

**HUBUNGAN ANTARA KREDIBILITAS SATUAN TUGAS COVID-19
DAN LATAR BELAKANG SOSIAL BUDAYA MASYARAKAT DENGAN
PENINGKATAN ADAPTABILITAS KEBIASAAN BARU PADA ERA
PANDEMI COVID-19**

**(Kasus Pada Satuan Tugas COVID-19 di Kelurahan Cibogor Kecamatan
Bogor Tengah Kota Bogor)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Departemen Pendidikan Masyarakat



Oleh:

**Dhivya Febriyanti Mustakim
NIM 1606853**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

**HUBUNGAN KREDIBILITAS SATUAN TUGAS COVID-19 DAN LATAR
BELAKANG SOSIAL BUDAYA MASYARAKAT DENGAN
PENINGKATAN ADAPTABILITAS KEBIASAAN BARU PADA ERA
PANDEMI COVID-19**

**(Kasus Pada Satuan Tugas COVID-19 di Kelurahan Cibogor Kecamatan
Bogor Tengah Kota Bogor)**

Oleh:

Dhivya Febriyanti Mustakim

1606853

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Departemen Pendidikan Masyarakat
Universitas Pendidikan Indonesia

© Dhivya Febriyanti Mustakim 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

2021

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

Dhivya Febriyanti Mustakim

HUBUNGAN ANTARA KREDIBILITAS SATUAN TUGAS COVID-19 DAN LATAR BELAKANG SOSIAL BUDAYA MASYARAKAT DENGAN PENINGKATAN ADAPTABILITAS KEBIASAAN BARU PADA ERA PANDEMI COVID-19

(Kasus Pada Satuan Tugas COVID-19 di Kelurahan Cibogor Kecamatan
Bogor Tengah Kota Bogor)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Dr. Nunu Heryanto, M.Si.

NIP. 19560810 198101 1 001

Pembimbing II,

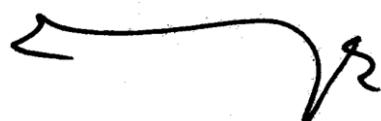


Dr. Joni Rahmat Pramudia, M.Si.

NIP. 19710614 199803 1 002

Mengetahui

Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat



Dr. Asep Saepudin, M.Pd

NIP. 19700930 200801 1 004

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**Hubungan Antara Kredibilitas Satuan Tugas COVID-19 dan Latar Belakang Sosial Budaya Masyarakat Dengan Peningkatan Adaptabilitas Kebiasaan Baru Pada Era Pandemi COVID-19**" (Kasus pada Satuan Tugas COVID-19 di Kelurahan Cibogor Kecamatan Bogor Tengah Kota Bogor) ini sepenuhnya karya saya sendiri. Saya tidak ada didalamnya merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika keilmuan yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Bandung, Juni 2021
Yang membuat pernyataan

Dhivya Febriyanti Mustakim
NIM. 1606853

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT karena dengan rahmat, karunia, serta taufik dan hidayah-Nya kepada kita seluruh makhluk ciptaan-Nya. Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan pada Nabi Besar Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya yang senantiasa menjadi suri tauladan manusia dimuka bumi ini.

Skripsi ini ditujukan sebagai salah satu syarat dalam menempuh ujian sidang Sarjana Pendidikan Departemen Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia dengan judul “Hubungan Antara Kredibilitas Satuan Tugas COVID-19 Dan Latar Belakang Sosial Budaya Masyarakat Dengan Peningkatan Adaptabilitas Kebiasaan Baru Pada Era Pandemi COVID-19: Kasus pada Satuan Tugas COVID-19 di Kelurahan Cibogor Kecamatan Bogor Tengah Kota Bogor”

Peneliti dengan segala kerendahan hati menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna karena masih banyak kekurangan di dalam penulisan ini. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna perbaikan dimasa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Bandung, Juni 2021

Peneliti

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur kehadirat Allat SWT karena berkat dan rahmatnya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari doa, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya, melalui skripsi ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada beberapa pihak, yaitu :

