

**PEMBELAJARAN KITAB AKHLAK LIL BANIN DI PONDOK PESANTREN DALAM
MENINGKATKAN AKHLAK SANTRI DI KOTA BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program
Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Muhammad Ajam Arrasyid

1805909

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2022

**PEMBELAJARAN KITAB AKHLAK LIL BANIN DI PONDOK PESANTREN DALAM
MENINGKATKAN AKHLAK SANTRI DI KOTA BANDUNG**

Oleh:

Muhammad Ajam Arrasyid

1805909

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

© **Muhammad Ajam Arrasyid 2022**

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**PEMBELAJARAN KITA AKHLAK LIL BANIN DI PONDOK PESANTREN DALAM MENINGKATKAN AKHLAK SANTRI DI KOTA BANDUNG**” ini, beserta seluruh isinya benar-benar karya saya sendiri. saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan ketentuan yang berlaku dalam asas keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi dikemudian hari apabila ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau terdapat klaim dari pihak lain terdapat keaslian karya saya tersebut

Bandung, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,

Muhammad Ajam Arrasyid

NIM.1805909

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

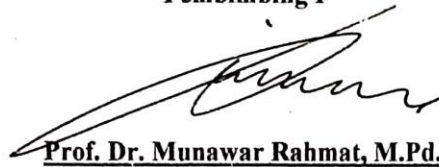
MUHAMMAD AJAM ARRASYID

1805909

**PENDIDIKAN AKHLAK DI PONDOK PESANTREN AL-BAROKAH
BANDUNG MELALUI PEMBELAJARAN KITAB AKHLAK LIL BANIN**

Disetujui dan disahkan oleh:

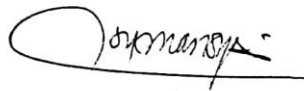
Pembimbing I



Prof. Dr. Munawar Rahmat, M.Pd.

NIP. 19580128 198612 1 001

Pembimbing II



Mokh. Iman Firmansyah, S.Pd.I., M.Ag.

NIP. 19810808 201404 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Udin Supriadi, M.Pd.

NIP. 19590617 198601 1 001

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada

Hari, Tanggal

: Rabu, 24 Agustus 2022

Tempat

: Ruang Sidang FPIPS

Panitia Penguji

1. Ketua



Prof. Dr. Agus Mulyana, M. Hum.

NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris



Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd.

NIP. 19590617 198601 1 001

3. Penguji :

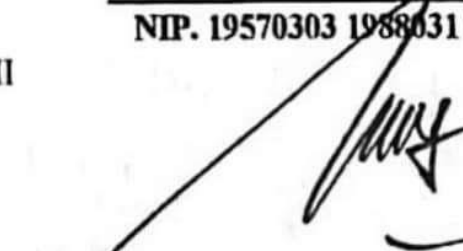
Penguji I



Prof. Dr. Endis Firdaus, M.Ag.

NIP. 19570303 1988031 001

Penguji II



Dr. H. Fahrudin, M.Ag.

NIP. 19591008 1988031 003

Penguji III



Dr. Saepul Anwar, S.Pd.L., M.Ag.

NIP. 19811109 200501 1 001

PENDIDIKAN AKHLAK DI PESANTREN AL-BAROKAH BANDUNG MELALUI PEMBELAJARAN KITAB AKHLAK LIL BANIN

ABSTRAK

Di Lingkungan pesantren, akhlak merupakan hal yang paling utama dan yang terpenting. Pembelajaran akhlak di lingkungan pesantren tidak luput dari pembelajaran kitab akhlak sebagai pedoman, salah satunya adalah kitab Akhlak lil banin karya Syekh Umr bin Ahmad Baradja. Pondok Pesantren Al-Barokah Bandung merupakan pondok pesantren yang mengkaji kitab Akhlak lil Banin sebagai pedoman pembelajaran akhlak. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan pendidikan akhlak melalui pembelajaran kitab Akhlak lil Banin sebagai upaya untuk membentuk akhlak para santri di Pondok Pesantren Al-Barokah Bandung menjadi lebih baik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dokumentasi dan triangulasi. Analisis data penelitian dilakukan dalam bentuk reduksi data, penyajian data, dan penyampaian kesimpulan. Hasil dari penelitian ini yaitu: bentuk pendidikan akhlak yang dilakukan di pondok pesantren Al-Barokah terbagi menjadi dua bagian yakni pendidikan akhlak saat pembelajaran kitab akhlak lil banin secara langsung dan tidak langsung di luar jadwal kegiatan pembelajaran kitab akhlak lil banin. Dalam proses pelaksanaan pembelajaran kitab akhlak lil banin ini, para santri Pondok Pesantren Al-Barokah selalu menepikan adab dan akhlak sesuai dengan tuntunan yang ada dalam kitab akhlak lil banin, seperti, menanamkan sifat sabar, syukur, tawakal, dan *waro* selama menuntut ilmu. Para santri juga berusaha untuk menjaga akhlak kepada guru, teman belajar, dan ilmu. Hasil dari pendidikan akhlak melalui pembelajaran kitab akhlak lil banin berpengaruh besar terhadap akhlak santri diantaranya akhlak kepada guru, kepada ilmu, dan kepada teman.

Kata Kunci : *Akhlaq Mulia, Pendidikan Islam, Keimanan*

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2018). Meneladani Sifat-Sifat Malaikat Allah Sebagai Bentuk Mengimani Adanya Malaikat. *Taklim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 147-156.
- Abi, A. R. (2017). Paradigma Membangun Generasi Emas Indonesia Tahun 2045. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 85-90.
doi:<http://dx.doi.org/10.17977/um019v2i22017p085>
- Abidin. (2005). Pendidikan Al-Ghazali tentang Pendidikan. *Tahdib Al-akhlaq*, 56.
- Ahmad, C. (n.d.). *Risalat al-Adab*. Jepara: Maktabah Al-Falah.
- Ahmadi, A., & Salimi, N. (1991). Dasar-dasar Pendidikan Agama Islam. *Bumi Aksara*, 198.
- Akbar, Fadhil, and Nailal Muna. (2019). Kompetensi Pedagogik Ustadz Di Pondok Pesantren Darussalam Sumbersari Kencong Kepung Kediri. *Intelektual: Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman*, 53-64.
doi:<https://doi.org/10.33367/ji.v9i01.966>
- Akbar, M. Yudi Ali, and Ilham Akbar Velayati. (2018). Pengaruh Tawakkal Terhadap Kecerdasan Emosi. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL CENDEKIAWAN*, 1089-1093.
doi:<http://dx.doi.org/10.25105/semnas.v0i0.3440>
- Akbar, T. S. (2015). Manusia dan Pendidikan Menurut Pemikiran Ibn Khaldun dan John Dewey. *JURNAL ILMIAH DIDAKTIKA: Media Ilmiah Pendidikan dan Pengajaran*, 222-243.
doi:<http://dx.doi.org/10.22373/jid.v15i2.582>
- al-Abrasyi, M. A. (1970). *Dasar dasar Pokok Pendidikan Islam*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Al-Bantani, S. N. (n.d.). *Tijan Darori*.
- Al-Zarnuji, S. (2000). *Terjemah Ta'lim Muta'allim (Kiat sukses menuntut (kiat sukses menuntut ilmu)*. (A. Sunarto, Penyunt.) Bandung: HUSAINI Bandung.
- Al-zarnuji, s. B. (2004). *Ta'lim Al-Muta'allim Thariq At-Ta'allim*. Karthoum: Tauzidar.
- Amin, F. (2018). Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam. *Tadris: Jurnal Penelitian Dan Pemikiran Pendidikan Islam*(<http://ejournal.iainutuban.ac.id/index.php/tadris/issue/view/7>).
doi:<https://doi.org/10.51675/jt.v12i2.22>
- Amin, Z. (2017). Strategi Pendidikan Akhlak Pada Anak. *Sawwa: Jurnal Studi Gender*, 241-264.
doi:[10.21580/sa.v12i2.1544](https://doi.org/10.21580/sa.v12i2.1544)
- Aminnudin. (2006). *Membangun Karakter dan Kepribadian melalui Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Graha Ilmu.
- Anam, S. (2021). Pembelajaran Kitab Akhlak Lil Banin dalam Menanamkan Akhlak Karimah bagi Santri di Pondok Pesantren Darul Hikam Joresan Mlarak Ponorogo. *Diss. IAIN Ponorogo*.
- Anekasari, R. (2018). Pendidikan Akhlak Sebagai Ruh Pendidikan Islam. *HIKMATUNA*, 3(1), 91-115.
doi:<https://doi.org/10.28918/hikmatuna.v3i1.1052>

