

**PENGARUH PERAN KEPALA SEKOLAH
SEBAGAI SUPERVISOR AKADEMIK
TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU
DI SMK NEGERI SE-KOTA BANDUNG**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan di Departemen Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan*



Oleh:
Erna Agustina
1006729

**DEPARTEMEN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2014

**PENGARUH PERAN KEPALA SEKOLAH
SEBAGAI SUPERVISOR AKADEMIK
TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU
DI SMK NEGERI SE-KOTA BANDUNG**

Oleh
Erna Agustina

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Erna Agustina
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2014

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “PENGARUH PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI SUPERVISOR AKADEMIK TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU DI SMK NEGERI SE-KOTA BANDUNG” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Desember 2014

Yang Membuat Pernyataan



Erna Agustina
NIM 1006729



LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH PERAN KEPALA SEKOLAH
SEBAGAI SUPERVISOR AKADEMIK
TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU
DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI
SE- KOTA BANDUNG**

**ERNA AGUSTINA
1006729**

**Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing
Pembimbing I**



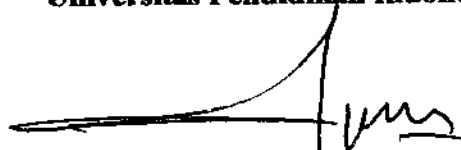
**Dr. Hj. Aan Komariah, M.Pd
NIP. 19700524 199402 2 001**

Pembimbing II



**Dr. Diding Nurdin, M.Pd
NIP. 19710808 200112 1 002**

**Mengetahui,
Ketua Departemen Administrasi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. H. Endang Herawan, M.Pd
NIP. 19600810 198603 1 001**



Tidak ada satu hal pun yang sia-sia dalam hidup kita,
yang sia-sia hanyalah menyia-nyiakan WAKTU.
Karena ia tak kan pernah kembali (lagi)

KEJUJURAN adalah mata uang dunia!

Skripsi ini terbuat dari bahan-bahan yang tidak mudah. Tetapi, apabila dijalani dengan ikhlas, semua akan terasa mudah. Saya persembahkan skripsi ini untuk orang tua saya. Bahwa benar kata mereka, untuk mengejar sesuatu butuh PERJUANGAN. Begitu pun untuk memperoleh gelar ini.



ABSTRAK



Penelitian ini berjudul “Pengaruh Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Akademik Terhadap Kinerja Mengajar Guru di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri Se-Kota Bandung”. Permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini menyangkut peran kepala sekolah sebagai supervisor akademik dan pengaruhnya terhadap kinerja mengajar guru. Dalam penelitian ini terdapat dua variabel, yaitu variabel X (Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Akademik) dan variabel Y (Kinerja Mengajar Guru). Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri Se-Kota Bandung dengan objek penelitian yaitu guru yang sudah tergolong Pegawai Negeri Sipil (PNS).

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran mengenai pengaruh peran kepala sekolah sebagai supervisor akademik terhadap kinerja mengajar guru di SMK Negeri Se-Kota Bandung. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode angket tertutup. Populasi dalam penelitian ini adalah guru PNS di SMK Negeri Se-Kota Bandung sebanyak 849 orang, dan untuk sampel berjumlah 177 orang.

Berdasarkan hasil perhitungan dengan menggunakan rumus *Weight Means Score* (WMS), gambaran umum variabel X memperoleh skor rata-rata sebesar 2,68 yang artinya variabel X berada pada kategori tinggi. Sementara gambaran umum variabel Y memperoleh skor rata-rata sebesar 3,49 yang artinya berada pada kategori sangat tinggi.

Berdasarkan hasil perhitungan uji korelasi, diperoleh bahwa variabel X dan Y memiliki hubungan yang signifikan. Hal ini dapat dilihat dari hasil koefisien korelasi sebesar 0,215 yang ada pada kategori rendah. Adapun hasil dari koefisien determinasi sebesar 4,6%, serta hasil analisis regresi yaitu $\hat{Y} = 37,526 + 0,215X$. Artinya, untuk setiap perubahan pada variabel X (Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Akademik) sebesar 37,526 maka akan diikuti oleh perubahan variabel Y (Kinerja Mengajar Guru) sebesar 0,215.