1. Orang tua penulis Bapak M. Mustakim dan Ibu Siti Juarsih yang selalu memberikan doa dan dukungan yang sangat amat besar dan luar biasa memperjuangkan anak-anaknya untuk tetap bersekolah. Terimakasih atas segala dukungan, pengorbanan, cinta dan kasih sayangnya yang selalu diberikan kepada penulis.
2. Adik penulis M. Ilham Akramuthoriq yang selalu mendukung, membantu, menyemangati, menghibur penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Dr. D. Nunu Heryanto, M.Si. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan arahan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Joni Rahmat Pramudia, S.Pd., M.Si. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan bantuan, pengarahan, masukan dan saran selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Asep Saepudin, M.Pd. selaku Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat dan Dosen Akademik penulis serta Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Masyarakat yang telah memberikan banyak hal yang bermanfaat, mendidik dan membimbing penulis selama masa perkuliahan.
6. Sahabat penulis yang senantiasa menghibur dan memberikan semangat penulis selama penyusunan skripsi, yaitu “TETEW” M. Fuad Al-hakim, Fadel Muhammad, Fahmi Dwi, Rafi Hasan terimakasih atas kebaikan yang telah diberikan.
7. Keluarga Besar Pendidikan Masyarakat 2016 dan rekan-rekan seperjuangan yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, terimakasih untuk kekeluargaan dan kebersamaan serta motivasi, dukungan dan kerjasama

- kalian semua, sehingga membuat penulis untuk tetap semangat dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga kebahagiaan, kesuksesan selalu bersama kita semua, tetap seperti ini dan jangan berubah tetap menjaga tali silaturahmi.
8. Sahabat sejak awal masuk kuliah hingga akhir kelulusan kuliah memberikan dukungan, dan menjadi pendengar keluh kesah dalam penyusunan skripsi, yaitu Amanda Paramitha dan Hi
 9. Teman seperjuangan semasa kuliah yang telah membimbing dan memberikan dukungan semangat serta bantuan dalam penyusunan skripsi, yaitu Isnaini Rahmah, Silvi Mutiara Balqis.
 10. Sahabat semasa kuliah penulis yang senantiasa memberi dukungan, semangat dan bantuan dalam penyusunan skripsi, yaitu “ALDEANOS” M. Ramadhan, Rafi Rusyidi, Hasbi Fauzi, Firman S, M. Faizal Yusuf.
 11. Sahabat curhatan mendengarkan keluh kesah saat mengerjakan skripsi ini dan senantiasa memberikan dukungan semangat serta bantuan dalam penyusunan skripsi, yaitu Adha Fitri Annisa dan Devina Fajarin terimakasih atas kebaikan yang telah diberikan.
 12. Sahabat dari Unsika Karawang yaitu Aziz, Anas, ARIQ, Adi, Adellia, Fauzan, Irfan, Rafie yang telah membimbing dan memberikan dukungan saat mengerjakan skripsi ini hingga selesai.
 13. Muhamad Rifqi Aditya, Aria Vebriansyach Rizwadi, selaku adik tingkat terdekat yang selalu menampung cerita senang maupun sedih selama perjalanan penulis ini dan selalu support. Terimakasih atas kebaikan yang telah diberikan.
 14. Witrie Widystuti selaku orang terdekat dalam lingkungan penulis yang selalu menampung cerita senang maupun sedih, memberikan dukungan, kasih sayang, motivasi dan semangatnya selama proses pembuatan hingga terselesaikannya skripsi ini
 15. Syifa Nur Ma’isyah, Rani Muliani Raba, Adinda Hanifa selaku kerabat SMA penulis yang selalu memberi support penulis untuk menyelesaikan skripsi.

16. Sahabat KOBAR DECUL M. Ramadhan Nur Imansyah, M. Try Teja, Ragil Wahyu Hutomo, Agung Setiabudi, Kelvan Dwiki Nugraha, Badaruddin, Risya Qonita S yang memberikan dukungan penuh yang membuat peneliti selalu semangat pantang menyerah dalam mengerjakan skripsi
17. Keluarga FOSMOR UPI 2016 yang selalu menghibur dan memberikan dukungan penuh semangat selama proses penyusunan skripsi.
18. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu atas segala bantuan dan kerjasamanya.