Muhammad Ajam Arrasyid, 2022

PEMBELAJARAN KITAB AKHLAK LIL BANIN DI PONDOK PESANTREN DALAM MENINGKATKAN AKHLAK SANTRI DI KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Anggraeni, Syarah, Rahendra Maya, and Unang Wahidin. (2019). Upaya Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Pada Siswa Kelas VIII SMPIT Alia Islamic School Kabupaten Tangerang Tahun Ajaran 2018-2019. *Prosa PAI: Prosiding Al Hidayah Pendidikan Agama Islam*, 157-166.
doi:<https://badge.dimensions.ai/details/doi/10.30868/ppai.v1i2B.421?domain=http://jurnal.stai.alhidayahbogor.ac.id>
- Anggriawan, F. (2014). *Narkoba Dikalangan Pelajar dan Mahasiswa Makin Parah*. Jakarta: SINDONEWS.com.
- Anwar, C. a. (2019). Nilai pendidikan aqidah akhlak dalam surah al-Baqarah ayat 177 dan al-Nisa ayat 36. *Atthulab: Islamic Religion Teaching and Learning Journal* , 144-157.
- Arfani, L. (2018). Mengurai Hakikat Pendidikan, Belajar dan Pembelajaran. *Pelita Bangsa Pelestari Pancasila*, 81-97.
- Arief, A. (2002). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Press.
- Ariefana, P. (2021). *Auto durhaka! Viral Murid Hina Guru Berjilbab Saat Kelas Online di Zoom, Dikatain Bacot!!!* Bekasi: Suarabekaci.id.
- Arif, M. (2018). Konsep Pendidikan Akhlak dalam Kitab Akhlakul Lil Banin Karya Umar Ibnu Ahmad Barajah. 401.
- Arifin, M. (2000). *Filsafat Pendidikan Islam* . Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin, N. (2020). Pemikiran Pendidikan John Dewey. *As-Syar'i: Jurnal Bimbingan & Konseling Keluarga*, 168-183. doi:<https://doi.org/10.47467/as.v2i2.128>
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arisanti, D. (2017). Implementasi Pendidikan Akhlak Mulia di SMA Setia Dharma Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah* (<https://journal.uir.ac.id/index.php/althariqah/issue/view/101>), 206-225.
doi:[https://doi.org/10.25299/althariqah.2017.vol2\(2\).1046](https://doi.org/10.25299/althariqah.2017.vol2(2).1046)
- Assiroji, D. B. (2020). Konsep Kaderisasi Ulama di Indonesia. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 47-70. doi:<http://dx.doi.org/10.30868/ei.v9i01.661>
- Asyafah, A. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan Islam*. Bandung: UPI Press.
- Asyifa, M. (2020). Peran Pelajar Islam Indonesia Dalam Menerapkan Pendidikan Akhlak Di Kota Bumi Lampung Utara. *Diss. UIN Raden Intan Lampung*. Diambil kembali dari <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/12384>
- Azwar, S. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azzaria, S. (2021). Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila Dalaam Meningkatkan Kesadaran Bela Negara Pada Generasi Milenial. *DIKTUM: Jurnal Syariah dan Hukum* , 57-74.
- Baharun, H. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran PAI Berbasis Lingkungan Melalui Model Assure. *Cendekia: Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan*, 231-264.
doi:<https://doi.org/10.21154/cendekia.v14i2.610>
- Baradja, U. (n.d.). *Akhlaq lil Banin*. Surabaya: Maktabah Ahmad Nabhan.
- Basri, H. (2009). *Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- Basri, H. (2017). *Pembinaan Akhlak dalam Menghadapi Kenakalan Siswa di Madrasah Tsanawiyah Bukhari Muslim Yayasan Taman Perguruan Islam (YTPI) Kecamatan Medan Baru Kota Medan*. Medan: Edu religi.

