

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS MELALUI PENGGUNAAN
MEDIA KARTU PADA ANAK USIA DINI**

(Penelitian Tindakan Kelas di TK Winaya Bhakti Tahun Pelajaran 2013/2014)

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pedagogik Program Studi PGPAUD**



Oleh :
Mimin
1009362

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2014**



LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS MELALUI PENGGUNAAN
MEDIA KARTU PADA ANAK USIA DINI

Oleh :

Mimin

1009362

disetujui dan disahkan oleh:

Penguji I



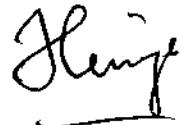
Dr. Badru Zaman, M.Pd
NIP : 1974806 2001121002

Penguji II



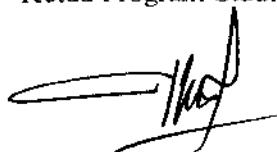
Rita Maryana, M.Pd
NIP : 19780308 2001122001

Penguji III



Heny Djoehaeni, S.Pd, M.Si
NIP : 19700724 1998022001

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGPAUD



Dr. Ocih Setiasih, M.Pd
NIP. 19600707 1986012 001



LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS MELALUI PENGGUNAAN
MEDIA KARTU PADA ANAK USIA DINI

Oleh :

Mimin

1009362

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

Pembimbing I



Ali Nugraha, M.Pd

NIP 19680524 19980210001

Pembimbing II

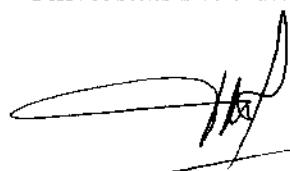


I Gusti Komang Arya Prasty, M.Hum

NIP 19770312 2008121001

Mengetahui

Ketua Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Ocih Setiasih, M.Pd

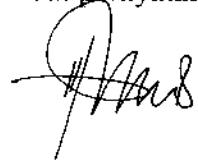
NIP. 196007071986012001



PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Menulis Melalui Penggunaan Media Kartu pada Anak Usia Dini” ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada didalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kenudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, April 2014
Yang membuat pernyataan,



Mimin



" Hai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu:
Berlapang-lapanglah dalam majelis, maka lapangkanlah, niscaya
Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan:
Berdirilah kamu, maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan
orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang
diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha
Mengetahui apa yang kamu kerjakan".

Q.S. Al Mujadilah : 11

Ku persembahkan untuk :
Ayahanda dan Ibunda serta
Suami dan Anakku tercinta juga
Kakak dan Adik tersayang
dan seluruh Keluarga Besarku



ABSTRAK

Meningkatkan Kemampuan Menulis Melalui Penggunaan Media Kartu pada Anak Usia Dini

(Penelitian Tindakan Kelas di TK Winaya Bhakti Tahun Pelajaran 2013/2014)

Oleh:

Mimin

Perlu suatu metode yang khusus agar materi pembelajaran yang diberikan mudah dipahami oleh anak. Materi yang diberikan kepada anak harus terstruktur dan sistematis. Kemampuan menulis anak harus terus dilatih agar dapat cepat berkembang. Metode bermain kartu merupakan salah satu metode untuk melatih kemampuan menulis anak. Proses belajar menulis harus dilakukan secara bertahap disesuaikan dengan kondisi kemampuan anak. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) pada anak di TK Winaya Bhakti Bungbulang dengan subjek penelitian sebanyak 10 orang. Pelaksanaan tindakan kelas dilaksanakan pada dua bagian yaitu siklus I dan siklus II. Hasil observasi awal sebelum melaksanakan penelitian didapat hasil bahwa kemampuan menulis anak pada kategori baik (B) 20% , kategori cukup (C) 40 %, kategori kurang (K) 40%, hasil tersebut kemudian meningkat setelah proses tindakan kelas dalam penelitian ini dilakukan, kemampuan menulis anak meningkat pada kategori baik (B) menjadi 80%, pada kategori cukup (C) berkurang menjadi 20% dan pada kategori kurang (K) menjadi 0%. Hasil ini menunjukkan perkembangan yang positif dan menunjukkan bahwa metode bermain kartu sangat efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis anak. Penerapan metode bermain kartu ini diharapkan dapat terus diterapkan dan dikembangkan oleh guru dalam rangka meningkatkan kemampuan menulis anak. Inovasi dalam penerapan metode bermain kartu harus terus dilakukan agar mendapatkan hasil yang lebih baik lagi.

