

No. Daftar : 561/S/PPB/2008

**DESKRIPSI LAPORAN TUGAS  
PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING MAHASISWA  
PADA MATA KULIAH PENGEMBANGAN PROGRAM DAN MEDIA  
BIMBINGAN DAN KONSELING REMAJA**

*(Studi Deskriptif terhadap Mahasiswa Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan  
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia  
Semester Genap Tahun Akademik 2007-2008)*

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan**



**Oleh :**

**YAYU AGUSTIN RAHAYU  
994458**

**JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2008**

**YAYU AGUSTIN RAHAYU**

**DESKRIPSI LAPORAN TUGAS PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING  
MAHASISWA PADA MATA KULIAH PENGEMBANGAN  
PROGRAM DAN MEDIA BK REMAJA**

*(Studi Deskriptif terhadap Mahasiswa Jurusan Psikologi Pendidikan dan  
Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Semester  
Genap Tahun Akademik 2007-2008)*

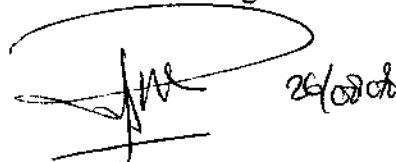
Disetujui dan disahkan:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Syamsu Yusuf L. N., M.Pd.  
NIP. 131809524

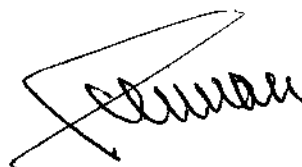
Pembimbing II



Dra. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd.  
NIP. 131932795

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan,



Dr. Suherman, M.Pd.  
NIP. 131636481

Hidup ini anugrah  
Terima kasih Yaa Rob, dengan ilmu terasa lebih berkah  
Menjadi *fathonah* adalah langkah kedua setelah kuselesaikan amanah Ambu dan Abah  
Setelah ini ...  
Akan kutularkan setitik embun penyejuk pada saudaraku hingga nafas terakhir dalam hidup  
Kepulangan ke kampung akhirat menjadi lebih mudah bila tahu tiketnya  
Kefanaan ini akan berakhir abadi bila tahu solusinya  
Dengan itikad baik,  
Proses bermakna,  
Akhir yang membahagiakan,  
Mahasuci Engkau Yaa Rahman  
Ketika Pagi menghampiri  
Siang Menjelang  
Dan malam pun datang ...  
Yang Maha Kuasa atas segala sesuatu  
Anugrahkan perbendaharaan rahmat-Mu kepada kami  
Berikan kami hikmah yang banyak  
Lindungi kami Yaa Malik.

Kupersembahkan skripsi ini sebagai tanda bakti kepada orang tua,  
sebagai tanda cinta kepada saudara-saudara, serta  
sebagai tanda kasih kepada suami dan anak.



## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **DESKRIPSI LAPORAN PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING MAHASISWA PADA MATA KULIAH PENGEMBANGAN PROGRAM DAN MEDIA BIMBINGAN DAN KONSELING REMAJA** beserta isinya benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat ilmiah. Atas pernyataan ini saya bersedia menanggung resiko atau sangsi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini.

Bandung, 18 Maret 2008

Yang membuat pernyataan



Yayu Agustin Rahayu

994458





## **ABSTRAK**

### **JUDUL: DESKRIPSI LAPORAN PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING MAHASISWA PADA MATA KULIAH PENGEMBANGAN PROGRAM DAN MEDIA BK REMAJA**

Sebagai calon konselor, memiliki kemampuan akademik dan pengalaman langsung yang lebih profesional di dalam menyusun program bimbingan dan konseling haruslah dimiliki seorang mahasiswa Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan.

Peningkatan kualitas kemampuan mahasiswa menyusun suatu program bimbingan dan konseling perlu diketahui melalui gambaran kemampuan mahasiswa dalam menyusun suatu program bimbingan konseling dan letak kekurangannya. Penelitian untuk memenuhi kebutuhan tersebut perlu dilakukan.

Tujuan penelitian adalah: (1) memperoleh gambaran tentang profil kemampuan mahasiswa semester 8 jurusan Psikologi Pendidikan dan bimbingan FIP UPI Bandung dalam menyusun program bimbingan dan konseling remaja (2) Memperoleh gambaran tentang aspek-aspek mana saja yang tidak dicantumkan mahasiswa dalam proses penyusunan sebuah program bimbingan dan konseling.