Kesimpulan penelitian menyatakan bahwa, peran kepala sekolah sebagai supervisor akademik berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja mengajar guru di SMK Negeri Se-Kota Bandung.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah rabbil'aalamiin, puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "Pengaruh Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Akademik Terhadap Kinerja Mengajar Guru di SMK Negeri Se-Kota Bandung".

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menempuh Ujian Sidang Sarjana Pendidikan di Departemen Administrasi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari, tidak ada sesuatu yang sempurna karena kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT. Begitu pun dengan dalam penyusunan skripsi ini. Walaupun demikian, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi kepentingan umum dan khususnya kepentingan pendidikan.

Bandung, Desember 2014

Penulis



UCAPAN TERIMA KASIH

Assalamu 'alaikum wr.wb

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran serta ridho-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Karena pada dasarnya, Allah tidak akan memberikan kesulitan diluar batas kemampuan umat-Nya. Penulis berucap syukur Engkau telah memberikan bantuan dalam bentuk apa pun itu, salah satunya Engkau telah memberikan orang-orang atau pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, baik berupa do'a, bantuan materil, dan dukungan moril, yaitu:

1. Tuhanku di dunia, Ilah Djamilah dan guru sejatiku Deddy Supriyadi. Betapa beruntungnya aku mempunyai orang tua seperti mamah dan bapak. Terima kasih do'a, kasih sayang, nasehat, dukungan semangat, materi, dan semua jasanya yang tak akan pernah terhitung. *I LOVE YOU MORE THAN EVERYTHING.*
2. Dr. Hj. Aan Komariah, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan pembimbing akademik. Terima kasih, ibu telah meluangkan waktu untuk membimbing saya disela-sela kesibukan ibu. Ibu adalah wanita yang "langka".
3. Dr. Diding Nurdin, M.Pd. selaku dosen pembimbing II. Terima kasih atas bimbingan yang telah diberikan, mengajarkan arti kesabaran, dan betapa pentingnya kita menghargai orang lain. Bapak adalah "bonus" bagi saya.
4. Dr. H. Endang Herawan, M.Pd. selaku Ketua Departemen Administrasi Pendidikan yang telah memberikan izin dan dukungannya kepada penulis.
5. Seluruh dosen Administrasi Pendidikan yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
6. Pihak Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri Se-Kota Bandung yang telah memberikan izin kepada saya untuk meneliti disana.
7. Kloninganku, Erni Agustini, S.Farm. Terima kasih doa dan semangatnya, de. Kata-kata semangat dari ude bagaikan racikan obat yang bisa menyembuhkan segala rasa di hati. Semoga kita membanggakan kedua

orang tua dan membalas jasa mereka walaupun takan pernah terbalas. Uteh sayang banget sama ude.

