

No. Daftar. FPEB: 287/H40.FPEB I/PL/2009

**PENGARUH PEMBELAJARAN PRAKTIKUM
TERHADAP PENGUASAAN KOMPETENSI SISWA SMK
PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
DI SMK SANGKURIANG 1 CIMAHI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian sidang
Sarjana Pendidikan, Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis



Oleh:
Romada Malau
NIM 056247

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

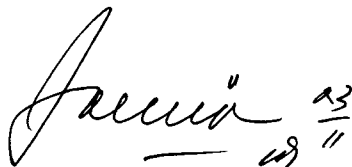
2009

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH PEMBELAJARAN PRAKTIKUM
TERHADAP PENGUASAAN KOMPETENSI SISWA SMK
PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
DI SMK SANGKURIANG 1 CIMAH**

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Hj. Tjutju Yuniarsih, S.E, M.Pd.
NIP. 195309121979032001

Pembimbing II,



Dra. Tati Sugiharti, M.Pd
NIP.194706061972042001

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Manajemen Perkantoran
FPEB/UPI



Drs. Budi Santoso, M.Si
NIP. 196008261987031001

BERITA ACARA

Skripsi ini telah diuji pada:

Hari/ Tanggal : Rabu, 04 November 2009
Waktu : 10.00 WIB – Selesai
Tempat : Gedung Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis
Universitas Pendidikan Indonesia

Panitia ujian terdiri dari:

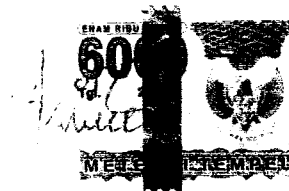
Ketua : Dr. H. Edi Suryadi, M. Si.
NIP. 196004121986031002
Sekretaris : Drs. Budi Santoso, M. Si
NIP. 196008261987031001
Penguji : 1. Dra. Hj. Nani Sutarni, M.Pd.
NIP. 196111081966012001
2. Drs. H.Ade Sobandi, M.Si., M.Pd.
NIP. 195704011984031003
3. Dr. Hj. Nani Imaniyati, M. Si.
NIP. 196101061987032002

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan skripsi dengan judul “ **PENGARUH PEMBELAJARAN PRAKTIKUM TERHADAP PENGUASAAN KOMPETENSI SISWA SMK PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK SANGKURIANG 1 CIMAHI** ” ini, beserta seluruh isinya benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Oktober 2009



Romada Malau
NIM. 056247

Sebab Aku ini mengetahui rancangan-rancangan apa yang ada pada-Ku mengenai kamu, demikianlah firman Tuhan, yaitu rancangan damai sejahtera dan bukan rancangan kecelakaan, untuk memberikan kepadamu hari depan yang penuh harapan. Dan apabila kamu berseru dan datang untuk berdoa kepada-Ku, maka Aku akan mendengarkan kamu; apabila kamu mencari Aku, kamu akan menemukan Aku; apabila kamu menanyakan Aku dengan segenap hati, Aku akan memberi kamu menemukan Aku, demikianlah firman Tuhan (Yeremia 29:11-14)

*Skripsi ini kupersembahkan untuk orangtua,
Abang, Kakak, Eda dan Adekku
serta semua orang yang kusayangi.*

ABSTRAK

PENGARUH PEMBELAJARAN PRAKTIKUM TERHADAP PENGUASAAN KOMPETENSI SISWA SMK PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK SANGKURIANG 1 CIMAH

Oleh:

Romada Malau

Skripsi ini dibimbing oleh:

Prof. Dr. Hj. Tjutju Yuniarsih, S.E, M.Pd dan Dra. Tati Sugiharti, M.Pd

Masalah yang dikaji dalam penelitian ini adalah bagaimana pelaksanaan Pembelajaran Praktikum dan tingkat Penguasaan Kompetensi Siswa Program Keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Sangkuriang 1 Cimahi. Aspek yang diteliti meliputi dua variabel, yaitu Pembelajaran Praktikum dan Penguasaan Kompetensi Siswa. Indikator yang digunakan untuk Pembelajaran Praktikum yaitu terdiri dari indikator langkah kerja, penggunaan alat, sikap dan keselamatan kerja, ketepatan ukuran, mutu/kehalusan hasil, ketepatan dan kecepatan kerja.

Penelitian ini dilakukan pada seluruh siswa kelas XI SMK Sangkuriang 1 Cimahi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh pembelajaran praktikum terhadap penguasaan kompetensi siswa SMK program keahlian Administrasi perkantoran di SMK Sangkuriang 1 Cimahi.