Sumber data penelitian adalah program yang disusun oleh mahasiswa semester 8 jurusan PPB FIP UPI Bandung Tahun Akademik 2007-2008, dengan jumlah populasi 30 orang mahasiswa.

Melalui penelitian dengan metode deskriptif dan teknik studi dokumentasi diperoleh hasil penelitian bahwa penguasaan mahasiswa terhadap penyusunan program adalah sebesar 94,07%. Hasil penelitian menggambarkan mahasiswa memiliki kemampuan yang baik dalam kemampuan menyusun program bimbingan dan konseling remaja di sekolah lanjutan. Namun demikian 5,93% mahasiswa tidak memenuhi aspek-aspek dalam program bimbingan dan konseling dengan indikasi tidak terpenuhinya indikator susunan program bimbingan dan konseling remaja.

Penelitian pada program BK Remaja yang disusun mahasiswa jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan (PPB) sebagai salah satu masukan assesmen terhadap penguasaan kompetensi akademik konselor ( keterampilan menyusun program BK Remaja). Jurusan Psikologi pendidikan dan bimbingan sebagai penyelenggara pendidikan profesi dapat memanfaatkan hasil-hasil penelitian untuk melakukan perbaikan pengelolaan pembelajaran secara berkelanjutan, baik melalui tindakan remedial maupun pengayaan karena penguasaan keterampilan penyusunan program bimbingan dan konseling merupakan pengalaman belajar yang memungkinkan tercapainya sasaran pembentukan kompetensi konselor.





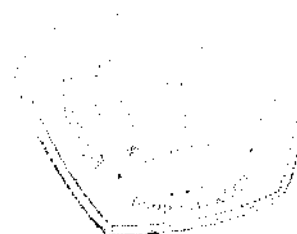
## KATA PENGANTAR

Terima kasih wahai Yang Maha Pengasih, Engkau telah menganugrahkan kesempatan untuk menyelesaikan penelitian yang sederhana ini.

Pentingnya sebuah program bimbingan dan konseling di sekolah mengugah minat penulis untuk mengetahui kelengkapan program bimbingan dan konseling yang dibuat oleh mahasiswa jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, sebagai calon pembimbing masa depan.

Penelitian ini memberikan gambaran bagaimana mahasiswa jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan dalam penyusunan program bimbingan dan konseling remaja pada mata kuliah Pengembangan Program dan Media Bimbingan dan Konseling Remaja.

Daftar Cek Program yang digunakan sebagai alat untuk mengetahui kelengkapan program mahasiswa dalam penyusunan program bimbingan dan konseling dalam konteks persekolahan khususnya dalam jenjang sekolah lanjutan, SMP maupun SMA. Masih banyak yang dapat dideskripsikan dan dianalisa dari program yang disusun oleh mahasiswa, penelitian ini sebagai langkah awal penulis untuk melahirkan karya-karya selanjutnya. Semoga hasil – hasil penelitian dalam bentuk skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif bagi dunia bimbingan dan konseling.





