

Nomor Daftar FPIPS : 3138/UN40.F2.5/PT/2022

**IMPLEMENTASI SISTEM *PUNISHMENT POINT* SEBAGAI BENTUK
PENINGKATAN SIKAP DISIPLIN SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS
(STUDI KASUS SMP NEGERI 1 MANDE CIANJUR)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh:

MOCH ERGI RAYIHAN

1800167

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2022**

Moch Ergi Rayihan, 2022

**IMPLEMENTASI SISTEM *PUNISHMENT POINT* SEBAGAI BENTUK PENINGKATAN SIKAP DISIPLIN SISWA
SEBAGAI BENTUK PENINGKATAN SIKAP DISIPLIN SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS (STUDI KASUS SMP
NEGERI 1 MANDE CIANJUR)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**IMPLEMENTASI SISTEM *PUNISHMENT POINT* SEBAGAI BENTUK
PENINGKATAN SIKAP DISIPLIN SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS
(STUDI KASUS SMP NEGERI 1 MANDE CIANJUR)**

Oleh:

Moch Ergi Rayihan

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Moch Ergi Rayihan

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

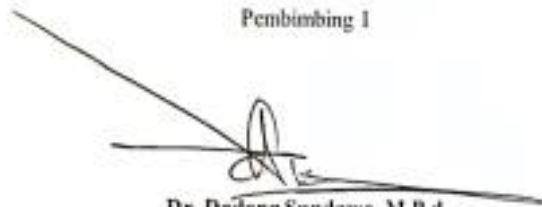
HALAMAN PENGESAHAN

MOCH ERGI RAYIHAN

IMPLEMENTASI SISTEM *PUNISHMENT POINT* SEBAGAI BENTUK
PENINGKATAN SIKAP DISIPLIN SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS
(STUDI KASUS SMP NEGERI 1 MANDE CIANJUR)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Dadang Sundawa, M.P.d

NIP. 19600515 198803 1 002

Pembimbing II



Dwi Iman Muthaqqin, S.H., M. H.

NIP. 19801206 201504 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Prof. Dr. Sapriya, M.Ed

NIP. 19630820 198803 1 001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi dengan judul “**IMPLEMENTASI SISTEM PUNISHMENT POINT SEBAGAI BENTUK PENINGKATAN SIKAP DISIPLIN SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS** (Studi Kasus SMP Negeri 1 Mande Cianjur)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko ataupun sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2022

Yang membuat pernyataan,

Moch Ergi Rayihan

NIM 1800167

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya. Shalawat beserta salam semoga tercurah limpah kepada Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat serta kepada kita selaku umatnya hingga akhir zaman. Alhamdulillah, skripsi yang berjudul “**IMPLEMENTASI SISTEM PUNISHMENT POINT SEBAGAI BENTUK PENINGKATAN SIKAP DISIPLIN SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS** (Studi Kasus SMP Negeri 1 Mande Cianjur)” telah selesai disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, mengingat masih terbatasnya pengetahuan dan pengalaman penulis. Maka dari itu penulis mengharapkan kritikan serta masukan yang dapat membuat penulis menjadi lebih baik lagi ke depannya.

Penulis juga tak lupa mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Terutama kepada Bapak Dr. H. Dadang Sundawa, M.Pd dan Bapak Dwi Iman Muthaqin, S.H., M. H. yang telah membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Penulis sangat berharap dengan disusunnya skripsi ini dapat memberikan manfaat meskipun masih terdapat sangat banyak kekurangan di dalamnya.

