

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR DRIVE TENIS MEJA YANG MENGGUNAKAN
CONTROLLER DUA PER MEJA DAN MENGGUNAKAN CONTROLLER SATU
BAGI SISWA KELAS DUA SMP NEGERI I CARIU KABUPATEN BOGOR**

SKRIPSI

**Diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk
memperoleh gelar Sarjana Satu Pendidikan
Jurusan Pendidikan Olahraga**



Oleh :

Oman Saidiman

NPM : 937104



**JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN BANDUNG**

1997

MOTTO :

**Orang sukses adalah orang yang berguna
untuk Keluarga, Agama dan Bangsa'**

**Karya ini kupersembahkan kepada :
Kedua orang tua tercinta, istri dan anak
tersayang yang telah memberikan dorongan,
sehingga terwujudnya karya ilmiah ini.**

N a m a : Oman Saidiman
N i m : 937104
J u d u l : Perbandingan hasil belajar drive tenis meja yang menggunakan controller dua orang per meja dan controller satu per meja bagi siswa kelas dua SMP Negeri I Cariu Kabupaten Bogor

DISETUJUI DAN DISYAHKAN OLEH :

Pembimbing I

Drs. H. T. Sukarma
NIP. 130 358 464

Pembimbing II

Drs. Nurlan Kusmaedi, M.Pd
NIP. 130 811 053

Mengetahui

Ketua
Jurusan Pendidikan Olahraga

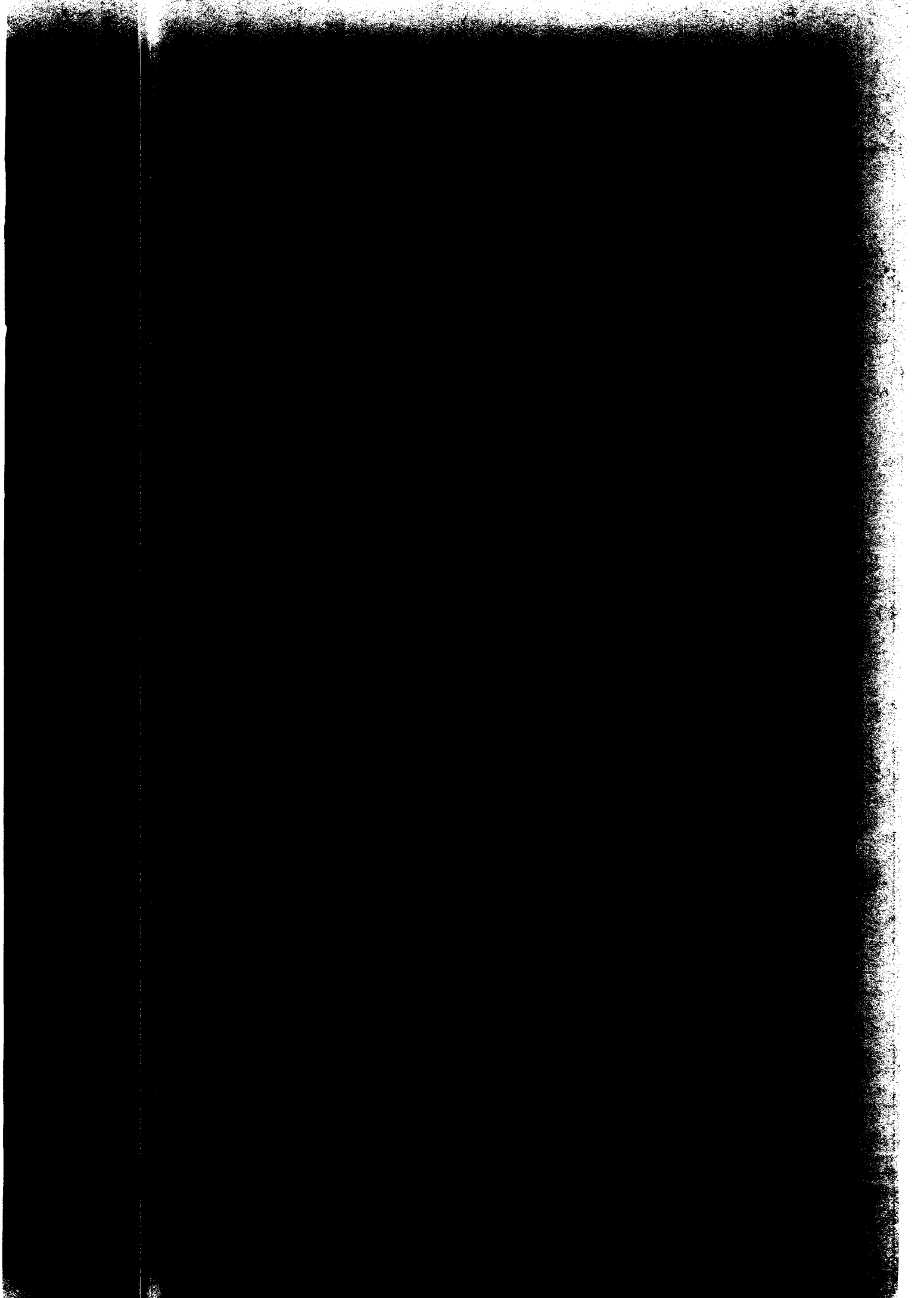
Drs. Amung Ma'mun, M.Pd
NIP. 131 633 779

