



BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab terakhir ini, penulis menguraikan tentang kesimpulan hasil penelitian. Di samping itu diajukan pula beberapa saran yang berpedoman kepada hasil penelitian untuk pengembangan lebih lanjut.

A. Kesimpulan.

Berdasarkan analisis data yang diperoleh, penulis dapat mengambil kesimpulan dari permasalahan yang penelitian yang dikemukakan atau diajukan. Dari data yang telah terkumpul dan hasil analisis sebagaimana yang dilaporkan dalam bab sebelumnya, secara garis besar penelitian ini menjawab pertanyaan yang dirumuskan dalam rumusan masalah. Demikian juga dengan hipotesis penelitian yang menyatakan bahwa “Terdapat hubungan antara pemberdayaan laboratorium kerja kayu dengan mutu lulusan pada aspek psikomotor” telah terjawab dan dapat diterima, maka dari itu dapat diambil kesimpulan yang secara garis besar adalah sebagai berikut :

1. Pemberdayaan prasarana dan sarana pembelajaran merupakan salah satu cara dalam upaya-upaya peningkatan mutu lulusan.
2. Keberhasilan pemberdayaan laboratorium kerja kayu sebagai prasarana dan sarana pembelajaran dalam meningkatkan mutu lulusan tidak terlepas dari penerapan unsur-unsur pemberdayaan secara profesional.
3. Semakin baik penerapan unsur-unsur pemberdayaan semakin baik pula mutu lulusan yang dihasilkan dari proses pendidikan.

4. Pemberdayaan laboratorium kerja kayu memiliki hubungan yang kuat dengan memberikan kontribusi sebesar 43,43% terhadap peningkatan mutu lulusan pada aspek psikomotor.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian yang penulis lakukan ada beberapa saran sebagai berikut :

1. Untuk Siswa dan Guru

Dalam upaya peningkatan mutu lulusan hendaknya lebih memaksimalkan penggunaan prasarana dan sarana pembelajaran yang telah dimiliki, seperti memaksimalkan penggunaan laboratorium kerja kayu dalam upaya peningkatan mutu lulusan pada aspek psikomotor.

Pada pelaksanaannya pemberdayaan bukan hanya memaksimalkan penggunaannya saja, akan tetapi prasarana dan sarana yang telah dimiliki harus dipelihara dengan baik.

2. Untuk Lembaga (SMK Negeri 4 Tangerang)

SMK Negeri 4 Tangerang hendaknya menjalin kerjasama internal dan eksternal yang lebih baik lagi dalam upaya peningkatan kualitas dan kuantitas prasarana dan sarana pembelajaran. Selain itu penerapan unsur-unsur pemberdayaan harus lebih ditingkatkan lagi.

3. Untuk Peneliti Selanjutnya

Penelitian yang dilakukan penulis adalah mengenai pemberdayaan laboratorium kerja kayu dalam peningkatan mutu lulusan pada aspek

psikomotor, merupakan studi kasus dari pemberdayaan prasarana dan sarana pembelajaran dalam peningkatan mutu lulusan. Pada kesempatan ini penulis menyarankan agar dilakukan penelitian dengan studi kasus yang lain dan masih dalam wacana pemberdayaan prasarana dan sarana pembelajaran dalam peningkatan mutu lulusan. Selain itu diadakan penelitian yang lebih luas lagi tentang pemberdayaan sumber daya pendidikan yang lainnya.