BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Kemampuan menulis anak-anak di TK Winaya Bhakti rata-rata masih dibawah standar. Hasil tersebut didapat dari observasi awal yang dilakukan sebelum penelitian berlangsung. Anak-anak cenderung belum memahami konsep dasar menulis sehingga kemampuan menulisnya pun sulit untuk berkembang. Dasar-dasar menulis belum mereka kuasai sehingga perlu adanya suatu metode untuk mengajarkan konsep menulis kepada anak.

Metode yang sistematis serta penyampaian materi pembelajaran yang bertahap merupakan kunci keberhasilan dalam menyampaikan suatu materi pembelajaran, begitu juga dengan menerapkan metode bermain kartu untuk meningkatkan kemampuan menulis pada anak usia dini. Penerapan kegiatan bermain kartu dilaksanakan pada dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. Anak diajak untuk bermain, namun dalam kegiatan bermain tersebut kita harus menyelipkan edukasi yaitu materi pembelajaran yang akan diajarkan sehingga tanpa merasa dipaksa anak akan mencoba untuk memahami isi pembelajaran tersebut.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di TK Winaya Bhakti Bungbulang mengenai " Meningkatkan Kemampuan Menulis Melalui Penggunaan Media Kartu pada Anak Usia Dini" disimpulkan bahwa dengan penerapan metode pembelajaran ini kemampuan menulis siswa meningkat dengan

signifikan. Perlakuan tindakan kelas yang dilakukan oleh guru dan peneliti dinilai berhasil dalam upaya mencapai tujuan penelitian ini.

Kemampuan menulis anak yang dilatih melalui metode bermain kartu sangat efektif untuk dilakukan, hal ini dibuktikan dengan peningkatan kemampuan menulis anak dari pra siklus sampai pada siklus II yang dilakukan pada penelitian ini. Keberhasilan penerapan metode bermain kartu didukung karena system penyampaian materi yang tepat juga penggunaan metode belajar yang tepat dapat mendukung pemahaman anak terhadap materi pembelajaran yang diberikan kepada anak.

Hasil positif didapat dari penelitian ini, kemampuan menulis meningkatkan seiring dengan dilaksanakannya penelitian ini. Dari beberapa indikator kemampuan menulis anak yang diamati selama proses penelitian, perubahan yang ditunjukan oleh anak-anak sangat baik, semua indikator-indikator tersebut meningkat sampai penelitian ini selesai dilaksanakan. Antusiasme anak dalam mengikuti proses pembelajaran merupakan modal yang paling penting dalam mengembangkan metode ini.

B. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan yang dikemukakan oleh peneliti yang merupakan hasil dari kajian teoritis serta analisis dari hasil penelitian maka peneliti memberikan saran untuk meningkatkan kemampuan menulis anak, yaitu :

1. Bagi Guru

   Metode pembelajaran yang akan digunakan oleh guru harus sesuai dengan kondisi anak dan dapat menarik minat anak untuk belajar. Konsep

pembelajaran yang akan diberikan kepada anak harus sudah matang ketika akan diterapkan sehingga materi yang diberikan kepada anak sudah sistematis.

2. Bagi Kepala TK

   Memperlengkap fasilitas yang mendukung proses pembelajaran juga memberikan anak ruang bermain yang lebih baik dan penuh dengan edukasi.

3. Bagi Anak

   Antusiasme belajar harus tetap dijaga dengan baik karena hal itu sebagai modal utama untuk mendukung proses pembelajaran berlangsung dengan baik. Dalam belajar menulis anak harus rajin berlatih dan banyak menggunakan media kartu sebagaimana dipakai dalam penelitian ini.