

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian dan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa penelitian mengenai pengaruh media pembelajaran *word wall* terhadap kreativitas belajar peserta didik dalam mata pelajaran geografi adalah sebagai berikut :

1. Berdasarkan secara keseluruhan tingkat kreativitas belajar peserta didik dari kedua kelas, yaitu XI IPS 3 (Eksperimen) dan XI IPS 1 (Kelas Kontrol) di SMAN 6 Bandung yaitu termasuk kedalam kategori sedang.
2. Keberhasilan menggunakan media interaktif *word wall* di SMAN 6 Bandung dalam meningkatkan kreativitas belajar peserta didik terdapat indikator yang paling rendah peningkatannya dan paling tinggi peningkatannya. Berdasarkan hal tersebut paling tinggi peningkatannya yaitu suka mengerjakan tugas yang berat. Sedangkan indikator yang paling rendah peningkatannya yaitu indikator panjang akal. Meskipun dari peningkatan tersebut tidak terlalu signifikan dalam peningkatannya.
3. Penggunaan media interaktif *word wall* di SMAN 6 Bandung tidak menjadikan beban bagi peserta didik karena dibandingkan mengalami kesulitan bahkan mudah digunakan atau kategori cukup mudah digunakan oleh peserta didik. Bahwa tampilan dan pengaruh media *word wall* bagi peserta didik memiliki pengaruh baik dalam pembelajaran.
4. Hasil Uji hipotesis menggunakan regresi linier dimana one way nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 yang mana 0,049 atau Sig 0,05 > 0,049 yang mana menunjukkan bahwa H₀ ditolak dan H₁ diterima. Dengan demikian media interaktif *word wall* berpengaruh terhadap kreativitas belajar peserta didik di SMAN 6 Bandung.

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

Berdasarkan hasil dari penelitian, implikasi dan rekomendasi untuk penelitian selanjutnya dijabarkan dalam beberapa point yaitu sebagai berikut:

1. Penggunaan media *word wall* sebagai media pembelajaran memiliki pengaruh positif bagi peserta didik terhadap kreativitas belajarnya. Seiring berkembangnya teknologi dan inovasi dari media pembelajaran yang digunakan oleh pendidik atau guru dalam pembelajaran memiliki peran dalam peningkatan kreativitas belajar peserta didik
2. Penggunaan media *word wall* dapat menjadi inovasi bagi guru sebagai salah satu media yang dapat digunakan dalam pembelajaran.
3. Media *word wall* yaitu sebagai media yang harus tersambung ke internet yang mana peserta didik membutuhkan internet dan jika dikelas itu harus dirungan yang memiliki akses internet.
4. Hasil penelitian media *word wall* cocok untuk digunakan disekolah yang mana didalamnya terdapat tampilan menarik dan dapat memberikan pengaruh positif serta cocok disekolah karena karakteristik lokasi yang mana berada di Kota Bandung yang memiliki sinyal internet baik dan wifi memadai.
5. Berdasarkan hasil penelitian media *word wall* sebagai media pembelajaran yang memiliki indikator untuk bertanya dan berpendapat serta rasa percaya diri harus ditingkatkan lagi kedepannya serta pengajian lebih lanjut terhadap indikator kreativitas belajar peserta didik.
6. Hasil penelitian membuktikan bahwa peningkatan dari beberapa indikator kreativitas belajar yaitu hasrat ingin tahu, panjang akal, semangat bertanya dan berpendapat, percaya diri dan mandiri serta suka mengerjakan tugas yang berat yang paling rendah menggunakan media *word wall* yaitu panjang akal. Maka penelitian selanjutnya yaitu dengan latihan-latihan soal untuk meningkatkan kreativitas belajar peserta didik.