

No Daftar FPIPS : 3320/UN40.F2.5/PT/2022

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN IPS SECARA DARING UNTUK
MEMPERKUAT KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB
PESERTA DIDIK DI KELAS IX SMPN 44 BANDUNG**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan
Dalam Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*



Oleh:

Putri Khoirunisa Nuryanti

1804073

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA BANDUNG**

2022

HALAMAN PENGESAHAN


**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN IPS SECARA DARING UNTUK
MEMPERKUAT KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB
PESERTA DIDIK DI KELAS IX SMPN 44 BANDUNG**

Oleh :

Putri Khoirunisa Nuryanti

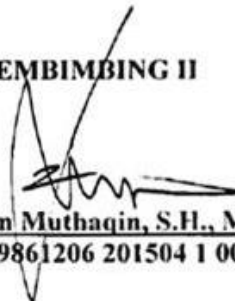
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

PEMBIMBING I



Dadang Sundawa, M.Pd.
NIP. 196005150 198803 1 002

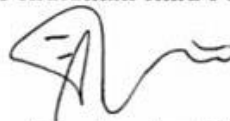
PEMBIMBING II



Dwi Iman Muthaqin, S.H., M.H.
NIP. 19861206 201504 1 001

Mengetahui,

Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.
NIP. 19630820198803 1 001

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN IPS SECARA DARING UNTUK
MEMPERKUAT KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB
PESERTA DIDIK DI KELAS IX SMPN 44 BANDUNG**

oleh

Putri Khoirunisa Nuryanti

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
dalam bidang Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Putri Khoirunisa Nuryanti 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak
sebagian atau seluruhnya, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya
tanpa izin dari penulis

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN IPS SECARA DARING UNTUK MEMPERKUAT KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB PESERTA DIDIK DI KELAS IX SMPN 44 BANDUNG”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2022



Putri Khoirunisa Nuryanti
NIM 1804073

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis sampaikan terima kasih kepada:

1. Kepada Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia dan jajarannya atas dedikasinya membangun lingkungan Universitas yang Unggul dan ramah bagi mahasiswa.
2. Kepada Bapak Dr. Agus Mulyana, M.Hum selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dan jajarannya, atas bimbingannya sampai penulis menyelesaikan studi.
3. Kepada Bapak Prof. Dr. Sapriya, M.Ed. selaku Ketua Program Studi Pendidikan IPS sekaligus Dosen Penasehat Akademik peneliti atas bimbingan dan motivasi yang diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan studi.
4. Kepada Bapak Dr. Dadang Sundawa, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I serta Bapak Dwi Iman Muthaqin, S.H., M.H. selaku Dosen Pembimbing II, terimakasih atas bimbingan dan motivasi yang diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini
5. Seluruh Dosen dan Staff program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang senantiasa sabar mendidik dan memperluas wawasan dan pengetahuan penulis.
6. Kepada Bapak Lukman Surya Saputra, M.Pd. Selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 44 Bandung yang telah memberi izin peneliti untuk mengambil data penelitian
7. Seluruh guru dan siswa SMP Negeri 44 Bandung yang berkenan untuk membantu dalam penelitian ini
8. Terimakasih kepada kedua orang tua serta keluarga besar yang selalu mendukung baik secara psikis maupun fisik karna berkat jasa serta doa-nya peneliti mampu merampungkan penelitian skripsi ini.
9. Kepada teman-teman Pendidikan IPS 2018, teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan semangat, motivasi yang luar biasa selama proses penyusunan skripsi ini

10. Kepada member-member 'Keluarga Cemara' tersayang, Rosa, Renata, Sherina, Dian, Andin, Nabila, Nalfiani dan Candita yang selalu memberikan dorongan serta menjadi teman untuk diskusi dalam penyusunan skripsi ini
11. Kepada sahabat Brenda, Nur, Fasya, Nurul, Zhetira dan Nabila yang selalu membantu, menghibur, memberi semangat, dorongan dan mendengarkan keluh kesah kepada peneliti untuk bisa menyelesaikan skripsi sampai dengan akhir
12. Kepada Muhammad Rafli Rachmansyah yang selalu memberikan dorongan dan selalu membantu proses penyusunan penelitian dari awal sampai akhir
13. Kepada pihak-pihak lain yang memberikan pengaruh kepada peneliti namun tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan memanjatkan puji serta syukur ke hadirat Allah SWT. yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Implementasi Pembelajaran IPS Secara Daring Untuk Memperkuat Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Peserta Didik Di Kelas IX SMPN 44 Bandung.**” Penyusunan penelitian ini bertujuan untuk bagian dari penyusunan skripsi di Program Studi Pendidikan IPS dengan dosen pembimbing

