

No. Daftar FPIPS: 3184/UN40.F2.6/PT/2022

**FENOMENA NIKAH MUDA DI KALANGAN REMAJA
(Studi Kasus Pada Kelas *Online* Pranikah: *Intensif Naseeha Project*)**

Diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi
Pendidikan Sosiologi

SKRIPSI



Oleh

Yulia Trihendari

1805418

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

LEMBAR HAK CIPTA
FENOMENA NIKAH MUDA DI KALANGAN REMAJA
(Studi Kasus Pada Kelas *Online* Pranikah: *Intensif Naseeha Project*)

Oleh
Yulia Trihendari
1805418

Disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
pada Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan
Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia

©Yulia Trihendari
Universitas Pendidikan Indonesia
2022

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan cetak ulang,
di *fotocopy* atau cara lainnya tanpa seizin penulis


LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

YULIA TRIHENDARI

**FENOMENA NIKAH MUDA DI KALANGAN REMAJA.
(Studi Kasus Pada Kelas *Online* Pranikah: *Intensif Naseeha Project*)**

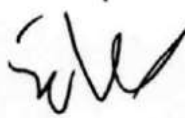
Disetujui dan disahkan oleh dosen pembimbing:

Pembimbing I



Siti Komariah, M.Si., Ph.D.
NIP: 19680403 199103 2 002

Pembimbing II



Dr. Pandu Hyangsewu, S.Thi., M.Ag.
NIP: 9202001 198510 2 101

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi**



Siti Komariah, M.Si., Ph.D.
NIP: 19680403 199103 2 002

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada

Hari/Tanggal : Jum'at, 26 Agustus 2022

Panitia ujian sidang terdiri atas

Ketua : Dr. Agus Mulyana, M. Hum.

Sekretaris : Siti Komariah, M.Si., MPh.D.

Anggota : Dr. Mamat Ruhimat, M.Pd.

Dr. Wawan Drmawan, M.Hum.

Dr. Hj. Siti Nurbayani K, S.Pd., M.Si.

Wida Budiarti S.Pd.

Didin Sarifudin, S.Pd.

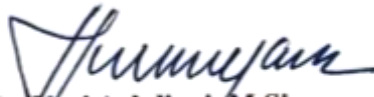
Penguji

Penguji I



Dr. H. Aceng Kosasih, M.Ag
NIP. 196509171990011001

Penguji II



Dr. Yuni Achdiani, M.Si
NIP. 196111201986032001

Penguji III



Aan Khosihan, M.Pd
NIP. 920200419920307101

LEMBAR PERNYATAAN PENULIS

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “FENOMENA NIKAH MUDA DI KALANGAN REMAJA (Studi Kasus Pada Kelas Online Pranikah: Intensif Naseeha Project)” beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2022

Yang membuat pernyataan



Yulia Trihendari

NIM: 1805418

FENOMENA NIKAH MUDA DI KALANGAN REMAJA
(Studi Kasus Pada Kelas *Online* Pranikah: *Intensif Naseeha Project*)

Yulia Trihendari

Pendidikan Sosiologi, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial,
Universitas Pendidikan Indonesia

