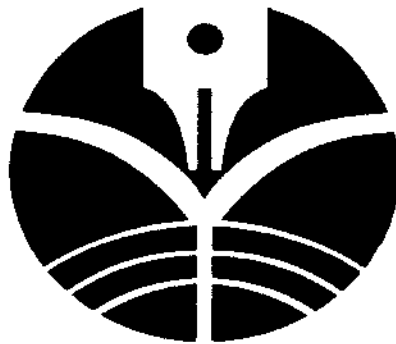


1 / S1 / KTP / Januari 2013

**Penerapan *Discovery (Discovery Learning)* untuk  
Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata  
Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi**

(Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Jalancagak Subang)

**SKRIPSI**



Di susun oleh:

**Bayu Sabda Komara**

**0606209**

**KURIKULUM dan TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2013**



**“... Nikmat Tuhan-Mu yang manakah yang kamu dustakan...?” (QS Ar Rahman : 13)**

**“....Bersyukurlah kamu, niscaya Allah akan menambah nikmat-Nya kepadamu...” (QS. Ibrahim : 7)**

**Kupersembahkan karya ini  
untuk kedua orang tuaku, Ayahanda Cucu Suhendi dan Ibunda N. Euis  
Rumyati S.Pd, serta adik-adikku tersayang  
dan orang-orang terkasih yang telah *men-support* dan *menyayangiku*...  
Terima kasih untuk semuanya...**



**LEMBAR PENGESAHAN**

**BAYU SABDA KOMARA**

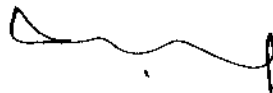
**0606209**

**Penerapan *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)**

**(Studi Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Jalan Cagak Subang)**

**Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing :**

**Pembimbing I**



**Dr. Rudi Susilana M.Si  
NIP. 19661019 1991002 1001**

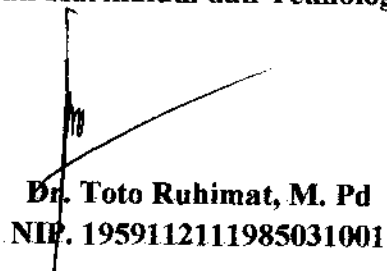
**Pembimbing II**



**Dr. Laksmi Dewi, M. Pd  
NIP. 19770613 200112 2 001**

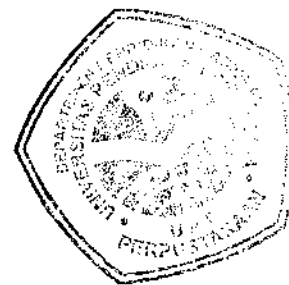
**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan**



**Dr. Toto Ruhimat, M. Pd  
NIP. 1959112111985031001**





## ABSTRAK

**Bayu Sabda Komara**, Penerapan Pembelajaran *Discovery (Discovery Learning)* untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi.

(Studi Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Jalan Cagak Subang).

Skripsi Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Tahun 2013. Penelitian ini berlandaskan pada kebutuhan sekolah dalam rangka mengoptimalkan alat bantu ajar di sekolah dan alternatif pembelajaran *discovery* pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi.

Penelitian ini berusaha menjawab permasalahan penelitian yang telah dirumuskan, yaitu : “Apakah penerapan metode *discovery* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi?”. Secara lebih rinci, masalah tersebut terdiri dari : (1) Bagaimanakah peningkatan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) setelah di terapkan pembelajaran *discovery*? (2) Bagaimanakah peningkatan hasil belajar siswa pada ranah kognitif dalam pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) setelah di terapkan pembelajaran *discovery* aspek memahami (C2) siswa? (3) Bagaimanakah peningkatan hasil belajar siswa pada ranah kognitif dalam pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) setelah di terapkan pembelajaran *discovery* aspek menerapkan (C3) siswa?

Metode yang digunakan adalah metode kuasi eksperimen dengan Desain penelitian yang digunakan yaitu *time series design*. Data penelitian diperoleh dari tes angket motivasi belajar untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar sebelum dan sesudah penerapan pembelajaran *discovery*, dan tes hasil belajar berupa soal berbentuk pilihan ganda. Hipotesis penelitian diuji dengan uji-*t paired sample t-tes*.