Kata Kunci : Kemampuan menulis, metode bermain kartu, anak usia dini



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadirat Alloh SWT karena dengan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh perjuangan dan kesabaran. Skripsi ini mengangkat judul “Meningkatkan Kemampuan Menulis Melalui Penggunaan Media Kartu pada Anak Usia Dini”. Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi syarat untuk dapat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Pada akhirnya penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan segala keterbatasan yang dimiliki, penulis menyadari bahwa banyak ketidaksempurnaan dalam penyusunan skripsi ini, namun penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi seluruh pihak. Kritik dan saran sangat diharapkan untuk perbaikan hasil dari skripsi ini di kemudian hari.

Selama penulisan skripsi ini penulis banyak menerima bantuan dari berbagai pihak baik moril maupun materil dari dosen pembimbing, keluarga, dan para sahabat yang selalu memberi semangat, karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih dan apresiasi setinggi-tingginya atas segala bantuan dan dukungannya kepada :

1. Pembimbing I yaitu Bapak Ali Nugraha, M.Pd. dan pembimbing II yaitu Bapak I Gusti Komang Arya Prasetya, M.Hum yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi dan petunjuk dalam penyusunan skripsi ini, berkat kesabaran dan ketulusan hati beliau memberikan perbaikan-perbaikan dalam proses penyusunan skripsi ini sehingga beliau merupakan inspirator karya terbaik bagi penulis.
2. Ketua Prodi PGPAUD UPI Bandung yaitu Ibu Dr. Ocih Setiasih, M.Pd., yang telah memberikan arahan dan dukungan agar mahasiswa PGPAUD lebih baik dan berkembang.
3. Seluruh dosen Program S1 PGPAUD UPI Bandung yang telah banyak membekali ilmu pengetahuan berharga bagi penulis.

4. Bapak H. Ruhana, S.Pd., M.Si dan Ibu Hj. Lilis Mutiroh S.Pd., M.Pd., yang telah memberikan kesempatan untuk melanjutkan kuliah.
5. Seluruh teman-teman mahasiswa S1 PGPAUD yang telah memberikan dukungan dan semangat dalam penulisan skripsi ini.
6. Kepala sekolah dan guru-guru beserta seluruh murid TK Winaya Bhakti yang telah membantu penulis dalam proses penelitian dan penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Yusuf Syajiri dan Ibu Pupu Purwati yang tak pernah lelah mendoakan dan memberikan kasih sayang, terimakasih atas kesempatan yang diberikan kepada penulis sehingga dapat meraih pendidikan yang lebih baik.
8. Suami Arif Ramdani yang selalu mendoakan dan memberikan dorongan serta semangat dalam mengerjakan skripsi ini. Begitujuga Ahmad Davi Afgiansyah ananda tercinta yang selalu menjadi penyemangat untuk terus berusaha menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh keluarga besar yang selalu memberikan dukungan penuh untuk menyelesaikan pendidikan ini.

Semoga amal baik semuanya mendapat balasan yang berlipat ganda dari Alloh SWT, Aamiin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bandung, April 2014



Penulis



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR DIAGRAM	vii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Sistematika Penulisan	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Menulis sebagai Salah Satu Kemampuan Motorik Halus	10
B. Konsep Dasar Menulis	14

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	31
B. Proses Pelaksanaan Tindakan	41
C. Lokasi dan Subjek Penelitian	43
D. Teknik Pengumpulan Data	43
E. Teknik Pengelolaan dan Analisis Data	45
F. Kisi-kisi Penelitian	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	52
B. Pembahasan	93

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan	97
B. Rekomendasi	98

DAFTAR PUSTAKA**LAMPIRAN****RIWAYAT HIDUP**



DAFTAR TABEL

Tabel

4.1	Kemampuan Menulis Anak pada Pra Siklus	55
4.2	Kemampuan Menulis Anak pada Pra Siklus	56
4.3	Kemampuan Menulis Anak pada Siklus I	73
4.4	Kemampuan Menulis Anak pada Siklus I	74
4.5	Kemampuan Menulis Anak pada Siklus II	89
4.6	Kemampuan Menulis Anak pada Siklus II	90



DAFTAR DIAGRAM

Diagram

4.1	Kemampuan Menulis Anak pada Observasi Pra Siklus	57
4.2	Kemampuan Menulis Anak pada Observasi Siklus I	75
4.3	Kemampuan Menulis Anak pada Observasi Siklus II	91
4.4	Kemampuan Menulis Ana pada Setiap Siklus	92



DAFTAR PUSTAKA

Amat Jaedun. 2008. Prinsip-prinsip Penelitian Tindakan. Makalah Pelatihan PTK Bagi Guru Di Propinsi DIY. Lembaga Penelitian UNY.