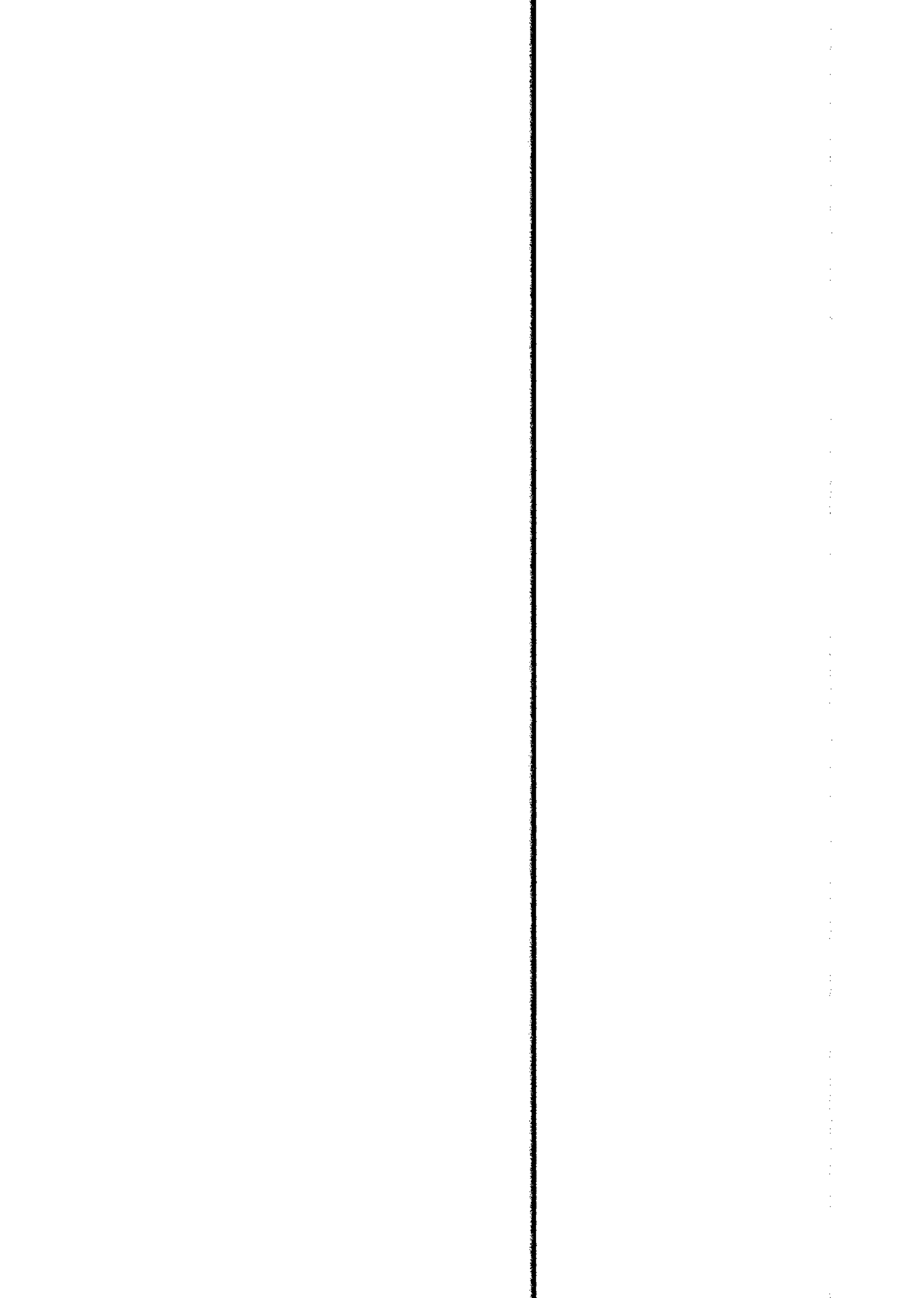
## UCAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini tak akan ada tanpa orang-orang yang selalu memberikan bimbingan dan kasih sayang. Dengan segala kerendahan hati, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr.H. Syamsu Yusuf L.N., M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan petunjuk dan memotivasi penulis.
2. Dra. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd selaku pembimbing II sekaligus dosen wali tingkat angkatan 1999 yang atas kesabaran dan perhatiannya telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi serta kemudahan hingga terselesainya penyusunan skripsi ini serta membimbing penulis selama kuliah. Nasihat dan kemurahan hati beliau akan selalu penulis ingat.
3. Prof.Dr. Tb. Abin Syamsuddin Makmun, M.A., selaku ketua dewan skripsi yang telah memberikan petunjuk dan bimbingan dalam penulisan skripsi.
4. Dr. A. Juntika Nurihsan, M.Pd, selaku dosen pembimbing akademik, yang telah membimbing dan memotivasi penulis agar selalu bersemangat selama kuliah.
5. Dr. Suherman, M.Pd selaku ketua jurusan Psikologi Pendidikan bimbingan FIP UPI dan Nandang Budiman, S.pd., M.Si. selaku Sekretaris Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan FIP UPI yang telah memberikan bimbingan dan kemudahan dalam penyusunan skripsi.
6. Dadang Sudrajat, S.Pd. M.Pd. selaku dosen mata kuliah pengembangan program dan media bimbingan dan konseling remaja di SL yang telah memberikan kemudahan serta bantuan dalam pengambilan data dalam penulisan skripsi.