Semoga segala dukungan, bantuan, dan doanya kepada penulis selama ini mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Aamiin.

Bandung, Juni 2021

Penulis

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA KREDIBILITAS SATUAN TUGAS COVID-19 DAN LATAR BELAKANG SOSIAL BUDAYA MASYARAKAT DENGAN PENINGKATAN ADAPTABILITAS KEBIASAAN BARU PADA ERA PANDEMI COVID 19

(Studi pada Satuan Tugas COVID-19 di Kelurahan Cibogor Kecamatan Bogor Tengah Kota Bogor)

Dhivya Febriyanti Mustakim
Universitas Pendidikan Indonesia

Pada awal tahun 2020, dunia dikejutkan dengan wabah virus corona yang menginfeksi hampir seluruh negara di dunia. Menurut WHO (*World Health Organisation*) corona merupakan keluarga besar virus yang dapat menyebabkan penyakit. Corona diketahui menyebabkan infeksi saluran pernafasan, mulai dari flu biasa hingga penyakit yang lebih serius. Penyebaran COVID-19 di Indonesia saat ini semakin meningkat dan meluas yang diiringi dengan jumlah kasus serta kematian. Salah satu Kota di Indonesia dengan kasus COVID-19 tinggi yaitu Kota Bogor, Jawa Barat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar hubungan kredibilitas satuan tugas COVID-19 dan latar belakang sosial budaya masyarakat terhadap adaptabilitas kebiasaan baru pada era pandemi COVID-19 di Kelurahan Cibogor. Kondisi Kota Bogor dalam zona merah disebabkan karena rendahnya kesadaran masyarakat dalam mematuhi Protokol Kesehatan. Hal tersebut menjadikan alasan pentingnya peran satuan tugas COVID-19 dalam pengendalian penyebaran virus dan keberlangsungan sosial budaya masyarakat pada saat pandemi di Kelurahan Cibogor. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode deskriptif. Dalam penelitian ini kredibilitas satuan tugas COVID-19 di Kelurahan Cibogor mampu mengubah sikap dan perilaku masyarakat, dengan adanya kegiatan sosialisasi tentang adaptasi kebiasaan baru pada era pandemi. Kredibilitas satuan tugas COVID-19 tidak memiliki hubungan dengan adaptabilitas kebiasaan baru karena hanya memiliki persentase 2,5%. Tidak adanya hubungan antara latar belakang sosial budaya masyarakat dengan adaptabilitas kebiasaan baru di Cibogor karena memiliki persentase yang sangat kecil sebesar 0,7%. Kredibilitas satuan tugas COVID-19 dan latar belakang sosial budaya masyarakat tidak memiliki hubungan yang signifikan terhadap adaptabilitas kebiasaan baru pada era pandemi COVID-19 di Cibogor, dengan besaran kontribusinya sebesar 2,6%.

Kata Kunci: Virus Corona, Covid-19, Gugus Tugas, Kredibilitas, Adaptabilitas

ABSTRACT

RELATIONSHIPS OF THE CREDIBILITY OF THE COVID-19 TASK FORCE AND THE SOCIAL CULTURAL BACKGROUND OF THE COMMUNITY TO IMPROVE THE ADAPTABILITY OF NEW HABITS IN THE ERA OF THE COVID-19 PANDEMIC

(Case on the COVID-19 Task Force in Cibogor Village, Central Bogor District, Bogor City)