- Budianto, E. (2010). Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran PAI Berbasis Kontekstual. *Progresiva*, 125-136.
- Bungin, B. (2015). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Bunyamin, B. (2018). Konsep pendidikan akhlak menurut Ibn Miskawaih dan Aristoteles (Studi Komparatif). *Jurnal Pendidikan Islam* 9.2, 127-142. doi:<https://doi.org/10.22236/jpi.v9i2.2707>
- Chalik, A. (2013). *Pengantar Studi Islam*. Surabaya: Kompertais wilayah IV.
- Darajat, Z. (1993). *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Darajat, Z. (1994). *Metode Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Darazat, D. (1993). *Pendidikan Islam dalam Keluarga dan Sekolah*. Jakarta: CV. Ruhama.
- Darmalaksana, Wahyudin, Lamlam Pahala, and Endang Soetari. (2017). Kontroversi Hadis sebagai Sumber Hukum Islam. *Wawasan: Jurnal Ilmiah Agama Dan Sosial Budaya*, 245-258. doi:<https://doi.org/10.15575/jw.v2i2.1770>
- Darwis, D. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Dato, S. (2019). Nilai Gotong Royong Menurut Perspektif Max Scheler Dan Relevansinya Bagi Kehidupan Masyarakat Yang Multikultural. doi:<https://doi.org/10.31219/osf.io/rtpqj>
- Daulay, H. P. (2001). *Historisitas dan Eksistensi Pesantren dan Madrasah*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Departemen Agama RI. (2003). *Pondok Pesantren dan Madrasah Diniyah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam.
- dhofier, Z. (1981). *Tradisi Pesantren: Studi tentang Pandangan Hidup Kiyai*. Jakarta: LP3ES.
- Dhofier, Z. (2011). *Tradisi Pesantren (Studi Pandangan Hidup Kyai dan Visinya mengenai Masa Depan Indonesia)*. Jakarta: LP3ES.
- Dulay, H. P. (2014). *Pendidikan Islam Menurut Perspektif Filsafat*. Jakarta: Kencana.
- Evelin Siregar & Hertini Nara. (2009). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Fahreza, Febry, and Rabiatul Rahmi. (2018). Peningkatan keterampilan sosial melalui metode role playing pada pembelajaran IPS di kelas IV SD Negeri Pasi Pinang Kabupaten Aceh Barat. *Bina Gogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 79-90.
- Faiqotul, H. (2017). Adab guru dan murid menurut imam al-ghazali dalam kitab al-adab fi al-din. 90.
- Fajria, M. (2021). Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Novel Sang Pangeran dan Janissary Terakhir Karya Salim A fillah . *Diss. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG*. Diambil kembali dari <http://repository.radenfatah.ac.id/id/eprint/18935>
- Farah. (2021). ADAB MURID TERHADAP GURU MENURUT IBN JAMA ' AH : APLIKASINYA DALAM KONTEKS PEMBELAJARAN DALAM. 6-9.
- Fatimatuszahroh, Fitri, Lilis Nurteti, and S. Koswara. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Melalui Metode Lectures Vary. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7, 35-50. doi:<https://doi.org/10.36667/jppi.v7i1.362>
- Faturochman. (2015). Kepercayaan Santri Pada Kiai. *Buletin Psikologi*,, 34.
- Fauseh, F. (2022). Adab Murid Terhadap Guru dalam Pandangan KH. Hasyim Asy'ary. *PUTIH: Jurnal Pengetahuan Tentang Ilmu dan Hikmah* , 63-75. doi:<https://doi.org/10.51498/putih.v7i1.87>
- Ferdianto, Ferry, and Leonardus Yesino. (2019). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal pada materi SPLDV ditinjau dari indikator kemampuan matematis. 32-36.

- Feriska Listrianti; Fitriana. (2020). Pendidikan Akhlak Perspektif Al-Ghazali Dalam Mengatasi Rational Hedonism Di MTS Negri 1 Probolinggo. 106-107.
- Firdaus, Zakaria, and Achmad Hadi Wiyono. (2019). Pengaruh Menghafal Al-Qur'an Terhadap Pembentukan Akhlak Siswa. *SAMAWAT 3.1*, 3, 89-104.
- Firmansyah, M. I. (2019). Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar, dan Fungsi. *Taklim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 87-88.
- Fitri, A. (2018). Pendidikan karakter prespektif al-Quran hadits. *TA'LIM: Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 258-287.
- Fitriyani, E. (2020). Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Kitab Akhlak Lil Banin Karya Umar Bin Ahmad Baraja Dan Relevansinya Dengan Materi Akidah Akhlak Di Madrasah Tsanawiyah Kelas VIII. 1-76.
- Furqan, M. a. (2021). Pendidikan Islam Menurut KH. Hasyim Asy'ari. *PENDALAS: Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengabdian Masyarakat*, 147-173.
- Gaisun, I. Z. (2019). Beriman Kepada Allah SWT Sebagai Fitrah Manusia dalam Skrip Drama Tiang Seri Tegak Berlima Karya Noordin Hassan. *PENDETA Journal of Malay Language, Education and Literature*, 1-11. doi:<https://doi.org/10.37134/pendeta.vol10.1.2019>
- GINANJAR, Muhammad Hidayat, and Nia Kurniawati. (2017). Pembelajaran Akidah Akhlak Dan Korelasinya Dengan Peningkatan Akhlak Al-Karimah Peserta Didik. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 101-124. doi:<http://dx.doi.org/10.30868/ei.v6i12.181>
- Gunawan, H. (2012). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Gunawan, H. (2012). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Gunawan, H. (2013). *Kurikulum dan Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Alfabeta.
- H.Ismail. (2009). Implementasi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah umum (SMU). 34-35.
- Habibah, S. (2015). Akhlak dan Etika dalam Islam. *Jurnal Pesona Dasar*, 73.
- Habibah, S. (2015). Akhlak Dan Etika Dalam Islam. *Jurnal Pesona Dasar*, 73-87.
- Hadi, I. A. (2018). Analisis Kritis Pemikiran Pendidikan Progresif Muhammad 'Athiyah Al-Abrasyi. *INSPIRASI: Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan Islam*, 257-279.
- Hadi, S. (2018). Konsep Sabar dalam Al-Quran. *Jurnal Madani: Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Humaniora*, 437-488. doi:<https://doi.org/10.33753/madani.v1i2.25>
- Hakim, L. (2007). Berkah Kiai dalam Pandangan Santri. Salatiga. *STAIN Salatiga*, 15.
- Hamalik, O. (2001). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdi. (2017). *Budaya Adab Murid Terhadap Guru dalam Perspektif Kitab Adab Al-Alim Wa Al-Muta'alim di Pondok Pesantren Putri Tahfiz Al-Qur'an Al-Hikmah Tugurejo Tugu Semarang*. Semarang.
- Hamid, A. (2016). Metode Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negri 17 Kota Palu. *Ta'lim*, 195-206.
- Hamzah, R. e. (2013). Pembangunan Jiwa Pendidik dalam Kalangan Bakal Pendidik. *Jurnal Teknologi*(<https://journals.utm.my/jurnalteknologi/issue/view/102>), 29-31. doi:<https://doi.org/10.11113/jt.v6i1.1678>
- Hardiono, H. (2020). Sumber Etika dalam Islam. *Jurnal Al-Aqidah*, 26-36. doi:<https://doi.org/10.15548/ja.v12i2.2270>
- Harimulyo, M. S. (2021). Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Risalatul Mu'awanah Dan Relevansinya. *Jurnal Penelitian IPTEKS*, 72-89. doi:<https://doi.org/10.32528/ipteks.v6i1.5253>
- Muhammad Ajam Arrasyid, 2022
PEMBELAJARAN KITAB AKHLAK LIL BANIN DI PONDOK PESANTREN DALAM MENINGKATKAN AKHLAK SANTRI DI KOTA BANDUNG
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hasanah, N. (2009). Konsep Pendidikan Islam Perspektif Mahmud Yunus. *Diss. IAIN Sunan Ampel Surabaya*, 1-95.
- Hasanah, U. (2017). Pesantren dan Transmisi Keilmuan Islam Melayu Nusantara. *'Anil Islam*, 217.
- Hasyim, M. (2016). modernisasi pendidikan pesantren dalam perspektif KH.Abdurrahman Wahid. *Studi Keislaman*, 21.
- Hasyimi, U. I. (2021). RELEVANSI KONSEP AKHLAK BAGI PELAJAR DALAM KITAB AKHLAQUL LIL BANIN JILID 1 TERHADAP PENDIDIKAN AGAMA ISLAM. 2.
- Hasyimi, U. I. (2021). Relevansi Konsep Akhlak Bagi Pelajar Dalam Kitab Akhlaqul Lil Banin Jilid I Terhadap Pendidikan Agama Islam. 1-126.
- Hasyimi, U. I. (2021). Relevansi Konsep Kitab Akhlaqul Lil Banin Jilid 1 Terhadap Pendidikan Agama Islam. *Diss. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*.
- Herdiansyah, H. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Hidayah, N. (2020). Perspektif KH Hasyim Asy'ari Tentang Etika Murid Terhadap Guru dan Relevansinya Dalam Pendidikan Karakter. *Al-Ibrah*, 49-77.
- Hidayat, N. (2015). Metode Keteladanan Dalam Pendidikan Islam. *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 135-150. doi:<https://doi.org/10.21274/taalum.2015.3.2.135-150>
- Hidayat, R. (2016). *Ilmu Pendidikan Islam: Menuntun Arah Pendidikan Islam Indonesia*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Hidayat, Tatang, Syahidin Syahidin, and Ahmad Syamsu Rizal. (2019). Prinsip Dasar Falsafah Akhlak Omar Mohammad Al-Toumy Al-Syaibany dan Implikasinya dalam Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Kajian Peradaban Islam* (<http://jkpis.com/index.php/jkpis/issue/view/2>), 10-17. doi:<https://doi.org/10.47076/jkpis.v2i1.13>
- Huda, N. (2021). Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Surah Luqman Dan Aplikasinya Pada Pembelajaran PAI. *An-Nahdhah*(<https://jurnal.staidarululumkandangan.ac.id/index.php/annahdhah/issue/view/27>), 273-300.
- Huda, Shofiah Nurul, and Fira Afrina. (2020). Rasulullah Sebagai Role Model Bagi Pendidik (Kajian Terhadap Al-Qur'an Surah Al-Ahzab Ayat 21). *Fitrah: Journal of Islamic Education*, 72-88. doi:<https://doi.org/10.53802/fitrah.v1i1.9>
- Idhar. (2017). Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Akhlak Mulia Peserta Didik. 58-59.
- Ihsan, Z., & Muaidi, C. (2020). Mahajemen Kurikulum Kitab Kuning di Pondok Pesantren. 123-135.
- Ilyas, M. A. (2019). Ajaran Syeikh Nawawi al-Bantani Tentang Pendidikan Akhlak Anak. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 113-126. doi:<http://dx.doi.org/10.29240/jpd.v2i2.659>
- Ilyas, Y. (2013). Akhlak Terhadap Allah Dan Rasul" Tafsir Surat al-Hujurat Ayat 1-9. *Tarjih: Jurnal Tarjih dan Pengembangan Pemikiran Islam*, 11, 1-10.
- Ilyas, Y. (2022). *Kuliah Akhlak*. Yogyakarta: LPPI.
- Indana, N. (2018). Tela'ah Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Pada Kisah Sayyidati Khadijah Istri Rasulullah. *DAR EL-ILMI: Jurnal Studi Keagamaan, Pendidikan Dan Humaniora*, 5, 123-144.
- Indonesia, P. R. (2006). *Undang-Undang RI NO.20 TAHUN 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.
- Indonesia, P. R. (n.d.). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 55 Tahun 2007 Tentang Pendidikan Agama Dan Pendidikan Keagamaan*. Jakarta.