7. Seluruh staf dosen dan asisten dosen jurusan Psikologi pendidikan dan bimbingan FIP UPI yang telah mencurahkan perhatian, bimbingan, dan ilmunya selama penulis kuliah.
8. Ahmad Hidayat, selaku staf Tata Usaha jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan FIP UPI yang telah memberikan kemudahan dan bantuan selama perkuliahan.
9. Teman-Temanku semua, angkatan 99 dan angkatan 2000 yang telah mengisi hari-hari penulis dengan kenangan indah.
10. Wanti Fitriani, S.Pd, Irma Yulianti, S.Pd, Setia Endah, S.Pd. serta Deti Risdianti, S.Pd, yang telah mencurahkan perhatiannya dan merelakan waktunya untuk membantu penulis.
11. Teman-teman seperjuangan, Ita, Siti Rochayati, Euis Mulyani, S.Pd., Dian Sudiana, S.Pd, Dwi Oktaria, S.Pd, Deti Risdianti, S.Pd, Yulianto Raharjo, S.Pd, terima kasih atas motivasi dan bantuannya.
12. Suamiku Maman Iskandar, S.Pd. yang dengan rela hati menemani dalam suka dan duka serta memberikan ketenangan jiwa.
13. Anakku Alifi Abglanz Bakhsi yang telah mewarnai hidup penulis dengan kesejukan dan kesenangan.
14. Adik adikku, Kiki Kurniati Rizki, S.Pd, Dea Supriadi Iskandar, Husni Yusuf, Hendra, Sri Wahyuni, Sri Noviani, Wahyudi Iskandar yang membuat hidup penulis lebih berarti.
15. Kakak-kakakku, Budiman Hadi Surya, S.Pd, Rini Rosyani, S.Pd, Maya Sari Dewi, Nurul Rahman yang telah mendoakan dan menyemangati.
16. Semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis.





## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Batasan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	4
F. Metodologi Penelitian .....	5
G. Subjek dan Objek Penelitian .....	5
H. Teknik Analisis Data .....	6
<b>BAB II DASAR TEORI</b> .....	7
A. Pengertian Program Bimbingan Konseling .....	7
B. Program Bimbingan Konseling di Sekolah .....	8
C. Prinsip-Prinsip Dalam Pengembangan Program .....	10

D. Ciri-Ciri Program Bimbingan Konseling Yang Baik .....	13
E. Komponen Program Bimbingan Konseling .....	15
1. Layanan Dasar .....	16
2. Layanan Responsip .....	18
3. Perencanaan Individual .....	20
4. Dukungan Sistem .....	22
F. Proses Penyusunan Program Bimbingan dan Koseling .....	25
1. Rasional .....	27
2. Visi dan Misi .....	27
3. Deskripsi Kebutuhan .....	27
4. Tujuan .....	28
5. Komponen Program .....	28
6. Rencana Operasional .....	28
7. Pengembangan Tema .....	30
8. Pengembangan Satuan Layanan .....	30
9. Evaluasi .....	31
10. Anggaran .....	31
G. Manfaat Program Bimbingan dan Konseling .....	31
<b>BAB III METODOLOGI PENELFTIAN</b> .....	<b>32</b>
A. Definisi Operasional Variabel .....	32
B. Pendekatan Metode dan Teknik Pengumpulan Data .....	32
1. Pendekatan Penelitian .....	32
2. Metode dan Teknik Pengumpulan Data .....	33



C. Prosedur Penelitian .....	34
D. Objek Penelitian .....	37
E. Instrumen Penelitian .....	37
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis .....	40
G. Prosedur Pengolahan Data.....	40
<b>BAB IV PENGOLAHAN DAN ANALISIS DATA</b>	<b>45</b>
A. Hasil Penelitian .....	45
1. Deskripsi Umum Kemampuan Mahasiswa dalam Menyusun Program Bimbingan dan Konseling Remaja .....	45
2. Deskripsi Kesulitan Mahasiswa Berdasarkan Aspek-aspek Kemampuan Menyusun Program BK Remaja.....	48
B. Pembahasan .....	58
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	<b>63</b>
A. Kesimpulan .....	63
B. Rekomendasi.....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Perkiraan Alokasi Waktu Layanan .....	29
3.1. Data yang dibutuhkan .....	35
3.2. Aspek dan Indikator Program BK .....	38
3.3. Tafsiran Indeks Nilai Kelompok .....	42
3.4. Kategori Kemampuan Mahasiswa dalam Menyusun Program Bimbingan dan Konseling Remaja .....	43
3.5. Kriteria Kesulitan.....	44
4.1. Katagori Rentang Skor Kemampuan Mahasiswa dalam menyusun Program BK Remaja.....	46
4.2. Deskripsi Kesulitan Mahasiswa Berdasarkan Aspek-aspek Kemampuan Menyusun Program BK Remaja .....	48
4.3. Persentase Jumlah Mahasiswa yang Tidak Memenuhi Indikator pada Aspek Pertama .....	50
4.4. Persentase Jumlah Mahasiswa yang Tidak Memenuhi Indikator pada Aspek Kedua .....	51
4.5. Persentase Jumlah Mahasiswa yang Tidak Memenuhi Indikator pada Aspek Ketiga .....	51
4.6. Persentase Jumlah Mahasiswa yang Tidak Memenuhi Indikator pada Aspek Keempat .....	52
4.7. Persentase Jumlah Mahasiswa yang Tidak Memenuhi Indikator pada Aspek Kelima .....	53
4.8. Persentase Jumlah Mahasiswa yang Tidak Memenuhi Indikator pada Aspek Keenam .....	54
4.9. Persentase Jumlah Mahasiswa yang Tidak Memenuhi Indikator pada Aspek Ketujuh .....	55

