

16/S1/KTP/FEBRUARI 2014

**PENGUNAAN MEDIA *HOT POTATOES* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA RANAH KOGNITIF
PADA MATA PELAJARAN
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI**
(Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas XI SMAN 14 Bandung)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Teknologi Pendidikan



Oleh :

INSIANIE MIN AWALIA

0907245

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2014



"I Never took lessons to learn how to play the drums, and i never
took lessons to learn how to play gitar.

I just sort of figured it out. I think that if you're passionate
about something and you're driven and focused, that you can
pretty much do anything that you want to do in life"

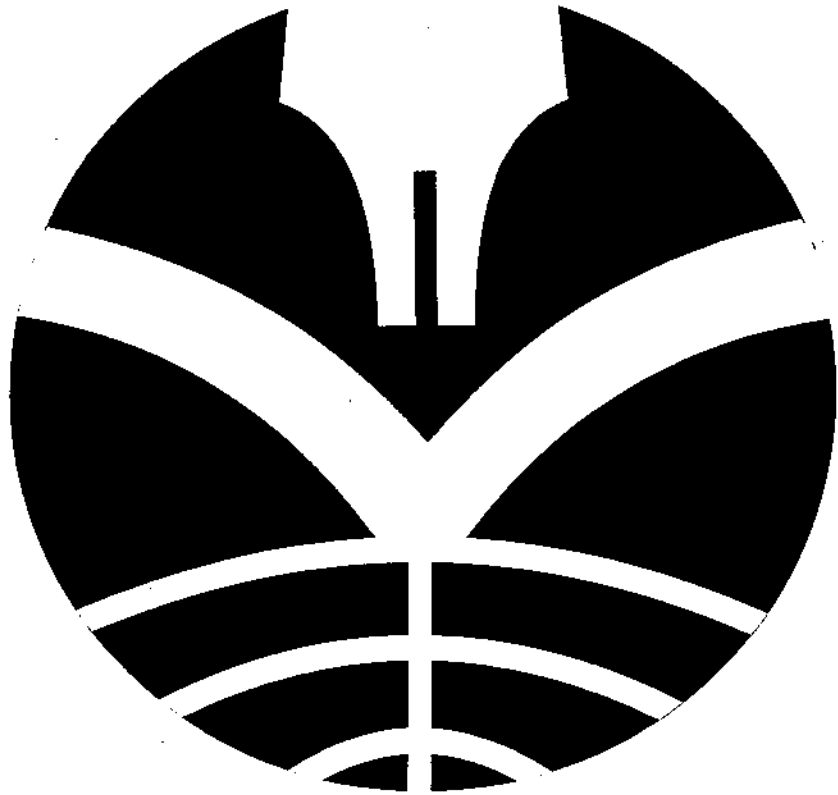
-Dave Grohl-



*Persembahan terbaik bagi keluarga yang selalu memberi kasih
tak terbatas...*

Untukmu :

Mam, Pah, By, De



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**Penggunaan Media *Hot Potatoes* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (Penelitian Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas XI SMAN 14 Bandung)**" ini dan seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya ini.

Bandung, Februari 2014
Yang membuat pernyataan,

Insianie Min Awalia
NIM 0907245





ABSTRAK

Insianie Min Awalia (0907245). Penggunaan Media *Hot Potatoes* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas XI SMAN 14 Kota Bandung).

Skripsi Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Tahun 2014.

Penelitian ini menjawab permasalahan penelitian yang telah dirumuskan, yaitu "Apakah terdapat peningkatan hasil belajar siswa ranah kognitif setelah menggunakan media *Hot Potatoes* pada mata pelajaran TIK?". Secara lebih rinci rumusan masalah terdiri dari (1) Apakah terdapat peningkatan hasil belajar siswa ranah kognitif aspek mengingat setelah menggunakan media *Hot Potatoes* pada mata pelajaran TIK? (2) Apakah terdapat peningkatan hasil belajar siswa ranah kognitif aspek memahami setelah menggunakan media *Hot Potatoes* pada mata pelajaran TIK? (3) Apakah terdapat peningkatan hasil belajar siswa ranah kognitif aspek mengaplikasikan setelah menggunakan media *Hot Potatoes* pada mata pelajaran TIK?. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan desain *One Group Time Series* menggunakan satu kelas eksperimen. Instrumen yang digunakan berupa tes objektif. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan *Cluster Sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 35 orang. Uji normalitas data menggunakan Kolmogorov Smirnov, Uji hipotesis menggunakan Uji *T Paired Sample T Test*.