Muhammad Ajam Arrasyid, 2022

PEMBELAJARAN KITAB AKHLAK LIL BANIN DI PONDOK PESANTREN DALAM MENINGKATKAN AKHLAK SANTRI DI KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ismail. (2010). *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis Paikem*. Semarang: RaSAIL Media Grup.
- Ismail, M. (2014). Konsep Berfikir Dalam al-Quran Implikasinya Terhadap Pendidikan Akhlak. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam* (<http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/tadib/issue/view/4>), 305-307. doi:<https://doi.org/10.19109/td.v19i02.20>
- Iswara, D. (2006). *Kamus inggris untuk pelajar*. Surakarta: Mahkota Kita Grafika.
- Izzah, I. Y. (2011). Perubahan Pola Hubungan Kiai Dan Santri Pada Masyarakat Muslim Tradisional Pedesaan. *Jurnal Sosiologi Islam*, 34.
- Jannah, M. (2019). Peranan Guru dalam Pembinaan Akhlak Mulia Peserta Didik (Studi Kasus di MIS Darul Ulum, Madin Sulamul Ulum dan TPA Az-Zahra Desa Papuyuan). *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 137-166. doi:<http://dx.doi.org/10.35931/am.v0i0.136>
- Junaedi, I. (2019). Proses pembelajaran yang efektif. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research* (<http://journal.stmikjayakarta.ac.id/index.php/jisamar/issue/view/11>), 19-25.
- Kadir, A. a. (2019). Etika Murid Terhadap Guru Dalam Kitab Al-Manhaj As-Sawi Karya Habib Zain Bin Ibrahim al-Husaini Addabana. *Jurnal Pendidikan Agama Islam* , 13-24.
- Kandana, Bobby, and M. Yogi Ramadhan. (2020). Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Ngagai Rupuk'An Suku Seraway. *Kaganga: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Riset Sosial-Humaniora*(<https://journal.ipm2kpe.or.id/index.php/KAGANGA/issue/view/109>), 169-181. doi:<https://doi.org/10.31539/kaganga.v3i2.1498>
- Kasmar, I. F. (2019). The Concepts of Mudarris, Mu'allim, Murabbi, Mursyid, Muaddib in Islamic Education. *Khalifa: Journal of Islamic Education*, 107-125. doi:<http://dx.doi.org/10.24036/kjie.v3i2.26>
- Kasmawati. (2019). Impelementasi Perencanaan Pendidikan dalam Lembaga Pendidikan Islam. *Idarah*, 140.
- KBBI, P. (2008). *Kamus besar bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Khairuddin, A. (2018). Epistemologi Pendidikan Multikultural di Indoneisa. *IJTIMAIYAH Jurnal Ilmu Sosial dan Budaya*.
- Khoirunisa, Khoirunisa, and Sutrisno Sutrisno. (2022). Akhlak Siswa terhadap Guru Pada Pendekatan Normatif di Dalam Al-Qur'an dan Hadis. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 6. doi:<http://dx.doi.org/10.36312/jisip.v6i1.2730>
- Kushidayati, L. (2016). Khususy'dalam Perspektif Dosen dan Pegawai STAIN Kudus. *Esoterik: Jurnal Akhlak dan Tasawuf* , 45-64. doi:<http://dx.doi.org/10.21043/esoterik.v2i1.1912>
- Lestari, Diyah Puji, Tri Zahra Ningsih, and Nunuk Suryani. (2020). Transformation of Hamka's Thought About Ethitlcal Values Through History Learning as a Reinforcement of Character Education. *Indonesian Journal of Social Science Education (IJSSE)*, 40-48. doi:<http://dx.doi.org/10.29300/ijssse.v2i1.2464>
- Lubis, Z. A. (2021). Pendidikan Keluarga Sebagai Basis Pendidikan Pendidikan Anak. *JURNAL PENDIDIKAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT*, 1(Vol. 1 No. 2 (2021): Juli - Oktober), 92-106.
- Madany, M. (2018). Syukur dalam Perspektif al-Qur'an. *Az Zarga': Jurnal Hukum Bisnis Islam*, 7, 1-28.
- Mahmud, A. (2017). Akhlak terhadap Allah dan Rasulullah saw. *Sulesana: Jurnal Wawasan Keislaman*, 57-68. doi:<https://doi.org/10.24252/.v11i2.4540>
- Mahmud, A. A. (2004). *Akhlak Mulia*. Jakarta: Gema Insan Press.