4.10 Persentase Jumlah Mahasiswa yang Tidak Memenuhi Indikator pada Aspek Kedelapan .....	55
4.11 Persentase Jumlah Mahasiswa yang Tidak Memenuhi Indikator pada Aspek Kesembilan .....	56
4.12 Persentase Jumlah Mahasiswa yang Tidak Memenuhi Indikator pada Aspek Kesepuluh .....	57

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Komponen Program Bimbingan dan Konseling	16
Gambar 2.2	Bagan Kerangka Pikir Struktur Pengembangan Program Berbasis Tugas-tugas Perkembangan dan Kerja BK Berbasis Perkembangan (kompetensi)	26
Gambar 4.1	Grafik kategori kemampuan mahasiswa dalam menyusun Program BK Remaja	47
Gambar 4.2	Diagram Pie kategori kemampuan mahasiswa dalam menyusun Program BK Remaja	48
Gambar 4.3	Grafik kesulitan mahasiswa dalam menyusun program BK Remaja	49

## **DAFTAR LAMPIRAN**

### **Lampiran A**

1. Contoh Program Bimbingan dan Konseling Mahasiswa Jurusan PPB FIP UPI

### **Lampiran B**

1. Tabulasi Skor Hasil Penelitian Kemampuan Mahasiswa dalam Merencanakan Program BK
2. Indikator Kemampuan Mahasiswa dalam Menyusun Program Bimbingan dan Konseling
3. Perhitungan Indeks Nilai Kelompok (INK)

### **Lampiran C**

1. Surat Izin Penelitian
2. Silabus Perkuliahan Mata Kuliah Pengembangan Program dan Media BK Remaja



## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (1999). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ibrahim, M. D. (2003). *Mengelola Hidup dan Merencanakan Masa Depan*. MHMDD Production. Jakarta.
- Indira, Honey D.(2003). *Program Bimbingan Belajar Untuk Mengurangi Perilaku Prokastinasi Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Skripsi FIP Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Kartadinata, S.dkk. (2007). *Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*. Bandung: Departemen Pendidikan Nasional
- Nurihsan, J. (1998). "Manajemen Bimbingan dan Konseling di Sekolah". Makalah pada Matrikulasi Program S2 Bimbingan dan Penyuluhan IKIP, Bandung.
- Nurihsan, J. (2003). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Mutiara.
- Nurihsan, Juntika, . (1993). *Manajemen Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Makalah. Program Pasca Sarjana IKIP Bandung.
- Pietrofesa, J., et al. (1980). *Guidance An Introduction*. Chicago: Rand Mc.Nally College Publishing Company.
- Sayyid Mujtaba M.L.(2004).*Improve Your Self!*.Pustaka Hidayah .Bandung.
- Sukardi, Dewa Ketut. (1983). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*. Usaha Nasional. Surabaya.
- Supriatna, M. (2000). *Pengembangan Program Bimbingan dan Konseling Berdasarkan Fungsi Konselor di SMU*. Psikopedagogi. Jurnal Psikologi Pendidikan dan Bimbingan. Vol I No. 2. Ikatan Petugas Bimbingan Indonesia (IPBI). PEMDA JABAR bekerja sama dengan Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan FIP UPI.

Tim ABKIN (2007).: "Rambu-rambu Penyelenggaraan Sertifikasi Konselor dalam Jabatan". Naskah Akademik disampaikan dalam Konvensi ABKIN XV Palembang pada tanggal 1-3 Juli 2007. Asosiasi Bimbingan dan Konseling Indonesia.

Winkel, WS. (1985). *Bimbingan dan Konseling Di Sekolah Menengah*. PT Gramedia. Jakarta.

Yusuf LN, S. (2006). *Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah (SLTP dan SLTA)*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.

Yusuf LN, S. dan Nurihsan, J (2006). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.