penelitian. Pada bab IV pembahasan pendeskripsian hasil penelitian. Bab V merupakan bab terakhir berisi kesimpulan dan rekomendasi.

Dalam penyusunan skripsi ini tentu tidak luput dari segala kekurangan dan keterbatasan baik isi maupun bahasanya. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun, demi peningkatan kemampuan dan wawasan penulis di masa mendatang.

Bandung, Januari 2013

Penulis



UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis sangat merasakan dalam penyusunan skripsi ini tidaklah sendiri, penulis banyak dibantu berupa saran, motivasi dan kemudahan lainnya dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan *jazakumullaah khairan katsiiraa* kepada:

1. Bapak Rudyanto, S.Pd., M.Si selaku dosen pembimbing 1 yang telah membimbing, mengarahkan serta meluangkan waktu untuk berkonsultasi sampai rampungnya skripsi ini, semoga Allah SWT membalas dengan pahala dan kemudahan untuk segala urusan Bapak.
2. Ibu Ira Rengganis, S.Pd., M.Sn selaku dosen pembimbing 2 yang telah membimbing, mengarahkan, memotivasi serta meluangkan waktu untuk berkonsultasi sampai rampungnya skripsi ini, semoga Allah SWT membalas dengan pahala dan kemudahan untuk segala urusan Ibu.
3. Bapak Dr. Badru Zaman, M.Pd selaku pembimbing akademik yang telah membimbing penulis, semoga Allah SWT membalas dengan pahala dan kemudahan untuk segala urusan Ibu.
4. Ibu Dr. Ocih Setiasih, M.Pd selaku Ketua Prodi PGPAUD, yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan pada penulis untuk menyusun skripsi ini.
5. Seluruh dosen-dosen PGPAUD yang telah memberikan ilmu, mendidik, mengarahkan selama perkuliahan, semoga Allah SWT meninggikan derajat Ibu dan Bapak atas ilmu-ilmu yang diberikan.

6. Yayasan, Kepala Sekolah, Guru-guru, Tutor-tutor serta anak-anak TK dan Kelompok Bermain Wijaya Kusumah yang telah mengizinkan pada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Ibu dan Bapak tercinta yang telah melahirkan, membesarkan, selalu mendo'akan yang terbaik disetiap waktu, mendidik dengan sabar, semoga Allah SWT memuliakan Ibu dan Bapak dengan melipatkan gandakan pahala serta syurga atas keikhlasan melakukan semuanya. Khusus untuk Bapak semoga dilapangkan kuburnya, semoga usahaku menjadi anak yang shalihah dapat memberikan pahala amal jariyah untukmu pak dan kita dapat berkumpul di syurga.
8. Kakak-kakak serta 5 keponakan yang lucu yang telah memberikan motivasi, semangat, do'anya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Seorang yang sudah seperti adik kandung yang selalu menemani, memotivasi, mendukung, mendo'akan, membantu dalam segala hal terutama saat proses penyusunan skripsi, semoga dengan jalinan ukhuwah ini Allah SWT mempertemukan kita di syurga.
10. Sahabat-sahabat, kakak-kakak, adik-adik pada organisasi *tripple zero* yang telah membentuk kerangka berpikir, memupuk keimaman, memotivasi, mendo'akan, membantu dalam penyusunan skripsi ini, semoga Allah SWT membalas, memudahkan menimba ilmu dan memudahkan perjuangan kita dan mengumpulkan kita di syurga.

Bandung, Januari 2013

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Penjelasan Istilah	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Hakikat Anak Usia Dini	12
1. Pengertian Anak Usia Dini	12
2. Karakteristik Perkembangan Anak Usia Kelompok Bermain	13
3. Karakteristik Perkembangan Fisik Anak Usia 2-4 Tahun...	20
B. Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini	22
1. Pengertian Perkembangan Motorik Halus	23
2. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan	

Motorik Halus Anak	25
3. Tujuan dan Fungsi Pengembangan Motorik Halus	26
4. Karakteristik Kemampuan Motorik Halus Anak	
Usia Kelompok Bermain	28
C. Kirigami	31
1. Pengertian Kirigami	31
2. Jenis Kirigami	33
3. Bahan dan Alat Membuat Kirigami	35
4. Manfaat Kirigami dalam Pembelajaran	
Motorik Halus Anak	36
5. Proses Pembuatan Kirigami untuk Anak Usia Dini	38
a. Bentuk Bunga	41
b. Bentuk Bintang	41
c. Persahabatan	42
d. Jaring Laba-laba	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
A. Metodologi Penelitian	44
1. Penelitian Tindakan Kelas	44
2. Jenis Penelitian Tindakan Kelas	46
3. Prinsip-Prinsip Penelitian Tindakan Kelas	47
B. Desain Penelitian	49
C. Alur Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	50
D. Teknik Pengumpulan Data	60