- Maisyaroh, M. (2019). Hakikat Pendidik dalam Perspektif Falsafah Pendidikan Islami. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*(<https://journal.uir.ac.id/index.php/althariqah/issue/view/302>), 1-9. doi:[https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2019.vol4\(2\).4079](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2019.vol4(2).4079)
- Majid, M. F. (2020). Peran Guru Akidah Akhlak dalam Mengaktualisasikan Sikap Toleransi Pada Peserta Didik (Studi Kelas VIII MTs Pattiro Bajo, Kecamatan Sibulue, Kab. Bone, Sulawesi Selatan). *Jurnal Pendidikan Agama Islam* , 67-80. doi: <https://doi.org/10.14421/jpai.2020.171-06>
- Makhromi. (2014). Istiqomah dalam Belajar(Studi atas Kitab Ta'lim Muta'allim). *IAI Tribakti Kediri*, 166.
- Manizar, E. (2017). Optimalisasi Pendidikan Agama Islam D Sekolah. *Tadrib*, 252.
- Ma'ruf, M. (2017). Konsep Kompetensi Guru Perspektif Al-Qur'an (Kajian Surat Al-Qalam Ayat 1–4). *Al-Makrifat: jurnal kajian Islam*(<http://ejournal.kopertais4.or.id/tapalkuda/index.php/makrifat/issue/view/731>), 116-133.
- Mashuri, Imam, and Ahmad Aziz Fanani. (2021). Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa Sma Al-Kautsar Sumbersari Srono Banyuwangi. *Jurnal Ilmiah Ar-Risalah: Media Ke-Islaman, Pendidikan dan Hukum Islam*(<http://ejournal.iaiiibrahimy.ac.id/index.php/arrisalah/issue/view/66>), 156-169.
- Mas'ud, A. (2004). *Intelektual Pesantren*. Yogyakarta: LKiS.
- Meriyanti Nasution; Asnil Aidah Ritonga. (2020). Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Menurut Umar Bin Ahmad Baraja dalam Kitab Akhlaqi Lil Banin. 2.
- Misbah, M. (2019). RELASI PATRONASE KIAI-SANTRI DALAM MA ' HADUTHOLABAH BABAKAN TEGAL. *Jurnal Smart (Studi Masyarakat, Religi, Dan Tradisi)*, 219.
- Mubaroq, M. T. (2018). Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Melalui Ekstrakurikuler Pramuka Di MA PP Darul Qurro Kawunganten Cilacap. *Diss. IAIN Purwokerto*.
- Muhibin. (2007). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Muhrin, M. (2020). Akhlak Kepada Diri Sendiri. *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 10. doi:<https://dx.doi.org/10.18592/jt%20ipai.v10i1.3768>
- Muhrin, M. (2021). Akhlak Kepada Allah Swt. *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 1-6. doi:<https://dx.doi.org/10.18592/jt%20ipai.v11i1.4855>
- Muhtadi, A. (2012). Pendidikan dan Pembelajaran di Sekolah Rumah (Homeschooling). *Jakarta: Raja Grafindo Persada* , 1-17.
- Mukhtar, J. (2005). *Fiqh Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mukodi, M. (2018). Tela'ah Filosofis Arti Pendidikan dan Faktor-Faktor Pendidikan dalam Ilmu Pendidikan. *Jurnal Penelitian Pendidikan*(<https://ejournal.stkippacitan.ac.id/index.php/jpp/issue/view/40>), 1426-1438.
- Mukti, F. D. (2018). Integrasi Literasi Sains dan Nilai-Nilai Akhlak di Era Globalisasi. *Abdau: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 318-338. doi:<https://doi.org/10.36768/abdau.v1i2.18>
- Mulyadi, & Alfat, M. (2003). *Akidah Akhlak MA Kelas XI*. Jakarta: Karya Toha Putra.
- Mulyadi, I. (2021). *Anak Durhaka, Kepada Ibu Kandung Dikepruk Pakai Kayu*. Bengkulu: Jpnn.com.
- Musayyidi, M. (2018). Pemikiran Pendidikan Prof. Dr. M. Athiyah Al-Abrasyi. *urnal Kariman*, 239-250.
- Musayyidi, M. (2018). Pemikiran Pendidikan Prof. Dr. M. Athiyah Al-Abrasyi. *Jurnal Kariman* , 239-250.
- Mustaghfiroh, S. (2020). Konsep "Merdeka Belajar" Perspektif Aliran Progresivisme John Dewey. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran* , 141-147. doi:<https://doi.org/10.30605/jsgp.3.1.2020.248>

- Mustofa. (2018). Kitab Kuning sebagai Literatur Keislaman dalam Konteks Perpustakaan Pesantren. *Tibandaru*, 2.
- Mustofa, A. (2014). *Akhlak Tasawuf*. Bandung: Pustaka Setia.
- Mustofa, A. (2019). Metode Keteladanan Perspektif Pendidikan Islam. *CENDEKIA: Jurnal Studi Keislaman*, 23-42. doi:<https://doi.org/10.37348/cendekia.v5i1.63>
- Mz, S. R. (2018). Akhlak Islami Perspektif Ulama Salaf. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* 7.01, 67-100. doi:<http://dx.doi.org/10.30868/ei.v7i01.212>
- N, N. (2013). *Menjadi guru inspiratif memberdayakan dan mengubah jalan hidup siswa*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Nanang, F. (2020). *Anak Durhaka, Pemuda Dibangko Jambi Tega Pukuli Ibunya Dengan Sepatu Bot*. Jambi: SINDONEWS.com.
- Nawi, Z. M. (2020). The Role of Islamic Education Teachers in Bringing Transformation to Social Mobility in Society] Peranan Guru Pendidikan Islam dalam Membawa Transformasi Terhadap Mobility Sosial dalam Masyarakat. *Jurnal Islam dan Masyarakat Kontemporeri* (<https://journal.unisza.edu.my/jimk/index.php/jimk/issue/view/41>), 178-188. doi:<https://doi.org/10.37231/jimk.2020.21.3.429>
- Nilamsari, N. (2014). *Memahami Studi Dokumentasi dalam Penelitian Kualitatif*. Wacana.
- Non-Reg, Nurdin Mulyadi–English Education, Niara Haura–English Education Non-Reg, and Aip Syaepul Uyun. (2019). Pengertian Pendidikan. 1-10.
- Nur Ainiyah; Nazar Husain Hadi Pranata Wibawa. (2013). Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam. 5.
- Nurazizah, S. (2021). *Impelementasi metode bandongan dalam pembentukan karakter santri di pondok pesantren Darussalam Bangunsari Ponorogo*. Ponorogo: IAIN Ponorogo.
- Nurhartanto, A. (2015). Nilai–Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Al Qur’an Surat Ali Imran Ayat 159-160. *Profetika: Jurnal Studi Islam* , 155-166. doi:<https://doi.org/10.23917/profetika.v16i2.1851>
- Nuroniayah, W. (2016). Tradisi Pesntren Dan Konstruksi Nilai Kearifan Lokal Di Pondok Pesantren Nurul Huda Munjul Astanajapura Cirebon. <http://www.syekhnnurjati.ac.id/jurnal/index.php/holistik/article/view/335>, 15(2).
- Nurung, S. (2018). PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN PENGEMBANGAN INTERPERSONAL INTELLIGENCE GUNA MENINGKATKAN PERILAKU HUSNUZHAN DALAM PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA KELAS X–1 SMA MUHAMMADIYAH TANAH GROGOT. *Jurnal Mitra Guru*, IV, 857-867.
- PAI, A. (2018). Pendidikan Agama Islam. *Jurnal*, Diakses Pada 1997, 65-68.
- Pamungkas, M. B. (2017). *NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KITAB TA’LIM MUTTA’ALIM KARYA BURHANUDDIN AL ZARNUJI*. Salatiga: INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SALATIGA.
- Patilima. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Patimah, K. (2019). NILAI MORAL DALAM NOVEL BIDADARI BERMATA BENING KARYA HABIBURRAHMAN EL SHIRAZY. *Literasi: Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia serta Pembelajarannya*.
- Pradoko, A. S. (2017). *Paradigma Metode Penelitian Kualitatif (Keilmuan Seni, Humaniora, dan Budaya)*. Yogyakarta: UNY Press.
- Priatmoko, S. (2018). Memperkuat Eksistensi pendidikan Islam di era 4.0. *TA’LIM: Jurnal Studi Pendidikan Islam*(<http://www.e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/talim/issue/view/85>), 221-239.