Dhivya Febriyanti Mustakim
Universitas Pendidikan Indonesia

At the beginning of 2020, the world was shocked by the corona virus outbreak that infected almost all countries in the world. According to the World Health Organization (WHO), corona is a large family of viruses that can cause disease. Corona is known to cause respiratory tract infections, ranging from the common cold to more serious illnesses. The spread of COVID-19 in Indonesia is currently increasing and expanding, accompanied by the number of cases and deaths. One of the cities in Indonesia with high COVID-19 cases is Bogor City, West Java. This study aims to determine how big the relationship between the credibility of the COVID-19 task force and the socio-cultural background of the community on the adaptability of new habits in the era of the COVID-19 pandemic in Cibogor Village. The condition of Bogor City in the red zone is due to low public awareness in complying with the Health Protocol. This is the reason for the important role of the COVID-19 task force in controlling the spread of the virus and the socio-cultural sustainability of the community during the pandemic in Cibogor Village. The method used in this research is descriptive method. In this study, the credibility of the COVID-19 task force in Cibogor Village was able to change people's attitudes and behavior, with socialization activities about adapting new habits in the pandemic era. The credibility of the COVID-19 task force has no relationship with the adaptability of new habits because it only has a 2.5% percentage. There is no relationship between the socio-cultural background of the community and the adaptability of new habits in Cibogor because it has a very small percentage of 0.7%. The credibility of the COVID-19 task force and the socio-cultural background of the community did not have a significant relationship with the adaptability of new habits in the era of the COVID-19 pandemic in Cibogor, with a contribution of 2.6%.

Keywords: Corona Virus, Covid-19, Task Force, Credibility, Adaptability

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMAKASIH	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat/Signifikansi Peneliti.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Secara Teoritis	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Secara Praktis.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Konsep Kredibilitas Sumber	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Kredibilitas Kominukator	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Tinjauan Mengenai Komunikator	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Faktor-Faktor Kredibilitas	Error! Bookmark not defined.
2.2 Konsep Dasar Adaptasi	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Elemen-elemen yang ada pada Adaptasi	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Proses Adaptasi.....	Error! Bookmark not defined.

2.2.4	Faktor-faktor yang mempengaruhi Adaptasi	Error! Bookmark not defined.
2.2.5	Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan Adaptasi	Error! Bookmark not defined.
2.3	Konsep Dasar Kebiasaan Baru	Error! Bookmark not defined.
2.3.1	Pengertian	Error! Bookmark not defined.
2.3.2	Perubahan Perilaku	Error! Bookmark not defined.
2.3.3	Pendidikan berbasis Masyarakat	Error! Bookmark not defined.
2.4	Konsep Dasar Sosial Budaya	Error! Bookmark not defined.
2.4.1	Manusia Beradab dalam Keragam	Error! Bookmark not defined.
2.4.2	Aspek Sosial Budaya Masyarakat terhadap Pendidikan	.... Error! Bookmark not defined.
2.4.3	Aspek Sosial yang Mempengaruhi Status Kesehatan dan Perilaku Kesehatan	.....Error! Bookmark not defined.
2.4.4	Aspek Budaya yang Mempengaruhi Status Kesehatan dan Perilaku Kesehatan	.....Error! Bookmark not defined.
2.4.5	Aspek Sosial Budaya	.....Error! Bookmark not defined.
2.4.6	Faktor-Faktor Sosial Budaya	....Error! Bookmark not defined.
2.4	Kerangka Berfikir	Error! Bookmark not defined.
2.5	Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
2.6	Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....Error! Bookmark not defined.		
3.1	Desain Penelitian	.....Error! Bookmark not defined.
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian	.....Error! Bookmark not defined.
3.2.1	Partisipan	.....Error! Bookmark not defined.
3.2.2	Tempat Penelitian	.....Error! Bookmark not defined.
3.3	Populasi dan Sampel	.....Error! Bookmark not defined.
3.3.1	Populasi	.....Error! Bookmark not defined.
3.3.2	Sampel	.....Error! Bookmark not defined.
3.4	Pengembangan Kisi-kisi Penelitian	....Error! Bookmark not defined.
3.4.1	Alat Pengumpulan Data	.....Error! Bookmark not defined.

