

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan maka kesimpulan penelitian sebagai berikut :

1. Pelaksanaan pembelajaran geografi dengan menggunakan media TikTok di kelas eksperimen memiliki beberapa keunggulan, diantaranya terdapat media yang mempunyai segala aspek yang dimiliki pada abad 21, di dalam TikTok terdapat ragam fitur seperti suara, gambar, animasi, teks dan musik. Dalam pelaksanaan pembelajaran peserta didik di suruh untuk mencari topik di aplikasi tiktok yang telah di sediakan guru sebelumnya, setelah itu berdiskusi berkelompok mengenai analisis temuan video tentang materi dinamika hidrosfer pada aplikasi TikTok, selanjutnya peserta didik untuk menyampaikan hasil diskusinya.
2. Pelaksanaan pembelajaran geografi dengan menggunakan media salindia bernarasi di kelas kontrol memiliki beberapa kendala diantaranya terdapat peserta didik yang kurang tertarik dengan media salindia karena media yang kurang inovatif dan membosankan tidak masuk ke dalam kriteria pada abad 21.
3. Pengaruh penggunaan media TikTok dan media salindia bernarasi terhadap keterampilan abad 21 peserta didik memiliki hasil perbedaan yang cukup signifikan berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa media TikTok dengan konten geografi dapat meningkatkan keterampilan abad 21 peserta didik dibandingkan dengan media salindia bernarasi yang menghasilkan kurang begitu variatif dan inovatif. Berdasarkan perhitungan N-Gain score antara kelas eksperimen media TikTok dengan kelas kontrol salindia bernarasi memiliki score yang berbeda diantaranya nilai N-Gain score untuk kelas eksperimen memiliki sebesar 62,5% termasuk kategori Cukup efektif. Sementara nilai kelas kontrol media salindia bernarasi adalah sebesar 25% termasuk kategori tidak efektif. Dari hasil uji Manova diketahui nilai F-hitung

sebesar 7.745 dengan nilai F-tabel sebesar 4,10 dengan nilai p sebesar 0,00. Karena nilai F-hitung $>$ F-tabel atau nilai $0,04 < 0,05$, maka dikatakan ada pengaruh media TikTok dengan keterampilan abad 21. Maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media TikTok efektif dan berpengaruh terhadap keterampilan abad 21 dalam pembelajaran geografi pada materi dinamika hidrosfer di SMA Negeri 1 Pamarican.

5.2 Implikasi

Sebagai suatu penelitian yang dilakukan di lingkungan pendidikan maka tentu mempunyai implikasinya yaitu sebagai berikut :

1. Media pembelajaran menggunakan aplikasi TikTok dapat diterapkan oleh guru, dalam proses pembelajaran terbukti cukup efektif dan berpengaruh dalam materi geografi.
2. Media TikTok adalah media pembelajaran yang mampu mencapai tujuan pembelajaran. Media TikTok terbukti bahwa penerapan keterampilan abad 21 mampu meningkatkan keterampilan peserta didik diantaranya keterampilan berpikir kritis, literasi teknologi, komunikasi dan kolaborasi.

5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka penulis dapat memberikan saran sebagai berikut :

1. Hasil dari penelitian media pembelajaran geografi di kelas dengan menggunakan media TikTok memiliki dampak yang lebih baik dalam materi hidrosfer terhadap keterampilan abad 21, selebihnya guru harus lebih mengawasi peserta didik dalam menggunakan media TikTok agar peserta didik dapat mencari materi geografi di aplikasi TikTok yang sesuai dengan pembelajaran yang akan disampaikan.
2. Hasil penelitian media salindia bernarasi masih kalah jauh dengan media TikTok. Seharusnya media salindia bernarasi menambahkan ragam fitur, video yang variatif dan inovatif agar dapat menyesuaikan dengan ketertarikan peserta didik dalam proses pembelajaran berlangsung sehingga tidak bosan dan malas untuk menonton media salindia bernarasi.

3. Dari keseluruhan media TikTok dan salindia bernarasi terhadap keterampilan abad 21 memiliki pengaruh dan peningkatan, namun berdasarkan pilihan indikator keterampilan abad 21 diantaranya berpikir kritis, literasi teknologi, komunikasi dan kolaborasi. Yang paling rendah nilainya adalah berpikir kritis, oleh karena itu cara untuk meningkatkan berpikir kritis peserta didik dengan memecahkan masalah dalam pembelajaran geografi di kelas.