Skripsi ini berisikan rancangan penelitian yang diajukan untuk mengetahui pengaruh kondisi pandemi Covid-19 yang berdampak terhadap perubahan karakter disiplin dan tanggung jawab siswa. Dampak pandemi yang mengakibatkan segala macam perubahan sikap siswa khususnya di SMP Negeri 44 Bandung.

Semoga penelitian ini dapat diterima dan dapat dilanjutkan dalam penelitian tahap berikutnya sehingga dapat bermanfaat pula sebagai bahan referensi bagi para calon pendidik dalam mengembangkan pembelajaran daring untuk perubahan karakter disiplin dan tanggung jawab siswa.

Bandung, Juli 2022



Putri Khoirunisa Nuryanti
NIM 1804073

“Implementasi Pembelajaran IPS Secara Daring Untuk Memperkuat Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Peserta Didik Di Kelas IX SMPN 44 Bandung”

Putri Khoirunisa Nuryanti (1804073)

Skripsi Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia.

ABSTRAK

Fenomena sosial yang dilakukan oleh siswa di masa pandemi ini dapat dilihat dari kurangnya disiplin siswa baik dalam hal bertanggung jawab untuk mengerjakan tugas, memakai pakaian seragam, dan kurangnya sopan santun siswa terhadap guru. Sehingga siswa dalam proses pembelajaran di sekolah secara perlahan mengalami pergeseran tata krama kehidupan sosial dan etika moral. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisis karakter disiplin dan tanggung jawab siswa SMP di masa pembelajaran daring. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif dengan subjek penelitian kesiswaan, 2 guru IPS, dan 2 siswa SMPN 44 Bandung. Penelitian ini telah dilaksanakan di Jalan Cimanuk No.1 Citarum, Kec. Bandung Wetan, Kota Bandung, Jawa Barat 40115. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan ialah analisis data kualitatif dengan mengacu pada konsep Miles dan Huberman yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa selama pandemi tidak semua anak memiliki sikap disiplin dan tanggung jawab yang baik selama pembelajaran daring. Sebelum pembelajaran daring siswa menaati tata tertip dan bertanggung jawab terhadap tugasnya. Faktor yang menghambat penanaman karakter disiplin dan tanggung jawab siswa adalah rasa malas dalam diri siswa yang menyebabkan siswa menunda menyelesaikan tugas sekolah dan kurangnya pengawasan dari orang tua/ wali siswa tersebut. Strategi guru IPS untuk menerapkan karakter disiplin dan tanggung jawab dengan cara pembelajaran, keteladanan, penguatan, dan pembiasaan.

Kata Kunci: Karakter Disiplin, Karakter Tanggung Jawab, Pembelajaran Daring.

“Implementation of Online Social Studies Learning to Strengthen Discipline Characters and Responsibilities of Learners in Class IX SMPN 44 Bandung”

Putri Khoirunisa Nuryanti (1804073)

Skripsi Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia.

ABSTRACT

The social phenomenon carried out by students during this pandemic can be seen from the lack of student discipline both in terms of being responsible for doing assignments, wearing uniforms, and the lack of student manners towards teachers. So that students in the learning process at school slowly experience a shift in social life manners and moral ethics. The purpose of this study was to determine and analyze the character of discipline and responsibility of elementary junior high school students in the online learning period. This research uses descriptive qualitative with research subjects student affairs, 2 social studies teachers, and 2 students at SMPN 44 Bandung. This research has been carried out in Jalan Cimanuk No.1 Citarum, Kec. Bandung Wetan, Kota Bandung, Jawa Barat 40115. Methods of data collection using observation, interviews, and documentation. The data analysis used is qualitative data analysis with reference to the concept of Miles and Huberman, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The result of this study indicates that during the pandemic not all children have a good attitude of discipline and responsibility during online learning. Before online learning, students obey the rules and are responsible for their duties. Factors that hinder the cultivation of students' discipline and responsibility characters is a sense of laziness in students which causes students to delay completing school assignments and the lack of supervision from the parents/guardians of the student. The social studies teacher's strategy is to apply the character of discipline and responsibility by means of teaching, modeling, reinforcing, and habituating.