3.4.2	Proses Pengembangan Instrumen	Error! Bookmark not defined.
3.4.3	Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
3.4.4	Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
3.5	Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5.1	Tahap Persiapan	Error! Bookmark not defined.
3.5.2	Tahap Pelaksanaan	Error! Bookmark not defined.
3.5.3	Tahap Akhir	Error! Bookmark not defined.
3.6	Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.6.1	Teknik Pengolahan Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Temuan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Profil Kelurahan Cibogor Kota Bogor	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Kondisi Geografis	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Kondisi Demografi	Error! Bookmark not defined.
4.1.4	Visi-Misi Kelurahan Cibogor	....Error! Bookmark not defined.
4.1.4	Struktur Kepengurusan Organisasi Kelurahan Cibogor	.... Error! Bookmark not defined.
4.2	Deskripsi Dan Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Deskripsi mengenai Kredibilitas Satuan tugas COVID-19 (X_1)	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Deskripsi mengenai Latar Belakang Sosial Budaya Masyarakat (X_2)	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Deskripsi mengenai Adaptabilitas Kebiasaan Baru (Y)	.... Error! Bookmark not defined.
4.3	Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
4.3.1	Uji Asumsi Klasik	Error! Bookmark not defined.
4.3.2	Analisis Regresi Linier	Error! Bookmark not defined.
4.3.3	Analisis Kolerasi	Error! Bookmark not defined.
4.3.4	Koefisien Determinasi	Error! Bookmark not defined.
4.4	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.4.1	Gambaran Variabel Penelitian	...Error! Bookmark not defined.

4.4.2 Hubungan antara Kredibilitas Satuan tugas COVID-19 (X_1) dan Latar Belakang Sosial Budaya Masyarakat (X_2) Terhadap Peningkatan Adaptabilitas Kebiasaan Baru (Y) Pada Era Pandemi COVID-19
Error! Bookmark not defined.

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI
Error! Bookmark not defined.

5.1 Simpulan
Error! Bookmark not defined.

5.2 Implikasi.....
Error! Bookmark not defined.

5.3 Rekomendasi.....
Error! Bookmark not defined.

Daftar Pustaka
xviii

LAMPIRAN.....
Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

- Tabel 2. 1 *Variabel dan Definisi Operasional*Error! Bookmark not defined.
- Tabel 3.1 *Tabel Populasi*Error! Bookmark not defined.
- Tabel 3.2 *Kisi-Kisi Penelitian*Error! Bookmark not defined.
- Tabel 3.3 *Validator Expert Judgement*Error! Bookmark not defined.
- Tabel 3.4 *Ketentuan Skor Validitas Instrumen*Error! Bookmark not defined.
- Tabel 3.5 *Kategori Hasil Perhitungan V*Error! Bookmark not defined.
- Tabel 3.6 *Hasil Uji Validitas Isi dengan Analisis Statistik V*Error! Bookmark not defined.
- Tabel 3.7 *Uji Coba Koefisien Reliabilitas*Error! Bookmark not defined.
- Tabel 3.8 *Hasil Uji Reliabilitas Instrumen*Error! Bookmark not defined.
- Tabel 3.9 *Skala Penilaian Untuk Pernyataan Positif dan Negatif*Error! Bookmark not defined.
- Tabel 3.10 *Kriteria Penilaian Persentase*Error! Bookmark not defined.
- Tabel 3.11 *Interpretasi Skor*Error! Bookmark not defined.
- Tabel 3.12 *Interpretasi Koefisiensi Kolerasi Nilai r*Error! Bookmark not defined.
- Tabel 4. 1 *Jumlah Penduduk dan Kepala Keluarga berdasarkan Jenis Kelamin*Error! Bookmark not defined.
- Tabel 4. 2 *Jumlah Penduduk berdasarkan Komposisi Umur*Error! Bookmark not defined.
- Tabel 4. 3 *Jumlah Penduduk berdasarkan Tingkat Pendidikan* .Error! Bookmark not defined.
- Tabel 4. 4 *Jumlah Penduduk berdasarkan Mata Pencaharian* ..Error! Bookmark not defined.
- Tabel 4. 5 *Jumlah Penduduk berdasarkan Penganut Agama*Error! Bookmark not defined.
- Tabel 4. 6 *Deskripsi Statistik Kredibilitas Satuan tugas COVID-19 (X₁)*..... Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 7 <i>Distribusi Frekuensi Data Kredibilitas (X₁)</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 8 <i>Deskripsi Statistik Latar Belakang Sosial Budaya Masyarakat (X₂)</i>	.....Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 9 <i>Distribusi Frekuensi Latar Belakang Sosial Budaya Masyarakat (X₂)</i>	.....Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 10 <i>Deskripsi Statistik Adaptabilitas Kebiasaan Baru (Y)</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 11 <i>Distribusi Frekuensi Adaptabilitas Kebiasaan Baru (Y)</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 12 <i>Uji Normalitas</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 13 <i>Uji Multikolonieritas</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 14 <i>Hasil Regresi Linier Sederhana Variabel X₁ terhadap Y</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 15 <i>Hasil Regresi Linier Sederhana Variabel X₂ terhadap Y</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 16 <i>Hasil Regresi Linier Berganda Variabel X₁ dan X₂ terhadap Y</i> .	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 17 <i>Analisis Varians Regresi Berganda Variabel X₁ dan X₂ terhadap Y</i>	.....Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 18 <i>Analisis Kolerasi</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 19 <i>Hasil Uji Koefisien Determinasi X₁ terhadap Y</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 20 <i>Hasil Uji Koefisien Determinasi X₂ terhadap Y</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 21 <i>Hasil Uji Koefisien Determinasi X₁ dan X₂ terhadap Y</i>	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 *Bagan hubungan antar variabel penelitian* **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 1 *Bagan Struktur Kepengurusan Organisasi Kelurahan Cibogor ..* **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 2 *Histogram Kredibilitas Satuan tugas COVID-19 ..* **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 3 *Histogram Latar Belakang Sosial Budaya Masyarakat (X₂)* **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 4 *Histogram Adaptabilitas Kebiasaan Baru (Y)* **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 5 *Uji Heteroskedastisitas dengan Grafik Scatterplot* **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 6 *Bagan Hubungan antar Variabel Penelitian* **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan DosenError! Bookmark not defined.

