

**ANALISIS KECERDASAN INTERPERSONAL ANAK USIA DINI
SELAMA PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Pendidikan Guru Pendidik Anak Usia Dini



Oleh :

**Chen Ai
1808711**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2022**

LEMBAR PENGESAHAN

CHEN AI
1808711

**ANALISIS KECERDASAN INTERPERSONAL ANAK USIA DINI
SELAMA PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI COVID-19**

Disetujui dan Disahkan oleh:

Pembimbing 1



Yeni Rachmawati, M.Pd.,Ph.D.
NIP.197303082000032001

Pembimbing II



Dr. H. Mubiar Agustin, M. Pd
NIP. 197708282003121002

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd.,M.Si.
NIP.197007241998022001

**ANALISIS KECERDASAN INTERPERSONAL ANAK USIA DINI
SELAMA PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI COVID-19**

*(Penelitian Survey yang dilakukan di Taman Kanak-Kanak Kecamatan Sukajadi
Kota Bandung)*

CHEN AI
1808711

Disetujui dan disahkan oleh:

Penguji I



Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si.
NIP.197007241998022001

Penguji II



Dr. Rudyanto, S. Pd. M.Si
NIP. 19740617 199903 1 003

Penguji III



Dr. Phil. Leli Kurniawati, S. Pd., M.Mus
NIP. 19711109 200003 2 004

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si.
NIP.197007241998022001

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat rahmat dan kasih Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulisan skripsi ini beranjak dari keingintahuan dan ketertarikan penulis untuk dapat menggali kecerdasan interpersonal anak pada usia dini, sejauh mana peran orangtua dan orangtua dalam meningkatkan hal tersebut. Oleh sebab itu, beranjak dari hal tersebut skripsi ini ini penulis beri judul **“Analisis Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini Selama Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19”**.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis dengan senang hati menerima saran, masukan, dan kritikan yang bersifat membangun untuk dijadikan sebagai dasar pijakan dalam penyusunan karya ilmiah ini di masa mendatang. Besar harapan penulis, penelitian ini menjadi sumbangsih keilmuan dan pemikiran bagi kemajuan dunia pendidikan.

Bandung, 15 April 2021

Chen Ai
NIM. 1808711

ANALISIS KECERDASAN INTERPERSONAL ANAK USIA DINI SELAMA PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI COVID-19

Chen Ai (1808711)

Pembimbing I: Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D.

Pembimbing II: Dr. H. Mubiar Agustin, M. Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perkembangan kecerdasan interpersonal anak usia dini selama pembelajaran daring di masa pandemic Covid 19 di PAUD Kecamatan Sukajadi Kota Bandung. Latar belakang mengambil penelitian ini karena pada masa pandemi pembelajaran daring dianggap sebagai solusi untuk memutus mata rantai penularan virus Covid-19 dan adanya perilaku anak yang terkadang tidak menunjukkan perilaku yang mengarah pada kecerdasan interpersonal anak dini. Penelitian ini merupakan jenis penelitian survei dengan pendekatan deskriptif kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah 85 anak di PAUD Kecamatan Sukajadi Kota Bandung. Objek penelitian ini yaitu kecerdasan interpersonal. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket (*questionnaire*) dan wawancara. Instrumen dalam penelitian ini berupa angket. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecerdasan interpersonal anak usia dini di PAUD Kecamatan Sukajadi Kota Bandung termasuk dalam kriteria cukup baik. Hasil tersebut ditunjukkan dengan sebagian besar (44,70% dari total keseluruhan anak) kecerdasan interpersonal anak termasuk dalam kriteria cukup baik. Hal tersebut dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor, diantaranya stimulasi yang diberikan pada anak dalam pengembangan kecerdasan interpersonal dan perbedaan karakteristik anak serta lingkungannya yang mempengaruhi perbedaan perilaku anak