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam kesempatan ini tidak lupa penulis sampaikan penghargaan dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini terutama penulis sampaikan kepada :

1. Dr. Rusli Lutan, Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan IKIP Bandung, yang telah memberi dorongan dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Drs. Amung Mamun, M.pd, Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, FPOK IKIP Bandung, yang telah memberikan bantuan moril sehingga selesainya skripsi ini.
3. Drs. H. T. Sukarma, Dosen pembimbing 1 yang telah memberikan arahan dan motivasi sehingga selesainya pembuatan skripsi ini.
4. Drs. Nurlan Kusmaedi. M.pd, pembimbing 2, yang telah memberi bantuan moril serta bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Idhar Surjana Abdurachman, Kepala SLTP Negeri I Cariu Kabupaten Bogor.
6. Rekan-rekan yang telah membantu yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu sehingga selesainya penulisan skripsi ini.
7. Terimakasih pula ingin saya sampaikan kepada istriku Elin Yulianengsih dan yang tercinta anakku Arini Kharisma Bariesta, tanpa bantuan moral dari mereka, mustahil skripsi ini dapat terselesaikan.

Agustus 1997
Penulis



ABSTRAK

OMAN SAIDIMAN. Perbandingan hasil belajar drive tenis meja antara yang menggunakan dua orang controller per meja dan yang menggunakan satu orang controller per meja pada siswa kelas dua SMP Negeri I Cariu Kabupaten Bogor. Skripsi Bandung Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan IKIP Bandung Agustus 1997.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan jawaban tentang : Apakah proses belajar mengajar drive tenis meja dengan menggunakan satu orang controller dan dua orang controller per meja dapat mendapatkan pengaruh terhadap hasil belajar siswa ? di antara proses belajar tersebut manakah yang hasil rata-ratanya lebih efektif terhadap hasil belajar drive tenis meja siswa.

Hipotesis yang penulis ajukan dalam penelitian ini adalah belajar drive tenis meja yang menggunakan controller dua orang per meja lebih baik hasilnya jika dibandingkan dengan yang menggunakan controller satu per meja terhadap hasil drive.