- Puteranegara, B. (2018). *Komnas PA: Kasus Siswa SD Hamili Siswa SMP karena Pornografi Mudah di Akses*. Jakarta: OKENEWS.com.
- Quthb, M. (1993). *Sistem Pendidikan Islam*. (S. Harun, Penerj.) Bandung: PT. Al Maarif.
- Rahman, A. (2016). Pendidikan Akhlak Menurut Az-Zarnuji dalam Kitab Ta'lim al-Muta'allim. *Jurnal At-Ta'dib*, 131.
- Rahmat, M. (2020). *Ilmu Akhlak*. Bandung: UPI Press.
- Ramayulis. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ramli, M. (2015). Hakikat Pendidikan Dan Peserta Didik. *arbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 74-75. doi:<http://dx.doi.org/10.18592/jt%20ipai.v5i1.1825>
- Ristianah, N. (2020). Internalisasi Nilai-Nilai Keislaman Perspektif Sosial Kemasyarakatan. *Darajat: Jurnal Pendidikan Agama Islam* (<http://ejournal.iai-tabah.ac.id/index.php/Darajat/issue/view/57>), 1-13.
- Rofiq, M. A. (2021). Penerapan Nilai-Nilai Revolusi Mental Remaja Pada Anggota Irmis Baitul Muminin Desa Sumur Kecamatan Cluwak Kabupaten Pati. *Diss. UNISNU Jepara*.
- Rohman, A. (2016). Pembiasaan Sebagai Basis Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Remaja. *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam*, 155-178. doi:<https://doi.org/10.21580/nw.2012.6.1.462>
- Rohman, A. (2020). Meneladani Pola Pembelajaran Rasulullah SAW Sebagai Seorang Pendidik Ideal. *Al-Makrifat: jurnal kajian Islam* (<http://ejournal.kopertais4.or.id/tapalkuda/index.php/makrifat/issue/view/805>), 58-79.
- Rohman, Miftahur, and Hairudin Hairudin. (2018). Konsep Tujuan Pendidikan Islam Perspektif Nilai-Nilai sosial-Kultural. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 9, 21-35.
- Rohman, S. A. (2016, 05 10). *9 Keutamaan Shalawat untuk Nabi*. Retrieved from Darul Qosim: 9Keutamaan Shalawat Untuk Nabi, terj. Sholaludin Abdul Rohman (penerbit Darul Qosim,2007) Islamhouse.com/10-05-2016/16.30 WIB
- Rostitawati, T. (2016). Konsep Pendidikan Akhlak Anak Dalam Perspektif Al-Ghazali. *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(<https://www.journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/tjmpi/issue/view/108>), 44-54.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- S, E. (2021, Desember Kamis). *Kasus Herry Wirawan Perkosa Santriwati*. Retrieved from TribunNews.com.
- S.Sarosa. (2012). *Penelitian Kualitatif Dasar-dasar*. Jakarta: PT Indeks.
- Sabri, A. (2005). *strategi belajar mengajar dan micro teaching*. Jakarta: Quantum Teaching.
- Sada, H. J. (2015). Pendidik Dalam Perspektif Al-Qur'an. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* , 93-105. doi:<https://doi.org/10.24042/atjpi.v6i1.1486>
- Saiban, K. (2018). Konsep Ulama Dalam Al-Qur'an dan Implikasinya Pada Wacana Pendidikan Islam. *TaLimuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 48-95. doi:<http://dx.doi.org/10.32478/ta.v1i2.129>
- Salsabila, Krida, and Anis Husni Firdaus. (2018). Pendidikan Akhlak Menurut Syekh Kholil Bangkalan . *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam,[SL]*(<https://www.riset-iaid.net/index.php/jppi/issue/view/20>), 39-56. doi:<https://doi.org/10.36667/jppi.v6i1.153>
- Muhammad Ajam Arrasyid, 2022
PEMBELAJARAN KITAB AKHLAK LIL BANIN DI PONDOK PESANTREN DALAM MENINGKATKAN AKHLAK SANTRI DI KOTA BANDUNG
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sami'udin. (2019). Keharusan Menghormati Guru Yang Mengajar Ilmu Agama dan Ilmu Umum. *Jurnal Studi Islam*, 16.
- Sanusi, M. a. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional Siswa Terhadap Akhlak Siswa Kepada Teman di MTs MAI Purwakarta. *Paedagogie: Jurnal Pendidikan dan studi Islam*, 42-53. doi:<https://doi.org/10.52593/pdg.01.1.04>
- Saraswati, A. a. (2018). Akhlak Yang Hilang dan Pengaruhnya Terhadap Kasih Sayang Kepada Teman. *Annual Conference on Madrasah Studies*, 279-286.
- Sari, L. E. (2022). Adab kepada Guru dan Orang Tua. *Edugama: Jurnal Kependidikan dan Sosial Keagamaan*, 75-92. doi:<https://doi.org/10.32923/edugama.v6i1.1251>
- Schnall, S., & Roper, J. (2011). Elevation Puts Moral Values Into Action. *Social Psychological and Personality Science*, 373-378. doi:DOI: 10.1177/1948550611423595
- Septian, D. (2021). Metode Pendidikan Akhlak Menurut Syekh Umar Bin Ahmad Baraja'Dalam Kitab Akhlaq Lil-Banin. *Diss. UMSU*.
- Setiawan, A. I.-Q. (2018). Karakteristik Pendidikan Islam Periode Nabi Muhammad Di Makkah dan Madinah. *NALAR: Jurnal Peradaban dan Pemikiran Islam*, 130-137. doi:<https://doi.org/10.23971/njppi.v2i2.958>
- Setiawan, E. (2013). EKSISTENSI BUDAYA PATRON KLIEN DALAM PESANTREN: Studi Hubungan Kiai dan Santri. *ULUL ALBAB Jurnal Studi Islam*. doi:<https://doi.org/10.18860/ua.v0i0.2372>
- Setiawan, I. A. (2017). Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Dalam Perspektif Hadits. *Sabilarrasyad: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Kependidikan*, 164-169.
- Shihab, Q. (1994). *Membumikan Al Qur'an*. Bandung: Mizan.
- Shobihah, I. F. (2014). Kebersyukuran (Upaya Membangun Karakter Bangsa Melalui Figur Ulama). *Jurnal Dakwah: Media Komunikasi dan Dakwah*, 383-406. doi:<https://doi.org/10.14421/jd.2014.15208>
- Shobron, S. (2011). *Studi Islam 3*. Surakarta: LPID UMS.
- Sholehah, Baqiyatus, and Chusnul Muali. (2018). Pendidikan Akhlak Perspektif Al-Ghazali. *At-Tajdid: Jurnal Ilmu Tarbiyah* 7.2(<http://ejournal.inismupacitan.ac.id/index.php/tajdid/issue/view/6>), 190-205.
- Sigit, D. (2020). *Anak Durhaka Bunuh Ibu Kandung Lalu Bakar Rumah Sendiri Minta Maaf*. Kalimantan Tengah: SINDONEWS.com.
- Sirait, I. S. (2017). Implementasi Pendidikan Agama dalam pengembangan karakter. *edu religia*.
- Sirat, A. F. (2017). Telaah Atas Kewenangan Kementerian Keuangan (CQ Ditjen Anggaran) Dalam Menilai Kelayakan Proposal Anggaran Kementerian/Lembaga. *Jurnal Anggaran dan Keuangan Negara Indonesia (AKURASI)*, 24. doi:<https://doi.org/10.33827/akurasi2017.vol1.iss2.art24>
- Sitompul, L. U. (2017). Respek Siswa terhadap Guru. *Hermeneutika: Jurnal Hermeneutika*, 47-55. doi:<http://dx.doi.org/10.30870/hermeneutika.v3i2.3087>
- Soejono dan Abdurrahman. (1999). *Metode Penelitian Suatu Pemikiran Dan Penerapan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Solihin, R. (2020). Akidah dan Akhlak dalam Perspektif Pembelajaran PAI di Madrasah Ibtidaiyah. *Ibriez: Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*(<https://ibriez.iainponorogo.ac.id/index.php/ibriez/issue/view/8>), 83-96. doi:<https://doi.org/10.21154/ibriez.v5i5.92>

