

DAFTAR ISI

	Hal
Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan	ii
Halaman Pernyataan.....	iii
Kata Pengantar	iv
Ucapan Terima Kasih.....	v
Abstrak	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Manfaat Penelitian.....	12
E. Sistematika Penulisan Tesis	14
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 17
A. Hakekat Pendidikan Inklusif	17
1. Konsep Dasar Pendidikan Inklusif	18
2. Pengertian Pendidikan Inklusif	20
3. Karakteristik Pendidikan Inklusif.....	24
a. Kurikulum	24
b. Pendekatan Pembelajaran.....	25
c. Proses Pembelajaran.....	25
d. Sistem Evaluasi	26
4. Dasar Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif	26
a. Landasan Historis	26
b. Landasan Filosofis.....	30
c. Landasan Yuridis.....	31
d. Landasan Pedagogis	34
e. Landasan Empiris	34
5. Perencanaan Pendidikan Inklusif	35
6. Kesempatan dan Tantangan.....	51
7. Kurikulum Pluralitas Kebutuhan Belajar Individu.....	52
8. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Implementasi Pendidikan Inklusif.....	53
9. Indikator-Indikator Keberhasilan Pendidikan Inklusi	55

B. Sekolah Dasar Inklusi.....	56
BAB III METODE PENELITIAN	57
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	57
B. Desain Penelitian	58
C. Metode Penelitian	60
D. Definisi Konsep	61
E. Instrumen Penelitian	65
F. Teknik Pengumpulan Data	69
G. Teknik Keabsahan Data.....	72
H. Teknik Analisis Data	75
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	77
A. Hasil Penelitian.....	77
1. Pemahaman Guru dan Orang Tua Tentang Pendidikan Inklusif.....	73
2. Pemahaman Guru dan Orang Tua Tentang Anak Berkebutuhan Khusus.....	111
3. Penerimaan Guru, Anak dan Orang Tua Terhadap Pendidikan Inklusif.....	130
4. Penerimaan Guru, Anak dan Orang Tua Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus.....	154
5. Pelayanan Guru, Anak dan Orang Tua Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus.....	180
6. Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Pendidikan Inklusif.....	222
B. Pembahasan	263
1. Pemahaman Guru dan Orang Tua Tentang Pendidikan Inklusif.....	264
2. Pemahaman Guru dan Orang Tua Tentang Anak Berkebutuhan Khusus	265
3. Penerimaan Guru, Anak dan Orang Tua Terhadap Pendidikan Inklusif.....	268
4. Penerimaan Guru, Anak dan Orang Tua Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus.....	270
5. Pelayanan Guru, Anak dan Orang Tua Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus.....	271
6. Faktor Pendukung Implementasi Pendidikan Inklusif	273
7. Faktor Pendukung Implementasi Pendidikan Inklusif	273
BAB V PENUTUP.....	281
A. Kesimpulan	281

B. Saran	288
DAFTAR PUSTAKA	292
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