Bandung, Juli 2022

Penulis

Moch Ergi Rayihan

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur kepada Allah SWT karena atas berkat anugerah dan kuasa-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Berkat bimbingan, saran, nasihat serta kerja sama dari berbagai pihak, maka hambatan dan kesulitan yang ada selama proses penyusunan skripsi ini dapat diatasi dengan baik. Oleh karena itu, penulis sampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sapriya, M.Ed. selaku Ketua Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Dr. H. Dadang Sundawa, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 atas segala keikhlasan dalam memberikan bimbingan dalam proses penyusunan skripsi.
3. Bapak Dwi Iman Muthaqin, S.H., M. H. selaku Dosen Pembimbing 2 atas segala kesungguhan dalam memberikan motivasi dan pengarahan dalam proses penyusunan skripsi.
4. Seluruh Dosen dan Staf program studi Pendidikan IPS yang telah mendidik, dan membimbing penulis selama perkuliahan dalam berbagai hal dan pengetahuan.
5. Bapak Taufik Setiawan selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Mande Cianjur yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.
6. Ibu Ekowati Andayani selaku kesiswaan SMP Negeri 1 Mande Cianjur atas ketersediaan beliau untuk dilakukannya wawancara untuk pencarian data dalam penelitian.
7. Ibu Santi Kurniawati dan Ibu Eem Rohimah selaku guru IPS SMP Negeri 1 Mande Cianjur yang membimbing dan mengarahkan peneliti dalam pelaksanaan penelitian.
8. Ibu Nina Gartina selaku guru BK SMP Negeri 1 Mande Cianjur yang bersedia untuk diwawancara guna menambahkan informasi data dalam penelitian.
9. Perwakilan siswa-siswi SMP Negeri 1 Mande Cianjur selaku narasumber dalam penelitian.

10. Ahmad Fajrudin, Tri Adi, Yoga Satria, Zenmuiz Al Mustafawy, Abdul Syipaul, dan Muhammad Luthfi, Lukman Karnendi dan semua rekan seperjuangan Pendidikan IPS tahun masuk 2018 yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang tak bisa penulis sebutkan satu per satu. Semoga kontribusi dan dukungan yang telah diberikan, dibalas berlipat-lipat dan dicatat sebagai amal shalih oleh Allah SWT. Terutama kepada Ibu, Bapak, dan Keluarga. Terima kasih atas do'a, dukungan dan kasih sayang yang diberikan untuk penulis. Semoga dengan segala keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini masih dapat bermanfaat bagi pembaca dan kajian studi lebih lanjut. Aamiin.

Bandung, Juli 2022

Penulis

Moch Ergi Rayihan

IMPLEMENTASI SISTEM *PUNISHMENT POINT* SEBAGAI BENTUK PENINGKATAN SIKAP DISIPLIN SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS (STUDI KASUS SMP NEGERI 1 MANDE CIANJUR)

ABSTRAK

Kegiatan pembelajaran tidak hanya sebatas pada pemberian materi dan penugasan, namun di dalamnya juga harus menanamkan karakter. Keberhasilan sebuah pembelajaran ditentukan oleh karakter disiplin. Perilaku tidak disiplin sering ditemukan pada lingkungan sekolah, hal itu menunjukkan masih rendahnya kesadaran siswa terhadap kedisiplinan. Salah satu upaya untuk mengatasi permasalahan tersebut yaitu melalui penerapan hukuman. Sistem *punishment point* merupakan aturan untuk meningkatkan sikap disiplin siswa berupa pemberian poin dan hukuman sebagai konsekuensi bagi siswa sesuai dengan jenis pelanggaran yang dilakukannya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis strategi implementasi sistem *punishment point* sebagai bentuk peningkatan sikap disiplin siswa, menganalisis upaya yang dapat dilakukan untuk menghadapi faktor penghambat implementasi sistem *punishment point*, dan menganalisis keterkaitan implementasi sistem *punishment point* sebagai bentuk peningkatan sikap disiplin siswa dalam pembelajaran IPS di SMP Negeri 1 Mande Cianjur. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) strategi implementasi sistem *punishment point* dilaksanakan secara bertahap, dan diarahkan kepada pembinaan serta tidak menyakiti secara fisik, (2) hambatan dalam implementasi sistem *punishment point* adalah kurangnya sosialisasi, upaya yang dapat dilakukan yaitu dengan melakukan diskusi dalam setiap kesempatan untuk sosialisasi, (3) keterkaitan sistem *punishment point* dan pembelajaran IPS yakni sistem *punishment point* merupakan salah satu alat untuk mencapai tujuan pembelajaran IPS.