yulia.trihendari@upi.edu

ABSTRAK

Hadirnya pandemi *Covid-19* membuat segala macam bentuk aktivitas terpaksa teralihkan melalui media daring / *online*, termasuk mempersiapkan diri dalam membina rumah tangga. Terdapat fenomena nikah muda yang terjadi pada ruang digital yaitu kelas *online* pranikah *Intensif Naseeha Project*, merupakan suatu kelas pembelajaran yang dilakukan secara *online* untuk mempersiapkan seseorang dalam menjalankan kehidupan pernikahan berumah tangga. Penelitian ini bertujuan untuk memahami bagaimana fenomena nikah muda yang terjadi di kalangan remaja (Studi kasus kelas *online* pranikah: *Intensif Naseeha Project*). Manfaat dari penelitian ini yaitu memberikan pandangan kepada remaja agar dapat mengambil tindakan yang tepat sebelum mengambil keputusan dan membantu pihak-pihak terkait untuk merealisasikan kebijakan dalam menangani kasus perceraian yang terjadi di Indonesia. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi fenomenologi dan menggunakan triangulasi teknik yaitu melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini, terdapat alasan seseorang melakukan pernikahan pada muda yang mengacu pada faktor internal dan eksternal. Pada internal terdapat kemauan dalam diri peserta dan restu orang tua yang menjadi pemicu seseorang melakukan pernikahan di usia muda. Selain itu, terdapat faktor eksternal yaitu adanya keterlibatan kelas *online* pranikah *Intensif Naseeha Project* walau tidak seutuhnya, namun ikut andil dalam pengambilan keputusan. Terdapat pula 3 Top materi yang membuat peserta kelas *online* pranikah *Intensif Naseeha project* tertarik menikah pada usia muda diantaranya Persiapan Mental Sebelum Menikah, materi Hak dan Kewajiban Pasangan dan Seni Mengenal Pasangan. Dampak dari kelas ini yaitu peserta merasa lebih siap untuk melakukan pernikahan pada usia muda dan lebih dewasa dalam menangani permasalahan yang terjadi. Peserta juga menyadari bahwa kehidupan pernikahan itu bukanlah hal yang mudah maka dari itu dibutuhkan persiapan secara matang dalam menjalankan kehidupan rumah tangga baik secara mental maupun fisik.

Kata Kunci: Kelas Online, Keputusan, Nikah Muda, Pranikah, Remaja

***THE PHENOMENON OF YOUNG MARRIAGE BETWEEN YOUTH
(Case Study of Online Prenuptial Classes: Intensive Naseeha Project)***

Yulia Trihendari

Pendidikan Sosiologi, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial,
Universitas Pendidikan Indonesia

yulia.trihendari@upi.edu

ABSTRACT

The presence of the Covid-19 pandemic has forced all forms of activity to be diverted through online media, including preparing to build a household. There is a phenomenon of young marriage that occurs in the digital space, namely the Naseeha Project Intensive online pre-wedding class, which is a learning class that is carried out online to prepare someone to carry out married life. This study aims to understand how the phenomenon of young marriage occurs among teenagers (Case study of online premarital class: Intensive Naseeha Project). The benefits of this research are to provide insight to adolescents so that they can take appropriate action before making decisions and help related parties to realize policies in dealing with divorce cases that occur in Indonesia. This research uses a qualitative approach with a phenomenological study method and uses triangulation techniques, namely through observation, interviews and documentation. The results of this study, there are reasons for someone to marry at a young age which refers to internal and external factors. Internally, there is a willingness in the participants and the blessing of parents which triggers someone to marry at a young age. In addition, there are external factors, namely the involvement of the Naseeha Project's Intensive pre-wedding online class, although not completely, but taking part in decision making. There are also 3 Top materials that make participants of the Naseeha project's Intensive pre-wedding online class interested in getting married at a young age, including Mental Preparation Before marriage, Materials on the Rights and Obligations of Couples and the Art of Knowing Your Partner. The impact of this class is that participants feel more prepared to marry at a young age and are more mature in dealing with problems that occur. Participants also realized that married life is not an easy thing, therefore careful preparation is needed in carrying out domestic life both mentally and physically.

Keywords: *Decision, Online Class, Prewedding, Teen, Young Marriage*

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah rabbil 'alamin, ucapan rasa syukur saya sampaikan kepada Allah *Subhanahu Wa Ta'ala*, karena dengan rahmat dan karunia-Nya saya dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini yang berjudul: “FENOMENA NIKAH MUDA DI KALANGAN REMAJA (Studi Kasus Pada Kelas Online Pranikah: *Intensif Naseeha Project*)” sehingga sampailah tulisan ini pada pembaca. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada jungjunan Nabi Muhammad *Shallallahu 'Alaihi Wa Sallam*, kepada keluarganya, sahabatnya, ulamanya, hingga kita selaku umatnya sampai akhir zaman. *Aamiin yaa Rabbal 'Aalamiin*.