Kata kunci: *kecerdasan interpersonal, pembelajaran daring.*

ABSTRACT

This study aims to determine the development of interpersonal intelligence in early childhood during online learning during the Covid-19 pandemic at PAUD Sukajadi District, Bandung City. The background for taking this research is that during the pandemic, online learning is considered a solution to break the chain of transmission of the Covid-19 virus and the behavior of children who sometimes do not show behavior that leads to early childhood interpersonal intelligence. This research is a type of survey research with a quantitative descriptive approach. The subjects of this study were 85 children in PAUD Sukajadi District, Bandung City. The object of this research is interpersonal intelligence. Data collection techniques used in this study were questionnaires and interviews. The instrument in this research is a questionnaire. Data analysis in this study used quantitative descriptive analysis techniques. The results showed that the interpersonal intelligence of early childhood in PAUD Sukajadi District, Bandung City was well included in the criteria. The majority indicates these results (44.70% of the total children) interpersonal intelligence of children is included in the requirements is quite good. This can be influenced by several factors, including the stimulation given to children in the development of interpersonal intelligence and differences in the characteristics of children and their environment that affect differences in children's behavior.

Keywords: *interpersonal intelligence, online learning.*

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRISPI

Lembar Pengesahan	i
Kata Pengantar	ii
Abstrak	iii
Daftar Isi	iv
Daftar Tabel	vi
Daftar Gambar	vii
Daftar Lampiran	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Batasan masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 KECERDASAN INTERPERSONAL ANAK USIA DINI	7
2.1.1 Pengertian Kecerdasan Interpersonal	7
2.1.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Interpersonal.....	9
2.1.3 Dimensi Kecerdasan Interpersonal	11
2.1.4 Karakteristik Individu Yang Memiliki Kecerdasan Interpersonal.....	12
2.1.5 Pentingnya Kecerdasan Interpersonal Bagi Anak Usia Dini....	13
2.2 METODE PEMBELAJARAN DARING	14
2.2.1 Pengertian Metode Pembelajaran Daring	14
2.2.2 Penyelenggaraan Pembelajaran Daring	15
2.2.3 Media Yang Digunakan Dalam Pembelajaran Daring	16

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	19
3.1 Metode Penelitian	19
3.2 Variabel Penelitian	19
3.3 Populasi Penelitian.....	20
3.4 Sample Penelitian	21
3.5 Tempat dan Waktu Penelitian	23
3.6 Teknik Pengumpulan Data	23
3.7 Instrumen Penelitian	26
3.8 Validasi Instrumen	26
3.9 Teknik Analisis Data	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	32
4.1. Hasil Penelitian	32
4.2. Pembahasan	36
4.2.1. Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini Selama Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19	36
4.2.2. Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini Yang Muncul Berdasarkan Tiga Aspek Yang di Analisis Selama Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19.....	39
4.2.3. Peran Orangtua dan Guru dalam Memfasilitasi Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini Selama Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19	42
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	51
5.1 Simpulan.....	51
5.2 Rekomendasi	51
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	58

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Jumlah Pendidik dan Anak PAUD di Kecamatan Sukajadi, Kota Bandung.....	20
Tabel 3.2 Jumlah dan Porposi Sampel Peserta Didik PAUD di Kecamatan Sukajadi, Kota Bandung.....	22
Tabel 3.3 Indikator, Kriteria Jawaban dan skor.....	24
Tabel 3.4 Kisi – Kisi Instrumen.....	25
Tabel 3.5 Kriteria Dasar Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 4 – 5 Tahun.....	27
Tabel 4.1 Kriteria Hasil Angket Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini di PAUD Kecamatan Sukajadi Kota Bandung.....	30
Tabel 4.2 Data Persentase Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini di Tinjau Berdasarkan Aspek Kecerdasan Interpersonal yang Muncul Selama Pembelajaran Daring.....	35
Tabel 4.3 Persentase Jumlah Anak Berdasarkan Aspek Kecerdasan Interpersonal yang Muncul Selama Pembelajaran Daring.....	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Histogram dan Tabel Frekuensi Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini di PAUD Kecamatan Sukajadi Kota Bandung.....	33
Gambar 4.1 Histogram Kriteria Hasil Angket Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini di PAUD Kecamatan Sukajadi Kota Bandung.....	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Penelitian	58
Lampiran 2. Angket Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini	59
Lampiran 3. Dokumentasi pengambilan data dilampangan (foto)	61

