

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian yang telah disampaikan pada Bab IV sebelumnya, mengenai upaya meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan *self-confidence*, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan pendekatan *model-eliciting activities* dalam pembelajaran matematika dapat lebih meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa SMP daripada pembelajaran konvensional (ekspositori).
2. Penerapan pendekatan *model-eliciting activities* dalam pembelajaran matematika dapat lebih meningkatkan *self-confidence* siswa SMP daripada pembelajaran konvensional (ekspositori).

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah disampaikan sebelumnya, peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru matematika, pendekatan *model-eliciting activities* dapat dijadikan salah satu alternatif pembelajaran di kelas, terutama dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa SMP.
2. Pendekatan *model-eliciting activities* dalam pembelajaran matematika juga dapat dijadikan alternatif dalam meningkatkan *self-confidence* siswa SMP.

Indra Siregar, 2012

Menerapkan Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Model-Eliciting-Activities Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Self-Confidence Siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

3. Bagi peneliti yang ingin menggunakan *model-eliciting activities* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis, diharapkan dapat dilakukan untuk waktu yang lebih lama, agar mendapatkan hasil yang maksimal.
4. Berdasarkan temuan pada pelaksanaan penelitian, jumlah siswa dikelas harus proporsional. Agar tiap siswa memiliki kesempatan dan ruang untuk berekspresi, mengemukakan pendapat dan bertanya. aktivitas siswa merata, tidak didominasi oleh kelompok anak tertentu.
5. Hasil penelitian ini baru berlaku bagi siswa kelas VIII SMP N 1 Cipanas. Perlu penelitian untuk populasi yang lebih luas lagi. Juga untuk tingkat yang lebih tinggi lagi.