

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, kecerdasan interpersonal anak-anak usia dini di PAUD Kecamatan Sukajadi Kota Bandung diperoleh kesimpulan bahwa kecerdasan interpersonal anak-anak usia dini di PAUD Kecamatan Sukajadi Kota Bandung termasuk dalam kriteria cukup. Ditinjau dari tiga aspek kecerdasan interpersonal yaitu aspek kepekaan terhadap emosi, aspek bekerja sama dengan orang lain dan aspek mengorganisir orang lain diperoleh kriteria cukup. Hal tersebut dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor, di antaranya stimulasi yang diberikan pada anak dalam pengembangan kecerdasan interpersonal, perbedaan karakteristik individu, serta lingkungannya yang mempengaruhi perbedaan perilaku individu. Pengembangan kecerdasan interpersonal anak usia dini masih harus terus ditingkatkan agar semua kemampuan dapat berkembang optimal.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka dapat diajukan rekomendasi sebagai berikut.

1. Bagi Pendidik

Pendidik dapat memberikan stimulasi-stimulai yang tepat melalui kegiatan pembelajaran jarak jauh dapat menarik dan menyenangkan untuk mengembangkan kecerdasan interpersonal anak usia dini khususnya di PAUD Kecamatan Sukajadi Kota Bandung yang disesuaikan perkembangan dan kebutuhan anak.

2. Bagi Penelitian Selanjutnya

Disarankan untuk mengadakan penelitian lebih lanjut mengenai kecerdasan interpersonal, baik pada jenis penelitian yang sama maupun pada jenis penelitian yang berbeda agar penelitian pada pokok bahasan ini menjadi lebih sempurna.

Chen Ai, 2022

ANALISIS KECERDASAN INTERPERSONAL ANAK USIA DINI SELAMA PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI COVID-19

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

