

**PEMBERDAYAAN PRASARANA DAN SARANA PEMBELAJARAN
DALAM PENINGKATAN MUTU LULUSAN
(Studi Kasus Pemberdayaan Laboratorium Kerja Kayu
di SMK Negeri 4 Tangerang)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh
Ujian Sidang Sarjana Pendidikan



Oleh :
DIDI KUSNADI
E.014.993103

**JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2007

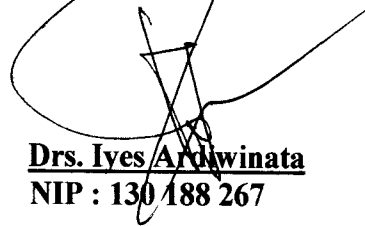


LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

SKRIPSI

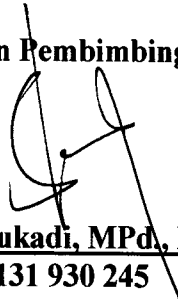
**PEMBERDAYAAN PRASARANA DAN SARANA PEMBELAJARAN
DALAM PENINGKATAN MUTU LULUSAN
(Studi Kasus Pemberdayaan Laboratorium Kerja Kayu
di SMK Negeri 4 Tangerang)**

**Menyetujui
Dosen Pembimbing I**



Drs. Iyes Ardiwinata
NIP : 130 188 267

Dosen Pembimbing II



Drs. Sukadi, MPd., MT.
NIP : 131 930 245

**Mengetahui :
Ketua Jurusan
Pendidikan Teknik Sipil**



Drs. Budi Kudwadi, MT
NIP : 131 874 195



*"Allahlah sebaik-baik penolong,
Dan Dialah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang".
(Q.S Yusuf: 64)*

*"Dan sesungguhnya kemenangan akan datang bersama kesabaran,
dan jalan keluar akan datang bersama ujian, sesungguhnya di balik
setiap kesukaran itu terdapat kemudahan."
(HR. Imam Ahmad)*

*"Wahai Dzat yang menggerakkan hati,
gerakkan hatiku untuk taat kepada-Mu"
(HR. Muslim : 2654)*

*"Ku persembahkan karya tulis ini
untuk Isteri dan Anak serta kedua Orang Tua
yang tiada hentinya memberikan dorongan
semangat, senyum kasih sayang tanpa batas".*





PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi ini yang berjudul “ **Pemberdayaan Prasarana dan Sarana Pembelajaran Dalam Peningkatan Mutu Lulusan (Studi kasus Pemberdayaan Laboratorium Karja Kayu di SMK Negeri 4 tangerang)** “ ini beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya sendiri. Dalam penelitian skripsi ini saya tidak melakukan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat.

Bandung, September 2007
Yang membuat pernyataan,

Didi Kusnadi
NIM. 993103



ABSTRAK

“Pemberdayaan Prasarana dan Sarana Pembelajaran Dalam Peningkatan Mutu Lulusan” Didi Kusnadi NIM. 993103

Pemberdayaan prasarana dan sarana pembelajaran merupakan salah satu faktor yang sangat menentukan keberhasilan pendidikan dalam menciptakan mutu lulusan yang dapat diharapkan. Dalam penelitian ini studi kasus yang diteliti adalah pemberdayaan laboratorium kerja kayu dalam peningkatan mutu lulusan pada aspek psikomotor. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar kontribusi pemberdayaan laboratorium kerja kayu terhadap peningkatan mutu lulusan pada aspek psikomotor. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan antara pemberdayaan laboratorium kerja kayu dengan mutu lulusan pada aspek psikomotor.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskripsi dengan hipotesis. Ini sesuai dengan apa yang diteliti, yakni untuk mengungkapkan dan mendeskripsikan mengenai hubungan antara pemberdayaan laboratorium kerja kayu dengan mutu lulusan pada aspek psikomotor. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas 1 dan kelas 2 Teknik Perkayuan SMK Negeri 4 Tangerang dengan jumlah populasi sebanyak 105 orang, sedangkan sampel yang diambil dari populasi tersebut sebanyak 40 orang yang diambil secara acak. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik angket untuk variabel X dengan tujuan mengetahui pemberdayaan laboratorium kerja kayu, sedangkan test praktek digunakan untuk memperoleh data tentang mutu lulusan pada aspek psikomotor yang merupakan variabel Y.