Kata Kunci: Sistem *Punishment Point*, Disiplin, Pembelajaran IPS

**IMPLEMENTATION OF THE PUNISHMENT POINT AS A FORM OF IMPROVING
STUDENTS DISCIPLINE ATTITUDE IN SOCIAL STUDIES LEARNING
(CASE STUDY OF SMP NEGERI 1 MANDE CIANJUR)**

ABSTRACT

Learning activities are not only limited to providing material and assignments, but they must also instill character. The success of a learning is determined by the character of the discipline. Undisciplined behavior is often found in the school environment, it shows that students' awareness of discipline is still low. One of the efforts to overcome these problems is through the application of punishment. The point punishment is a rule to improve student discipline in the form of giving points and punishments as a consequence for students according to the type of violation they have committed. This research uses a qualitative approach with a case study method. Data collection techniques were carried out by means of observation, interviews, and documentation studies. The purpose of this study is to analyze the strategy of implementing the point punishment as a form of increasing student discipline, analyzing efforts that can be made to deal with the inhibiting factors for the implementation of the point punishment, and analyze the relevance of the implementation of the punishment point as a form of increasing student discipline in social studies learning at SMP Negeri 1 Mande Cianjur. The results of this study indicate that: (1) the strategy for implementing the point punishment is carried out in stages, and is directed at coaching and does not hurt physically, (2) the obstacle in implementing the point punishment is the lack of socialization. in every opportunity for socialization, (3) the link between the punishment point and social studies learning, namely the punishment point is one of the tools to achieve social studies learning objectives.

Keywords: Punishment Point System, Discipline, Social Studies Learning

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR HAK CIPTA	
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS	
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Sistematika Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
2.1 Hukuman Poin (<i>Punishment Point</i>)	8
2.1.1 Definisi Hukuman.....	8
2.1.2 Bentuk Hukuman.....	9
2.1.3 Tujuan Hukuman	12
2.1.4 Prinsip Pemberian Hukuman	14
2.1.5 Penerapan Sistem <i>Punishment Point</i>	17
2.2 Disiplin	18
2.2.1 Definisi Disiplin.....	18
2.2.2 Tujuan Disiplin	19

2.2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan Siswa	21
2.2.4 Penanggulangan Pelanggaran Disiplin	23
2.3 Pembelajaran IPS	25
2.3.1 Definisi Pembelajaran IPS	25
2.3.2 Tujuan Pembelajaran IPS	26
2.3.3 Karakteristik Pembelajaran IPS	27
2.4 Keterkaitan Sistem <i>Punishment Point</i> dan Kedisiplinan Siswa dalam Pembelajaran IPS	29
2.5 Penelitian yang Relevan	31
2.6 Kerangka Berpikir	33
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Desain Penelitian	36
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	38
3.3 Pengumpulan Data	38
3.3.1 Sumber Data	38
3.3.2 Teknik Pengumpulan Data	39
3.3.3 Instrumen Penelitian	40
3.4 Analisis Data	41
3.5 Isu Etik	42
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Deskripsi Objek Penelitian	43
4.1.1 Profil Sekolah	43
4.1.2 Subjek Penelitian	46
4.1.3 Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah	48
4.1.4 Kurikulum	49
4.1.5 Sarana dan Prasarana	49
4.1.6 Tenaga Pengajar	50
4.1.7 Peraturan Sekolah	51
4.2 Deskripsi Hasil Temuan	54
4.3 Pembahasan	64

4.3.1 Strategi Implementasi Sistem <i>Punishment Point</i> sebagai Bentuk Peningkatan Sikap Disiplin Siswa di SMP Negeri 1 Mande Cianjur ...	64
4.3.2 Upaya yang dilakukan untuk mengatasi Hambatan dalam Implementasi Sistem <i>Punishment Point</i> di SMP Negeri 1 Mande Cianjur	74
4.3.3 Keterkaitan Implementasi Sistem <i>Punishment Point</i> sebagai Bentuk Peningkatan Sikap Disiplin Siswa dalam Pembelajaran IPS di SMP Negeri 1 Mande Cianjur	80
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	84
5.1 Simpulan	84
5.2 Implikasi	86
5.3 Rekomendasi.....	87
5.3.1 Bagi Sekolah	87
5.3.2 Bagi Siswa	87
5.3.3 Bagi Peneliti.....	87
5.3.4 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	88
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir	35
Gambar 4. 1 SMP Negeri 1 Mande Cianjur	43
Gambar 4. 2 Peta SMP Negeri 1 Mande Cianjur.....	44
Gambar 4. 3 Penerimaan siswa baru SMP Negeri 1 Mande Cianjur.....	67
Gambar 4. 4 Bagan Alur Implementasi Sistem Punishment Point	67
Gambar 4. 5 Lembar skor pelanggaran.....	68
Gambar 4. 6 Angka kredit dan sanksi yang diberikan.....	69
Gambar 4. 7 Pemberian hukuman kepada siswa	70
Gambar 4. 8 Pelaksanaan program <i>In House Training</i> (IHT)	81
Gambar 4. 9 Penguatan dan refleksi diri oleh wali kelas di dalam kelas	77
Gambar 4. 10 Pembagian raport siswa	781
Gambar 4. 11 Buku tugas <i>home visit</i>	79
Gambar 4. 12 Catatan rekap kejadian siswa, pemanggilan orang tua, dan <i>home visit</i> ...	79
Gambar 4. 13 Pembelajaran IPS di dalam kelas	81