Skripsi ini disusun dan dibuat adalah tidak lain untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia. Penyusunan skripsi ini tentu masih jauh dari kata sempurna. Mengingat penulis mengalami berbagai hambatan dan tantangan dalam melakukan penelitian serta penyusunan skripsi. Namun, berkat dukungan do'a dari orang tua dan teman-teman terdekat, Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebagaimana mestinya.

Harapan bagi penulis pada skripsi ini yaitu semoga dapat bermanfaat dan memberikan kontribusi yang baik untuk pihak-pihak memerlukan. Selain itu, penulis juga mengharapkan kritik dan masukan yang membangun guna dapat memperbaiki dalam penyempurnaan skripsi dikemudian hari. Semoga segala upaya dan kerja keras membawakan hasil yang baik untuk kita semua.

Sekian, terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Cimahi, Juli 2022

Penulis

Yulia Trihendari

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, ucapan rasa syukur saya sampaikan kepada Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* yang telah memberikan rahmat, nikmat dan karunia-Nya, hingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan Insya Allah baik. Sholawat beserta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad *Shallallahu 'Alaihi Wa Sallam* kepada keluarganya, sahabatnya, hingga kita selaku umatnya hingga akhir zaman. *Aamiin yaa Rabbal 'Aalamiin*.

Pada kesempatan ini, izinkan saya mengucapkan rasa syukur dan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini, terutama kepada:

1. Kedua orang tua yaitu Bapak Dede Suhendar dan Ibu Sri Hanah Yohanah yang senantiasa selalu memberikan do'a, dukungan, tenaga dan pengorbanannya untuk keberlangsungan saya dalam menggapai cita. Tidak lupa kepada nenek saya yaitu nenek Suhatnah yang senantiasa merawat dan membesarkan saya, mendo'akan serta *mensupport* saya agar selalu semangat jalani hari begitupun dalam pengerjaan skripsi ini.
2. Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., M.A. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia beserta jajarannya.
3. Dr. Agus Mulyana, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia beserta jajarannya.
4. Hj. Siti Komariah, M.Si., Ph.D. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi sekaligus dosen pembimbing I skripsi saya di Universitas Pendidikan Indonesia. Beliau yang senantiasa meluangkan waktu, memeriksa dengan detail, memberi arahan dan membimbing saya dengan sangat baik sehingga saya terdorong untuk semangat mengerjakan dan menyelesaikan skripsi ini dengan Insya Allah baik.
5. Dr. Pandu Hyangsewu, S.Thi., M.Ag., merupakan dosen pembimbing II skripsi saya di Universitas Pendidikan Indonesia, yang senantiasa membersamai, meluangkan waktu, memberi dorongan, dukungan dan masukan sehingga saya tergerak untuk semangat menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh dosen program studi Pendidikan Sosiologi yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi peneliti semasa perkuliahan.

7. Seluruh staf program studi pendidikan sosiologi yang senantiasa membantu peneliti dalam memberikan informasi dalam kelancaran proses penyusunan skripsi.
8. Seluruh teman pendidikan sosiologi 2018 maupun keluarga besar Himpunan Pendidikan Sosiologi baik BEM maupun DPM yang senantiasa membantu saya dalam pengembangan diri, memberi banyak pengalaman yang berkesan, terkhusus untuk Widya Puspita Garini, sahabat yang senantiasa membantu, *men-support*, dan menemani saya sedari awal berada di Pendidikan Sosiologi sampai saat ini. Lalu untuk Bella Lusiana, Hanna, Ghisa, Bella Dwi, Triana dan teman lainnya yang saya tidak bisa sebutkan satu persatu semoga semua senantiasa selalu diberi kesehatan dan kelancaran dalam segala urusan.
9. Untuk keluarga Saudah, sahabat Nawa, Eska Radio, PSM UPI, JMPS UPI, dan paguyuban KSE UPI maupun KSE Baraya (Upi, Itb dan Unpad) terima kasih karena telah menjadi bagian dari perjalanan saya selama di kampus Universitas Pendidikan Indonesia, membantu tumbuh dan berkembang serta senantiasa *mensupport* saya.
10. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Dengan ini saya mengucapkan terima kasih banyak kepada seluruh pihak tersebut yang telah membantu dan mendorong saya agar dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga atas segala kebaikan dan bantuannya, senantiasa dapat diridhai dan dilipatgandakan oleh Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* serta menjadi kebaikan dan amal jariah yang tidak terputus. Aamiin..

