

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pengujian hipotesis terhadap hasil penelitian mengenai pengaruh pendekatan *Problem Centered Learning* (PCL) terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa, diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Pendekatan *Problem Centered Learning* (PCL) berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 1 Bandung.
2. Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kreatif matematis antara siswa yang pembelajarannya menggunakan pendekatan *Problem Centered Learning* (PCL) dan siswa yang pembelajarannya menggunakan pendekatan *ekspositori*.
3. Siswa memberikan respon positif terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan *Problem Centered Learning* (PCL).

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka saran yang dapat penulis sampaikan adalah sebagai berikut.



1. Pendekatan *Problem Centered Learning* (PCL) dapat menjadi salah satu alternatif pendekatan pembelajaran yang berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa serta aktivitasnya dalam pembelajaran matematika.
2. Guru hendaknya menyiapkan soal bernuansa pemecahan masalah dan memberi pengalaman belajar pada siswa dalam tata cara kerja individual, diskusi kelompok, dan diskusi kelas sesuai dengan tahapan dalam pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *Problem Centered Learning* (PCL).
3. Dalam pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *Problem Centered Learning* (PCL) guru harus lebih memotivasi siswa untuk berperan aktif dalam melakukan negosiasi untuk memperoleh jawaban maupun alternatif pemecahan soal.
4. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk mengadakan penelitian lanjutan tentang penerapan pendekatan *Problem Centered Learning* (PCL) dengan berbagai pokok bahasan dan cakupan materi yang lebih luas serta untuk kompetensi matematika yang lainnya agar diperoleh inventarisasi kecocokan antara pendekatan *Problem Centered Learning* (PCL) dengan kompetensi matematikanya.