

**KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DALAM MENGELOLA
PEMBELAJARAN SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**
(Penelitian Kualitatif studi analisis deskriptif pada Siswa Kelas III
SDN Kebon Jeruk 10 DKI Jakarta)

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Magister

Pendidikan Program Studi Pedagogik



Oleh

Rifai Al Ghozali

1603354

**PROGRAM STUDI PEDAGOGIK
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

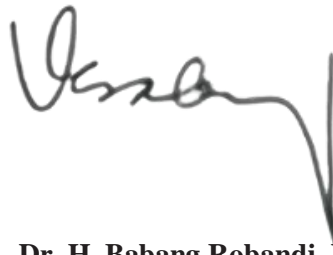
LEMBAR PENGESAHAN

Rifai Al Ghozali

**KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DALAM MENGELOLA
PEMBELAJARAN SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan sisahkan oleh:

Pembimbing I

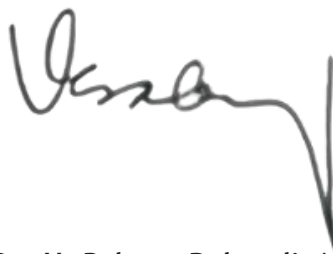


Dr. H. Babang Robandi, M.Pd

NIP. 196108141986031001

Mengetahui

Ketua Prodi Pedagogik S2



Dr. H. Babang Robandi, M.Pd

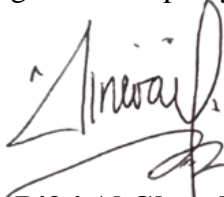
NIP. 196108141986031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “**Kompetensi Pedagogik Guru dalam Mengelola Pembelajaran Siswa Kelas III Sekolah Dasar**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Jakarta, Agustus 2020

Yang membuat pernyataan,



Rifai Al Ghozali

KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DALAM MENGELOLA PEMBELAJARAN SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Oleh:

Rifai Al Ghozali

1603354

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi adanya fenomena menurunnya kompetensi pedagogik guru didalam proses pembelajaran yang dipengaruhi oleh faktor globalisasi yang bergerak secara kontinue dan dinamis serta faktor profesional dalam menjalankan tugas mengajar. Mengelola pembelajaran dalam pendidikan dituntut mengembangkan kompetensi pedagogik guru dalam menunjang profesional, berwawasan luas dan berkarakter. Kompetensi pedagogik merupakan indikator penting dalam setiap interaksi pendidikan yang wajib dimiliki guru profesional dalam mengelola pembelajaran didalam kelas. Rumusan masalah pada penelitian ini yaitu bagaimana kompetensi pedagogik guru dalam mengelola pembelajaran dalam perencanaan, proses dan evaluasi di sekolah dasar. Hal ini bertujuan untuk mendeskripsikan kompetensi pedagogik guru mengelola pembelajaran dalam perencanaan, di sekolah dasar. Metode penelitiannya yaitu analisis deskriptif dengan menggunakan pedoman observasi, pedoman wawancara dan dokumentasi. Berdasarkan kegiatan penelitian diperoleh hasil yang menyatakan terdapat guru yang menerapkan kompetensi pedagogik dan ada yang melewatkan kompetensi pedagogik dalam mengelola pembelajaran. Maka karena itu proses pelaksanaan kompetensi pedagogik guru dalam mengelola pembelajaran menjadi penting termuat terhadap perencanaan, proses dan evaluasi.

Kata Kunci : Kompetensi Pedagogik, Mengelola Pembelajaran

TEACHER'S PEDAGOGIC COMPETENCY IN MANAGING THE LEARNING OF GRADE III PRIVATE SCHOOLS

By:

Rifai Al Ghozali

1603354

This research is motivated by the phenomenon of decreased teacher pedagogical competence in the learning process which is influenced by globalization factors that move continuously and dynamically as well as professional factors in carrying out teaching tasks. Managing learning in education is required to develop teacher pedagogic competence in supporting professional, broad-minded and characterful. Pedagogic competence is an important indicator in any educational interaction that professional teachers must have in managing learning in the classroom. The formulation of the problem in this study is how the teacher's pedagogical competence in managing learning in planning, processing and evaluation in primary schools. It aims to describe the pedagogical competence of teachers in managing learning in planning, in primary schools. The research method is descriptive analysis using observation guidelines, interview guidelines and documentation Based on the research activities, the results showed that there were teachers who applied pedagogical competence and some were missing pedagogic competence in managing learning. Therefore, the process of implementing teacher pedagogic competence in managing learning becomes important in planning, processing and evaluation.

Keywords: Pedagogic Competence, Managing Learning

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.i
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Struktur Organisasi Tesis	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kompetensi Pedagogik	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Kompetensi	Error! Bookmark not defined.
2. Pengertian kompetensi pedagogik	Error! Bookmark not defined.
3. Indikator Kompetensi Pedagogik	Error! Bookmark not defined.
B. Konsep Dasar Pedagogik	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Pedagogik.....	Error! Bookmark not defined.
2. Pedagogik Sebagai Teori Ilmu Pendidikan Guru	Error! Bookmark not defined.
C. Perencanaan, Proses dan Evaluasi Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Perencanaan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2. Pengertian Proses Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
3. Pengertian Evaluasi Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Sumber Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Data Primer.....	Error! Bookmark not defined.
2. Data Sekunder	Error! Bookmark not defined.
D. Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Tahap PraPenelitian, yang meliputi:	Error! Bookmark not defined.
2. Tahap Pelaksanaan.....	Error! Bookmark not defined.

