

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Pada BAB V ini akan diuraikan mengenai kesimpulan hasil dari penelitian tentang Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Akademik Terhadap Kinerja Mengajar Guru di SMK Negeri Se-Kota Bandung. Berikut pemaparannya:

1. Peran kepala sekolah sebagai supervisor akademik termasuk kedalam kategori tinggi. Artinya, kepala sekolah sudah melaksanakan perannya sebagai supervisor akademik dengan kemampuannya dalam membimbing dan membina profesionalisme kerja guru dan staf, menerapkan teknik dan metode supervisi akademik, berperan dalam pembaharuan, dan menciptakan iklim akademik yang kondusif guna meningkatkan proses pembelajaran.
2. Kinerja mengajar guru termasuk kedalam kategori Sangat Baik. Artinya, guru-guru di SMK Negeri se-Kota Bandung memiliki kinerja mengajar yang sangat baik dalam menyusun rencana pembelajaran, pelaksanaan proses pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran.
3. Peran kepala sekolah sebagai supervisor akademik memiliki korelasi atau hubungan yang rendah. Sisanya dipengaruhi oleh faktor lain diluar faktor yang peneliti teliti. Seperti peran kepemimpinan kepala sekolah, peran kepala sekolah *manager* dan peran lainnya yang mempengaruhi kinerja guru.

Dari hasil pengujian hipotesis, dapat disimpulkan bahwa pengajuan hipotesis yang peneliti ajukan dapat diterima. Artinya, peran kepala sekolah sebagai supervisor akademik berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja mengajar guru di SMK Negeri Se-Kota Bandung.

## **B. Saran**

1. Kepala sekolah lebih rutin dalam melakukan bimbingan terhadap guru dalam memilih metode pembelajaran, karena dari metode pembelajaran akan berpengaruh terhadap materi ajar yang akan disampaikan.
2. Guru membutuhkan pengalaman lebih dan wawasan untuk meningkatkan kinerjanya, kepala sekolah hendaknya memfasilitasi guru untuk berkunjung ke sekolah lain, atau dalam bentuk pendidikan dan pelatihan.
3. Kepala sekolah memberikan motivasi kepada guru dalam bentuk penghargaan kepada guru yang berprestasi dan hukuman kepada yang melanggar aturan yang sudah ditetapkan bersama demi meningkatkan kedisiplinan dan kinerja.
4. Guru hendaknya merencanakan terlebih dahulu penggunaan sumber, media, dan alat pengajaran guna mempermudah penyampaian materi ajar. Dan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik, guru hendaknya menganalisis hasil evaluasi dan untuk menindak lanjuti hasil evaluasi tersebut, guru mengadakan program remedia untuk bahan perbaikan hasil pembelajaran.
5. Untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengkaji permasalahan yang terjadi di lapangan mengenai peran kepala sekolah sebagai supervisor, kemudian mencari apa yang menjadi penghambat supervisi. Kemudian, temukan faktor lain selain peran kepala sekolah sebagai supervisor terhadap kinerja mengajar guru sehingga penelitian yang dilakukan benar-benar memperoleh pemecahan masalah.



