

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN PENGHARGAAN DAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Masalah Penelitian	21
C. Tujuan Penelitian	23
D. Manfaat Penelitian	24
E. Asumsi Penelitian	25
F. Kerangka Penelitian	26
G. Hipotesis	30
H. Definisi Operasional Variabel	30
I. Sistematika Penelitian	35
J. Jadwal Penelitian	36
BAB II PELAKSANAAN KEBIJAKAN DISENTRALISASI PENDIDIKAN	37
A. Tinjauan Teoritis	37
1. Konsepsi dan Peranan Administrasi Pendidikan	37
2. Konsepsi Pemberdayaan	45
3. Konsepsi Peranserta Masyarakat	55
4. Pemberdayaan Peranserta dalam Komite	55
B. Tinjauan Empiris	59
C. Kesimpulan Hasil Studi Kepustakaan	65

BAB III PROSEDUR PENELITIAN	68
A. Metode Penelitian	68
B. Populasi dan Sampel	70
C. Teknik Pengumpulan Data	72
D. Instrumen Penelitian	81
E. Teknik Analisa Data	81
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	85
A. Hasil Penelitian	85
1. Profil Lokasi Penelitian	85
2. Deskripsi dan Analisis Hasil Penelitian	89
3. Pengujian Hipotesis	116
B. Pembahasan	126
BAB V KESIMPULAN, REKOMENDASI DAN PENUTUP	133
A. Kesimpulan	133
B. Rekomendasi	138
C. Penutup	142
DAFTAR PUSTAKA	143
LAMPIRAN-LAMPIRAN	147

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul	Halaman
1.	Perkembangan Partisipasi Masyarakat	12
2.	Keadaan Sekolah Dasar/MI Negeri Cirebon/Swasta di Kota Cirebon	18
3.	Keadaan Penduduk Kota Cirebon Berdasarkan Tingkat Pendidikan	19
4.	Jumlah Guru dan Murid/ MI Kota Cirebon	20
5.	Standar Pelayanan Minimal SD	34
6.	Keadaan SD Negeri Di Kota Cirebon Tahun 2002	70
7.	Kisi-Kisi Langkah-Langkah Yang Dilakukan Dalam Rangka Menuju Pemberdayaan Dewan Sekolah	75
8.	Kisi-Kisi Tingkat Keterlibatan Dewan Sekolah	77
9.	Kisi-Kisi Dan Bagaimana Persepsi Peran, Fungsi, Dan Pendekatan Secara Menyeluruh Yang Digunakan Oleh Pihak-Pihak Berkepentingan Mewujudkan Peningkatan Kualitas Kinerja Manajemen Penyelenggaraan Pendidikan Di Sekolah	78
10.	Kisi-Kisi Seberapa Jauh Hasil Yang Dicapai Atas Upaya Ke Arah Pemberdayaan Dewan Sekolah Dalam Peningkatan Kualitas Kinerja Manajemen Penyelenggaraan Pendidikan Di Sekolah	80
11.	Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi	84
12.	Persekolahan Di Kota Cirebon Negeri Swasta	86
13.	Sampel Penelitian	87
14.	Kecenderungan Jawaban Responden Variabel X 1	90
15.	Kecenderungan Jawaban Responden Variabel X 3	99
16.	Kecenderungan-Kecenderungan Jawaban Responden Dalam Persentase	110
17.	Kategori Variabel	136

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul	Halaman
1.	Paradigma Pengembangan Pendidikan Nasional	7
2.	Kerangka Penelitian	28
3.	Kerangka Penikiran Statistik	29
4.	Wilayah Kerja administrasi Pendidikan	39
5.	Four Kids Of Paticipation	53
6.	Analisis Fenomena Peranserta	53
7.	Rancangan Sampling	71
8.	Konstelasi Model Penelitian	73
9.	Keterkaitan Antar Variabel Penelitian	137



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul	Halaman
1.	Instrumen Langkah-Langkah Yang Dilakukan Menuju Sekolah Dasar	147
2.	Instrumen Tingkat Keterlibatan Dewan Sekolah	149
3.	Instrumen Prestasi Peran, Fungsi, Dan Pendekatan	151
4.	Insrumen Hasil Yang Dicapai Atas Upaya Menuju Pemberdayaan Dewan Sekolah Dalam Meningkatkan Kualitas Kinerja Penyelenggaraan Pendidikan Di Sekolah	152
5.	Hasil Pengolahan Data X 1 – Y	156
6.	Hasil Pengolahan Data X 2 – Y	158
7.	Hasil Pengolahan Data X 3 – Y	160
8.	Hasil Pengolahan Data X 1,X 2,X 3 – Y	162
9.	Data Perhitungan Nilai Responden	164