

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa terhadap data penelitian yang diperoleh, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil pengujian terhadap nilai rata-rata tes awal antara kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran metode ceramah dengan kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran latihan inkuiri tidak menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan. Dari hasil analisis didapat $t_{hitung} = (-0,996)$ dengan taraf signifikansi 1%.
2. Hasil pengujian terhadap nilai rata-rata tes akhir antara kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran metode ceramah dengan kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran latihan inkuiri menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan. Dari hasil analisis didapat $t_{hitung} = (4,978)$ dengan taraf signifikansi 1%.
3. Dari hasil analisis data, bahwa siswa yang belajar menggunakan model pembelajaran latihan inkuiri lebih efektif dibandingkan dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran ceramah. Hal ini dapat dilihat dari pengujian gain yang mana rata-rata untuk

kelas eksperimen yaitu 25,500 sedangkan kelas kontrol memperoleh 14,800.

B. Saran

Merujuk pada hasil penelitian yang diperoleh, penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Usaha peningkatan kualitas pendidikan dapat dimulai dengan mengubah paradigma pembelajaran dari pembelajaran yang berpusat pada guru ke arah pembelajaran yang berpusat pada siswa, salah satu usaha itu diantaranya dengan pengembangan model pembelajaran. Sehingga, latihan inkuiri ini dapat dijadikan salah satu model alternatif pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Pengembangan model pembelajaran latihan inkuiri ini sebaiknya diawali dengan pemahaman yang utuh terhadap konsep, karakteristik, instruksional dan evaluasi dari model ini sehingga tercipta proses dinamis antara pendidik dan siswa dalam proses belajar mengajar yang lebih efektif di kelas.
3. Berdasarkan hasil penelitian, model pembelajaran latihan inkuiri lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran metode ceramah, maka disarankan guru untuk menggunakan model pembelajaran latihan inkuiri dalam proses belajar mengajar agar pembelajaran lebih bervariasi.