1. Observasi	60
2. Wawancara	68
3. Studi Dokumentasi	71
4. Catatan Lapangan	73
E. Analisis Data	73
1. Reduksi Data	74
2. Penyajian Data	74
3. Penarikan Kesimpulan	74
F. Validasi Data	75
1. <i>Member Check</i>	75
2. <i>Triangulasi</i>	76
3. <i>Expert Opini</i> (Pandangan Para Ahli)	76
G. Lokasi dan Subjek Penelitian	76
H. Instrumen Penelitian	77
BAB IV PEMBAHASAN	79
A. Data Hasil Penelitian	79
1. Profil Lembaga Kelompok Bermain Wijaya Kusumah.....	79
a. Profil Pendidik dan Tenaga Kependidikan Kelompok Bermain Wijaya Kusumah	80
b. Profil Peserta Didik Kelompok Bermain Wijaya Kusumah	81
c. Pembelajaran Rutin di Kelompok Bermain Wijaya Kusumah	82

2. Kondisi Motorik Halus Anak Kelas Mawar Kelompok Bermain Wijaya Kusumah Sebelum Tindakan.....	85
3. Pelaksanaan Kegiatan Kirigami untuk Meningkatkan Kemampuan motorik Halus Anak di Kelas Mawar Kober Wijaya Kusumah	91
a. Siklus I	91
1) Siklus I Tindakan I	91
2) Siklus I Tindakan II	103
b. Siklus II	115
1) Siklus II Tindakan I	115
2) Siklus II Tindakan II	128
4. Kemampuan Motorik Halus Anak Kelas Mawar Kober Wijaya Kusumah Setelah Tindakan	140
a. Kegiatan Setelah Tindakan/ <i>Post Test</i>	140
b. Rekapitulasi Hasil Observasi Kemampuan Motorik Halus Anak	147
B. Pembahasan	157
1. Kondisi Perkembangan Motorik Halus Anak Kober Wijaya Kusumah Sebelum Penerapan Kegiatan Kirigami..	157
2. Penerapan Kegiatan Kirigami untuk Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anak Kelompok Bermain Wijaya Kusumah	160
3. Peningkatan Kemampuan Perkembangan Motorik Halus	

Anak di Kober Wijaya Kusumah melalui Kegiatan Kirigami.....	164
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	168
A. Kesimpulan	168
B. Rekomendasi	169
DAFTAR PUSTAKA	172
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
2.1 Kemampuan Perkembangan Motorik Kasar dan Halus Anak Usia 1-2 tahun	28
2.2 Tugas-tugas Perkembangan Motorik Kasar dan Halus usia 3-5 tahun	29
2.3 Kompetensi Dasar Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Kelompok A	30
3.1 Perencanaan Siklus I Tindakan I dan II Implementasi Peningkatan Motorik Halus Anak melalui Kegiatan Kirigami	52
3.2 Perencanaan Siklus II Tindakan I dan II Implementasi Peningkatan Motorik Halus Anak melalui Kegiatan Kirigami	54
3.3 Instrumen Observasi Guru pada Kegiatan Kirigami	61
3.4 Instrumen Observasi Anak Sebelum Tindakan	64
3.5 Instrumen Observasi Anak Saat Tindakan Kegiatan Kirigami	65
3.6 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru Sebelum Tindakan	69
3.7 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru Setelah Tindakan	71
3.8 Pedoman Studi Dokumentasi	72
3.9 Kisi-kisi Instrumen Peningkatan kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Kirigami	78
4.1 Profil Pendidik dan Tenaga Kependidikan Kober Wijaya Kusumah ..	81
4.2 Profil Peserta Didik Kelompok Bermain Wijaya Kusumah	82
4.3 Pengembangan Kurikulum Kelompok Bermain Wijaya Kusumah	83
4.4 Waktu Pembelajaran Kelompok Bermain Wijaya Kusumah	84
4.5 Tema Pembelajaran Kelompok Bermain Wijaya Kusumah	84
4.6 Rekapitulasi Hasil Observasi Perkembangan Motorik Halus Anak Kober Wijaya Kusumah Sebelum Tindakan.....	88
4.7 Hasil Kemampuan Motorik Halus Anak Sebelum Tindakan	89
4.8 Perencanaan Siklus I Tindakan I	92
4.9 Rekapitulasi Hasil Observasi Perkembangan Motorik Halus Anak Siklus I Tindakan I	99