Cimahi, Juli 2022

Penulis,

Yulia Trihendari

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PENULIS.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian	8
1.3. Tujuan Penelitian	9
1.4. Manfaat Penelitian	9
1.4.1 Manfaat Teoritis	9
1.4.2 Manfaat Praktis.....	9
1.5. Struktur Organisasi Skripsi	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1. Konsep Nikah Muda	12
2.1.1 Pengertian Nikah	12
2.1.2 Pengertian Nikah Muda	14
2.2.2 Usia Muda.....	16
2.2. Konsep Keluarga	17
2.3.1 Pengertian Keluarga	17
2.3.2 Fungsi Keluarga.....	22
2.3. Konstruksi Sosial	26
2.4. Gerakan Sosial Digital	30
2.5. Penelitian Terdahulu	34

BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1. Desain Penelitian.....	36
3.2. Partisipan dan Lokasi Penelitian	37
3.3. Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.4. Analisis Data	42
3.5. Validitas Data.....	44
3.6. Isu Etik	46
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	47
4.1. Deskripsi Umum <i>Naseeha Project</i>	47
4.2. Temuan Penelitian.....	49
4.2.1 Latar Belakang Seseorang Melakukan Pernikahan Pada Usia Muda.....	49
4.2.2 Materi Yang Membuat Peserta Kelas <i>Online</i> Pranikah: <i>Intensif Naseeha Project</i> Tertarik Menikah Pada Usia Muda	57
4.2.3 Implikasi Kelas <i>Online</i> Pranikah Terhadap Keputusan Menikah Bagi Peserta Remaja	73
4.2.4 Dampak kelas <i>online</i> Pranikah <i>Intensif Naseeha Project</i> terhadap peserta di kelas <i>online</i> pranikah <i>Intensif Naseeha Project</i>	75
4.3. Pembahasan	88
4.3.1 Latar Belakang Seseorang Melakukan Pernikahan Pada Usia Muda.....	89
4.3.2 Materi Yang Membuat Peserta Kelas <i>Online</i> Pranikah: <i>Intensif Naseeha Project</i> Tertarik Menikah Pada Usia Muda	96
4.3.3 Implikasi Kelas <i>Online</i> Pranikah Terhadap Keputusan Menikah Bagi Peserta Remaja	101
4.3.4 Dampak kelas <i>Online</i> Pranikah <i>Intensif Naseeha Project</i> terhadap peserta yang sudah menikah di kelas <i>online</i> pranikah <i>Intensif Naseeha Project</i>	103
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	117
5.1. Simpulan	117
5.2. Implikasi.....	119
5.3. Rekomendasi.....	120
DAFTAR PUSTAKA	122
LAMPIRAN.....	126