Simpulan yang diperoleh dari penerapan pembelajaran *discovery* dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) adalah: Simpulan secara umum “terdapat peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi dengan menggunakan pembelajaran *discovery* (penemuan)”, karena dilihat dari motivasi dan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah penerapan pembelajaran *discovery* menunjukkan peningkatan yang signifikan. Sedangkan secara khusus adalah sebagai berikut: (1) Penerapan pembelajaran *discovery* (penemuan) berpengaruh terhadap peningkatan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi(TIK). (2) Penerapan pembelajaran *discovery* (penemuan) berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar aspek memahami (C2) pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi(TIK) (3) Penerapan pembelajaran *discovery* (penemuan) berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar aspek penerapan (C3) pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi(TIK).

Kata Kunci: *Discovery Learning*, Motivasi, dan Hasil Belajar





## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah mencurahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul "*Penerapan Pembelajaran Discovery (Discovery Learning) Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi*", sebagai sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan.

Skripsi ini terdiri dari lima bab, yakni Bab I yang berisi Latar Belakang Masalah, Rumusan Masalah, Batasan Masalah, Tujuan Penelitian, Manfaat Hasil Penelitian, Definisi Operasional, Asumsi dan Hipotesis Penelitian. Bab II berisi Landasan Teoritik yang merupakan pemaparan kajian teoritik dari penelitian yang dilaksanakan, yang menguraikan konsep dasar belajar dan pembelajaran, Pembelajaran *Discovery*, pengertian motivasi belajar, konsep dasar hasil belajar dan hakikat mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi. Bab III berisi Metode Penelitian yang terdiri dari Metode dan Desain Penelitian, Variabel Penelitian, Populasi dan Sampel, Instrumen Penelitian, Teknik Pengumpulan Data, Teknik Analisis Data, Prosedur Penelitian dan Hasil Uji Coba Instrumen. Bab IV berisi hasil penelitian dan pembahasan yang terdiri dari : deskripsi pelaksanaan penelitian, deskripsi data hasil penelitian, pengujian normalitas, pengujian hipotesis dan pembahasan penelitian. Bab V merupakan bab terakhir yang berisi kesimpulan penelitian yang telah dilaksanakan dan rekomendasi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat berharap mendapat sumbang saran dan pikiran dari semua pihak yang mendambakan perbaikan bagi skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan pengetahuan bagi semua pihak.

Bandung, Agustus 2013

Penulis,  
Bayu Sabda Komara



## UCAPAN TERIMA KASIH

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari banyaknya bantuan dan dorongan banyak pihak. Oleh karena itu, segala kata terima kasih yang tak terhingga penulis ucapkan kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan segalanya, sehingga ku takkan pernah mau berpaling dan lengah untuk terus sabar serta tawakal berada didekat-Nya, mengikuti jalan lurus-Nya dan untuk selalu bersujud pada-Nya guna mencapai Samudera kasih-Nya.
2. Nabi Muhammad SAW, terima kasih yang tak terhingga atas segala ajaran, tuntunan dan cerminan untuk semua amalan-amalan yang kau wariskan.
3. Bapak dan Mamah tercinta, Cucu Suhendi dan N. Euis Rummyati S.Pd yang dengan segala do'a dan nasehat terus tanpa lelah, memberiku bimbingan dengan ilmunya yang begitu indah, serta luapan kasih sayang yang tulus dan ikhlas tiada tara.
4. Adikku tercinta, Gelar Sabda Panutan, Mega Sabda Mustika, Ghiry Sabda Alam dan Zhalpa Sabila Sabda Permata yang selalu aku banggakan.
5. Kakak iparku Dr. Cahya Suryana M.Pd yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini beserta istri Cucu Hayati.
6. Bapak Dr. Toto Ruhimat, M. Pd selaku Ketua Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan.
7. Bapak Drs. H. Rudi Susilana M.Si selaku pembimbing akademik yang telah memberikan dalam penyusunan proposal skripsi.