4.10 Rekapitulasi Hasil Observasi Perkembangan Motorik Halus pada Setiap Anak Kober Wijaya Kusumah Siklus I Tindakan I	100
4.11 Hasil Karya Anak Siklus I Tindakan I	101
4.12 Perencanaan Siklus I Tindakan II	104
4.13 Rekapitulasi Hasil Observasi Perkembangan Motorik Halus Anak Siklus I Tindakan II	112
4.14 Rekapitulasi Hasil Observasi Perkembangan Motorik Halus pada Setiap Anak Kober Wijaya Kusumah Siklus I Tindakan II	113
4.15 Hasil Karya Anak Siklus I Tindakan II	113
4.16 Perencanaan Siklus II Tindakan I	116
4.17 Rekapitulasi Hasil Observasi Perkembangan Motorik Halus Anak Siklus II Tindakan I	124
4.18 Rekapitulasi Hasil Observasi Perkembangan Motorik Halus pada Setiap Anak Kober Wijaya Kusumah Siklus II Tindakan I	125
4.19 Hasil Karya Anak Siklus II Tindakan I	126
4.20 Perencanaan Siklus II Tindakan II	129
4.21 Rekapitulasi Hasil Observasi Perkembangan Motorik Halus Anak Siklus II Tindakan II	136
4.22 Rekapitulasi Hasil Observasi Perkembangan Motorik Halus pada Setiap Anak Kober Wijaya Kusumah Siklus II Tindakan II	137
4.23 Hasil Karya Anak Siklus II Tindakan II	138
4.24 Rekapitulasi Hasil Observasi Perkembangan Motorik Halus Anak Kober Wijaya Kusumah Setelah Tindakan	144
4.25 Rekapitulasi Hasil Observasi Perkembangan Motorik Halus pada Setiap Anak Kober Wijaya Kusumah Setelah Tindakan	144
4.26 Hasil Karya Anak Setelah Tindakan pada Kegiatan Kirigami dalam Upaya Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus	145
4.27 Hasil Observasi Peningkatan Perkembangan Motorik Halus Siklus I Tindakan I & II	147
4.28 Hasil Observasi Peningkatan Perkembangan Motorik Halus Seluruh Anak Kelas Mawar melalui Kegiatan Kirigami	

pada Siklus I tindakan I & II	148
4.29 Hasil Observasi Peningkatan Perkembangan Motorik Halus Anak Kober Wijaya Kusumah melalui Kegiatan Kirigami pada Siklus II tindakan I & II	151
4.30 Hasil Observasi Peningkatan Perkembangan Motorik Halus Seluruh Anak Kelas Mawar melalui Kegiatan Kirigami pada Siklus II tindakan I & II	152
4.31 Perbandingan Hasil Kemampuan Motorik Halus Anak Pra-siklus dan Pasca Siklus melalui Kegiatan Kirigami	155
4.32 Kegiatan Siklus I pada Peningkatan Perkembangan Motorik Halus Anak Kober Wijaya Kusumah melalui Kegiatan Kirigami	161
4.33 Kegiatan Siklus II pada Peningkatan Perkembangan Motorik Halus Anak Kober Wijaya Kusumah melalui Kegiatan Kirigami	163

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Hal
4.1 Persentase Hasil Observasi Pra-siklus Kemampuan Motorik Halus ..	90
4.2 Persentase Hasil Observasi Siklus I Tindakan I	102
4.3 Persentase Hasil Observasi Siklus I Tindakan II	114
4.4 Persentase Hasil Observasi Siklus II Tindakan I	127
4.5 Persentase Hasil Observasi Siklus II Tindakan II	139
4.6 Persentase Hasil Observasi Setelah Tindakan	146
4.7 Persentase Hasil Observasi Siklus I Tindakan I & II	150
4.8 Persentase Hasil Observasi Siklus II Tindakan I & II	154
4.9 Persentase Hasil Observasi Pra-siklus dan Pasca Siklus	156

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
2.1 Contoh Kirigami 2 Dimensi	34
2.2 Contoh Kirigami 3 Dimensi	35
2.3 Tahap Pertama Membuat Kirigami	39
2.4 Tahap Kedua Menggambar Pola	39
2.5 Tahap Ketiga Menggunting Pola	40
2.6 Tahap keempat Membuka dan Meratakan Kertas	40
3.1 Desain Model Kurt Lewin	50
3.2 Model Dasar Desain Tindakan Kurt Lewin yang Dikembangkan	50
4.1 Suasana Kegiatan Motorik Halus Sebelum Tindakan	87
4.2 Suasana Kegiatan Motorik Halus Siklus I Tindakan I	97
4.3 Suasana Kegiatan Motorik Halus Siklus I Tindakan II	110
4.4 Suasana Kegiatan Motorik Halus Siklus II Tindakan I	122
4.5 Suasana Kegiatan Motorik Halus Siklus II Tindakan II	135
4.6 Suasana kegiatan Motorik Halus Anak Setelah Tindakan	142