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	35
Tabel 4. 1 Perbedaan Fixed Mindset dan Growth Mindset.....	62
Tabel 4. 2 Karakter Laki-laki dan Perempuan	71
Tabel 4. 3 Tabel Kebutuhan Dasar.....	71
Tabel 4. 4 Perbedaan Menyelesaikan Masalah	72
Tabel 4. 5 Perbedaan Secara Sosial dan Profesional.....	72
Tabel 4. 6 Perbedaan Bentuk Bonding dan Dominan Hubungan	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Sumber: Netray.id (Top Account Twitter 27 Mei – 2 Juni 2021).....	4
Gambar 1. 2 Diagram Menikah dalam Waktu Dekat.....	8
Gambar 3. 1 Macam-macam Observasi Menurut Sugiono.....	40
Gambar 3. 2 Triangulasi Sumber	45
Gambar 3. 3 Triangulasi Data	45
Gambar 4. 1 Kegiatan Wawancara Bersama dengan Kak Leli.....	50
Gambar 4. 2 Sumber: Gladagsari.desa.id.....	52
Gambar 4. 3 Dokumentasi kak Leli saat Melangsungkan Pernikahan.....	53
Gambar 4. 4 Kegiatan Wawancara Bersama dengan Kak Nara.....	54
Gambar 4. 5 Hierarki Kebutuhan Menurut Maslow	70
Gambar 4. 6 Story WhastApp Percakapan Kak Leli bersama Suami	77
Gambar 4. 7 Story WhatsApp Foto Bayi Kak Leli	79
Gambar 4. 8 Foto Ketika Kak Leli dan Pasangan Sedang Pergi Liburan	79
Gambar 4. 9 Tampilan Halaman Web Naseeha Project.....	90
Gambar 4. 10 Tampilan WhatsApp Grup Akhwat Naseeha Project.....	90
Gambar 4. 11 Tampilan Saat Pembelajaran Berlangsung Saat Zoom Meeting....	91

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. SK Pembimbing
- Lampiran 2. SK Penguji Skripsi
- Lampiran 3. Buku Bimbingan Skripsi
- Lampiran 4. Surat-surat Penelitian
- Lampiran 5. Observasi Penelitian
- Lampiran 6. Instrumen Penelitian
- Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 8. Biodata Penulis

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Burgin, B. (2008). *Konstruksi Sosial Media Massa*. Jakarta: Prenada Media.
- Goode, W. J. (2007). *Sosiologi Keluarga*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Harnilawati. (2008). *Konsep dan Proses Keperawatan Keluarga*. Kab. Takalar Sulawesi Selatan: Pustaka As Salam.
- Kurniawan, F. (2020). *Keluarga dan Budaya dalam Tinjauan Sosiologi*. Gerbang Empat.
- Samsu. (2017). *Metode Penelitian: Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development*. Jambi: Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan (PUSAKA).
- Sholeh, A. N. (2008). *Fatwa-Fatwa Masalah Pernikahan dan Keluarga*. Jakarta: Graha Paramuda.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmana, O. (2016). *Konsep Dan Teori Gerakan Sosial*. Malang: Intrans Publishing.
- Winarni, E. W. (2018). *Teori dan Praktek Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK dan R&D* (Kusumaning). Jakarta: Bumi Aksara.

Publikasi Departemen atau Lembaga Pemerintah:

- Anggraini, M. T. (2014). *Perbedaan Fungsi Keluarga dan Kualitas Hidup antara Mahasiswa Kedokteran dan Non Kedokteran. (Tesis)*. Sekolah Pascasarjana, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Darwis, D. (2011). *Kamus Istilah Kependudukan dan Keluarga Berencana*. Jakarta: Direktorat Teknologi Komunikasi Dan Badan Kependudukan Keluarga Berencana Nasional.
- Ramadhana, P. (2013). *Analisis Wacana Plus-Minus Nikah Muda dalam Tabloid Ibadah*. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

Artikel:

- Angkasa, P., & Yahya, M. (2018). Model Komunikasi Keluarga dan Pengaruhnya Terhadap Nikah Muda di Gayo Lues. *Ilmiah Mahasiswa FISIP Unsyiah*, 3(2), 367–378.
- Aryanto, I. (2021). BKKBN Mengingat Waktu Ideal untuk Menikah dan Hamil,

Usia 21 hingga 35 Tahun.