Keywords: *Discipline Character, Responsibility, Online Learning*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK.....	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Sistematika Penulisan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Pembelajaran IPS.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Definisi Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Definisi IPS	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Definisi Pembelajaran IPS	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Tujuan Pembelajaran IPS.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Pembelajaran Daring	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Pembelajaran Daring.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Daring	Error! Bookmark not defined.
2.3 Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab ..	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Definisi Karakter.....	Error! Bookmark not defined.

2.3.2	Nilai-Nilai Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.3.3	Definisi Karakter Disiplin.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.4	Definisi Karakter Tanggung Jawab..	Error! Bookmark not defined.
2.4	Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
2.5	Penelitian Yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....		Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
3.1	Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2	Partisipan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.4	Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.1	Lembar Observasi	Error! Bookmark not defined.
3.4.2	Lembar Wawancara	Error! Bookmark not defined.
3.4.3	Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
3.5	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.6	Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.1	Reduksi Data	Error! Bookmark not defined.
3.6.2	Penyajian Data	Error! Bookmark not defined.
3.6.3	Penarikan Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
BAB IV.....		Error! Bookmark not defined.
HASIL DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Deskripsi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Deskripsi Responden.....	Error! Bookmark not defined.
4.2	Hasil penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Strategi Guru IPS dalam Mengimplementasikan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab dalam Proses Pembelajaran Daring di SMPN 44 Bandung.....	Error! Bookmark not defined.

4.2.2	Kendala yang Dialami Pendidik dalam Mengimplementasikan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab dalam Proses Pembelajaran Daring di SMPN 44 Bandung	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Upaya yang Dilakukan Pendidik dalam Mengimplementasikan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab dalam Proses Pembelajaran Daring di SMPN 44 Bandung	Error! Bookmark not defined.
4.3	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.3.1	Strategi Guru IPS dalam Mengimplementasikan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab dalam Proses Pembelajaran Daring di SMPN 44 Bandung	Error! Bookmark not defined.
4.3.2	Kendala yang Dialami Pendidik dalam Mengimplementasikan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab dalam Proses Pembelajaran Daring di SMPN 44 Bandung	Error! Bookmark not defined.
4.3.3	Upaya yang Dilakukan Pendidik dalam Mengimplementasikan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab dalam Proses Pembelajaran Daring di SMPN 44 Bandung	Error! Bookmark not defined.
BAB V		Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		Error! Bookmark not defined.
5.1	Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.1.1	Kesimpulan Umum	Error! Bookmark not defined.
5.1.2	Kesimpulan Khusus	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		x
LAMPIRAN		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Indikator Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3. 1 Lokasi SMPN 44 Bandung.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 1 Lokasi SMPN 44 Bandung.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 2 Siswa berpakaian seragam tidak rapi **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 3 Siswa berpakaian seragam tidak sesuai jadwal**Error! Bookmark not defined.**
- defined.**
- Gambar 4. 4 Penanganan siswa yang melanggar ...**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 5 pembiasaan rutin di *zoom meeting***Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 6 pembiasaan rutin di dalam kelas**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 7 Strategi Guru IPS.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 1 Lembar Surat Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 1 2 Lembar Surat Balasan Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 1 3 Lampiran Lembar Observasi**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 1 4 Lembar Validasi Instrumen Wawancara**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 1 5 Lampiran Kisi-kisi Instrumen Wawancara**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 1 6 Lampiran Lembar Wawancara.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 1 7 Lampiran Hasil Reduksi**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 1 8 Lampiran Lembar Dokumentasi**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Komariah, Djam'an Satori. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*., Bandung, Alfabeta.
- Abdul, & Sofyana. (2019). *Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun*. Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika. Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika
- Abdullah, Walib. (2018). *Model Blended Learning Dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran*. Al - Khairat Pamekasan: Jurnal Pendidikan dan Manajemen Islam.
- Al lamri, Ichas Hamid dan Tuti Istianti Ichas. (2006). *Pengembangan Nilai Dalam Pembelajaran Pengetahuan Sosial Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Amiruddin dan Muhammad Widda Djuhan. (2020). *Upaya Guru Mata Pelajaran IPS Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa*. Volume 1 Issue 2 Pages 101-116 Journal of Social Science and Education
- Anas Salahudin, Irwanto Alkrienciehie. (2013). *Pendidikan Karakter*, Bandung : CV Pustaka Setia
- Anas, Sudijono. (1996). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Arif S. Sadiman, dkk. (1986). *Media Pendidikan, pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali
- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arnie, F. (2002). *Portofolio Dalam Pembelajaran IPS*. Bandung; PT Remaja Rosdakarya
- Asep Jihad dan Abdul Haris. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Press.
- Coon, D. (1983). *Introduction to Psychology : Exploration and Application*. West Publishing.