Kesimpulan umum hasil penelitian ini adalah terdapat peningkatan hasil belajar siswa ranah kognitif setelah menggunakan media *Hot Potatoes* pada mata pelajaran TIK.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Hot Potatoes*, Hasil Belajar Siswa, TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi).



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa peneliti panjatkan kehadirat Illahi Rabbi Alloh SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia serta hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Shalawat serta salam semoga dilimpah curahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

Skripsi yang berjudul berjudul “Penggunaan Media *Hot Potatoes* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (Penelitian Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas XI SMAN 14 Bandung)” ini disusun sebagai sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Teknologi Pendidikan Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Mengingat keterbatasan wawasan, kemampuan dan pengalaman peneliti baik dari segi penyusunan maupun dari segi pembahasannya, maka peneliti mengharapkan dan sangat menghargai kritik yang membangun dari berbagai pihak demi perbaikan kualitas skripsi ini.

Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan dapat memberikan kontribusi bagi pembacanya, terutama bagi dunia pendidikan.

Bandung, Februari 2014

Peneliti



UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, terima kasih Ya Allah atas segala rahmat dan karunia yang telah Engkau berikan. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari banyaknya dorongan orang-orang yang peneliti cintai dan sayangi. Skripsi ini peneliti persembahkan untuk kedua orang tua tercinta (Ibu Hj. Mintarsih dan Bpk. H. Aep Saepul) yang senantiasa mencurahkan perhatian, cinta dan kasih sayangnya yang tak terkira, adik-adikku tersayang (Arby Fallahul Haq dan Emailin Rahmadian) serta semua keluarga besar yang selalu memberikan motivasi, do'a dan dukungan yang tiada henti.

Tak lupa peneliti juga mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu :

1. Bapak Dr. Toto Ruhimat, M.Pd selaku Ketua Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan yang telah memfasilitasi dan mempermudah peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini, serta segala kebaikan dan kebijakannya.
2. Bapak Dr. Rusman, M.Pd selaku Ketua Prodi Teknologi Pendidikan dan Pembimbing II yang sabar dan tulus dalam memberikan bimbingannya kepada peneliti. Terima kasih pak atas bimbingan, nasihat, *support* dan kebaikannya.
3. Bapak Dr. Didi Supriadie, M.Pd selaku Pembimbing I yang sabar serta tulus dan selalu memotivasi peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih pak atas bimbingan, nasihat dan kebaikannya.
4. Ibu Hj. Ellina Rienovita, M.T selaku Pembimbing Akademik yang selalu memberikan perhatian dan memotivasi peneliti dari awal mengenyam bangku kuliah sampai saat ini. Walau ibu sedang tidak disini, tapi *support* dan perhatian ibu tetap tercurah. Terima kasih bu, sehat-sehat disana.
5. Bapak Dr. Cepi Riyana selaku dosen media, terima kasih pak atas masukan dan bimbingannya selama ini, khususnya saat pembuatan proposal.