8. Bapak Drs. H. Rudi Susilana M.Si selaku pembimbing skripsi I yang dengan sepenuh hati-hati memberikan saran agar skripsi ini menuju kesempurnaan.
9. Ibu Dr. Laksmi Dewi, M.Pd selaku pembimbing skripsi II yang dengan sabar selalu membimbing penulis selama menempuh studi.
10. Seluruh Dosen Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan yang telah banyak memberikan pengetahuan dan pengalamannya kepada penulis selama penulis mengikuti perkuliahan di jurusan ini.
11. Ibu Susi dan Ibu Rika, yang telah memberikan banyak informasi dan membantu segala kebutuhan administrasi penulis selama menempuh studi sampai penyusunan skripsi ini.
12. Bapak Agung Suprayogi yang telah memberi ilmu baru yang belum pernah penulis pelajari dan atas bantuan mengkondisikan siswa SMP yang memang dinamis.
13. Seluruh siswa SMP Negeri 1 Jalan Cagak Subang yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian ini.
14. *Delia Subrayanti S.Pd* yang dengan tulus selalu memotivasi dan memberikan dukungan serta cintanya dalam penulisan skripsi ini, semoga hubungan ini segera di halalkan.
15. Kakak-Kakak tingkat Tekpend 2002, 2003, 2004 dan 2005 yang telah memberikan arahan, saran dan masukannya selama hidup dalam keluarga Tekpen dan telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
16. Seluruh teman-teman Tekpend (TIK dan Perekayasa Pembelajaran) 2006, *Team Touring* (willy "Duter, Gema "jhon", Mario, Epul, Fariz "blash, Agung

“bams,Angga”dadoze,Roby,Cindy,Novi,elis,kiki dll yg tidak bisa di sebutkan satu persatu, persahabatan kita sangat indah dulur

17. Adik-adik Tekpend angkatan 2007, 2008, dan 2009.

Rekan-rekan dan sahabat lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu. Terima kasih, bantuan dan dorongannya baik selama penulis menyelesaikan skripsi ini maupun selama penulis menjalani masa studinya di kampus UPI tercinta.

Semua kebahagiaan yang telah tercipta tidak lain adalah kehendak-Nya, semoga Allah SWT memberikan pahala yang setimpal dengan kebaikan dan kesabaran yang telah kalian curahkan untukku. Amin.

Bandung, Agustus 2013

Penulis



## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Definisi Operasional.....	9
G. Asumsi.....	10
H. Hipotesis.....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORITIK.....</b>	<b>13</b>
A. Hakckat Pembelajaran.....	13
1. Pengertian Pembelajaran.....	13
2. Komponen-Komponen Pembelajaran.....	15
3. Prinsip-Prinsip pembelajaran.....	20
B. Pembelajaran <i>Discovery</i> (Penemuan).....	24
1. Definisi Metode Pembelajaran <i>Discovery</i> .....	24
2. Langkah-langkah dalam Proses Pembelajaran <i>Discovery</i> .....	28
3. Kelebihan Penemuan Terbimbing.....	30
4. Kekurangan Penemuan Terbimbing.....	30
C. Pengertian Motivasi Belajar.....	31
1. Konsep Motivasi.....	31



2. Motivasi dan Kebutuhan .....	35
3. Kepuasan dan Motivasi .....	37
4. Prinsip-prinsip Motivasi .....	39
5. Cara Mengukur Motivasi .....	43
D. Konsep Hasil Belajar .....	45
1. Pengertian Hasil Belajar.....	45
2. Tipe-tipe Hasil Belajar.....	47
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	50
E. Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi .....	51
1. Deskripsi Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi.....	52
2. Ruang Lingkup Teknologi Informasi dan Komunikasi.....	53
3. Tujuan Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi.....	53
4. Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar dan Materi Penelitian (Berdasarkan KTSP Standar Isi 2006).....	53
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>55</b>
A. Metode dan Desain Penelitian.....	55
1. Metode Penelitian.....	55
2. Desain Penelitian.....	55
B. Variabel Penelitian.....	57
C. Populasi dan Sampel.....	58
1. Populasi .....	58
2. Sampel .....	59
D. Teknik Pengumpulan Data.....	60
E. Teknik Analisis Data.....	61
F. Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	65
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>73</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	73
1. Pelaksanaan Penelitian.....	73
2. Data Hasil Penelitian.....	74

