# BAB V

# KESIMPULAN DAN SARAN

## A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengumpulan dan analisis data yang telah dilakukan oleh peneliti, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan dari permasalahan penelitian yang dikemukakan.

Peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan yang tidak signifikan antara persepsi mahasiswa tentang supervisi PPL dan *micro teaching* terhadap kemampuan mengajar mahasiswa, berdasarkan Koefisien Determinasi (KD) tingkat hubungannya sebesar 4,34%.
2. Persepsi mahasiswa tentang program *micro teaching* membawa pengaruh kecil terhadap kemampuan mengajar mahasiswa .
3. Persepsi mahasiswa tentang supervisi PPL membawa pengaruh kecil terhadap kemampuan mengajar mahasiswa.
4. Kecilnya hubungan persepsi mahasiswa tentang supervisi PPL dan *micro teaching* terhadap kemampuan mengajar mahasiswa praktikan disebabkan karena kesalahan persepsi (*miss perception*) mahasiswa terhadap *micro* teaching dan supervisi PPL

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis menyampaikan beberapa saran sebagai masukan yang diharapkan dapat bermanfaat. Adapun saran-saran yang ingin penulis sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi UPI

Program *micro teaching* yang dilakukan khususnya untuk JPTM FPTK UPI hampir tidak mempengaruhi kemampuan mengajar mahasiswa, hai ini berarti terdapat kekurangan baik dari pola pembelajaran, dosen maupun sarana *micro teaching*. Untuk itu program *micro teaching* harus lebih ditingkatkan dari segi kualitas maupun kuantitas mengingat terbatasnya sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan *micro teaching*, agar keterampilan mengajar mahasiswa dalam mengajar dapat lebih dikembangkan dan fasilitas yang ada harus dioptimalkan

2. Bagi UPT PPL

UPT PPL merupakan unit pelaksana teknis yang menyelenggarakan PPL agar berjalan dengan baik. Adapun saran untuk UPT PPL yaitu:

a. Pelaksanaan monitoring PPL harusnya dilakukan secara optimal, baik dalam hal pembinaan dan pengembangan terhadap peserta PPL, Supervisor, maupun pola kerjasama UPI dengan lapangan/sekolah latihan tempat dilaksanakannya PPL
b. Evaluasi yang dilakukan perlu ditindak lanjuti dengan melakukan pembenahan dan perbaikan yang serius bagi peningkatan kualitas PPL selanjutnya

3. Bagi Supervisor

Dosen Luar Biasa PPL dan Dosen Tetap PPL sebagai supervisor hampir tidak mempengaruhi kemampuan mengajar mahasiswa. Untuk itu kegiatan monitoring, partisipasi aktif dan kerja sama serta komunikasi yang dilakukan Dosen Luar Biasa PPL dan Dosen Tetap PPL terhadap mahasiswa harus

ditingkatkan lagi agar kemampuan mahasiswa praktikan meningkat dan dapat menciptakan situasi mengajar yang lebih baik dan akan membawa dampak pada peningkatan kualitas PPL yang dilaksanakan mahasiswa praktikam sebagai calon guru.

4. Bagi pihak sekolah

Sekolah sebagai tempat dilaksanakan PPL harus lebih meningkatkan pengawasan yang lebih baik lagi. Kegiatan monitoring yang dilakukan pihak sekolah terhadap mahasiswa praktikan agar pelaksanaan PPL harus dapat berjalan lebih efektif lagi.