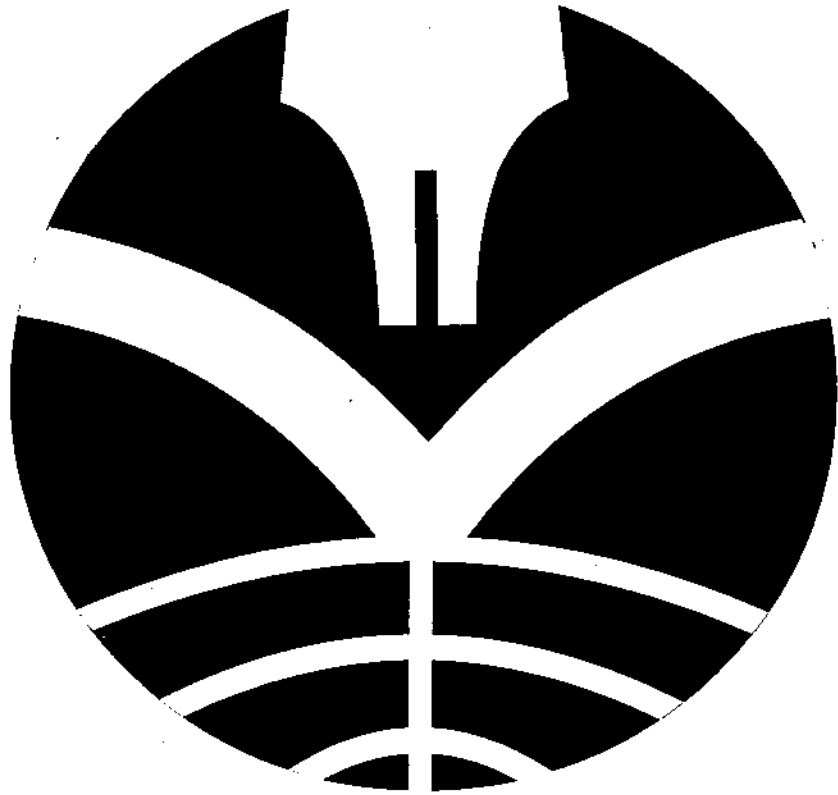
6. Ibu Susi & Teh Rika, “*terima kasih telah membantu dan memberi informasi sejak awal menginjakkan kaki di jurusan sampai lulusnya kini*”.
7. Seluruh dosen dan staf Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, terima kasih atas ilmunya.
8. Tim data dan Guru Mata pelajaran TIK di SMAN 14 Bandung, khususnya Pak Sofyan, Pak Ridwan, Pak Adut & Pak Abeng yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam melakukan penelitian, “*akhirnya lulus juga nih pak*” ☺.
9. BLH crew : Saudaraku, teman seperjuanganku, sahabatku BCL, Nde “*Terima kasih telah menjadi tempat berbagi. Empat tahun ini terlalu singkat :(sampai berjumpa kembali di sukses selanjutnya! (April mop versi sukses seperti apa ya? Hmhhh...)*. Bapak BLH sedunia Podo “*makasi atas petuah-petuahnya selama ini & untuk selalu ada untuk menenangkan (you know laah :p)*. SHITi adik BLH sedunia “*makasi loh joke-joke konyolnya selalu sukses bikin ngakak*”.
10. Sahabatku, Fatimah Z. “*ingat mimpi & percakapan-percakapan masa kecil kita ya*”. Anken N.K “*keep your dream & make it true*”. I. Poetry “*awal pertemanan kita konyol syekaleee :p*”. Mas Raka “*marah-marahnya mas, bikin aku cepet lulus nih*”. Suropik “*thanks bantuan translatingnya, lagi sakit ya waktu itu, maaf*”, Pramesha Ginting “*massagenya, mantep!*”.
11. Penghuni picung 5 (Bany & Litta) “*makasi support moril materilnya, tanpa kalian udah ‘bubuk’ nih jiwa raga. Akhirnya meleiknya kita berbuah manis sesuai target*” ☺.
12. *My Second Family* TIK 2009 : Tante, Kutir, Enno, Erma, Uni, Cicha, Nunung, Chumir, Dias, Ia, Ewink, Jek, Nand(a)o, Dandro, Radeno, Bang Aip, Kikey, Hendri, Wisnu, Apes, Fajri, Ncus, Nijar, (alm) Dika, Alfian, Bang Hasan, Fajar, Mizan, Surade, Giri, Firman. “*Lot of memories could be lost, but not for this one...*”
13. Divisi Fotografi : Mas Ardi “*yang (sedikit) menginspirasi, segera lulus maseu*”, Bang Jeli “*makasi untuk tawaran bantuannya bang*” ☺, Teh Amoy “*ke Cilegon itu, berkesan teh*”. Amanda ‘leber’ “*makasi, ajakan-*

ajakan F5nya, ampuh bro! segera sidang ok ;)”, Imam ‘Orok’ *“hey tetangga, hehe”*, Keken *“partner terbaikku, thanks”*, Ateng, Acha, nira, sifa, ketek *“makasiiiiitiiii”*.

