

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Definisi Operasional	10
F. Hipotesis Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	12
B. <i>Self-Confidence</i>	16

Indra Siregar, 2012

Menerapkan Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Model-Eliciting-Activities Untuk meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Self-Confidence Siswa SMP

	C. Teori Belajar yang Mendukung	22
	D. <i>Model-Eliciting Activities</i>	23
	E. Pembelajaran Konvensional	27
	F. Penelitian yang relevan	27
BAB III	METODE ILMIAH	31
	A. Disain Penelitian	31
	B. Subjek Penelitian	32
	C. Tempat dan Waktu Penelitian	33
	D. Variabel Penelitian	33
	E. Instrumen Penelitian	34
	F. Bahan Ajar	44
	G. Teknik Pengumpulan Data	45
	H. Teknik Pengolahan Data	45
	I. Prosedur Penelitian	45
	J. Jadwal Penelitian	49
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
	A. Hasil Penelitian	50
	a. Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	51
	b. Hasil Angket <i>Self-Confidence</i>	59
	c. Deskripsi Penelitian	67
	B. Pembahasan	75

Indra Siregar, 2012

Menerapkan Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Model-Eliciting-Activities Untuk meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Self-Confidence Siswa SMP

a.	Kajian Temuan dan Pembahasan Data Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	75
b.	Kajian Temuan dan Pembahasan Data Hasil Angket <i>Self-Confidence</i>	80
c.	Pelaksanaan Penelitian	81
C.	Kendala dan Permasalahan	85
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	86
DAFTAR PUSTAKA	88