DAFTAR PUSTAKA

- Adriyani, V. (2006). "Optimalisasi Perkembangan Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Penyuluhan Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak". *Jurnal abmas : media informasi pengabdian kepada masyarakat*. 6, (6), 43-53
- Agusta, I. (2003). "Teknik Pengumpulan dan Analisis Data Kualitatif". Makalah pada pelatihan metode kualitatif di Pusat Penelitian Sosial Ekonomi. Litbang Pertanian, Bogor.
- Aviati, E. (2010). *Efektivitas Permainan Konstruktif Lego dalam Mengatasi Perkembangan Motorik Halus Anak*. Skripsi Sarjana pada PPB FIP UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Bin Ngadi, I. (2010). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Menggambar Dekoratif*. Skripsi Sarjana PGPAUD FIP UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Endah. (2008). *Aspek Perkembangan Motorik dan Keterhubungan dengan Aspek Fisik dan Intektual Anak (part 2)*. [Online]. Tersedia: <http://parentingislami.wordpress.com/2008/03/03/aspek-perkembangan-motorik-dan-keterhubungannya-dengan-aspek-fisik-dan-intelektual-anak-part-2/> [21 Februari 2012]
- Episentrum. (2011). *Perkembangan Motorik Anak Usia Dini*. [Online]. Tersedia: <http://episentrum.com/artikel-psikologi/perkembangan-motorik-anak-usia-dini/> [21 Februari 2012]
- Damayanti, R. (2012). *Teori Perkembangan Fisik Anak Pada Usia 3 Tahun Pertama*. [Online]. Tersedia: <http://11018rika.blogspot.com/2012/04/teori-perkembangan-fisik-anak-pada-usia.html> [20 Februari 2012]
- Devi, R. (2005). *KIRIGAMI Kreasi Indah Seni Menggunting Kertas*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Fitrayani. (2011). *Kreatif dengan Gunting* [Online]. Tersedia: <http://bundadanaku.wordpress.com/2011/02/24/kreatif-dengan-gunting/> [20 Februari 2012]
- Hurlock, E. (1978). *Perkembangan Anak Edisi Ke enam*. Penerjemah Muslidah Zarkasih. Jakarta: Erlangga.
- Holts, S. (2009). *Permainan Matematika untuk Anak-anak* [Online]. Tersedia: <http://www.IncreaseBrainPower.com>

- Indriyani, Y. (2008). *Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Tk Riyadhus Sholihin Melalui Pembelajaran Melukis Dengan Jari* . Skripsi Sarjana PGPAUD FIP UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Geleri Titik Oranje. (2012). *Kirigami Cutouts* [Online]. Tersedia: <http://titikoranje.wordpress.com/2012/04/02/kirigami-cutouts/> [6 September 2012]
- Jamaris, M. (2006) *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Grasindo.
- Kurnia, A. (2009). *Validitas dan Reabilitas Penelitian* [Online]. Tersedia: <http://skripsimahasiswa.blogspot.com/2009/11/validitas-dan-reabilitas-penelitian.html> [2 November 2012]
- Logsdon, A. *Learn about Fine Motor Skills and How to Improve Them* [Online]. Tersedia: <http://learningdisabilities.about.com/od/df/p/finemotorskills.htm> [21 Februari 2012]
- Masitoh, dkk. (2005). *Strategi Pembelajaran TK*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Marlina, L. (2011). *Manfaat Origami* [Online]. Tersedia: <http://lagu2anak.blogspot.com/2011/05/manfaat-origami-linda-marlina-ssi.html> [20 Februari 2012]
- Mayke. (2007). *Melatih Keterampilan Motorik Anak* [Online]. Tersedia: <http://www.republika.com/article>. [20 Februari 2012]
- Mei-Ing. (2011). *Seni Gunting Kertas*. [Online]. Tersedia: <http://yinnihuaren.blogspot.com/2011/01/seni-gunting-kertas.html>. [20 Februari 2012]
- Moleong, J.L. (2005). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2009). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhadi. (2011). *PENELITIAN TINDAKAN KELAS Panduan Wajib Bagi Pendidik*. Yogyakarta: Shira Media.
- Muslihuddin. (2010). *Kiat Sukses Melakukan Penelitian Tindakan Kelas dan Sekolah, Panduan Ptaktis untuk Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Rizqi Press.