3.	Tahap Pasca Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E.	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.	Pedoman/Instrumen wawancara	Error! Bookmark not defined.
2.	Instrumen Observasi	Error! Bookmark not defined.
3.	Instrumen Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Wawancara atau Interview	Error! Bookmark not defined.
2.	Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.	Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.
G.	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
1.	Reduksi Data	Error! Bookmark not defined.
2.	Penyajian Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.	Kesimpulan atau Verifikasi.....	Error! Bookmark not defined.
H.	Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
1.	Perencanaan Guru dalam Kompetensi Pedagogik....	Error! Bookmark not defined.
2.	Kompetensi Pedagogik Guru dalam Mengelola Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
3.	Evaluasi Guru dalam kompetensi pedagogik	Error! Bookmark not defined.
	BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A.	Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Identitas Lembaga dalam penelitian ini	Error! Bookmark not defined.
2.	Visi dan Misi	Error! Bookmark not defined.
B.	PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Deskripsi kompetensi pedagogik guru dalam mengelola Proses Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.	Deskripsi Kompetensi Pedagogik dalam Evaluasi Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
	BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
A.	Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B.	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
	DAFTAR PUSTAKA	9
	LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Fenomena-fenomena Pedagogik dalam Pembelajaran..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Model Sistem yang Sederhana..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 1. 2 Hubungan Komplementer Antara Pedagogik dan Pedagogi **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

-, 2015 Undang-undang Guru dan Dosen No. 14 tahun
- A.M. Sardiman. 1986. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: CV.Rajawali
- Ad. Rooijackers. 1991. Mengajar dengan Sukses. PT. Grasindo: Jakarta.
- Alma, Buchari, dkk. 2009. Guru Profesional. Bandung: cv Alfabeta
- Al-Qur'an Surat Al-Baqarah (2) ayat 278-279. Al-Qur'an dan Terjemahan. Cetakan ke 7: Al-Mizan Publishing House
- B.Uno, Hamzah. 2008. Model Pembelajaran, Jakarta; PT. Bumi Aksara
- Bafadal Ibrahim. 2005. Pengelolaan Perpustakaan Sekolah. Jakarta: Bumi Aksara.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2007. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Nasional, Pustaka Candra, Jakarta
- Desiningrum, Dinie Ratri, 2016, Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus, Yogyakarta: Psikosain.
- Djamarah, (2001). "Media Komunikasi dan Informasi". Jakarta: Perwira Pustaka
- Hamalik, Oemar, (1991), Pendidikan Guru Konsep dan Strategi, Mandar Maju, Bandung.
- Hamalik, Oemar. (2009). Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanun Asroha, 2010, Perencanaan Pembelajaran (Surabaya: Kopertais IV-Pemprov Jatim).
- Ishartiwi, (2012), Kompetensi Guru Pendidikan Khusus Dan Model Pengembangannya Dalam Upaya Peningkatan Kualitas Generasi Bangsa Penyandang Difabel, Jurnal Pendidikan Khusus, Vol. 1 Mei 2012; Jurusan Pendidikan Luar Biasa FIP. UNY
- Kartika, Ika. (2011). Mengelola Pelatihan Partisipatif. Bandung: Alfabeta
- Kunandar. 2007. Guru Profesional : Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru. Jakarta : Rajagrafindo Persada.
- Madjid. 2006. Perencanaan Pembelajaran. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mudyahardjo, Redja. (2001) Pengantar Pendidikan Sebuah Studi Awal tentang Dasar-dasar Pendidikan pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Mulyasa; 2012. Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Nurul Fadilah, 2015, Kompetensi Pedagogik guru dalam pembelajaran Ppkn untuk pencapaian kompetensi sikap spiritual dan sosial peserta didik, Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (Permendiknas) Nomor 41 tahun 2007 tentang standar proses untuk satuan pendidikan dasar dan menengah

- Praptiningrum, N. (2010). Fenomena penyelenggaraan pendidikan inklusif bagi anak berkebutuhan khusus. *Jurnal Pendidikan Khusus*. 7(2), 32-39.
- Rudiyati, S. (2013). Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Inklusi dalam Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus Melalui Pembelajaran Kolaboratif. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 296-306.
- Rustaman, 2001 : 461. Pengertian pembelajaran menurut para ahli
- Sholeh, (2007), Perencanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Geografi tingkat sma dalam konteks ktsp, vol 4, No 2
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA
- Syarifudin, Tatang, (2007). *Landasan Pendidikan*. Bandung: Percikan Ilmu
- Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional* (online).
([http:// www. Depdiknas. 90. Rd/ UU RI No. 20/ 2003- Sistem Pendidikan Nasional](http://www.Depdiknas.90.Rd/UU%20RI%20No.%202003-Sistem%20Pendidikan%20Nasional))
- Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 tahun 2003
- Uyoh Sadulloh. 2010. *PEDAGOGIK (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Alfabeta
- WS. Winkel,1991, *Psikologi Pengajaran*, Jakarta : Gramedia