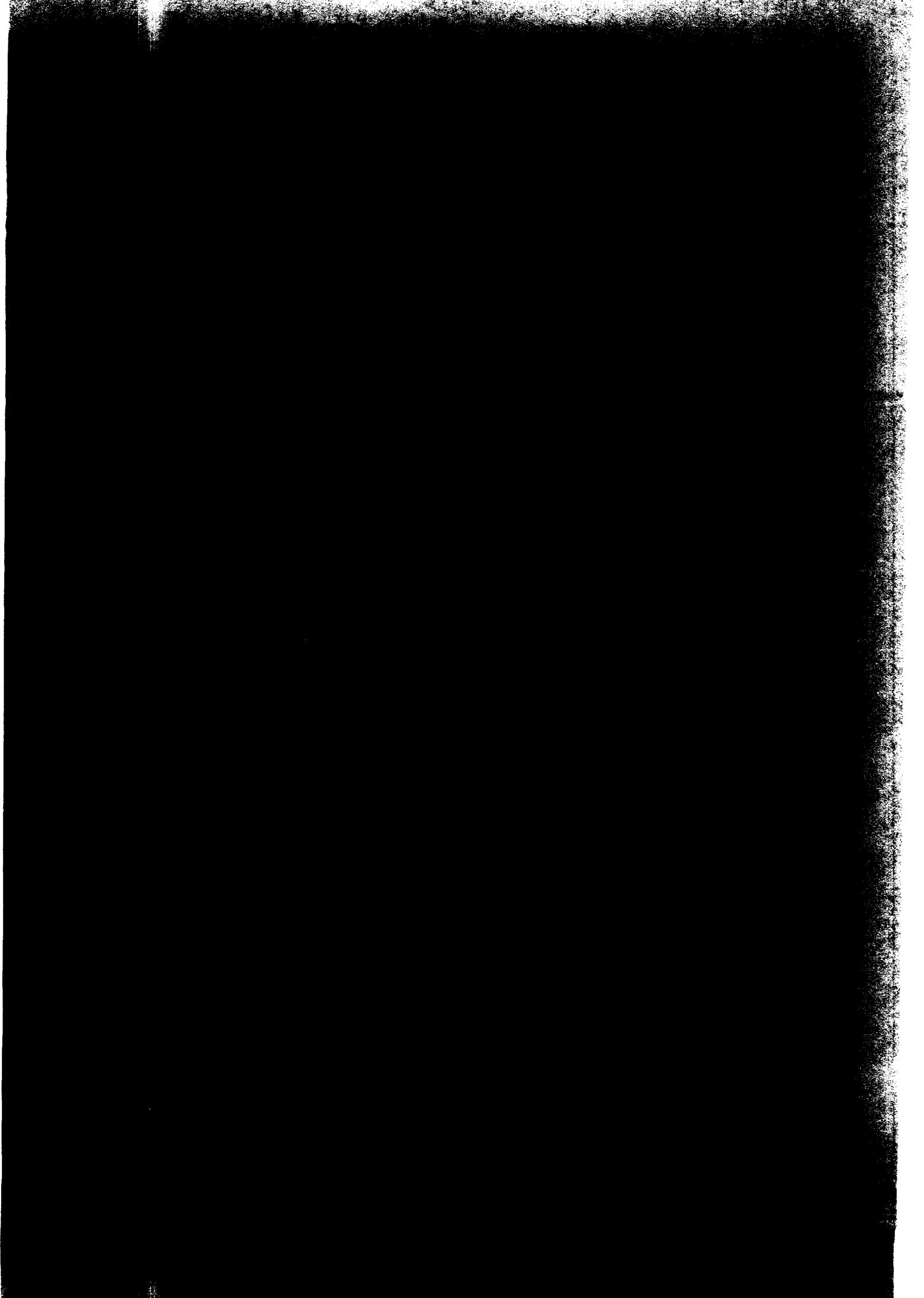
Penelitian dilakukan di SMP Negeri I Cariu Kabupaten Bogor mulai tanggal 4 Mei sampai dengan tanggal 24 Mei 1997, Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan jumlah sampel sebanyak 30 orang yang diambil secara acak. Instrumen penelitian yang digunakan adalah Back Board Test dari Theng. K.H. Sedangkan teknik analisis data dengan statistik yang dilanjutkan dengan menggunakan uji-t pada

tarap signifikan 0,05.

Penelitian menyimpulkan bahwa proses belajar mengajar menggunakan controller satu per meja dan menggunakan controller satu per meja dapat meningkatkan hasil belajar drive tenis meja siswa. Disimpulkan juga bahwa proses belajar mengajar dengan menggunakan controller dua per meja lebih efektif dibandingkan dengan yang menggunakan satu orang controller per meja dalam peningkatan hasil belajar drive.

Berdasarkan kesimpulan tersebut, maka hipotesis yang penulis ajukan dalam penelitian ini dapat diterima.

Akhirnyan penulis menyarankan kepada para pembina, pelatih dan guru pendidikan jasmani untuk menggunakan controller dua per meja dalam proses belajar tenis meja.



DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAKS	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Masalah Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Pembatasan Penelitian	7
F. Anggapan Dasar dan Hipotesis	8
G. Penjelasan Istilah	9
BAB II TINJAUAN TEORITIS	
A. Tinjauan Tentang Belajar Mengajar	12
1. Belajar	12
2. Mengajar	13
B. Belajar Mengajar Gerak	15
C. Belajar Mengajar Tennis Meja	19
1. Grip	19
2. Shakehand Grip	19
3. Penhold Grip	19
4. Stance	20
5. Footwork	20