- Christiansen, J., Flynn, S. I., Howson, A., Sprague, C., & Wienclaw, R. A. (2014). Sociology reference guide. Theories of social movements. In *Salem Press*.
- Chumaidah, E. L. (2018). Keharmonisan Rumah Tangga Pasangan Suami Istri Berkebutuhan Khusus (Studi Kasus di Daerah Istimewa Yogyakarta). *Hukum Keluarga Islam*.
- Darmojuwono, S. (2014). Pengertian Fungsi Bahasa. *Teori dan Masalah Penerjemahan*, 1–33.
- Ekawati, E., & Indriyanti, K. (2017). Sikap Remaja Putri Terhadap Pernikahan Dini di Dusun Wonontoro Desa Jatiayu Kecamatan Karangmojo Kabupaten Gunungkidul. *Journal of Health*, 4(1), 35. <https://doi.org/10.30590/vol4-no1-p35-41>
- Fadhil, F. A., & Auwalin, I. (2020). Pengaruh Faktor Sosial Ekonomi Terhadap Perkawinan Muslim di Indonesia. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 6(8), 12–26.
- Faridy, & Rizkiyah, L. (2020). Analisis Pelaku Pernikahan Dini Di Desa Pringgondani Kecamatan Sumber Jember Kabupaten Jember. 4, 108–120.
- Haris, A., AB Rahman, A. Bin, & Wan Ahmad, W. I. (2019). Mengenal Gerakan Sosial dalam Perspektif Ilmu Sosial. *Hasanuddin Journal of Sociology*, 1(1), 15–24. <https://doi.org/10.31947/hjs.v1i1.6930>
- Indahna, Faridah, U., Sa'adah, M., Sa'diyah, S. H., Aini, S. M., & Apriliya, R. (2020). Faktor yang Berhubungan dengan Pernikahan Dini. *Ilmu Keperawatan dan Kebidanan*, 11(2), 280–290.
- Jannah, M. (2018). Konsep Keluarga Idaman dan Islam. *International Journal of Child and Gender Studies*, 4(5).
- Kumulo, T. (2019). Perubahan Atas Undang-Undang Nomor 1 Tahun 19974 Tentang Perkawinan. *Undang-Undang Republik Indonesia*, (186), 8. Jakarta: PLT. Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia.
- Miles dan Huberman. (1984). *Qualitative Data Analysis: A Source Book or New Methods*. Beverly Hills: Sage Publication.
- Munawar, A. (2015). *Sahnya Perkawinan Menurut Hukum Positif yang Berlaku di Indonesia*. VII, 21–31.
- Musaitir. (2020). Problematika kehidupan rumah tangga pada pasangan suami istri perspektif hukum keluarga islam. *Jurnal hukum keluarga*, 12(2), 153–176.
- National, G., & Pillars, H. (2016). *Metodelogi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Padang: Sukabina Press.
- Ngangi, C. R. (2011). Konstruksi Sosial dalam Realitas Sosial Charles R. Ngangi. *Agri-Sosioekonomi*, 7(2), 1–4.
- Pandu, M. E. (2013). Menjajaki Kode Etik Penelitian Sosiologi. *Jurnal*

Administrasi dan Kebijakan Kesehatan Indonesia, XII(1), 90–94.