Cicha, Mursalin, Samsiah, Irvin Novita Arifin . 2014. Meningkatkan Kemampuan Menulis Anak Melalui Bermain Pasir Pada Kelompok A di PAUD Ceria Desa Juriati Kecamatan Monano Kabupaten Gorontalo Utara Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.

Denzin, NK. 1978. The Research Act: A Theoretical Introduction in Sociological Methods. McGraw-Hills. New York.

Departemen Pendidikan Nasional. 2004. Pedoman Penyusunan Usulan Penelitian Tindakan Kelas Tahun Anggaran.

Departemen Pendidikan Nasional. 2008. Pedoman Block Grant Penelitian Tindakan Kelas. Tahun.

Djaelani, Aunu Rofiq. 2013. Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif. Jurnal IlmiahVol : Xx, No : 1, Maret 2013 . FPTK IKIP Veteran Semarang.

Hilda Karli. Membaca dan Menulis untuk Anak Usia Dini melalui Aktivitas dan Permainan yang Menyenangkan. Jurnal Pendidikan Penabur - No.15/Tahun ke-9/Desember 2010

Ishariwi. 2008. Identifikasi dan Formulasi Masalah dalam Penelitian Tindakan. Makalah Pelatihan PTK Bagi Guru Di Propinsi DIY. Lembaga Penelitian UNY.

Miles, MB dan AM Huberman. Qualitative Data Analysis: A Sourcebook of New Methods. SAGE. Beverly Hills.

Moleong, LJ. 1989. Metodologi Penelitian Kualitatif. Remaja Rosdakarya. Bandung.

Mulyanti, Aunurrahman, Sri Lestari, Agus. 2013. Analisis Penerapan Metode Games (Permainan) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia 4-5 Tahun. Program Studi Pendidikan Guru PAUD FKIP Untan.

Munasih. 2013. Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok B Melalui Kegiatan Menganyam Dengan Media Kertas di TK Pertiwi 17 Pedurungan Lor, Semarang Tahun Ajaran 2012/2013. Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan. IKIP PGRI Semarang (Skripsi)

Patton, MQ. 1990. Qualitative Evaluation Methods. SAGE. Beverly Hills.

Prajitno, Edi. 2008. Metode Penelitian Dalam Penelitian Tindakan Kelas. Makalah Pelatihan PTK Bagi Guru Di Propinsi DIY. Lembaga Penelitian UNY.

Rahmawati, Diana,M.Si .Pelatihan Penelitian dan Penulisan Karya Ilmiah bagi Guru Akuntansi Sekabupaten Sleman .UNY : Yogyakarta.

Sitorus, MTF. 1998. Penelitian Kualitatif: Suatu Perkenalan. Dokis. Bogor.

Sukanti. 2008. Meningkatkan Kompetensi Guru Melalui Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia. Vol. VI. No. 1. Tahun 2008.

Suwandi, Sarwiji. 2013. Modul Pendidikan Dan Latihan Profesi Guru (PLPG). Universitas Sebelas Maret. Surakarta.

Taylor, SJ dan R Bogdan. 1984. Introduction to Qualitative Research Methods: The Search for Meanings, Second Edition. John Wiley and Sons. Toronto.

Utami, Ade Dwi, dkk. 2013. Modul PLPG Pendidikan Anak Usia Dini. Universitas Negeri Jakarta.

Widayati, Ani. 2008. Penelitian Tindakan Kelas. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia. Vol. VI. No. 1. Tahun 2008.

http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/196010151987101ZULKIFLI_SIDIQ/Pengumpulan_Data_dalam_Penelitian_Tindakan_Kelas_Kelompok.pdf

(Diakses pada tanggal 20 Maret 2014)