No table of figures entries found.

Daftar Pustaka

A. Buku

- Agus Purwanto, Erwan dan Dyah Rati Sulistyastuti (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif, Untuk Administrasi Publik, Dan Masalah-masalah Sosial.* Yogyakarta: Gaya Media
- Antar Venus.(2009). *Manajemen Kampanye (Panduan Teoritis dan Praktis dalam Mengefektifkan Kampanye Sosial).* Bandung: Simbiosa Rekatama Media
- Arikunto, S. (2010). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta : Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta:
- Azwar, S. (2015). *Metode Penelitian.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2016). *Konstruksi Tes Kemampuan Kognitif.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar (Anggota Ikapi).
- Azwar, Saifuddin, 2012. *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya.* Yogyakarta: Liberty.
- Azwar, Saifuddin. 2011. Metode Penelitian. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Bakker. (1984). *Filsafat kebudayaan: sebuah pengantar.* Yogyakarta: Kanisius dan BPK Gunung Mulya
- Brooker, C, 2001. Kamus Saku Keperawatan .Ed : 31 . Jakarta : EGC
- Cangara, Hafied, 2007. *Pengantar Ilmu Komunikasi.* Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada
- Cangara, Hafied. 1998. Pengantar Ilmu Komunikasi, Jakarta: Raja Grafindo Persada