- Subagio, A. R. (2021). NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM SYAIR QOSIDAH BURDAH KARYA IMAM AL-BUSHIRI. *Diss. Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang*.
- Su'dadah. (2014). Kedudukan dan Tujuan Pendidikan Agama Islam Di Sekolah. *Jurnal Kependidikan*, 145.
- Sugiyono. (2010). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- sugiyono. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosda Karya.
- Sulfiya. (2019). *Konsep etika murid terhadap guru dalam kitab Adāb al-‘Ālim Wa al-Muta’allim dan Implementasinya dalam Membentuk Karakter Siswa*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Suparman, S. (2017). Pendidikan Akhlak Dalam Keluarga di Dusun Mergan Desa Sendangmulyo Kecamatan Minggir Kabupaten Sleman. *AL-MANAR: Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 1-24. doi:<https://doi.org/10.36668/jal.v6i2.76>
- Suradi. (2019). Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Kitab Al-Tibya> n Fi A< da> bi h} amalati al-Qur’a> n karya Iman Abu Zakaria Yahya bin Syaraf An Nawawi Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Islam. *PhD Thesis*. Diambil kembali dari <http://etheses.iainponorogo.ac.id/id/eprint/8317>
- Suryadarma, Yoke, and Ahmad Hifdzil Haq. (2015). Pendidikan Akhlak Menurut Imam Al-Ghazali. *At-Ta'dib* , 361-381. doi:<http://dx.doi.org/10.21111/at-tadib.v10i2.460>
- Suryadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sutisna, U. (2020). Etika Belajar Dalam Islam. *Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 7.1, 49-58. doi:<http://dx.doi.org/10.30998/fjik.v7i1.4902>
- Suyanta, S. (2020). Internalisasi Etika Berbicara Santri kepada Guru. *Pedagogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran Fakultas Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Aceh*, 33-56. doi:<https://doi.org/10.37598/pjpp.v7i1.404>
- Suyatno, S. (2012). Nilai, Norma, Moral, Etika Dan Pandangan Hidup Perlu Dipahami Oleh Setiap Warga Negara Dalam Kehidupan Berbangsa Dan Bernegara. *PKn Progresif*, 35-44.
- Syamhudi, M. H. (2017). Akhlak Tasawuf . 2.
- Tantang Hidayat; Makhmud Syafe'i. (2018). Peran Guru Dalam Mewujudkan Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah. 103.
- Tatang, S. (2012). *Ilmu Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Taufiq, I. A. (2018). *Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Kitab Ta'lim Muta'allim dan Aktualisasinya terhadap pendidikan Karakter di Indonesia*. Semarang: UIN Walisongo.
- Tolchah, M. (2019). Studi Perbandingan Pendidikan Akhlak Perspektif al-Ghazālī dan al-Attas. *EL-BANAT: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*

