

DAFTAR ISI

Pernyataan	i
Abstrak	ii
Kata Pengantar	iii
Ucapan Terima Kasih	v
Daftar Tabel	x
Daftar Grafik	xi
Daftar Bagan	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	11
D. Pertanyaan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	12
F. Asumsi Dasar Penelitian	13
G. Hipotesis Penelitian	14
H. Metode Penelitian	14
BAB II BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGELOLA STRES SEKOLAH	15
A. Stres Sekolah pada Siswa SMA/MA	15
B. Pengelolaan Stres Sekolah pada Siswa SMA/MA	32
C. Bimbingan Kelompok sebagai Upaya untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Mengelola Stres Sekolah	39
BAB III METODE PENELITIAN	55
A. Pendekatan, Metode, dan Desain Penelitian	55

Yani Suryani, 2012

Program Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Mengelola Stres Sekolah
: Studi Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas X Madrasah Aliyah 99 Persis Rancabango Tahun
Pelajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

B. Populasi dan Sampel Penelitian	56
C. Definisi Operasional Variabel	57
D. Teknik Pengumpulan Data	60
E. Penyusunan Program Intervensi	66
F. Teknik Analisis Data	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	71
A. Deskripsi Hasil Penelitian dan Pembahasan Profil Tingkat Stres Sekolah dan <i>Coping</i> Stres Siswa Kelas X MA Persis 99 Rancabango	71
B. Rumusan Program Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Kelas X MA Mengelola Stres Sekolah	91
C. Efektivitas Program Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Kelas X MA Mengelola Stres Sekolah	111
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	120
A. Kesimpulan	120
B. Rekomendasi	121
DAFTAR PUSTAKA.....	123
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

Yani Suryani, 2012

Program Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Mengelola Stres Sekolah

: Studi Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas X Madrasah Aliyah 99 Persis Rancabango Tahun Pelajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu