

**PERBANDINGAN PRESTASI AKADEMIK DAN PERILAKU SISWA
SEBELUM DAN SETELAH TERGABUNG DALAM PROGRAM
TUNAS CEMERLANG MALAYSIA, DIKAITKAN DENGAN
PRESTASI OLAHRAGA YANG DICAPAI**

S K R I P S I

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Menempuh Gelar Sarjana Satu Pendidikan
Jurusan Pendidikan Olahraga



Oleh :

MOHD. YUNUS BIN SHAHIDAN

NIM : 957086



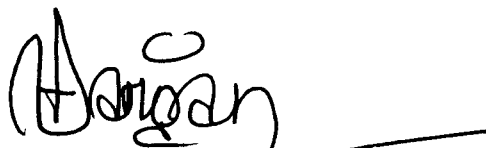
**JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN BANDUNG
1 9 9 6**

**PERBANDINGAN PRESTASI AKADEMIK DAN PERILAKU SISWA
SEBELUM DAN SETELAH TERGABUNG DALAM PROGRAM
TUNAS CEMERLANG MALAYSIA, DIKAITKAN DENGAN
PRESTASI OLAHRAGA YANG DICAPAI**

Oleh :
MOHD. YUNUS BIN SHAHIDAN
NIM : 957086

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

Pembimbing I



(Drs. Beltasar Tarigan, MS)
NIP. 131284609

Pembimbing II

(Drs. Teddy Wiratno, M.Pd.)
NIP. 131568821

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga

(Drs. T. Sukarma M.)
NIP. 130187751

Motto

"Orang tua yang memberikan hadiah kepada anaknya tidak akan lebih mulia dibandingkan orang tua yang memberikan anaknya pendidikan yang baik"

"Barang siapa yang dimintai ilmu namun menyembunyikannya, maka Allah akan membelenggunya di hari kiamat dengan kekang neraka".

Kuabadi dan kupersembahkan khusus buat:

*Isteri tersayang Haslina,
Anakku Nur Amirah Farhana serta keluarga yang senantiasa mendoakan.*

Sesungguhnya pengorbanan dan doa kalian amat berarti buat segenggam kejayaan yang dicita.

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya termasuk kriteria plagiat dari karya orang lain.

MOHD. YUNUS BIN SHAHIDAN

KATA PENGANTAR

Pertama-tama penulis panjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karuniaNya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bandung.

Skripsi ini berjudul "Perbandingan Prestasi Akademik dan Perilaku Siswa Sebelum dan Setelah Tergabung dalam Program Tunas Cemerlang Malaysia Dikaitkan dengan Prestasi Olahraga yang Dicapai."

Dalam persiapan, penyusunan dan penyelesaian skripsi ini penulis tidak terlepas dari berbagai kesulitan. Namun atas perhatian, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Untuk itu sudah sepantasnya penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya khususnya kepada isteriku tersayang serta keluarga yang penulis cintai, yang selalu memberi dorongan dalam segala hal. Ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya penulis sampaikan pula kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Rusli Lutan, selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, IKIP Bandung yang telah memberikan izin penelitian.

2. Bapak Drs. T. Sukarma M., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga , FPOK, IKIP Bandung.

3. Bapak Drs. Beltasar Tarigan, M.S., selaku Pembimbing Akademik, juga selaku pembimbing I yang telah menyetujui dan memberi dukungan serta tunjuk ajar kepada penulis terhadap penelitian dan penyusunan skripsi ini serta segala kegiatan akademik di almamater ini.

4. Bapak Drs. Teddy Wiratno, M.Pd., selaku pembimbing II, yang telah memberikan sumbangan buah pikiran serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

5. Bapak Drs. Emon Abdurachman, selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga FPOK, IKIP Bandung.

6. Para dosen dan karyawan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, IKIP Bandung.

7. Yth. Pengarah, Bahagian Perancangan dan Penyelidikan Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kuala Lumpur Malaysia, yang telah memberi izin penelitian.

8. Yth. Pengarah, Majelis Sukan Negara, Kuala Lumpur, Malaysia.

9. Bapak Md. Ghazali Hassan, selaku Pegawai Kemajuan Sukan, Majelis Sukan Negara Malaysia yang telah memberi bantuan dan kerjasama dalam penelitian ini.

10. Yth. Pengetua-pengetua sekolah dan para pelatih, Pusat Tunas Cemerlang, Malaysia yang membantu mensukseskan usaha murni ini.

11. Majelis Amanah Rakyat (MARA), yang telah memberikan pinjaman keuangan kepada penulis untuk melanjutkan pengajian di FPOK, IKIP Bandung.

12. Seluruh Keluarga Besar Mahasiswa Malaysia FPOK, IKIP Bandung, yang telah memberikan dukungan secara intrinsik maupun ekstrinsik.

13. Kepada Ayahanda, Bunda serta seluruh keluarga yang telah memanjatkan doa serta memberikan semangat dan dorongan secara moral maupun spiritual untuk penulis melanjutkan pengajian ke peringkat yang lebih tinggi.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya. Mudah-mudahan segala amal baiknya mendapat pahala yang berlipat dari Allah SWT. Amin.

Penulis,

M.Y.S

ABSTRAK

ABSTRAK

Program Tunas Cemerlang Malaysia adalah Program Pembinaan Olahraga yang dilakukan oleh Majelis Olahraga Negara Malaysia bekerjasama dengan Majelis Olahraga Sekolah Malaysia. Program ini melibatkan anak-anak usia 12 tahun hingga 16 tahun yaitu para siswa yang mengikuti berbagai cabang olahraga seperti cabang olahraga bulu tangkis, hoki, sepak bola, sepak takraw, atletik dan tenis.

Tujuan dari Program Tunas Cemerlang Malaysia di samping melahirkan bibit-bibit olahragawan berpotensi juga diharapkan dapat meningkatkan prestasi akademik di sekolah serta perubahan perilaku.

Sejalan dengan masalah yang penulis hadapi, apakah kegiatan olahraga dapat membantu meningkatkan tahap berpikir siswa, tentu prosesnya tidak sesederhana yang diduga. Sebab menuju tercapainya suatu tujuan pendidikan, akan melalui berbagai proses yang justru sulit untuk dilalui.

Ada beberapa faktor yang mempengaruhi hasil belajar, seperti: faktor latihan, peranan motif, peranan hukuman dan penghargaan, faktor yang berpengaruh dalam motivasi serta kemampuan belajar dan inteligensi.

Olahraga adalah suatu kegiatan jasmaniah atau kegiatan fisik yang berpengaruh terhadap kepribadian pelakunya. Hal ini berarti kegiatan fisik dalam olahraga

adalah kegiatan yang menuntut kesanggupan jasmaniah tertentu untuk menggunakan tubuh secara menyeluruh.

Dengan demikian setiap gerakan yang dilakukan tertuju kepada pencapaian tujuan tertentu yang telah digariskan. Seseorang yang sehat jasmaniahnya menolak banyak penyakit dan sangat erat hubungannya dengan daya berpikir sehingga seseorang yang berbadan sehat dan memiliki kebugaran jasmani yang tinggi lebih baik.

Berdasarkan uraian tersebut timbul permasalahan yaitu: Bagaimana gambaran empiris tentang prestasi akademik dan perilaku siswa sebelum dan setelah tergabung dalam Program Tunas Cemerlang Malaysia, dikaitkan dengan prestasi olahraga yang dicapai.

Sehubungan dengan hal tersebut di atas penulis tertarik untuk menelitinya dalam bentuk skripsi yang berjudul "Perbandingan prestasi akademik dan perilaku siswa sebelum dan setelah tergabung dalam Program Tunas Cemerlang Malaysia, dikaitkan dengan prestasi olahraga yang dicapai.

Sumber data atau populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah para siswa lelaki yang telah tergabung dalam Program Tunas Cemerlang Malaysia (yang telah mengikuti pemusatan latihan selama tiga tahun) yaitu sebanyak 320 siswa. Adapun sampel penulis ambil berjumlah 100 orang siswa.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan teknik survei korelasional. Alat pengumpulan datanya adalah bersifat dokumenter, sebab data-data didapat dari dokumen nilai raport dan data prestasi olahraga siswa berdasarkan bobot nilai.

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data ditemukan bahwa nilai rata-rata prestasi akademik siswa setelah mengikuti Program Tunas Cemerlang Malaysia relatif meningkat. Hasil pengujian prestasi akademik ditemukan bahwa ternyata terdapat peningkatan yang menunjukkan perbedaan yang berarti. Dengan kata lain prestasi akademik siswa setelah tergabung dalam Program Tunas Cemerlang Malaysia meningkat jika dibandingkan dengan sebelumnya.

Hasil pengujian terhadap perubahan perilaku siswa sebelum dan setelah tergabung dalam Program Tunas Cemerlang Malaysia ternyata tidak ada perbedaan yang signifikan. Akan tetapi nilai rata-rata perilaku siswa meningkat setelah tergabung dalam Program Tunas Cemerlang Malaysia dibandingkan sebelumnya.

Berdasarkan hasil penelitian ini bahwa ternyata ada hubungan yang positif antara prestasi akademik dengan prestasi olahraga siswa. Begitu juga hasil lain yang ditemukan dalam penelitian ini adanya hubungan positif antara perilaku siswa dengan prestasi olahraga. Hal ini berarti bahwa siswa yang berperilaku baik memiliki prestasi olahraga yang baik juga.

Dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan dan prestasi olahraga, khususnya siswa yang tergabung dalam Program Tunas Cemerlang Malaysia, perlu ditingkatkan kerjasama antara Kementerian Pendidikan Malaysia, Majelis Olahraga Sekolah Malaysia dan Majelis Olahraga Negara Malaysia serta para orang tua, sehingga prestasi akademik, perilaku dan prestasi olahraga dapat ditingkatkan secara optimal.

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAKSI.....	iv
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Pentingnya Penelitian.....	7
E. Pembatasan Masalah.....	7
F. Anggapan Dasar dan Hipotesis.....	9
G. Definisi Istilah.....	11
BAB II TINJAUAN TEORITIS.....	14
A. Konsep Dasar Kepelatihan.....	14
B. Program Pembinaan Tunas Cemerlang.....	17
C. Pengaruh Olahraga Terhadap Perkembangan Pola Berpikir.....	20
D. Pengaruh Olahraga Terhadap Perubahan Perilaku.....	25
E. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Latihan.....	29

BAB III	PROSEDUR PENELITIAN.....	32
	A. Metode Penelitian.....	32
	B. Desain Penelitian.....	37
	C. Populasi dan Sampel.....	39
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	43
	E. Prosedur Pengolahan Data.....	44
BAB IV	PENGOLAHAN DAN ANALISIS DATA.....	52
	A. Hasil Pengolahan dan Analisis Data.....	52
	B. Diskusi Hasil Penelitian.....	60
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	64
	A. Kesimpulan.....	64
	B. Saran-saran.....	65
	DAFTAR PUSTAKA.....	67
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	69
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	114

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.3. Proporsi Siswa yang Dijadikan Sampel.....	43
2.3. Bobot/Kriteria Prestasi Cabang Olahraga.....	44
3.4. Hasil Pengolahan dan Analisis Skor Rata-rata, Standar Deviasi dan Variansi.....	53
4.4. Hasil Pengujian Normalitas Distribusi Data.....	54
5.4. Hasil Pengujian Kesamaan Dua Rata-rata Prestasi Akademik.....	57
6.4. Hasil Pengujian Kesamaan Dua Rata-rata Perilaku Siswa.....	56
7.4. Hasil Penghitungan Korelasi Prestasi Akademik, Perilaku dan Prestasi Olahraga.....	59

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1.3. Desain Penelitian Survey.....	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Perkembangan Prestasi Akademik dan Perilaku Siswa yang Tergabung dalam Program Tunas Cemerlang Malaysia.....	69
2. Program Pembinaan Tunas Cemerlang Malaysia.....	70
3. Daftar Prestasi Akademik Siswa Sebelum Tergabung dalam Program Tunas Cemerlang Malaysia...	71
4. Daftar Prestasi Akademik Siswa Setelah Tergabung dalam Program Tunas Cemerlang Malaysia...	75
5. Daftar Perkembangan Perilaku Siswa Sebelum Tergabung dalam Program Tunas Cemerlang Malaysia...	79
6. Daftar Perkembangan Perilaku Siswa Setelah Tergabung dalam Program Tunas Cemerlang Malaysia...	83
7. Daftar Nilai Prestasi dalam Cabang Olahraga Siswa yang tergabung dalam Program Tunas Cemerlang Malaysia.....	89
8. Daftar Nama-nama Sekolah yang Dijadikan Sampel Penelitian.....	93
9. Tabel Normal Standar dari O ke Z.....	95
10. Daftar H untuk Distribusi X^2	96
11. Daftar Distribusi t.....	97
12. Daftar Nilai Presentil untuk Distribusi F.....	98
13. Surat Tugas Pembimbing.....	102
14. Surat Permohonan Mengadakan Penelitian.....	103

15.	Surat Kebenaran Penelitian.....	104
16.	Surat Permohonan untuk Menjalankan Penelitian di Sekolah-sekolah Malaysia.....	106
17.	Surat Tugas Penelitian.....	109
18.	Surat Rujukan untuk ke Sekolah.....	111
19.	Surat Izin Mengutip.....	113

DAFTAR PUSTAKA

- Abdoellah, Arma. (1981). Olahraga untuk Perguruan Tinggi. Yogyakarta: PT. Sastra Hudaya.
- Barnadib, Imam, Sutari. (1984). Pengantar Ilmu Pendidikan Sistematis. Yogyakarta:FIP IKIP.
- Cronbach, Lee J and Witherington. (1987). Teknik-teknik Belajar dan Mengajar. Bandung:Jemmars.
- Giriwijoyo, Santosa, Y.S. (1992). Ilmu Faal Olahraga. Bandung:FPOK IKIP.
- Harsono. (1988). Coaching dan Aspek-aspek Psikologis dalam Coaching. Jakarta: CV. Tambak Kusuma.
- Moeloek, Dangsina dan Tjokronegoro, Arjatmo. (1984). Kesehatan dan Olahraga, Jakarta: Balai Penerbitan FKUI.
- Nasution. (1984). Metode Research. Bandung: Jemmars.
- Nasution. (1987). Teknologi Pendidikan. Bandung: Jemmars.
- Pasaribu, I.L., dan Simandjuntak, B. (1983). Proses Belajar Mengajar. Bandung: Tarsito.
- Pate, Rotella, McClenaghan. (1993). Dasar-dasar Ilmiah Kepelatihan. Semarang:IKIP Semarang Press.
- Purwanto, Ngalim (1991). Psikologi Pendidikan. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Poerwadarminta, WJS. (1976). Kamus Umum Bahasa Indonesia. Jakarta: PN. Balai Pustaka.
- Singarimbun, Masri. (1989). Metode Penelitian Survey. Jakarta: LP3ES.
- Sudjana, Nana. (1989). Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar. Bandung: Penerbit Sinar Baru Algensindo.
- Slameto. (1995). Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sudjana. (1988). Metode Statistika. Bandung: Tarsito.
- Surakhmad, Winarno. (1982). Pengantar Penelitian Ilmiah, Dasar Metoda Teknik. Bandung: Tarsito.

Shyrlock, Harold. (1983). Modern Medical Guide, dari Hutapea, A.R., Penuntun Perawatan dan Pengobatan Modern, (terjemahan). Bandung: Indonesia Publishing House.

Wirjasantosa, Ratal. (1984). Supervisi Pendidikan Olahraga Jakarta:Press.

Sumber-sumber Lain

Kementerian Pelajaran Malaysia. (1986). Panduan Khas Pendidikan Jasmani. Kuala Lumpur.

Program Pembangunan Bakat MSN - MSSM Tunas Cemerlang. (1990). Majelis Sukan Negara Malaysia dan Majelis Sukan Sekolah-sekolah Malaysia.

Tuntunan Mengajar Atletik (1976). Proyek Pembinaan Pemasalan dan Pembibitan Olahraga. Bandung: Tarsito