8. Ajid, Pita, Nia, Dera, Rista atas do'a dan bantuannya dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih kisah 4 tahunnya yang tidak akan pernah aku lupakan! Dan aku harap kisah kita gak akan berakhir sampai disini! Khususnya kamu, Fauziah Azam. Kamu adalah manusia yang paling menyebarkan dan menyenangkan. ☺
9. Arini, Ovi, Meti, Ridwan, Adew, Dina, Indah, dan seluruh aktor Adpend 10 yang berhasil membuat sebuah film terkeren yang akan selalu tayang dalam pikiranku dan akan aku simpan dengan baik di salah satu kotak kenangan terindah dalam hidupku.
10. Nita Nitiya Intan Tanbrin yang telah memberikan banyak bantuannya dalam penyelesaian skripsi ini. Terima kasih kesabaran dan pengertiannya. Udah paling *the best* gak ada dua!
11. Rizal Nurjaman atas do'a dan dukungannya serta perjalanan baru yang diberikan. "Kalau jodoh takan kemana". Dan temen yang paling gila dan paling cantik yaitu Chacha Kharizma yang selalu mendengar keluh kesah aku, sahabat yang paling mengerti aku. Jangan pernah bosan, onde.
12. Rekan PPL dan SMKN 8 Bandung yang telah memberikan kesempatan untuk menimba ilmu dan memperoleh pengalaman lebih.
13. Semua partner KKN khususnya Alan, teman susah senangku. Mengajarkanku bahwa hidup adalah berbagi.
14. BEMJ Adpend periode 2011-2013, DPM HMJ Adpend periode 2014 yang telah memberikan pengalaman yang sangat berharga.
15. Keluarga Adpend 2011, 2012, 2013 yang telah memberikan do'a dan semangat.

Dan kepada semua pihak yang tidak disebutkan satu-persatu. Terima kasih Ya Allah telah menghadirkan mereka ke dalam hidupku. Semoga amal baik mereka dibalas dengan pahala dan rezeki yang berkah. Amiin

Wassalamu 'alaikum wr.wb



DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA PIKIR PENELITIAN DAN HIPOTESIS PENELITIAN	9
A. Kajian Pustaka.....	9
1. Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor.....	9
2. Kinerja mengajar Guru.....	26
B. Penelitian yang Relevan	46
C. Kerangka Pikir Penelitian.....	47
D. Hipotesis Penelitian.....	48
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Lokasi, Subjek Populasi dan Sampel Penelitian	50
1. Lokasi Penelitian	50
2. Populasi	51
3. Sampel Penelitian.....	52
B. Desain Penelitian.....	54
C. Metode Penelitian dan Pendekatan Penelitian.....	56
D. Definisi Oprasional	58

1. Pengaruh Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Akademik.....	58
2. Kinerja Mengajar Guru	60
E. Instrumen Penelitian.....	61
1. Variabel Penelitian dan Sumber Data Penelitian	61
2. Teknik Pengukuran Variabel Penelitian.....	61
3. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	62
F. Proses Pengembangan Instrumen.....	64
1. Uji Validitas	65
2. Uji Reliabilitas.....	68
G. Teknik Pengumpulan data.....	70
1. Tahap Persiapan	70
2. Tahap Pelaksanaan	70
3. Tahap Pengumpulan Data	71
H. Analisis Data	71
1. Seleksi Angket.....	71
2. Klasifikasi Data	72
3. Perhitungan Kecenderungan Umum Skor Responden Berdasarkan Perhitungan Rata-rata (<i>Weight Means Score</i>).....	72
4. Mengubah Skor Mentah Menjadi Skor Baku Untuk Setiap Variabel	73
5. Uji Normalitas Distribusi Data.....	74
6. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	77
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	82
A. Hasil Penelitian	82
1. Hasil Deskripsi Umum Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Akademik di SMK Negeri Se-Kota Bandung.....	85
2. Hasil Deskripsi Umum Kinerja Mengajar Guru di SMK Negeri Se- Kota Bandung.....	91
3. Hasil Deskripsi Umum Pengaruh Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Akademik Terhadap Kinerja mengajar Guru di SMK Negeri Se-Kota Bandung	96

B. Pembahasan	101
1. Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Akademik di SMK Negeri Se-Kota Bandung	101
2. Kinerja Mengajar Guru di SMK Negeri Se-Kota Bandung	105
3. Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Akademik Terhadap Kinerja Mengajar Guru di SMK Negeri Se-Kota Bandung	107
BAB V PENUTUP	109
A. Kesimpulan	109
B. Saran	110
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