6. Stroke	21
D. Tinjauan Teknik Drive	23
1. Forehand Drive	23
2. Back Hand Drive	24
F. Tinjauan Belajar Drive Menggunakan Dua Orang Controller per Meja	25
G. Tinjauan Belajar Drive Menggunakan Dua Orang Controller per Meja	28
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	31
1. Jenis Kelamin Subyek	34
2. Kehadiran Subyek dalam Penelitian	34
3. Kegiatan Sejenis di luar Penelitian	34
4. Penggunaan Fasilitas	34
B. Desain Penelitian	35
C. Populasi dan Sampel	38
D. Alat dan Teknik Pengumpul Data	39
1. Alat Pengumpul Data	39
2. Bahan dan Perlengkapan Tes	39
BAB IV PENGOLAHAN DAN ANALISIS DATA	
A. Hasil dan Analisis Data	41
B. Penemuan Hasil Penelitian	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	69
B. Saran	69
KEPUSTAKAAN	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
1.2	Diagram Komponen - Komponen Mengajar Rusyan (1992:28)	14
2.2	Gerakan Fore Hand Drive	24
3.2	Gerakan Back Hand Drive	24
4.2	Belajar Drive Menggunakan Dua Orang Controller per Meja	26
5.2	Belajar Drive Menggunakan Satu Orang Controller Per Meja	29
1.3	Langkah - Langkah Penelitian	37

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1.4	HASIL PERHITUNGAN SKOR RATA-RATA DAN SIMPANGAN BAKU KELOMPOK EKSPERIMEN DAN KELOMPOK KONTROL	41
2.4	HASIL PERHITUNGAN VARIANS KELOMPOK EKSPERIMEN DAN KELOMPOK KONTROL	42
3.4	HASIL PERHITUNGAN HOMOGENITAS KELOMPOK EKSPERIMEN DAN KELOMPOK KONTROL	43
4.4	HASIL PERHITUNGAN NORMALITAS KEDUA VARIABEL SEBELUM EKSPERIMEN	43
5.4	HASIL PERHITUNGAN NORMALITAS KEDUA VARIABEL SETELAH EKSPERIMEN	44
6.4	HASIL UJI SIGNIFIKAN PENINGKATAN HASIL PROSES BELAJAR DRIVE DARI SETIAP KELOMPOK SAMPEL . .	45
7.4	UJI SIGNIFIKAN PENINGKATAN HASIL PROSES BELAJAR DRIVE DARI KEDUA KELOMPOK	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
A	HASIL TES BACK BOARD KELOMPOK EKSPERIMEN .	47
B	HASIL TES BACK BOARD KELOMPOK KONTROL . .	48
C	PERHITUNGAN SKOR RATA - RATA	49
D	PERHITUNGAN HOMOGENITAS	58
E	PERHITUNGAN NORMALITAS	59
F	PERHITUNGAN SIGNIFIKASI	64
G	PERHITUNGAN HIPOTESIS	67

DAFTAR PUSTAKA

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah kehadiran Allah SWT, berkat rahmat serta karuniaNya, maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang merupakan salah satu syarat dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Penelitian ini membahas tentang proses belajar drive yang menggunakan controller dua per meja dan controller satu per meja.

Dalam persiapan, penyusunan dan penyelesaian skripsi ini penulis tidak terlepas dari berbagai kesulitan dan rintangan, namun berkat perhatian, dorongan dan bantuan dari semua pihak akhirnya skripsi ini dapat penulis selesaikan.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, namun penulis berharap skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi dunia pendidikan khususnya pendidikan olahraga tenis meja yang cukup memasyarakat di tanah pertiwi ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Depdikbud (1994) Kurikulum Pendidikan Jasmani. Jakarta
- Faisal, dan Waseso, G.M. (1992) Metode Penelitian Pendidikan Surabaya. Usaha Nasional.
- Kusmaedi, Nurlan (1994) Penataran Tenis Meja Se- Kodya Bandung. Bandung
- Lutan, Rusli (1988). Belajar Keterampilan Motorik Pengantar Diktat FPOK IKIP Bandung.
- Nasution, S. (1996). Dikdaktik dan Asas-Asas mengajar Bandung jemars.
- Slameto. (1995). Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta. Rineka cipta.
- Sudjana, Nana. (1992). Metode Statistika. Bandung. Tarsito
- Supandi dan Seba, (1993). Teori Belajar Mengajar Motorik. Bandung FPOK IKIP Bandung Sutomo
- Syaripudin, Aip. (1990). Pengetahuan Olahraga dan Kesehatan. Jakarta. Depdikbud
- Tabrani, Rusyan. (1992). Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar. Bandung. PT. Remaja Rossakarya.