- Cangara, Hafied. 2003. Pengantar Ilmu Komunikasi. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Denison, D.R. and Mishra, A.K. 1995, *Toward a theory of organizational culture and effectiveness, Organization Science*, Vol. 6 No. 2, pp. 204-23.
- Effendy, Onong Unjhana. 2003. Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Furchan, Ahmad. (2004). *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Ghozali, Imam dan Ratmono, Dwi. 2017. *Analisis Multivariat dan Ekonometrika dengan Eviews 10*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro: Semarang.
- Ghozali, Imam. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS* (edisi 7). Semarang: Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, Imam. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23* (edisi 8). Cetakan ke VIII. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, Imam. 2018. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro: Semarang
- Hatimah, Ihat. (2016). *Pendidikan Berbasis Masyarakat*. Bandung: Rizqi Press
- Hirchiff S, 1999. Kamus Keperawatan Edisi 17. Jakarta :EGC.
- Hovland, Carl L. 2007. Definisi Komunikasi. Raja Grafindo Persada
- Ihromi, T.O (1990). *Pokok-pokok Antropologi Budaya*. Jakarta: Gramedia
- Indrawan, Rully & Poppy Yuniarwati. (2014). *Metodologi penelitian: kuantitatif, kualitatif, dan campuran untuk Manajemen, pembangunan, dan Pendidikan*. Bandung: PT Refika Aditama
- Ishak, 2008. *Pengelolaan Perpustakaan Berbasis Teknologi Informasi*, Jurnal Study Perpustakaan dan Informasi, Vol. 4 No. 2, Desember 2008

- Koentjaraningrat. 1990. *Manusia dan Kebudayaan di Indonesia*. Jakarta: Djambatan.
- Koentjaraningrat. 1998. *Manusia Dan Kebudayaan di Indonesia* . Jakarta: Djambatan
- Mudyahardjo, R., 2003, *Pengantar Pendidikan*: Jakarta, Rajagrafindo Persada
- Mulyana, Deddy. (2008). Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muslimin, Muslimin (2015) *Perilaku Antropologi Sosial Budaya Dan Kesehatan*. (n.p.): Deepublish: Grup Penerbitan CV Budi Utama.
- Notoajmodjo S. (2007). *Promosi Kesehatan, Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Notoatmojo, 2003. Pendidikan Dan prilaku kesehatan. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Nursalam, 2008. Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pedoman Skripsi, Tesis dan Instrumen Penelitian Keperawatan. Jakarta : Salemba Medika.
- Rakhmat, Jalaluddin, 2005. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya
- Rakhmat, Jalaludin. 2009. Metode Penelitian Komunikasi. Bandung : Remaja Rosdakaya
- Rineka Cipta.
- Schneiders, A.A. 1984. *Personal Adjustment and Mental Health*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Setiadi ,Elly M. dkk. (2017). *Ilmu Sosial & Budaya Dasar*. Jakarta: Kencana.

Soerjono Soekanto, Sosiologi Suatu Pengantar, Jakarta, 2009, Rajawali Press. Di kutip dari : Kamus Sosiologi Antropologi, Penerbit Indah Surabaya, 2001.

Sudjana. (1996) Metode Statistika. Bandung : Tarsito Media

Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

_____. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*, Bandung: Alfabeta

_____. (2012). *Metode Penelitian kuantitatif kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

_____. (2016). *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: alfabeta.

_____. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta, CV

Sukardi. (2004). Metodologi Penelitian Pendidikan, Kompetensi dan Praktiknya. Jakarta : Bumi Aksara

Suwarno, Wiji. 2006. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jogjakarta : AR-Ruzz Media
Jogjakarta.

Tim Pengembangan Ilmu Pendidikan FIP-UPI, Ilmu dan Aplikasi Pendidikan, PT. Imperial Bhakti Utama, 2007.

B. Artikel dan Jurnal

Herdiana, D. (2020). Penanggulangan COVID-19 Tingkat Lokal Melalui Kebijakan Adaptasi Kebiasaan Baru (AKB) di Provinsi Jawa Barat. *Journal of Governance Innovation*, 2(2), 131-156.

Nur Azizah / Struktur dan Kultur Budaya dalam Keluarga di Era AKB (Adaptasi Kebiasaan Baru) di Lingkungan Keluarga Kota Bandung Az-Zahra: Journal of Gender and Family Studies Vol.1 No.1, 2020: 1-11

Syamsidar, S. (2015). DAMPAK PERUBAHAN SOSIAL BUDAYA TERHADAP PENDIDIKAN. *Al-Irsyad Al-Nafs: Jurnal Bimbingan dan Penyuluhan Islam*, 2(1).

Hidayah, N., & Atmoko, A. (2014). *Landasan sosial budaya dan psikologis pendidikan*. Penerbit Gunung Samudera [Grup Penerbit PT Book Mart Indonesia].

