



BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Setelah mengalami proses penelitian dan mendapatkan hasil analisa data yang sesuai dengan perumusan masalah, maka dapat ditarik simpulan secara umum bahwa terdapat peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi dengan menggunakan *Discovery Learning* (Pembelajaran penemuan).

Secara khusus, simpulan penelitian dapat diuraikan sebagai berikut :

Simpulan rumusan masalah yang pertama bahwa, Penerapan *Discovery Learning* (Pembelajaran penemuan) berpengaruh terhadap peningkatan motivasi belajar siswa , karena dilihat dari keinginan dan kemauan siswa dalam belajar sebelum dan sesudah diterapkan *Discovery Learning* menunjukkan peningkatan yang signifikan pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi.

Simpulan rumusan masalah yang kedua bahwa, Penerapan *Discovery Learning* (penemuan) berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar aspek memahami (C2), karena dapat dilihat dari pemahaman siswa sebelum diterapkan *Discovery Learning* dan sesudah diterapkan *Discovery Learning*, siswa menunjukkan peningkatan yang signifikan terhadap materi yang disampaikan pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK).

Simpulan rumusan masalah yang ketiga bahwa, Penerapan *Discovery Learning* (penemuan) berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar aspek penerapan (C3), , karena dapat dilihat dari aspek penerapan siswa terhadap materi

yang disampaikan sebelum diterapkan *Discovery Learning* dan sesudah diterapkan *Discovery Learning* penerapan siswa terhadap materi yang dipelajari menunjukkan peningkatan yang signifikan pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK).

Guru berperan sebagai motivator bagi siswa agar siswa giat belajar yaitu sebagai pemberi semangat yang menggerakkan siswa untuk belajar, Peran tersebut dapat diwujudkan oleh guru pada setiap tahapan proses pembelajaran. Penggunaan *Discovery Learning* cukup memberikan peningkatan motivasi yang signifikan dalam pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK).

Peningkatan hasil belajar dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal yang terdapat dalam diri siswa. Selain karena faktor lingkungan yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa dan keberhasilan guru dalam mengelola kelas, *Discovery Learning* (penemuan) pun merupakan salah satu pembelajaran yang dapat membantu siswa dalam proses pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK).

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian diatas peneliti merekomendasikan sebagai berikut: *Discovery Learning* (penemuan) dapat menjadi salah satu alternatif pembelajaran di sekolah yang dapat digunakan pada setiap mata pelajaran, setiap siswa dan semua tingkat, karena dilihat dari peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa. Motivasi belajar siswa yang diukur terdiri dari Durasi kegiatan, Frekuensi kegiatan, Persistensi, Ketabahan, keuletan dan kemampuan menghadapi rintangan dan kesulitan untuk mencapai tujuan, Devosi (Pengabdian) dan

pengorbanan untuk mencapai tujuan, Tingkat aspirasi yang hendak dicapai, Tingkat kualifikasi prestasi yang hendak dicapai, dan Arah sikapnya terhadap sasaran kegiatan Menunjukkan peningkatan yang sangat signifikan sebelum dan sesudah penerapan *discovery learning*. Sedangkan hasil belajar siswa yang diukur berupa hasil belajar aspek memahami (C2) dan aspek penerapan (C3), dapat dilihat dari kedua aspek tersebut menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa yang sangat signifikan.