- Creswell, John W. (2016). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Edisi Keempat (Cetakan Kesatu). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daryanto & Darmiatun, S. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdikbud. (1944). *Pedoman Pelaksanaan Kurikulum Pendidikan Dasar-Sekolah Dasar*. Jakarta: BP Dharma Bakti
- Depdiknas. (2003). Undang-undang RI No.20 tahun 2003. tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Dimiyati (2017). *Pemanfaatan Pembelajaran Daring*. UNJ
- Gunarsa, Singgih D. dan Ny. Singgih D. Gunarsa. (2000). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: PT Gunung Mulia
- Gunawan, R. (2011). *Pendidikan IPS: filosofi, konsep dan aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hadari Nawawi. (2005). *Penelitian Terapan*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Hajar, Ki Dewantara. (2004). *Karya Ki Hajar Dewantara Bagian Pertama: Pendidikan*. (Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa)
- Hantika, Ayu dan Rohana. (2022). *Analisis Pendidikan Karakter Disiplin, Jujur, Dan Tanggung Jawab SD Di Kecamatan Rantau Selatan Kabupaten Labuhanbatu*. Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia Volume 7 Nomor 1. Halaman 36-43
- Hamalik, Oemar, (1992). *Studi Ilmu Sosial Pengetahuan Sosial*. Bandung. CV. Mandar Maju.
- Hetifa Sj, Sumarto. (2003). *Inovasi, Partisipasi dan Good Governance*. Bandung: Yayasan Obor Indonesia.
- Jamaluddin, Dindin. (2013). *Paradigma Pendidikan Anak Dalam Islam*. Bandung: Cv. Pustaka Setia
- Jamaluddin, D., Ratnasih, T., Gunawan, H., & Panjiah, E. (2020). *Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Pada Calon Guru: Hambatan, Solusi, dan Proyeksi*. Karya Tulis Ilmiah, Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat UIN Sunan Gunung Djati

- Kurinasih dan Sani. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013: Konsep dan Penerapan*. Surabaya: Kata Pena
- Lickona, Thomas. (2012). *Mendidik Untuk Membentuk Karakter: Bagaimana Sekolah dapat Memberikan Pendidikan Sikap Hormat dan Bertanggung Jawab*. (Penerjemah: Juma Abdu Wamaungo. Jakarta: Bumi Aksara)
- Lickona, Thomas. (2013). *Pendidikan Karakter: Mendidik Untuk Membentuk Karakter Bagaimana Sekolah Dasar Mengajarkan Sikap Hormat Dan Tanggung Jawab*. Bumi Aksara.
- Lexy. J. Moloeng. 2000. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Martins, M. de L. (2015). *How to Effectively Integrate Technology in the Foreign Language Classroom for Learning and Collaboration*. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. Vol. 174
- Melati, Reni Sofia. Dkk. (2021). *Analisis Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pembelajaran Daring*. *Jurnal Ilmu Pendidikan* Volume 3 Nomor 5
- Miles, B. Mathew dan Michael Huberman. (1992). *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-metode Baru*. Jakarta: UIP.
- Mudasir. (2011). *Manajemen Kelas*. Yogyakarta: Nusa Media
- N. Daldjoeni. (1981). *Dasar-dasar Ilmu Pengetahuan Sosial (Buku Pengantar Bagi Mahasiswa dan Guru)*. Bandung: Penerbit Alumni.
- Nursid, N. (2008). *Konsep dasar IPS*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Nursid Sumaatmadja. (1980). *Metodologi Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Bandung: Alumni.
- Ngainun Naim. (2012). *Character Building: Optialisasi Peran Pendidikan dalam Pengembangan Ilmu dan Pembentukan Karakter Bangsa*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, h. 142-143
- Oteng Sutisna. (1989). *Administrasi Pendidikan*, Bandung: Angkasa.
- Pane, Aprida. & Dasopang, M. Darwis. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman* 3.2.
- Patmawati, S. (2018). *Penerapan Pendidikan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa Di Sd Negeri No. 13/1 Muara Bulian*. *Pendidikan*, 1(13)