Indikator yang digunakan untuk Penguasaan Kompetensi Siswa yaitu (1) Bekerja sama dengan kolega dan pelanggan-pelanggan, (2) Mengikuti prosedur keamanan, keselamatan, dan kesehatan kerja, (3) Berkomunikasi melalui telepon, (4) Menggunakan peralatan kantor, (5) Merencanakan dan melakukan pertemuan, (6) Melakukan prosedur administrasi, (7) Mengikuti aturan kerja sesuai dengan lingkungan kerja, (8) Menciptakan dan mengembangkan naskah untuk dokumen, (9) Menangani surat masuk dan keluar (*mail handling*), (10) Mencatat dikte untuk mempersiapkan naskah, (11) Menghasilkan dokumen sederhana, (12) Menjaga dan melindungi budaya kerja.

Penelitian menggunakan metode deskriptif, teknik pengumpulan data dengan cara studi dokumentasi dan penyebaran angket. Instrumen yang digunakan adalah angket model skala Likert dengan analisis data yang digunakan adalah analisis regresi. Penelitian ini menggunakan *sampel purposive* yaitu dengan mengambil seluruh siswa kelas XI yang berjumlah 130 orang. Dari analisis data diketahui bahwa koefisien korelasi antara variabel Pembelajaran Praktikum terhadap variabel Penguasaan Kompetensi Siswa berada dalam kategori tinggi. Koefisien regresi antara variabel Pembelajaran Praktikum dan variabel Penguasaan Kompetensi siswa jika dikonfirmasi dengan kriteria penolakan hipotesis, menunjukkan bahwa H_1 diterima dan H_0 ditolak. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa Pembelajaran Praktikum mempunyai pengaruh positif terhadap peningkatan Penguasaan Kompetensi Siswa.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran Praktikum terhadap Penguasaan Kompetensi Siswa SMK Program Keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Sangkuriang 1 Cimahi” dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menempuh ujian sidang Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna meskipun penulis telah mengerjakan dengan segala kemampuan yang ada. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis nantikan untuk dijadikan sebagai acuan perbaikan karya ilmiah pada masa yang akan datang.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca yang berkepentingan.

Bandung, Oktober 2009

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas izin dan kehendak-Nyalah maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Terwujudnya skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan serta dukungan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya atas segala bantuan, bimbingan, dukungan yang diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

Bapak Prof. DR. H. Sunaryo Kartadinata, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia. Bapak DR. H. Edi Suryadi, M.Si, selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis. Bapak Drs. Budi Santoso, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran Jurusan Pendidikan Ekonomi FPEB UPI Bandung, yang telah memberikan fasilitas kepada penulis.

Ibu Dr. Hj. Nani Imaniyati, M. Si, selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing penulis selama penulis kuliah di Jurusan Pendidikan Manajemen Perkantoran.

Ibu Prof. Dr. Hj. Tjutju Yuniarsih, S.E, M.Pd, selaku dosen pembimbing I, yang dengan kesabaran dan ketelitiannya memberikan bimbingan, pengarahan, sumbangan pikiran, dan pelajaran yang sangat berharga dan mengesankan dari awal hingga selesainya skripsi ini.

Ibu Dra. Tati Sugiharti, M.Pd, selaku pembimbing II, yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini.

Bapak dan Ibu dosen beserta Asisten pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis UPI Bandung yang selalu memberikan dukungan dan ketulusan dalam memberikan ilmu kepada penulis.

Ibu Sri Umi Mardiasih, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMK Sangkuriang 1 Cimahi, Ibu Eri Setiawati, S.Pd., selaku Wakasek Kurikulum, serta Bapak dan Ibu guru dan Karyawan SMK Sangkuriang 1 Cimahi, yang telah memberikan izin penelitian dan membantu melancarkan penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Kedua Orang Tuaku tersayang Alm. Papa dan Mama (andai saja masih ada). Aku ingin memberikan yang terbaik buat kalian Ma, Pa. Aku sangat merindukan kalian Ma, Pa.

Ito dan Eda Christine yang selalu memberi semangat, dukungan dan bantuannya kepada penulis baik materil maupun moril. Ito Arin sekeluarga, Ito Willy sekeluarga, Ito Sabar sekeluarga, adekku Evodius dan Kakak-kakaku semuanya. Terimakasih untuk cinta dan kasih sayang kalian semua.