Berdasarkan uji normalitas untuk variabel X dan Y ternyata kedua variabel berdistribusi normal. Hal ini dibuktikan dengan diperolehnya harga Chi-kuadrat untuk variabel X adalah $x_{hitung} < x_{tabel}$, dan variabel Y adalah $x_{hitung} < x_{tabel}$. Hasil perhitungan korelasi kemudian dilanjutkan dengan uji hipotesis sehingga diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$. Hal ini berarti hipotesis kerja (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_o) ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pemberdayaan laboratorium kerja kayu dan mutu lulusan pada aspek psikomotor.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanallahuwata'ala Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, karena atas segala rahmat dan hidayah-Nya penulis mampu menyelesaikan penelitian dengan judul "Pemberdayaan Prasarana dan Sarana Pembelajaran Dalam Peningkatan Mutu Lulusan (Studi Kasus Pemberdayaan Laboratorium Kerja Kayu di SMK Negeri 4 Tangerang)". Sholawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Shalallahuwata'ala sebagai suri tauladan bagi seluruh umat manusia.

Penelitian ini diajukan untuk memenuhi syarat dalam menempuh sidang sarjana pendidikan di Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK – UPI.

Dalam penulisan ini, penulis mencoba mendeskripsikan tentang pemberdayaan laboratorium kerja kayu sebagai salah satu komponen prasarana dan sarana pembelajaran dalam meningkatkan mutu lulusan pada aspek psikomotor di SMK Negeri 4 Tangerang.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penulisan penelitian ini tidak sedikit kendala yang dihadapi. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran serta kritik yang membangun dari semua pihak yang tentunya berguna bagi penyempurnaan penulisan penelitian ini.

Dalam penulisan penelitian ini penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu tidak ada salahnya dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. Iyes Ardiwinata, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, masukan dan pengarahan kepada penulis.
2. Bapak Drs. Sukadi, M.Pd. MT., selaku Dosen Pembimbing II dan Ketua TPPS yang telah memberikan bimbingan, masukan dan pengarahan kepada penulis.
3. Bapak Drs. Sudjani, M.Pd. selaku Dosen Wali sekaligus sebagai Ketua Program Pendidikan Teknik Sipil Jurusan Pendidikan Teknik Sipil Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Uuniversitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Drs. Budi Kudwadi, MT., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI.
5. Bapak Drs. H. Sabri, selaku Dekan Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Uuniversitas Pendidikan Indonesia.
6. Seluruh Staf Tata Usaha Jurusan Pendidikan Teknik Sipil Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Uuniversitas Pendidikan Indonesia yang telah banyak memberikan bantuan kepada penulis.
7. Kedua orang tua, istri dan anak tercinta, adik-adikku tercinta, terima kasih tak terhingga atas do'a dan limpahan kasih sayang, motivasi, bimbingan dan perhatian sepenuhnya baik secara moriil dan materiil yang tak terhingga kepada penulis.
8. Rekan-rekan Teknik Sipil dan Arsitektur, teman-teman kost, dan seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih banyak atas dukungan dan motivasinya.

Semoga segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan pahala dari Allah SWT. Akhirnya penulis berharap semoga penelitian dapat menjadi ilmu yang bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya, serta menjadi sumbangan konstruktif bagi perkembangan pendidikan di Indonesia.

Bandung, Agustus 2007

Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Balakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	2
C. Pembatasan dan Perumusan Masalah	3
D. Definisi Operasional.....	4
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORITIS DAN HIPOTESIS	8
A. Landasan Teoritis	8
1. Konsep Dasar Pemberdayaan Prasarana dan Sarana Pembelajaran	8
2. Konsep Dasar Laboratorium.....	15
3. Konsep Dasar Mutu Lulusan	22
B. Anggapan Dasar	24
C. Hipotesis	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Metode Penelitian.....	26
B. Variabel dan Paradigma Penelitian.....	27
1. Variabel Penelitian.....	27
2. Paradigma Penelitian.....	28
C. Data dan Sumber.....	29
D. Populasi dan Sampel.....	30
1. Populasi Penelitian.....	30
2. Sampel Penelitian.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data, Kisi-kisi, dan Instrumen.....	32
1. Teknik Pengumpulan Data.....	32
2. Kisi-kisi dan instrument.....	33
3. Uji Coba Instrumen.....	34
a. Uji Validitas.....	35
b. Uji Reliabilitas.....	37
F. Teknik Analisis Data.....	39
1. Analisis Deskripsi Data.....	39
2. Uji Persyaratan Analisis.....	43
3. Menghitung Koefesiensi Korelasi.....	44
4. Pengujian Hipotesis.....	46
5. Mencari Koefesien Determinasi.....	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Pelaksanaan Penelitian.....	48
B. Instrumen Penelitian.....	49
C. Skor Instrumen Penelitian.....	49
D. Uji Cobe Instrumen Penelitian.....	49
1. Uji Validitas.....	49
2. Uji Reliabilitas.....	50
E. Analisis Data.....	51
1. Analisis Deskripsi Data.....	51
2. Uji Normalitas Distribusi Variabel X dan Variabel Y.....	52
3. Menghitung Koefisien Korelasi.....	53
4. Pengujian Hipotesis.....	53
5. Gambaran Umum Pemberdayaan Prasarana dan Sarana Pembelajaran.....	54
6. Gambaran Umum Mutu Lulusan.....	54
7. Mencari Koefisien Determinasi.....	55
8. Pembahasan.....	55
BAB V Kesimpulan dan Saran.....	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran.....	59