- Pohan, A. F. (2020). *Konsep pembelajaran daring berbasis pendekatan ilmiah*. CV. Sarnu Untung.
- Rachman, Maman. (2013). *Pengembangan Pendidikan Karakter Berwawasan Konservasi Nilai-Nilai Sosial*. Forum Ilmu Sosial, Vol. 40 No. 1
- Samlawi, Fakhri dan Mafhuh, Bunyamin. (1998). *Konsep Dasar IPS*. Bandung: Depdikbud.
- Samsuri. (2011). *Pendidikan Karakter Warga Negara*. Yogyakarta: Diandra Pustaka Indonesia.
- Santika, I.W. 2020. *Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Daring*. Indonesian values and character education jurnal Vol. 3 Nomor 1 8-19..
- Sapriya, dkk. (2006). *Konsep Dasar IPS*. Bandung: UPI Press.
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS*. Bandung: Rosda Karya.
- Somantri, M. Numan. 2001. *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sudibyo, dkk. (2013). *Ilmu Sosial Budaya Dasar*. Yogyakarta: C.V Andi Offset
- Sudrajat, Ajat. (2021). *Mengapa Pendidikan Karakter?*. Jurnal Pendidikan Karakter, Tahun I, Nomor 1
- Sugiyono. (2005). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. (2011). *Dasar-dasar Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Ombak.
- Trianto. (2007). *Model Pembelajaran Terpadu dalam teori dan praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher
- Yaumi, M. (2014). *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar, dan Implementasi*. Jakarta: Prenada Media Group
- Yuliani, Winditiya. (2020). *Efektivitas Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Pandemi Covid 19*. Jurnal IKA, (Online), Vol. 8, No 2, (<https://unars.ac.id>, diakses 6 Februari 2021)
- Yulianingsih, W. et al. (2020). *Keterlibatan Orangtua dalam Pendampingan Belajar Anak selama Masa Pandemi Covid-19*, Jurnal Obsesi : Jurnal

- Pendidikan Anak Usia Dini, 5(2), pp. 1138–1150. doi: 10.31004/obsesi.v5i2.740.
- Zubaedi. (2012). *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Triyani, E., Busyairi, A., & Ansori, I. (2020). *Penanaman Sikap Tanggung Jawab Melalui Pembiasaan Apel Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Kelas Iii*. *Jurnal Kreatif : Jurnal Kependidikan Dasar*, 10(2), 150–154.
- Ulfatin, Nurul. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif*. Malang: Bayumedia Publishing.
- Wanabuliandari, S., & Ardianti, S. D. (2018). *Pengaruh Modul E-Jas Edutainment Terhadap Karakter Peduli Lingkungan Dan Tanggung Jawab*. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(1), 70–79. <https://doi.org/10.24246/J.Js.2018.V8.I1.P70-79>
- Wardati, Zahrul. (2019). *Peran Guru dalam Pembentukan Karakter Sosial Anak pada Habib Alby Homeschooling*. Tersedia di <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/JIE/article/view/4185>
- Warsita, Bambang. (2008) *Teknologi Pembelajaran: Landasan & Aplikasinya*, Jakarta: Rineka.