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Struktur Kurikulum SMP Negeri 1 Mande Cianjur	44
Tabel 4. 2 Data Pendaftar Siswa Tiga Tahun Terakhir	46
Tabel 4. 3 Data Narasumber	47
Tabel 4. 4 Data Ruang Kelas	49
Tabel 4. 5 Data Guru dan Pegawai	50
Tabel 4. 6 Jenis Pelanggaran Tata Tertib dan Angka Kreditnya.....	52
Tabel 4. 7 Jenis Angka Kredit Jenis Pelanggaran Dan Sanksi Yang Diberikan	54
Tabel 4. 8 Lembar Skor Pelanggaran	54
Tabel 4. 9 Data Narasumber	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Penelitian	96
Lampiran 2: Surat Pernyataan Telah Melakukan Penelitian	99
Lampiran 3: Lembar Observasi	100
Lampiran 4 : Kisi-Kisi Instrumen	104
Lampiran 5: Lembar Validasi Instrumen	113
Lampiran 6: Pedoman Wawancara	115
Lampiran 7: Tabel Reduksi Hasil Wawancara	124
Lampiran 8: Tata Tertib	146
Lampiran 9: Dokumentasi	156
Lampiran 10: Daftar Riwayat Hidup	162

DAFTAR PUSTAKA

A. Buku

- Abdulkarim, A. (2007). *Pendidikan Kewarganegaraan Membangun Warga Negara yang Demokratis untuk Kelas VII Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. Grapindo Media Pratama.
- Ahmadi, A., & Supriyono, W. (2013). *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta.
- Ahmadi, A., & Uhbiyati, N. (1991). *Ilmu Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Al-Rasyidin. (2008). *Falsafah Pendidikan Islam*. Cita Pustaka.
- Alsa, A. (2014). *Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif serta Kombinasinya dalam Penelitian Psikolog*. Pustaka Belajar.
- Arikunto, S. (2011). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Artistiana, N. R. (2019). *Mengikis Mental Koruptor Sejak Dini*. Penerbit Duta.
- Basri, H., & Rusdiana, A. (2015). *Manajemen Pendidikan & Pelatihan*. Pustaka Setia.
- Creswell, J. W. (2015). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*. Pustaka Belajar.
- Djamarah, & Bahri, S. (2005). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta.
- Ekosiswoyo, R., & Rachman, M. (2000). *Manajemen Kelas*. IKIP Semarang Press.
- Gichara, J. (2006). *Mengatasi Perilaku Buruk Anak*. PT Kawan Pustaka.
- Hamalik, O. (2002). *Kurikulum dan Pembelajaran*. PT Bumi Aksara.
- Hasan, S. H. (1996). *Pendidikan Ilmu Sosial*. Dirjendikti, Depdikbud RI.
- Herdiawanto, H., Wasitaatmadja, F. F., & Hamdayama, J. (2019). *Kewarganegaraan dan Masyarakat Madani*. PRENADAMEDIA GROUP.
- Imron, A. (2011). *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. PT Bumi Aksara.
- Indrakusuma, A. D. (1973). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Usaha Nasional.
- Indrakusuma, A. D. (2007). *Pengantar Ilmu Sosial*. Pustaka Belajar.
- Izzan, A. (2015). *Tafsir Pendidikan*. Perpustakaan Nasional KDT.
- Jihad, A., & Haris, A. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Multi Press.
- Kartono, K. (1992). *Pengantar Mendidik Ilmu Teoritis (Apakah Pendidikan Masih*

Diperlukan). Mandar Maju.