Yuhety, H., Miarso, Y., & Baslema, A. (2008). Indikator Mutu Program Pendidikan Sepanjang Hayat. *Jurnal Ilmiah Visi*, 3(2), 150-170.

Yunus, M., & Wedi, A. (2019). Konsep dan Penerapan Pendidikan Sepanjang Hayat dalam Keluarga. *JINOTEP (Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran): Kajian dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 5(1), 31-37.

Suharto, T. (2005). Konsep dasar pendidikan berbasis masyarakat. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, (3).

Ahyar, M. (2020). Problematika Pendidikan Berbasis Masyarakat dan Solusinya di Era New Normal Covid-19. *El_Huda, IAI Qomarul Huda Bagu NTB*, 11(2), 1-15.

C. Sumber Yuridis

Keputusan Presiden Nomor 11 Tahun 2020 tentang penetapan Kedaruratan Kesehatan Masyarakat *Corona Virus Disease 2019 (COVID-19)*

Peraturan Gubernur Jawa Barat Nomor 46 Tahun 2020 tentang Pedoman Pembahasan Sosial Berskala Besar secara Proposional sesuai Level Kewaspadaan Daerah Kabupaten/Kota

Peraturan Pemerintah Nomor 21 Tahun 2020 tentang Pembatasan Sosial Bersama Besar

Peraturan Rektor UPI Nomor 3260/UN40/HK/2018 Tentang Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI Tahun Akademik 2018

D. Sumber Online dan Bentuk Lain

- CNN Indonesia. (2020, Maret 14). Mengenal Social Distancing sebagai Cara Mencegah Corona. CNN Indonesia. Diunduh dari <https://www.cnnindonesia.com/gaya-hidup/20200314102823-255-483358/mengenal-social-distancing-sebagai-cara-mencegah-corona>
- D Hariyadi, (2020, Maret 18). Pandemi Corona, Ribuan Orang Ikut Tabligh Akbar se-Asia di Gowa. Tempo.co. Diunduh dari <https://nasional.tempo.co/read/1321285/pandemi-corona-ribuan-orangikut-tabligh-akbar-se-asia-di-gowa>
- D Malik, (2020, Maret 14). Anies Tutup Lokasi Wisata di Jakarta, Wisatawan Pindah ke Puncak Bogor. Vivanews. Diunduh dari <https://www.vivanews.com/berita/nasional/40497-anies-tutup-lokasiwisata-di-jakarta-wisatawan-pindah-ke-puncak-bogor?medium=autonext>
- Satuan tugas COVID-19. (2020). *Peta Sebaran Data COVID-19[Online]*. Diakses pada tanggal 21 Juli 2020 Pukul 15.00 WIB dari <https://covid19.kotabogor.go.id/peta>
- N.R. Aida, (2020, Maret 19). Update Virus Corona di Dunia: 214.894 Orang Terinfeksi, 83.313 Sembuh, 8.732 Meninggal Dunia. Kompas.com. Diunduh dari <https://www.kompas.com/tren/read/2020/03/19/081633265/update-virus-corona-di-dunia-214894-orangterinfeksi-83313-sembuh-8732>
- N.W. Koesmawardhani, (2020, Maret 17). Pemerintah Tetapkan Masa Darurat Bencana Corona hingga 29 Mei 2020. Detiknews. Diunduh dari <https://news.detik.com/berita/d-4942327/pemerintahtetapkan-masa-darurat-bencana-corona-hingga-29-meい-2020>
- Promkes. (2020). Krisis Menuju Adaptasi Kebiasaan Baru. Retrieved from <http://promkes.kemkes.go.id/> website: <http://promkes.kemkes.go.id/menuju-adaptasikebiasaan-baru>

- R. Sebayang, (2020, Januari 31). Awas! WHO Akhirnya Tetapkan Corona Darurat Global. CNBC Indonesia. Diunduh dari <https://www.cnbcindonesia.com/news/20200131060856-4-134146/awas-whoakhirnya-tetapkan-corona-darurat-global>