- (<http://ejournal.kopertais4.or.id/susi/index.php/elbanat/issue/view/733>), 79-106.
doi:<https://doi.org/10.54180/elbanat.2019.9.1.79-106>
- Tompunu, I. (2021). Konsep Akhlak Pemikiran Umar Bin Ahmad Baraja Dalam Kitab Akhlak Lil Banin Tentang Pendidikan Karakter. 1-53.
- Toyyib, M. (2012). Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Al-Qur'an (Telaah Surat Al-Hujurat Ayat 11-13). *AL HIKMAH : Jurnal Studi Keislaman*(<http://ejournal.kopertais4.or.id/pantura/index.php/alhikmah/issue/view/113>), 199-216. doi:<https://doi.org/10.36835/hjsk.v2i2.361>
- Ulum, M. (2018). Kapitalisasi Pendidikan Pesantren Kritik Terhadap Kapitalisasi Pendidikan. 240-257.
- Ulum, M. a.-R. (2019). Reinterpretasi Metodologi Studi Islam (Landasan Teoritis Tajdid Dalam Penafsiran AL-Qur'an Perspektif Abdullah Saeed dan M. Quraish Shihab). *Al Iman: Jurnal Keislaman dan Kemasyarakatan*, 294-321.
doi:<http://ejournal.kopertais4.or.id/madura/index.php/aliman/issue/view/787>
- Ulum, M. M. (2020). Ikhlas Beramal. doi:<https://doi.org/10.31219/osf.io/nhg8z>
- Ulumuddin, I. (2016). Konsep Pendidikan Akhlak Anak dalam Perspektif Imam Al-Ghazali. *Diss. Universitas Muhammadiyah Surabaya*. Diambil kembali dari <http://repository.um-surabaya.ac.id/id/eprint/1418>
- Wahidin, A. (2017). Konsep Ulama Menurut Al-Qur'an. *Al-Tadabbur: Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir*, 38-56. doi:<http://dx.doi.org/10.30868/at.v1i01.168>
- Wahidin, U. (2017). Pendidikan Karakter Bagi Remaja. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 256-269. doi:<http://dx.doi.org/10.30868/ei.v2i03.29>
- Wahyuddin, W. (2017). Pendidikan Sepanjang Hayat Menurut Perspektif Islam. *SAINTIFIKA ISLAMICA: Jurnal Kajian Keislaman*(<http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/saintifikaislamica/issue/view/14>), 191-208.
- Wahyuningsih, S. (2021). Konsep Pendidikan Akhlak Dalam Al-Qur'an. *Jurnal Muftadiin*(<http://journal.an-nur.ac.id/index.php/muftadiin/issue/view/11>), 191-201.
- Warohmah, Teti, and Dede Darisman. (2020). Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Permainan Tradisional Baren. *Tarbiyat al-Aulad: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*(<https://www.riset-iaid.net/index.php/TA/issue/view/50>), 1-16.
- Wasitohadi, W. (2014). Hakekat Pendidikan Dalam Perspektif John Dewey Tinjauan Teoritis. *Satya Widya*, 49-61. doi:<https://doi.org/10.24246/j.sw.2014.v30.i1.p49-61>
- Wibowo, A. (2016). Berbagai Hal yang Mempengaruhi Pembentukan Akhlak. *SUHUF*, 37.
- Wigati, S. (2019). Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswakelas X-Ipa Sma Negeri 15 Semarang. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika* , 22-26.
doi:<https://doi.org/10.26714/jkpm.6.1.2019.22-26>
- Wirdiyana, A. W. (2021). Upaya Penguatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Kitab Akhlak Lil Banin Jilid 1 di Madrasah Diniyah Al-Fadhiliyah Ngrupit Jenangan Ponorogo. *Mr Perpustakaan IAIN Ponorogo*.
- Yanti, N. (2016). Pendidikan agama dan moral dalam perspektif global. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan* 8.1, 89-104. doi:<https://doi.org/10.35445/alishlah.v8i1.29>
- Yasin, F. (2011). Penumbuhan kedisiplinan Sebagai Pembentukan Karakter Peserta Didik di Madrasah. *el-hikmah*, 123-138.
- Yoke Suryadarma; Ahmad Hifdzil Haq. (2015). Pendidikan Akhlak menurut Al-Ghazali. 10, 363-381.

- Yulis, R. (2006). *Ilmu Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Zaman, B. (2019). Pendidikan Akhlak pada Anak Jalanan di Surakarta. *INSPIRASI: Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan Islam* , 129-146.
- Zamroni, A. (2017). Strategi Pendidikan Akhlak Pada Anak. *Sawwa: Jurnal Studi Gender*, 12, 241-264.
doi:<https://doi.org/10.21580/sa.v12i2.1544>
- Zarkasyi, A. S. (1994). *Pondok Pesantren sebagai alternatif kelembagaan pendidikan untuk pengembangan studi islam di asia tenggara*. Surakarta: Muhammadiyah University press.
- Zarkasyi, I. (1978). *Pekan Perkenalan Pondok Modern Gontor*. Ponrogo: Pondok m=Modern Gontor.
- Zulhijrah, Z. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah.
Tadrib(<http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/Tadrib/issue/view/156>).
doi:<http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/Tadrib/article/view/1040>

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
PENDIDIKAN AKHLAK DI PESANTREN AL-BAROKAH BANDUNG MELALUI PEMBELAJARAN KITAB AKHLAK LIL BANIN	vi
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	8
BAB II.....	9
KAJIAN TEORI.....	9
1). Pengertian Pendidikan Akhlak	9
1.1) Pengetian Pendidikan.....	9
1.2) Pengertian Akhlak.....	10
1.3) Faktor yang Memengaruhi Pembentukan Akhlak.....	13
1.5) Urgensi Pendidikan Akhlak dalam Pembelajaran PAI.....	15
2. Pengertian Pembelajaran	16
3. Pondok Pesantren	17
4. Kitab Akhlak lil Banin	18
Kitab Akhlak Lil Banin adalah kitab yang dikarang oleh Syeikh Umar Bin Ahmad Baraja merupakan seorang tokoh dan ulama terkenal, khususnya di kalangan para santri. Kepopulerannya di kalangan santri di Indonesia berkat buku-bukunya yang dipelajari seluruh santri di Indonesia seperti kitab <i>Al-Akhlaq Lil Banin dan Al-Akhlaq Lil Banat</i> (Departemen Agama RI, 2003).....	
5. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	19

BAB III	24
METODE PENELITIAN	24
3.1 Desain Penelitian	24
Desain Penelitian	27
3.2 Sumber Data Penelitian.....	28
3.2.1 Sumber Data Primer	28
3.3 Teknik Pengumpulan Data	29
Tabel 1. Teknik Pengumpulan Data	32
3.4 Analisis Data	33
3.4.1 Reduksi Data	33
Tabel 2 . Kode Reduksi Data	34
3.4.2 Penyajian Data (<i>Display Data</i>)	35
Tabel 3. Kode Wawancara Responden	35
3.5 Uji Keabsahan Data	37
3.6 Definisi Operasional	38
3.6.1 Pendidikan Akhlak	39
3.6.2 Pembelajaran	39
BAB IV	41
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Temuan	41
4.1.1 Perencanaan Pendidikan akhlak melalui pembelajaran kitab Akhlak Lil Banin di pondok pesantren Al-Barokah Bandung	41
4.1.2 Proses Pendidikan akhlak melalui pembelajaran kitab Akhlak lil banin di pondok pesantren Al-Barokah Bandung	43
4.1.3 Hasil Pendidikan Akhlak melalui Pembelajaran Kitab Akhlak lil banin	48
4.2 Pembahasan	51
4.2.1 Perencanaan Pendidikan Akhlak melalui pembelajaran kitab Akhlak lil banin di pondok pesantren Al-barokah	51
4.2.3 Hasil Pendidikan Akhlak melalui Pembelajaran Kitab Akhlak lil banin	56
BAB V.....	87
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	87
5.1 Kesimpulan	87
5.2 Implikasi	91
5.3 Rekomendasi	91
5.3.1 Bagi Pondok Pesantren Al-Barokah Bandung	92

5.3.2 Bagi Peneliti Selanjutnya	92
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	147
Tempat Penelitian	147
Dokumentasi Kegiatan	149