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

<i>Tabel 3. 1. Jumlah Populasi Penelitian.....</i>	31
<i>Tabel 3. 2. Kriteria Validitas Suatu Penelitian.....</i>	37
<i>Tabel 3. 3. Kriteria Pemberian Skor Terhadap Alternatif jawaban Pada Variabel X.....</i>	41
<i>Tabel 3. 4. Kriteria Pemberian Skor Terhadap Alternatif jawaban Pada Variabel Y.....</i>	41
<i>Tabel 3. 5. Uji Normalitas Distribusi Skor.....</i>	44
<i>Tabel 3. 6. Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Terhadap Koefesien Korelasi.....</i>	45



DAFTAR GAMBAR

<i>Gambar 3.1. Hubungan Antara Fariabel X dan Variabel Y.....</i>	<i>28</i>
<i>Gambar 3.2. Paradigma Penelitian.....</i>	<i>29</i>



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Instrumen Penelitian
- Lampiran 2 Uji Coba Instrumen Penelitian
- Lampiran 3 Analisis Data
- Lampiran 4 Surat-surat dan Lembar Bimbingan



DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Muhammad. (1985). *Penelitian Kependidikan: Prosedur dan Strategi*, Bandung : Angkasa.
- Atmodiwiryo, S (2000). *Manajemen Pendidikan Nasional*, Jakarta: Ardadizya Jaya
- Fattah, Nanang. (1996). *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Mamusung, Y. (1991). *Penataan Lahan Bangunan, Perabot, Perlengkapan Sekolah*, Bandung: CV. Mitratama
- Mulyasa, E, (2004). *Manajemen Berbasis Sekolah*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Nasution, S. (1983). *Metode Research*, Bandung: Jemmars.
- Nawawi, H. (1992). *Administrasi Pendidikan*, Jakarta: Haimasagung.
- _____, (1989). *Pedoman Pengelolaan Laboratorium/Workshop Studio FPTK IKIP Bandung*, Bandung: FPTK – IKIP Bandung.
- Somantri, Yoyo (2000) *Evaluasi Pelaksanaan Praktek Elektronika Digital (ELK 512) Di Jurusan Pendidikan Teknik Elektro FPTK Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Sudjana, Nana dan Untung Laksmana. (1991). *Menyusun Karya Ilmiah Untuk Memperoleh Angka Kredit*, Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono,. (1992) *Metode Penelitian Administrasi*, Bandung: AlfaBeta.
- Sugiyono,. (1999) *Metode Penelitian Bisnis*, Bandung: AlfaBeta
- Sugiyono,. (1997) *Statistika dan Penelitian*, Bandung: Alfabet
- Suharsimi, Arikunto. (1979). *Pengelolaan Materiil*, Yogyakarta: Jurusan AP, IKIP Yogyakarta.
- . (1993). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta.
- _____, (1996). *Prosedur Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta.
- _____, (1997). *Manajemen Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta.

_____, (1998). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*,
Jakart : Rineka Cipta.

_____, (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*,
Jakarta: Rineka Cipta.

Suprian, AS (2001). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: FPTK – UPI

Surakhmad, Winarno. (1990) *Pengantar Penelitian Ilmiah dan Teknik*, Bandung:
Tarsito.

Poewadarminta, W.J.S. (1976). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Cetakan ketiga.

Widodo, R. (1983). *Pengelolaan Laboratorium/Workshop Keterampilan Teknik*,
P2LPTK.

Zainuddin, H.R. (1983). *Pengantar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Tarsito