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, U. W. (2011). *Penilaian Perkembangan Anak Usia Dini*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Alsa, A. (2003). *Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif serta Kombinasinya dalam Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Anggani Sudono. (1995). *Alat Permainan dan Sumber Belajar TK*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Anggraini, Y. (2018). *Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini di RA Melati Tanjung Kurung Lama Kasui Way Kanan [Skripsi]*. Lampung (ID) : Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Anik Pamilu. (2007). *Mengembangkan Kreativitas & Kecerdasan Anak*. Yogyakarta: Citra Media.
- Anita Yus. (2011). *Model Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Arikunto, S. (2005). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Armstrong, T. (2002). *Sekolah Para Juara: Menerapkan Multiple Intelligences di Dunia Pendidikan*. Bandung: Kaifa.
- Armstrong, T. (2002). *Setiap Anak Cerdas! Panduan Membantu Anak Belajar dengan Memanfaatkan Multiple intelligence-nya*. Jakarta: Gramedia.
- Asrori, (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Pontianak: Untan Press.
- Asmadi Alsa. (2003). *Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif serta Kombinasinya dalam Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Aswan Zaim & Syaiful Bahri Djamarah. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Augusta. (2012). *Pengertian Anak Usia Dini*. Di unduh pada 9 Desember 2020 dari <http://kuntjojo.blogspot.com/2010/11/konsep-konsep-dasarpendidikan-anak.html> (diakses pada tanggal 21 Maret 2015) [p://infoini.com/pengertian-anak-usia-dini](http://infoini.com/pengertian-anak-usia-dini).

- Bilfaqih, Y., & Qomarudin, M. N. (2015). *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*.
- Champbell, L. (2006). *Metode Praktis Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligence (Alih bahasa: Tim Intuisi)*. Depok: Intuisi Press.
- Dewi, A.C., Gading, N. & Antara, P.A. (2016). *Penerapan Permainan Konstruktif Untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak Taman Kanak- Kanak [Skripsi]*. Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha.
- Erna, J. (2018) . *Meningkatan kecerdasan interpersonal anak usia dini melalui media celemek pintar, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini [Skripsi]*. STKIP Muhammadiyah Kuningan.
- Ervani, Y. A. & Rakhmawati, E. (2015). *Upaya Peningkatan Kecerdasan Interpersonal Melalui Metode Cooperative Play*. Artikel Journal Penelitian PAUDIA.
- Ghirardini, B. 2011. *E-learning Methodologies*. Federal Ministry of Food, Agriculture and Consumer Protection.
- Goleman, D. (2007). *Social Intellegence*. (Terjemahan Hariono S.Imam). Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Gunawan. A. W.(2006). *Genius Learning Strategy*. Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Hartati, S. (2005). *Perkembangan Belajar pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Hurlock, E. B. (1995). *Perkembangan Anak Jilid 1 Edisi Keenam*. (Alih bahasa: Meitasari Tjandrasa & Muslichah Zarkasih). Jakarta: Erlangga.
- Idrus, M. (2009). *Metode Penelitian Ilmu Sosial Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif Edisi Kedua*. Jakarta: Erlangga.
- Ika Budi Maryatun. (2011). *Modul Perkuliahan Konsep Dasar PAUD*. Yogyakarta: Jaya Abadi.
- Isman. (2016). *Pembelajaran Moda dalam Jaringan (Moda Daring)*.
- Istanty, D.,Marmawi & Halida. (2014). *Analisis Kecerdasan Interpersonal Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Taman Kanak-Kanak Darul Khair Pontianak*. <http://www.slideshare.net/wurdiyantiyulia/pendidikan-karakter-peduli-terhadap-sesama>.

