

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data yang telah diuraikan pada bab IV, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan prestasi akademik siswa sebelum dan setelah tergabung dalam Program Tunas Cemerlang Malaysia. Prestasi akademik siswa setelah tergabung dalam Program Tunas Cemerlang Malaysia lebih baik jika dibandingkan dengan prestasi akademik siswa sebelum tergabung dalam Program Tunas Cemerlang Malaysia.

2. Tidak terdapat perbedaan perilaku siswa sebelum dan setelah tergabung dalam Program Tunas Cemerlang Malaysia.

3. Terdapat perbedaan antara prestasi akademik dengan prestasi olahraga yang dicapai siswa setelah tergabung dalam Program Tunas Cemerlang Malaysia.

4. Ada perbedaan hasil antara perilaku siswa dengan prestasi olahraga yang dicapai setelah tergabung dalam Program Tunas Cemerlang Malaysia.

B. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah penulis kemukakan, perlu kiranya dibuat saran-saran untuk menjadi perhatian bagi penetapan kebijaksanaan yang berhubungan dengan mutu pendidikan dan peningkatan prestasi cabang olahraga di Malaysia, khususnya Program Tunas Cemerlang Malaysia, sebagai berikut :

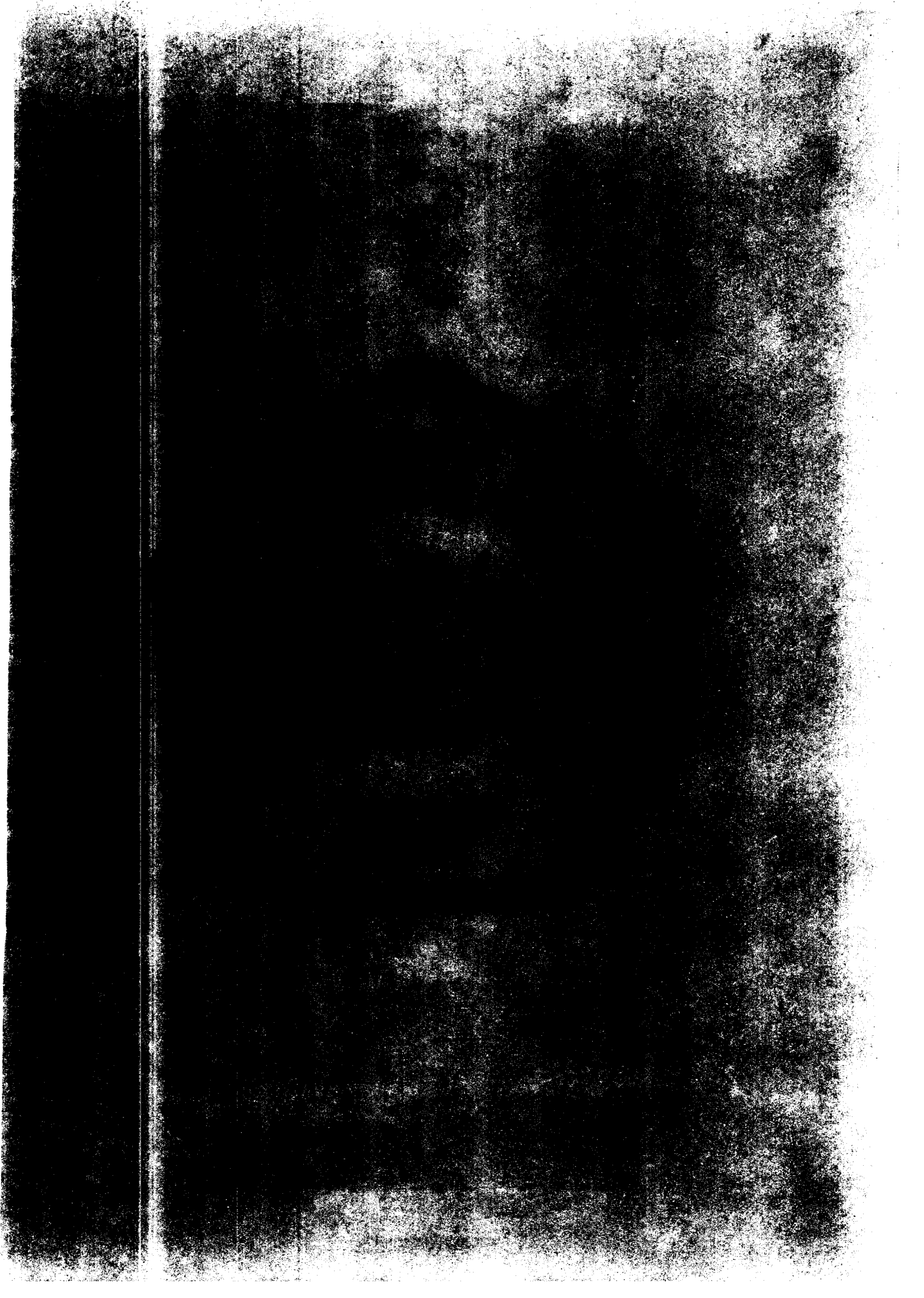
1. Dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan dan prestasi olahraga, khususnya siswa yang tergabung dalam Program Tunas Cemerlang Malaysia, perlu ditingkatkan kerja-sama antara Kementerian Pendidikan Malaysia, Majelis Olahraga Sekolah Malaysia dan Majelis Olahraga Negara Malaysia serta para orang tua, sehingga prestasi akademik, perilaku dan prestasi olahraga dapat ditingkatkan secara optimal.

2. Perhatian dan dukungan orang tua juga ikut menentukan keberhasilan Program Tunas Cemerlang

Malaysia tersebut, sebab tanpa dukungan dan perhatian orang tua mustahil prestasi tersebut dapat dicapai. Oleh sebab itu, orang tua merupakan kunci utama berhasil tidaknya anaknya mengikuti Program Tunas Cemerlang Malaysia.

3. Pembinaan olahraga di sekolah-sekolah perlu ditingkatkan baik kualitas maupun kuantitasnya sebab melalui aktivitas olahraga yang sistematis dan terencana dapat dibina intelektual dan perilaku siswa secara seimbang.

4. Untuk melengkapi hasil penelitian ini perlu dilakukan penelitian dari berbagai aspek, terutama yang berkaitan dengan aspek motivasi terhadap prestasi yang dicapai anak.



KEPUSTAKAAN