2.1	Kompetensi Kepala Sekolah/Madrasah.....	23
3.1	Alamat Lokasi Penelitian	50
3.2	Distribusi Populasi Penelitian	51
3.3	Distribusi Sampel Penelitian	54
3.4	Skala <i>Likert</i>	62
3.5	Kisi-kisi Instrumen Variabel X	63
3.6	Kisi-kisi Instrumen Variabel Y	64
3.7	Hasil Uji Validitas Variabel X	66
3.8	Hasil Uji Validitas Variabel Y	67
3.9	Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas	70
3.10	Kriteria Konsultasi Hasil Perhitungan WMS	73
3.11	Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	79
4.1	Hasil Seleksi Data	82
4.2	Rata-rata Mentah Variabel X	83
4.3	Rata-rata Mentah Variabel Y	84
4.5	Hasil Perhitungan WMS Variabel X	85
4.6	Skor Baku Variabel X	88
4.7	Hasil Uji Normalitas Distribusi Data Variabel X	90
4.8	Hasil Perhitungan WMS Variabel Y	91
4.9	Skor Baku Variabel Y	94
4.10	Hasil Uji Normalitas Distribusi Data Variabel Y	95
4.11	Hasil Analisis Korelasi Variabel X dan Variabel Y	97
4.12	Hasil Perhitungan Uji Signifikansi Koefisien Korelasi	97
4.13	Hasil Perhitungan Koefisien Determinasi	98
4.14	Hasil Perhitungan Koefisien Regresi	99



DAFTAR GAMBAR

2.1 Fungsi Supervisi Pendidikan	18
2.2 Kerangka Pikir Penelitian	47
2.3 Hipotesis Penelitian	49
3.1 Desain Penelitian	55
4.1 Garis Regresi	100



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Administrasi Penelitian
Lampiran 2	Kisi-kisi dan Instrumen Penelitian
Lampiran 3	Uji Validitas dan Reliabilitas
Lampiran 4	Hasil Perhitungan Pengolahan Data
Lampiran 5	Daftar Tabel
Lampiran 6	Riwayat Hidup Penulis



DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2004). *Dasar-dasar Supervisi*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto. (2005). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Rineka Cipta
- Daryanto. (2008). *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Engkoswara. (2010). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Hamalik, Oemar. (2003). *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hasibuan. (1986). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Karya CV
- Karwati, Euis. (2013). *Kinerja dan Profesionalisme Kepala Sekolah; Membangun Sekolah yang Bermutu*. Bandung: Alfabeta
- Masaong, Abd Kadim. (2013). *Memberdayakan Supervisor Sebagai Gurunya Guru*. Gorontalo: Panitia Simposium Hasil Penelitian Guru UNESA
- Muhamad Fatih Rusydi. (2014). *Supervisi Pendidikan (Profesionalisme Guru)*. [online]. Tersedia di: http://www.academia.edu/4504605/SUPERVISI_PENDIDIKAN
- Mulyasa, E. (2011). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Mulyasa, E. (2012). *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara
- Purwanto, Ngalm. (2008). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Purwanto. (2010). *Metodologi Penelitian Kuantitatif; untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Riduan. (2013). *Belajar Mudah Penelitian; untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Sagala, Syaiful. (2010). *Supervisi Pembelajaran Dalam Profesi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Saondi. (2009). *Etika Profesi Keguruan*. Kuningan: PT Refika Aditama

- Setyosari, Punaji. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenada Media Group
- Soetjipto. (2009). *Profesi Keguruan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana, Nana. (1991). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru
- Sudjana, Nana. (1996). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan(Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Suryabrata, Sumadi. (2010). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Suryobroto, B. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Umam, Khaerul. (2010). *Perilaku Organisasi*. Bandung: CV PUSTAKA SETIA
- Wahdjosumidjo. (2008). *Kepemimpinan Kepala Sekolah; Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*. Jakarta: Raja rafindo Persada
- Wahyudi. (2009). *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Organisasi Pembelajaran (Learning Organization)*. Bandung: Alfabeta
- Wahyudi, Imam. (2012). *Mengejar Profesionalisme Guru*. Jakarta: Prestasi Pustaka Raya