14. Teman-teman angkatan 09. Seluruh kakak dan adik tingkat Jurusan Teknologi Pendidikan. Atepi *“terima kasih banyak-banyak untuk bantuannya mulai dari minjem buku di semester 1, pembuatan proposal, hingga sidang. Akhirnya wisuda bareng juga walo beda jenjang haha”*, Bu Fuja *“makasi untuk kesabarannya”*, Kak Nurdin 04 *“makasi buat referensi judulnya”*, om oci *“thanks, popoyokan MAHASISANYA ampuh”*, Cimun, Bang Bokir, Berta, Kak Lukman, Mang Aa, Teh Apri, Derry ’10, Bancet, Iwong, Khusnu, Kenas, Kumis, Tebe & semua rekan yang telah membantu yang tak dapat di sebut satu-persatu *“terima kasiitih”*.
15. Keluarga KKN Mekarluyu 2012, Gajah, Pak Yogi, Acil, Hime, Upeh, Mpit, Tiani, khususnya gank bocor (Mbak Yani, Ade Intan) *“bobo bareng lagi yuks”*.
16. Teman seperjuangan PPL SMAN 14 Bandung 2012/2013, khususnya Bu Nita, Bu Ayu, Bu Taski *“Alhamdulillah, akhirnya kita semua lulus. Yuk ngumpul lagi yuk”*.
17. Semua pihak yang telah banyak membantu, baik semasa proses perkuliahan maupun dalam proses penyelesaian skripsi ini, *Jazakalloh* semoga Allah senantiasa membalasnya dengan pahala yang berlipat. Amin.

Bandung, Februari 2014

Penullis



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR DAN BAGAN	ix
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
A. Belajar.....	10
1. Pengertian Belajar	10
2. Hasil Belajar.....	11
3. Hasil Belajar Ranah Kognitif.....	12
B. Pembelajaran.....	15
1. Pengertian Pembelajaran.....	15
2. Prinsip-prinsip Pembelajaran	16
3. Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran	19
C. Media	21
1. Pengertian Media	21
2. Media Pembelajaran.....	22
3. Manfaat Media Pembelajaran	24
4. Klasifikasi Media Pembelajaran	27
5. Kriteria Pemilihan Media.....	28

D. <i>E-Learning</i>	31
E. <i>Hot Potatoes</i>	32
1. Pengertian <i>Hot Potatoes</i>	32
2. Kelebihan <i>Hot Potatoes</i>	34
3. Konten <i>Hot Potatoes</i>	35
F. Mata Pelajaran TIK.....	38
1. Pengertian Mata Pelajaran TIK.....	38
2. Ruang Lingkup Mata Pelajaran TIK.....	39
3. Tujuan Mata Pelajaran TIK.....	39
4. Karakteristik Mata Pelajaran TIK.....	40
5. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar.....	40
G. Penggunaan Media <i>Hot Potatoes</i> dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif Pada Mata Pelajaran TIK.....	41
H. Kerangka Pemikiran	42
I. Hipotesis Penelitian.....	43

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Subjek Populasi.....	45
1. Lokasi Penelitian.....	45
2. Subjek Populasi.....	45
B. Desain Penelitian.....	46
C. Metode Penelitian	47
D. Definisi Operasional.....	49
E. Instrumen Penelitian.....	50
1. Tes Objektif.....	50
F. Pengembangan Instrumen.....	53
1. Uji Validitas Konstrak	53
2. Uji Validitas Alat Ukur.....	53
3. Uji Reliabilitas	55
4. Tingkat Kesukaran Soal	56
5. Uji Daya Pembeda	57
G. Teknik Pengumpulan Data	58

H.	Analisis Data.....	58
1.	Uji Normalitas.....	58
2.	Uji Hipotesis	59
I.	Hasil Uji Coba Instrumen Tes Obyektif.....	60
1.	Uji Validitas.....	60
2.	Uji Reliabilitas	61
3.	Tingkat Kesukaran Soal.....	61
4.	Daya Pembeda.....	62
J.	Prosedur Penelitian	63
1.	Tahap Persiapan.....	63
2.	Tahap Pelaksanaan.....	63
3.	Tahap Pelaporan.....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	66
B.	Uji Hipotesis Data.....	70
1.	Hipotesis Pertama	72
2.	Hipotesis Kedua.....	74
3.	Hipotesis Ketiga.....	76
C.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	79
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		
A.	Simpulan.....	86
B.	Saran	86
DAFTAR PUSTAKA.....		88
LAMPIRAN		