- Kosasih. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran*. Yrama Widya.
- Maryani, E. (2011). Pengembangan Program Pembelajaran IPS untuk Peningkatan Keterampilan Sosial. *Bandung: Alfabeta*, 9(1), 1–111.
- Moleong, L. J. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2012a). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. PT Bumi Aksara.
- Mulyasa. (2012b). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Bumi Aksara.
- Murniatmo. (1999). *Aktualisasi Nilai Budaya Bangsa di Kalangan Generasi Muda Daerah Istimewa Yogyakarta*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Musrofi, M. (2010). *Melesatkan Prestasi Akademik Siswa, Cara Praktis Meningkatkan Prestasi Akademik Siswa Tanpa Kekerasan dan Tanpa Harus Menambah Jam Belajar*. PT Pustaka Intan Madani.
- Mustari, M., & Rahman, M. T. (2011). *Nilai Karakter: Refleksi untuk Pendidikan Karakter*. Laksbang Pressindo.
- Nizar, I. A. I. (2009). *Membentuk & Meningkatkan Disiplin Anak Sejak Dini*. Diva Press.
- Nurochim. (2013). *Perencanaan Pembelajaran Ilmu-Ilmu Sosial*. PT RajaGrafindo Persada.
- Prayitno. (2001). *Panduan Pengawasan Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Rineka Cipta.
- Purwanto, M. N. (2006). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Remaja Rosdakarya.
- Rianto, A. (2004). *Metodologi Penelitian Sosial dan Hukum*. Granit.
- Riduwan. (2009). *Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Alfabeta.
- Rosen, L. (2005). *School Discipline: Best Practices for Administrators*. Corwin Press.
- Sabri, A. (1999). *Ilmu Pendidikan*. Pedoman Ilmu Jaya.
- Sadirman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Rajawali Pers.
- Sapriya. (2011). *Pengajaran IPS, Konsep dan Pengajaran*. Rosdakarya.
- Shochib, M. (2016). *Pola Asuh Orang Tua dalam Membantu Anak Mengembangkan*

Disiplin Diri. Rineka Cipta.

- Slamet. (2008). *Pendidikan Kewarganegaraan 3*. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Sudjana, N. (1989). *Dasar - dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinarbaru.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Alfabeta Bandung.
- Sukardi D. K., (2000). *Pengantar dan Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Rajawali Pers.
- Sulistiyorini. (2006). *Manajemen pendidikan Islam*. Elkaf.
- Sulistiyowati, S. (2001). *Cara Belajar yang Efektif dan Efisien*. Cinta Ilmu.
- Suliyanto. (2018). *Metode Penelitian Bisnis : untuk Skripsi, Tesis, dan Desertasi*. Penerbit Andi.
- Supardi. (2011). *Dasar-Dasar Ilmu Sosial*. Penerbit Ombak.
- Suryabrata, S. (2012). *Metodologi Penelitian*. Rajawali Pers.
- Suryosubroto. (2004). *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Rhineka Cipta.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah; Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. PRENADAMEDIA GROUP.
- Sutikno, M. S. (2012). *Manajemen Pendidikan Langkah Praktis Mewujudkan Lembaga Pendidikan Yang Unggul (Tinjauan Umum Dan Islam)*. Holistica.
- Syafaruddin. (2009). *Ilmu Pendidikan Islam (Melejitkan Potensi Budaya Umat)*. Hijri Pustaka Utama.
- Tafsir, A. (2004). *Ilmu Pendidikan dalam Prespektif Islam*. Remaja Rosdakarya.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif berorientasi Konstruktivistik*. Prestasi Pustaka.
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu*. PT Bumi Aksara.
- Tu'u, T. (2008). *Peran Disiplin Pada Perilaku Dan Prestasi Siswa*. Grasindo.
- Unaradjan, D. (2003). *Manajemen Disiplin*. PT Grasindo.

- Wahab, R. (2015). *Psikologi Belajar*. Rajawali Pers.
- Wiyani, N. A. (2013). *Bina Karakter Anak Usia Dini*. Ar-Ruzz Media.
- Yanuar, A. (2012). *Jenis-jenis Hukuman Edukatif untuk Anak SD*. Diva Press.
- Yin, R. K. (2018). *Studi Kasus Desain & Metode*. Rajawali Pers.
- Yusuf, M. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Kencana.
- Yusuf, S. (2004). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Remaja Rosdakarya.