B. Pengujian Hipotesis.....	76
1. Uji Normalitas Angket Motivasi Belajar.....	76
2. Uji Hipotesis Angket Motivasi Belajar.....	79
3. Uji Normalitas Data Aspek Memahami C2.....	94
4. Uji Hipotesis Data Aspek Memahami C2.....	95
5. Uji Normalitas Data Aspek Penerapan C3.....	99
6. Uji Hipotesis Data Aspek Penerapan C3.....	100
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	102
1. Pembahasan Hipotesis Umum.....	102
2. Pembahasan Hipotesis Khusus.....	106
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>114</b>
A. Kesimpulan.....	114
B. Rekomendasi.....	115
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>118</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN :</b>	
A. Alat Pengumpul Data	
B. Instrumen Penelitian	
C. Data Hasil Penelitian	
D. Surat-Surat Izin Penellitian	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	50
Tabel 3.1 Hasil Belajar.....	56
Tabel 3.2 Hubungan Antar Variabel.....	58
Tabel 3.3 Gambaran Populasi Penelitian.....	59
Tabel 3.4 Gambaran Sampel Penelitian.....	59
Tabel 3.5 Validitas Alat Ukur Instrumen .....	68
Tabel 3.6 Validitas Butir Soal Instrumen .....	68
Tabel 3.7 Uji Reliabilitas Instrumen .....	69
Tabel 3.8 Tingkat Kesukaran Instrumen .....	70
Tabel 3.9 Daya Beda Instrumen .....	71
Tabel 4.1 Subjek Penelitian.....	73
Tabel 4.2 Skala Ordinal Ke Interval motivasi belajar .....	75
Tabel 4.3 Rata-Rata Skor Pre Tes dan Post Tes.....	75
Tabel 4.4 Ringkasan Uji Normalitas Angket Motivasi Belajar.....	77
Tabel 4.5 Ringkasan Uji Normalitas Data Secara Keseluruhan.....	78
Tabel 4.6 Proses Transformasi Untuk Data Ordinal ke Data Interval Untuk Variabel Motivasi Belajar.....	82
Tabel 4.7 Data Motivasi Belajar Sebelum dan Sesudah Penerapan Metode <i>Discovery</i> Dari Aspek “Durasi Kegiatan Siswa”.....	84
Tabel 4.8 Data Motivasi Belajar Sebelum dan Sesudah Penerapan Metode <i>Discovery</i> Dari Aspek “frekuensi kegiatan Siswa”.....	84
Tabel 4.9 Data Motivasi Belajar Sebelum dan Sesudah Penerapan Metode <i>Discovery</i> Dari Aspek “persistensi Kegiatan Belajar Siswa.....	85

Tabel 4.10 Data Motivasi Belajar Sebelum dan Sesudah Penerapan Metode <i>Discovery</i> Dari Aspek “ketabahan, keuletan dan kemampuan menghadapi rintangan dan kesulitan untuk mencapai tujuan”.....	86
Tabel 4.11 Data Motivasi Belajar Sebelum dan Sesudah Penerapan Metode <i>Discovery</i> Dari Aspek “devosi (pengabdian dan pengorbanan untuk mencapai tujuan)”.....	86
Tabel 4.12 Data Motivasi Belajar Sebelum dan Sesudah Penerapan Metode <i>Discovery</i> Dari Aspek “tingkat aspirasi yang hendak dicapai”.....	87
Tabel 4.13 Data Motivasi Belajar Sebelum dan Sesudah Penerapan Metode <i>Discovery</i> Dari Aspek “tingkat kualifikasi prestasi yang hendak dicapai”.....	88
Tabel 4.14 Data Motivasi Belajar Sebelum dan Sesudah Penerapan Metode <i>Discovery</i> Dari Aspek “arah sikapnya terhadap sasaran kegiatan”.....	88
Tabel 4.15 Ringkasan Uji Normalitas Angket Motivasi Belajar Siswa.....	89
Tabel 4.16 Rata-Rata Aspek Memahami (C2).....	92
Tabel 4.17 Ringkasan Uji Normalitas Data Aspek Memahami.....	94
Tabel 4.18 Uji Hipotesis Aspek Memahami (C2 perlakuan pertama).....	96
Tabel 4.19 Uji Hipotesis Aspek Memahami (C2 perlakuan kedua).....	96
Tabel 4.20 Rata-Rata Aspek Penerapan (C3).....	97
Tabel 4.21 Ringkasan Uji Normalitas Data Aspek Penerapan .....	99
Tabel 4.22 Uji Hipotesis Aspek Penerapan (C3 perlakuan pertama).....	100
Tabel 4.23 Uji Hipotesis Aspek Penerapan (C3 perlakuan kedua).....	101



## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Rata-rata Total Skor Pretes dan Postes.....	76
Grafik 5.2 Rata-rata Skor Aspek Memahami.....	93
Grafik 5.3 Rata-rata Skor Aspek Penerapan.....	98





## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hubungan Antar Komponen dalam Pembelajaran .....	16
Gambar 2. 2 Hasil Belajar.....	47



## PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**Penerapan Pembelajaran *Discovery (Discovery Learning)* Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi**" ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2013  
Yang membuat pernyataan,

(Bayu Sabda Komara)

## Daftar Pustaka

- Ali, Muhammad.(1993). *Strategi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. ( 2002 ). *Prosedur penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*. Edisi revisiIV. Jakarta : Rineka Cipta
- \_\_\_\_\_.(2002). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*.Jakarta : Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. ( 2003). *Prosedur Penelitian, Suatu Praktek*. Jakarta:Bina Aksara.
- \_\_\_\_\_. (2006). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya
- A.M, Sadirman. (1997). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grasindo Persada.
- Darmawan, Deni. (2007). *Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Arum Mandiri Pers
- Djamarah, S. B.(2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya
- Hamalik, Oemar. (2003). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Makmun, A. S (2002) *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Maratwijaya, Agus M (2010) Makalah *Discovery dalam Pendidikan* .Program Pasca SarjanaUniversitas Negeri Makasar
- Munir. (2008).*Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi Dan Komuinikasi* . Bandung. ALFABETA.
- Munawar, Indra. (2009). *Hasil Belajar (Pengertian dan Definisi)*. [Online]. Tersedia: <http://indramunawar.blogspot.com/2009/06/hasil-belajar-pengertian-dan-definisi.html> (1121 Januari 2011)

- Ruseffendi, E.T. (2006) *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dan Pengajaran matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung : Tarsito
- Rozali. (2008). *Implementasi Mata Pelajaran Tik Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Tesis. SPs UPI Bandung : Tidak diterbitkan
- Rusman. (2008). *Manajemen Kurikulum*. Bandung: Mulia Mandiri Press
- Refi07s weblog (widiharto) *Pendekatan Inquiry Dan Discovery*
- Riduwan dan Kuncoro, Achmad (2007). *Cara Menggunakan dan Memakai Analisis Jalur (Path Analysis)*: Bandung. ALFABETA
- Sanjaya, Wina (2009) *Kurikulum dan Pembelajaran Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Kencana
- . (2007) *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana
- Santoso, Singgih (2000), *Statistik Parametrik*. PT Elex Media Komputindo, Jakarta
- Sudjana, Nana (2001), *Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah*. Sinar Baru Algesindo. Bandung
- (1988), *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. CV. Sinar Baru. Bandung
- Sudjana, Nana& Ibrahim. (1989). *Penelitian Dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru.
- Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Susilana, Rudi, dkk. (2006). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Jurusan Kurtekpen FIP UPI
- Susilana, Rudi, Riyana, Cepi. (2008). *Media Pembelajaran*. Bandung: Jurusan Kurtekpen FIP UPI
- Sugiyono. (2008). *Metoda Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta

- \_\_\_\_\_ (2010). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : CV. Alfabeta
- Supriyati, Tati (2005) *Makalah Implementasi Pembelajaran Kooperatif dalam Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi di SMK Negeri 2 Purwakarta*.
- Supriyati, Tati (2005) *Makalah PeranGurudalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Kegiatan Pembelajaran*
- Syah, Muhibin. (2000). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Soedijarto. (2007). *Menuju Pendidikan Nasional yang Relevan dan Bermutu*. Jakarta: Balai Pustaka.
- UUSPN. (2003). *Pendidikan di Indonesia*. [Online]. Tersedia:  
<http://id.wikipedia.org/wiki/Pendidikan>
- Tim Puslitjaknov. (2007). *Metode Penelitian Pengembangan*. Jakarta: Balitbang. Depdiknas
- Widasari, Eka (2006) *Penerapan model Discovery Learning dalam pembelajaran seni tari sebagai upaya peningkatan motivasi siswa di SD Istiqomah Bandung*. Skripsi Pendidikan Seni Tari UPI Bandung . Tidak di terbitkan
- Widyantini. . *Model Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Kooperatif*. [Online]. Tersedia:  
[http://p4tkmatematika.org/downloads/ppp/PPP\\_Pembelajaran\\_Kooperatif.pdf](http://p4tkmatematika.org/downloads/ppp/PPP_Pembelajaran_Kooperatif.pdf)