DAFTAR GAMBAR DAN BAGAN

Gambar 1.1 Hubungan Antara Guru dengan Siswa	1
Gambar 1.2 Jumlah Situs Mencapai 634 Juta.....	3
Gambar 1.3 Grafik Pertumbuhan Pengguna Internet Indonesia.....	4
Gambar 2.1 Proses Belajar	11
Gambar 2.2 Kerucut Pengalaman Edgar Dale.....	22
Gambar 2.3 Tampilan Awal <i>Software Hot Potatoes</i>	35
Gambar 2.4 Tampilan Awal <i>Hot Potatoes</i> pada <i>Browser</i>	36
Gambar 2.5 Tampilan Awal Apabila membuat <i>Account Baru</i>	36
Gambar 2.6 Tampilan Ketika <i>Log In</i>	36
Gambar 2.7 Contoh Tampilan <i>Hot Potatoes</i> yang Sudah Jadi Dalam Bentuk <i>JQuiz</i>	37
Gambar 2.8 Contoh Tampilan <i>Feedback JQuiz Dalam Hot Potatoes</i>	37
Gambar 2.9 Contoh Tampilan <i>Hot Potatoes</i> yang Sudah Jadi dalam Bentuk <i>JCross</i>	37
Gambar 2.10 Contoh Tampilan <i>Hot Potatoes</i> yang Sudah Jadi dalam Bentuk <i>JClose</i>	38
Gambar 2.11 Contoh Tampilan <i>Hot Potatoes</i> yang Sudah Jadi dalam Bentuk <i>JMatch</i>	38
Gambar 2.12 Hubungan Antar Variabel Bebas dan Terikat	43
Bagan 3.1 Prosedur Penelitian	65



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Rata-rata Skor Pretest dan Posttest Setiap Seri	66
Grafik 4.2 Rata-rata Skor Hasil Belajar Ranah Kogitif Secara Keseluruhan	67
Grafik 4.3 Rata-rata Skor Pretest dan Posttest Aspek C1, C2 dan C3 Seri Pertama	68
Grafik 4.4 Rata-rata Skor Pretest dan Posttest Aspek C1 C2 dan C3 Seri Kedua ...	69
Grafik 4.5 Rata-rata Skor Pretest dan Posttest Aspek C1, C2 dan C3 Seri Ketiga ..	70



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Rata-rata Nilai Ulangan Siswa Kelas XI Pokok Bahasan <i>Pascal</i>	5
Tabel 2.1	Revisi Taksonomi Bloom.....	13
Tabel 2.2	Taksonomi Bloom Revisi.....	14
Tabel 2.3	Kompetensi dasar dan Indikator Mata Pelajaran TIK di SMAN 14 Bandung	41
Tabel 3.1	Jumlah Siswa Kelas XI SMAN 14 Bandung	45
Tabel 3.2	Desain Penelitian <i>One Group Time Series</i>	47
Tabel 3.3	Hubungan Antar Variabel	49
Tabel 3.4	Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi	54
Tabel 3.5	Kriteria Koefisien Daya Pembeda.....	57
Tabel 3.6	Ringkasan Perhitungan Uji Validitas Instrumen.....	60
Tabel 3.7	Ringkasan Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen	62
Tabel 3.8	Klasifikasi Soal Berdasarkan Tingkat Kesukaran.....	62
Tabel 4.1	Rata-rata Skor <i>Pretest</i> dan <i>Pretest</i> Setiap Seri.....	66
Tabel 4.2	Rata-rata Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif Secara Keseluruhan.....	67
Tabel 4.3	Rata-rata Skor <i>Pretest</i> dan <i>Pretest</i> Aspek C1, C2 dan C3 Seri Pertama	67
Tabel 4.4	Rata-rata Skor <i>Pretest</i> dan <i>Pretest</i> Aspek C1,C2 dan C3 Seri Kedua ...	68
Tabel 4.5	Rata-rata Skor <i>Pretest</i> dan <i>Pretest</i> Aspek C1, C2 dan C3 Seri Ketiga ...	69
Tabel 4.6	Uji Normalitas Data Keseluruhan	71
Tabel 4.7	Uji t Aspek C1 Seri 1	72
Tabel 4.8	Uji t Aspek C1 Seri 2	73
Tabel 4.9	Uji t Aspek C1 Seri 3	73
Tabel 4.10	Uji t Aspek C2 Seri 1	75
Tabel 4.11	Uji t Aspek C2 Seri 2	75
Tabel 4.12	Uji t Aspek C2 Seri 3	76
Tabel 4.13	Uji t Aspek C3 Seri 1	77
Tabel 4.14	Uji t Aspek C3 Seri 2	78
Tabel 4.15	Uji t Aspek C3 Seri 3	78





DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Mohammad (1984). *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru.
- _____, (2005). *E-Learning in The Indonesian Education System*. Asia Pacific Cyber Education Journal. vol 1.no2.2005 . pp15-24.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- _____. (2012). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Arsyad, A. (2005). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- _____. (2010). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Darmawan, D. (2007). *Teknologi Informasi & Komunikasi*. Bandung: Arum Mandiri Press.
- Effendi & Zhuang. (2005). *e-learning Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: ANDI Yogyakarta.
- Evanafitri. (2013). *E-learning*. [Online]. Tersedia di: http://elib.unikom.ac.id/files/disk1/436/jbptunikompp-gdl-evanafitri-21755-6-unikom_e-i.pdf. [Diakses 2 Februari 2014].
- Hadi Sucipto, A. (2012). *Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Kemp, Jerold.E. dan Dayton D.K. (1985). *Planning and Producing Instructional Media*. New York: Harper & Row Publisher.
- Marketeers. (2013). *Pengguna Internet Indonesia 74 Juta di Tahun 2013*. [Online]. Tersedia di: <http://www.themarketeers.com/archives/Indonesia%20Internet%20Users.html#>. [Diakses 2 Februari 2014].
- Miarso, Y. (2004). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Noor, A. R. (2013). *Pengguna Internet 2,4 Miliar, Jumlah Situs Tembus 634 Juta*. [Online]. Tersedia di: <http://inet.detik.com/read/2013/01/21/081040/2147888/398/pengguna->

- internet-24-miliar-jumlah-situs-tembus-634-juta. [Diakses 25 Februari 2014].
- Peraturan Pemerintah No. 22 Tahun 2006 tentang. (____). *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Pribadi, B.A. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Riduwan, D. (2010). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta.
- Sadiman, A.S, dkk.(2002) *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Santoso, S. (2013). *SPSS Statistika Parametrik*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Sudjana, N. (1995). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- _____. (2007). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana, N. & Ibrahim. (2009). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, Nana & Rivai, A. (2001), *Teknologi Pengajaran*, Bandung : Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2010). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta.
- _____. (2012). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R& D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprihatiningrum, J. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Dalam J. Suprihatiningrum, *Strategi Pembelajaran*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Sukardi. (2005). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kompetensi dan Praktiknya)*. Yogyakarta: PT Bumi Aksara.
- Surjono, H.D. (2009). *Membangun E-Learning Dengan Moodle* [Online], halaman 1. Tersedia di: <http://www.http://elearning.atmi.ac.id/>. [Diakss 10 Januari 2013].

- Slameto. (1998). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Bina Aksara.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2008). *Media Pembelajaran (Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian)*. Bandung: Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan-FIP-UPI.
- Syaodih S, N. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Tim ICT SMKN 2 Yogyakarta. (2013). *Membuat Kuis Dengan Hot Potatoes 6*. Yogyakarta: SMKN 2 Yogyakarta.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2013). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah (Laporan Buku, Makalah, Skripsi, Tesis, Disertasi)*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Widodo, A. (2006). *Taksonomi Bloom dan Pengembangan Butir Soal*. Buletin Puspendik.3,(2), 18-29
- Wijayanti, Windi. (2013). *Penggunaan Mobile Learning berbasis Web Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: FIP UPI
- Wulan, A. R. (2013). *Revisi Taksonomi Bloom* [Online]. Tersedia di: http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._BIOLOGI/ANA_RAT_NAWULAN/taksonomi_Bloom_revisi_pdf. [Diakses 23 April 2013].