B. Jurnal

- Ernata, Y. (2017). Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Pemberian Reward Dan Punishment Di Sdn Ngaringan 05 Kec.Gandusari Kab.Blitir. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 5(2), 781. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.vol5.no2.781-790>
- Fitriyani Nur. (2016). Hubungan Persepsi Siswa Tentang Penerapan Sistem Poin (Reward & Punishment) Dan Disiplin Siswa Mts Annajah, Petungkanselatan, Pesanggrahan, Jakarta Selatan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Gani, Y. (2018). Penerapan Reward and Punishment melalui Tata Tertib Sistem Point dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Karakter. *Jurnal Ilmiah AL-Jauhari (JIAJ, Volume 3 (ISSN: 2541-3430 E-ISSN: 2541-3449)*, 33–48.
- Handasah, R. R. (2009). Pengaruh Kematangan Emosi terhadap Agresivitas Dimediasi oleh Kontrol Diri pada Siswa SMA Negeri di Kota Malang. *Happiness, Journal of Psychology and Islamic Science*, 2006.
- Irlan, Rohiat, & Djuwita, P. (2014). Poin Hukuman Dalam Meningkatkan Disiplin Siswa SMA. *Manajer Pendidikan: Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana*. Volume 11, Nomor 4, Juli 2017. 367-373
- Laugi, S. (2019). Shautut Tarbiyah, Volume 25 Nomor 1, Mei 2019. *Shautut Tarbiyah*, 25(2), 239–258.

- Muhammad Syafe'i. (2021). Penerapan Reward dan Punishment Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik di SMP Samarinda. *Borneo Journal of Islamic Education*, 1(1), 118–119.
- Nahar, N. I. (2016). Penerapan Teori Belajar Behavioristik Dalam Proses Pembelajaran. *Nusantara (Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial)*. Volume 1 Desember 2016
- Rahmad. (2016). Kedudukan ilmu pengetahuan sosial (IPS) pada sekolah dasar. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 68. <https://media.neliti.com/media/publications/222455-kedudukan-ilmu-pengetahuan-sosial-ips-pa.pdf>
- Rahmaniah, A. (2012). *PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL PADA PENDIDIKAN DASAR*. 5(1), 94–112.
- Rahmawati, I. (2017). Pengintegrasian Nilai-Nilai dalam Pembelajaran IPS. *Jurnal Magistra*, No. 100 Th(ISSN 0215-9511).
- Sobri, M., Nursaptini, N., Widodo, A., & Sutisna, D. (2019). Pembentukan karakter disiplin siswa melalui kultur sekolah. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 6(1), 61–71. <https://doi.org/10.21831/hsjpi.v6i1.26912>
- Sumarsono. (2019). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Konsep “Menceritakan Lingkungan Alam dan Buatan di Sekitar Rumah dan Sekolah” terhadap Siswa Kelas III Semester 1 SD Negeri Wonorejo Kecamatan P. CV. *Akademika Bekerjasama Dengan Litbang Pendidikan STIE AUB*, Edisi 29/(ISSN: 2301-9050).
- Sundawa, D., Muthaqqin, D. I., Hawari, K., & Baeihaqi, B. (2022). Legal Covariance Model: Volkgeist-Based Legal Learning Design in Civic Education in the New Normal Era. *Proceedings of the Annual Civic Education Conference (ACEC 2021)*, 636(Acec 2021), 498–502. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.220108.089>

C. Skripsi

- Hartono, A. (2017). *Pengaruh pemberian Reward dan Punishment Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas V MI AS Adiyah Banua Baru Wonomulyo Polewali*

Mandar. Makassar: UIN Alaudin. UIN Alauddin Makassar.

Kurnia Sari, Y. (2018). *PENERAPAN HUKUMAN BERJENJANG UNTUK MENINGKATKAN DISIPLIN SISWA DI MTSN 9 BANTUL*. UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA.

Putra, D. S. (2021). *Penerapan Punishment Point System Dalam Tata Tertib Sekolah untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa (Studi Kasus di SMP Negeri 1 Ciamis)*. Universitas Pendidikan Indonesia.

Sukmawati, V. (2020). *Implementasi Metode Hukuman Berjenjang dalam Meningkatkan disiplin siswa melalui pembelajaran IPS (Studi Deskriptif di SMP Negeri 6 Cimahi)*. Universitas Pendidikan Indonesia.

D. Peraturan Perundang-Undangan

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 3 tentang Sistem Pendidikan Nasional