- Mitarwan, H. (2011). *Membuat Gift Card Kirigami*. Jakarta: Gramedia Pustaka utama.
- Nina. *Strategi Belajar Mengajar*. <http://www.scribd.com/doc/62712091/Strategi-Belajar-Mengajar-Sbm> [21 Februari 2012]
- Noname. (2008). *Sejarah Panjang Origami* [Online]. Tersedia: <http://valensikautsar.blogspot.com/2008/12/sejarah-panjang-origami.html> [21 Februari 2012]
- Noname. (2008, 11). *Kreatif Lewat Menggunting & Menempel*. Tabloid Nikita, 03 [Online]. Tersedia: <http://pembelajaran-anak.blogspot.com/2008/11/kreatif-lewat-menggunting-menempel.html> [20 Februari 2012]
- Noname. (2011). *Aspek Perkembangan Motorik pada Anak*. [Online]. Tersedia: <http://blog.tp.ac.id/aspek-perkembangan-motorik-pada-anak> [21 Februari 2012]
- Noname. (2012). *Pendidikan anak usia dini* [Online]. Tersedia: http://id.wikipedia.org/wiki/Pendidikan_anak_usia_dini [21 Februari 2012]
- Noname. *Origami Resource Center* [Online]. Tersedia: <http://www.origami-resource-center.com/kirigami-for-kids.html> [21 februari 2012]
- Noname. *Kirigami* [Online]. Tersedia: <http://en.wikipedia.org/wiki/Kirigami> [21 Februari 2012]
- Nuraida, N. (2012). *Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Melalui Metode Demonstrasi di TK Islam Terpadu At-taqwa*. Skripsi Sarjana pada PGPAUD FIP. Bandung: tiak diterbitkan.
- Olvista. (2011). *Kirigami Seni Lipat-Potong Kertas* [Online]. Tersedia: <http://olvista.com/hobby/kirigami-seni-lipat-potong-kertas/> [22 Juli 2012]
- Rahman, H. (2005). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: PGTKI Press.
- Rendi. (2011). *Origami* [Online]. Tersedia: http://origamiadalahseni.blogspot.com/2011_04_01_archive.html [20 Februari 2012]

- Rosyidah, F. (2011). *Mencetak Generasi Tangguh* [Online]. Tersedia: <http://blog.sunan-ampel.ac.id/faizahrosyidah/tag/karakteristik-anak-usia-dini/> [22 Juli 2012]
- Safriandi. (2009). *Validitas dan Reabilitas* [Online]. Tersedia: <http://nahulinguistik.wordpress.com/2009/06/01/validitas-dan-reliabilitas/> [2 November 2012]
- Solehuddin, M. (1997). *Konsep Dasar Pendidikan Prasekolah*. Bandung: FIP UPI.
- Sumantri. (2005). *Model Pengembangan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas
- Sukanti, E. (2007). "Diktat Perkembangan Motorik". Kependidikan Kepelatihan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan, UNY.
- Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Suzuki, M. (2009). *Kirigami Craft Projects With Children* [Online]. Tersedia: <http://ezinearticles.com/%3FKirigami-Craft-Projects-With-Children> [24 Februari 2012]
- Uti. (2010). *Makalah Perkembangan Anak Prasekolah* [Online]. Tersedia: <http://utiutay.blogspot.com/2010/11/makalah-perkembangan-anak-prasekolah.html> [21 Februari 2012]
- Wildan, M. (2011). *Motorik Halus* [Online]. Tersedia: <http://bintangbangsaku.com/http://www.paudni.kemdiknas.go.id/bppnfi5/catatan-143-id-motorik-halus.html> [20 Februari 2012]
- Wahyudin, U. dan Agustin, M. (2011). *Penilaian Perkembangan Anak Usia Dini*. Bandung: PF. Refika Aditama.
- Yusuf, S. (2011). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Yusrizal. (2010). *Konsep Dasar Instrumen Penelitian* [Online]. Tersedia: <http://yusrizalfirzal.wordpress.com/2010/11/15/konsep-dasar-instrumen-penelitian/> [2 November 2012]
- Yusoep. (2012). *Model Penelitian Tindakan Kelas* [Online]. Tersedia: <http://nayyanrises.wordpress.com/2012/11/23/model-penelitian-tindakan-kelas/> [11 Februari 2013]

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No 58 Tahun 2009.

Departemen Pendidikan Nasional. (2004). *Kurikulum 2004*. Jakarta.