- Kuntjojo. (2010). *Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini di RA Melati Tanjung Kurung Lama Kasui Way Kanan* [skripsi]. Lampung (ID): Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Lwin, May. (2008). *Cara Mengembangkan Berbagai Komponen Kecerdasan*. Yogyakarta : PT. Indeks.
- Martin. (2016). *Analisis Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini Danimplementasinya Dalam Bimbingan Dan Konseling* . Jurnal Pendidikan Sosial, Vol. 3, No. 2. Sosial Horizon.
- Monks, F. J. Knoers, & Haditono. (2004). *Psikologi Perkembangan Pengantar dalam Berbagai Bagiannya. (Alih bahasa: Siti Rahayu Haditono)*. Yogyakarta: UGM Press.
- Muhammad Idrus. (2009). *Metode Penelitian Ilmu Sosial Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif Edisi Kedua*. Jakarta: Erlangga.
- Mulyasa. (2012). *Manajemen PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nana Syaodih Sukmadinata. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ngalim Purwanto. (2006). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nichols, M., & McLachlan, C. (2006). *E-learning and early childhood teacher education: what does the future hold ?*, 1(1), 17–28. [http://www.hekupu.ac.nz/index.php?type=issue&issue=3%5Chttp://www.hekupu.ac.nz/Journal files/Issue1 November 2006/E-learning and early childhood teacher education what does the future hold.pdf](http://www.hekupu.ac.nz/index.php?type=issue&issue=3%5Chttp://www.hekupu.ac.nz/Journal%20files/Issue1%20November%202006/E-learning%20and%20early%20childhood%20teacher%20education%20what%20does%20the%20future%20hold.pdf)
- Nurani, S. & Sujono, B. (2010). *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Interpersonal*. Jakarta: PT Indeks.
- Nursyania , A. (2011) . *Pengaruh Permainan Tradisional Anjang–Anjangan Terhadap Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini (Studi Quasi Eksperimen terhadap Anak kelompok B TK Al-Irsyad Satya Islamic School Tahun Ajaran 2010-2011)*. [Skripsi]. Bandung: FIP UPI.
- Nurtika, E. (2019). *Analisis Perkembangan Kecerdasan Interpersonal Anak dengan Metode Bermain Peran*. Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal : P-ISSN. 2527-4325 E-ISSN. 2580-7412.

- Prasetyo, J. J., Reza dan Andriani, Y. (2009). *Multiply Your Multiple Intelligences*. Yogyakarta: Andi.
- Rahmawati, C. W. (2015). *Identifikasi Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 4-5*. Artikel Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Edisi 6. Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ralibi M.I. (2008). *Fun Teaching*. Jakarta: Duha Khazanah.
- Safaria, T. (2005). *Interpersonal Intelligence: Metode Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Anak*. Yogyakarta: Amara Books.Y Anggraini.
- Sarwono,W. S. dan Eko, A. M. (2007). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Selemba Humanika.
- Slamet Suyanto. (2005). *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- Sobron, Bayu, Rani, & Suswandari, M. (2019). *Pengaruh Daring Learning terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar*. Seminar Nasional Sains Dan Entrepreneurship VI, 1(1), 1–5
- Soemiarti Patmonodewo. (2003). *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soerjono Soekanto. (1982). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: CV Rajawali.
- Sugiyono. (2005). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2005). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sujiono, Yuliani Nuraini. (2009). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta Barat: Indeks.
<http://semnaspgpau.untirta.ac.id/index.php/semnas2017/article/view/18>
- Sukmadinata, N. S. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Suryono, Y., Ayriza, Y., & Agus, F. (2008). *Panduan Orangtua dalam Menstimulasi Kecerdasan Majemuk Anak Usia Dini*. Yogyakarta: FIP UNY dan Dinas Pendidikan Daerah Istimewa Yogyakarta.
- Ubaidi, A. (2008). *Interpersonal Skill Bagaimana Membangun, Mempertahankan, dan Mengatasi Konflik Hubungan*. Jakarta: Bee Media Indonesia.
- Undang-Undang Nomor 20 (2003). *Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung: Fokusmedia.
- Utami, D. (2012). *Peningkatan Kecerdasan Intrapersonal Dan Kecerdasan Interpersonal Melalui Pembelajaran Project Approach*. Jurnal Ilmiah Visi P2tk Paud Ni - Vol. 7, No.2. FIP Universitas Negeri Jakarta.
- Yamin, M. dan Sanan J. S. (2012). *Panduan Paud Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Yaumi, M. (2012). *Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences*. Jakarta: Dian Rakyat, hal.9-21.
- Yoyon Suryono, Yulia Ayriza, & Farida Agus. (2008). *Panduan Orangtua dalam Menstimulasi Kecerdasan Majemuk Anak Usia Dini*. Yogyakarta: FIP UNY dan Dinas Pendidikan Daerah Istimewa Yogyakarta.
- Yudha M. Saputra & Rudyanto. (2005). *Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Keterampilan Anak TK*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Zaim, A. & Djamarah, S. B. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.