- Pratama, A., Trisnaningsih, & Yarmaidi. (2016). Faktor Penyebab Pernikahan Usia Muda Di Pekon Pagarbukit Tahun 2016. *pendidikan*, 53(9), 1689–1699.
- Puspitasari, F. (2006). Perkawinan Usia Muda: Faktor-Faktor Pendorong dan Dampaknya Terhadap Pola Asuh Keluarga (Studi Kasus di Desa Mandalagiri Kecamatan Leuwisari Kabupaten Tasikmalaya) (Universitas Negeri Semarang). Diambil dari <http://lib.unnes.ac.id/3749/>
- Putro, K. Z. (2017). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *Aplikasi Ilmu-ilmu Agama*, 17(1), 25. <https://doi.org/10.14421/aplikasia.v17i1.1362>
- Sanjaya, A. R. (2018). Wacana Lingkungan dalam Gerakan Sosial Digital. *Ilmu Pengetahuan & Teknologi Informasi*, 19(2), 133. <https://doi.org/10.33164/iptekkom.19.2.2017.133-148>
- Santoso. (2016a). Hakekat Perkawinan Menurut Undang-Undang Perkawinan, Hukum Islam dan Hukum Adat. *Pemikiran dan Penelitian Sosial Keagamaan*, 7(2), 412–434.
- Santoso, P. (2016b). Konstruksi Sosial Media Massa Puji Santoso Dosen Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. *Al-Balagh*, 1(1), 30–48.
- Setiawan, F. (2018). Fungsi Instrumental Jargon Komunitas Kru Bus Jurusan Jember-Banyuwangi. *Kembara (Jurnal Ilmiah Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya)*, 4(1), 48–55.
- Sulaiman, A. (2016). Memahami Teori Konstruksi Sosial Peter L. Berger. *Society*, 4(1), 15–22. <https://doi.org/10.33019/society.v4i1.32>
- Sumara, D; Humaedi, S; Santoso, M. D. (2017). Kenalakan Remaja dan Penanganannya. *penelitian & PPM*, 4(kenkilalan remaja), 129–389.
- Trilatifah, W. (2021). Memandang Fenomena Nikah Muda Saat Ini; Apa yang Perlu Dievaluasi?
- Utami, F. T. (2015). Penyesuaian Diri Remaja Putri Yang Menikah Muda. *Psikologi Islami*, 1(1), 11–21.
- Wirdhana, D. (2013). Delapan Fungsi Keluarga. In *Badan Kependudukan Keluarga Berencana Nasional*. Diambil dari <http://ceria.bkkbn.go.id>
- Yanti, Hamidah, & Wiwita. (2018). Analisis Faktor Penyebab Dan Dampak Pernikahan Dini Di Kecamatan Kandis Kabupaten Siak. *Jurnal Ibu dan Anak*, 6(November), 96–103.

Internet:

- Bayu, D. J. (2020). *Mayoritas Pemuda Indonesia Menikah di Usia 19-21 Tahun*. Diambil dari [databoks website:](http://databoks.website/)

<https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2020/12/23/mayoritas-pemuda-indonesia-menikah-di-usia-19-21-tahun>.

Janati, F. (2021). *Perjalanan Rumah Tangga Rizki DA dan Nadya Mustika, Sempat Rujuk hingga Gugat Cerai*. *Kompas.com*. Diambil dari kompas.com/hype/read/2021/12/08/101143866/perjalanan-rumah-tangga-rizki-da-dan-nadya-mustika-sempat-rujuk-hingga?page=all.

Nursaniyah, F. (2021, September 13). Siapa TM? *Kompas.com*. Diambil dari <https://entertainment.kompas.com/read/2021/09/13/150945466/siapa-taqy-malik?page=all>.

Shanti, H. D. (2021). *BKKBN: Usia 21-35 Tahun Waktu Ideal Untuk Menikah Dan Hamil*. Antara Jabar. Diambil dari <https://jabar.antaranews.com/berita/324897/bkkbn-usia-21-35-tahun-waktu-ideal-untuk-menikah-dan-hamil>

Siregar, V. H. (2021, September). *Ingin Menyempurnakan Separuh Agama, Begini Caranya*. *muslim.okezone.com*. Diambil dari <https://muslim.okezone.com/read/2021/09/08/330/2468106/ingin-menyempurnakan-separuh-agama-begini-caranya>.

Zuhrina. (2020). *Perceraian Pada Usia Dini (Analisis Penyebab dan Dampaknya: Studi Kasus Desa Malapari Kecamatan Muara Bulian Kabupaten Batanghari)* (Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin; Vol. 5). Diambil dari <http://www.akrabjuara.com/index.php/akrabjuara/article/view/9>.