Bapak dan Ibu Guru SMK N 1 Lemahabang, Cirebon yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Siswa-siswi SMK N 1 Lemahabang, Cirebon yang selalu memberikan doa dan semangat kepada penulis selama menyelesaikan penulisan skripsi ini. Terimakasih atas cinta dan perhatian kalian.

Saudaraku dan sahabatku Presty, Christine, Eva Priskilla, dan Bona. Terimakasih selama ini sudah menjadi saudara dan sahabat yang baik dalam hidupku.

Sahabat-sahabatku Mega, Hesty, Dwi, Eva Y dan semua rekan-rekan Manajemen Perkantoran Angkatan 2005 yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Terimakasih buat kekompakan dan kebersamaan yang telah kita lalui selama kuliah.

Rekan-rekan Manajemen Perkantoran Angkatan 2003, 2004, 2006, 2007, 2008 yang tidak bisa disebutkan satu per satu, khususnya K`Lestina yang sudah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Rekan-rekan KKN 2008 dan Rekan-rekan PLP SMK Negeri PGRI 2 CIMAHY 2009 yang tidak bisa disebutkan satu per satu. Terima kasih telah memberikan semangat dan kenangan yang indah kepada penulis, serta kepada semua pihak yang telah membantu dan tidak dapat disebutkan satu per satu, semoga diberi kebahagiaan yang berlimpah oleh Tuhan Yang Maha Esa.

Bandung, Oktober 2009

Romada Malau

NIM. 056247

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang Masalah.....	1
B.Identifikasi dan Perumusan Masalah.....	9
C.Maksud dan Tujuan Penelitian	10
D.Kegunaan Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN	12
A.Kajian Pustaka.....	12
1.Hakekat Pembelajaran	12
1.1.Pengertian Pembelajaran.....	12
1.2.Ciri-ciri Pembelajaran.....	16
1.3.Perencanaan Pembelajaran.....	16
1.4.Proses Pembelajaran	18
1.5.Penilaian Pembelajaran.....	22
1.6.Pembelajaran Produktif Administrasi Perkantoran.....	23
2.Konsep Praktikum.....	27
2.1.Pengertian Praktikum.....	27
2.2.Fungsi dan Kegunaan Pembelajaran Praktikum	33
2.3.Langkah-langkah Praktikum.....	35
2.4.Kelebihan dan Kelemahan dalam Pembelajaran Praktikum	37
3.Konsep Kompetensi	39
3.1.Definisi Kompetensi	39
3.2.Kompetensi Individu.....	42
3.3.Kompetensi Siswa.....	43

3.4.Kompetensi dalam Kurikulum 2004.....	46
3.5.Kompetensi Siswa Bidang Keahlian Administrasi Perkantoran.....	49
B.Kerangka Pemikiran.....	55
C.Hipotesis.....	60
BAB III DESAIN PENELITIAN.....	62
A.Objek Penelitian.....	62
B.Metode Penelitian.....	62
1.Operasionalisasi Variabel Penelitian	63
2.Jenis dan Sumber Data Penelitian.....	69
3.Populasi Dan Sampel Penelitian	69
a.Populasi.....	69
b.Sampel Penelitian.....	70
4.Teknik dan Alat Pengumpul Data penelitian	72
a. Studi Dokumentasi.....	72
b. Wawancara.....	73
c. Angket.....	73
1.Uji Validitas Instrumen.....	74
2.Uji Reliabilitas	76
5.Teknik Analisis Data.....	78
a. Uji Normalitas.....	81
b. Uji Linieritas	82
c. Uji Homogenitas	83
d. Pengujian Hipotesis	84
6.Jadwal Waktu Penelitian.....	86
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	87
A.Hasil Penelitian	87
1.Profil SMK Sangkuriang 1 Cimahi.....	87
a. Visi, dan Misi.....	87
b. Struktur Organisasi Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Sangkuriang 1 Cimahi.....	88
2.Karakteristik Responden.....	89

3. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Variabel X (Pembelajaran Praktikum) ..	89
4. Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Y (Penguasaan Kompetensi Siswa)	91
5. Deskripsi Hasil Penelitian.....	93
a. Gambaran Umum Pelaksanaan Pembelajaran Praktikum SMK Sangkuriang 1 Cimahi Pada Program Keahlian Administrasi Perkantoran	94
1) Dimensi Prosedur Kerja	95
2) Dimensi Hasil Kerja.....	97
3) Dimensi Kecepatan Kerja	99
b. Gambaran Umum Penguasaan Kompetensi Siswa SMK Sangkuriang 1 Cimahi Pada Program Keahlian Administrasi Perkantoran.....	100
6. Pengujian Persyaratan Analisis Data	108
a. Uji Normalitas.....	108
1) Uji Normalitas Variabel X (Pembelajaran Praktikum).....	109
2) Uji Normalitas Variabel Y (Penguasaan Kompetensi Siswa).....	109
b. Uji Linieritas	109
c. Uji Homogenitas	110
d. Uji Hipotesis	111
B. Pembahasan.....	113
1. Pembelajaran Praktikum di SMK Sangkuriang 1 Cimahi	113
2. Penguasaan Kompetensi Siswa Administrasi Perkantoran di SMK Sangkuriang 1 Cimahi.....	114
3. Pengaruh Pembelajaran Praktikum terhadap Penguasaan Kompetensi Siswa Administrasi Perkantoran di SMK Sangkuriang 1 Cimahi.....	119
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	122
A. Kesimpulan	122
B. Saran.....	123
DAFTAR PUSTAKA.....	124
LAMPIRAN.....	127
LAMPIRAN 1 SURAT PENELITIAN	128

LAMPIRAN 2 ANGGKET PENELITIAN	131
LAMPIRAN 3 UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS	135
LAMPIRAN 4 DATA HASIL PENYEBARAN ANGGKET.....	138
LAMPIRAN 5 DATA INTERVAL	149
LAMPIRAN 6 UJI NORMALITAS.....	155
LAMPIRAN 7 UJI LINIERITAS.....	158
LAMPIRAN 8 UJI HOMOGENITAS	163
LAMPIRAN 9 UJI HIPOTESIS.....	167
LAMPIRAN 10 FREKUENSI BIMBINGAN	170
RIWAYAT HIDUP.....	173

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Piramida Aspek-Aspek Kompetensi	41
Gambar 2. 2 Peta Administrasi Bisnis/Sekretaris Indonesia	51
Gambar 2. 3 Kerangka Pemikiran Penelitian.....	60

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Pelaksanaan Pembelajaran Praktikum SMK Sangkuriang 1 Cimahi Program keahlian Administrasi perkantoran	95
Grafik 4. 2 Penguasaan Kompetensi Siswa SMK Sangkuriang 1 Cimahi Program keahlian Administrasi perkantoran	101

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Perubahan Paradigma Manajemen Perkantoran.....	50
Tabel 2. 2 Jenjang Pekerjaan Berdasarkan kualifikasi Pendidikan.....	52
Tabel 2. 3 Kompetensi Kejuruan Administrasi Perkantoran	53
Tabel 3. 1 Operasional variabel	
Tabel 3. 2 Rekapitulasi Siswa SMK Sangkuriang 1 Cimahi Program Keahlian Administrasi Perkantoran.....	70
Tabel 3. 3 Pengambilan Sampel SMK Sangkuriang 1 Cimahi Program Keahlian Administrasi Perkantoran.....	72
Tabel 3. 4 Kriteria Penilaian Angket untuk variabel X dan Y (Pengaruh Pembelajaran Praktikum terhadap Kompetensi Siswa)	74
Tabel 3. 5 Pemetaan Bulir Angket Variabel X (Pembelajaran Praktikum)	78
Tabel 3. 6 Pemetaan Bulir Angket Variabel Y (Kompetensi Siswa Administrasi Perkantoran)	78
Tabel 4. 1 Pengambilan Sampel SMK Sangkuriang 1 Cimahi Program Keahlian Administrasi Perkantoran	89
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Pembelajaran Praktikum (X) .	90
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Penguasaan Kompetensi Siswa (Y).....	92
Tabel 4. 4 Kriteria Analisis Data Deskripsi	94
Tabel 4. 5 Tanggapan Responden Terhadap Variabel Pembelajaran Praktikum..	94
Tabel 4. 6 Tanggapan Responden Terhadap Indikator Prosedur Kerja	96
Tabel 4. 7 Tanggapan Responden Terhadap Indikator Hasil Kerja.....	98
Tabel 4. 8 Tanggapan Responden Terhadap Indikator Kecepatan Kerja	99
Tabel 4. 9 Tanggapan Responden Terhadap Variabel Penguasaan Kompetensi Siswa SMK Sangkuriang 1 Cimahi pada Program Keahlian Administrasi Perkantoran.....	100
Tabel 4. 10 Tanggapan Responden Terhadap Indikator Kompetensi Kejuruan..	103

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, M. (2001). *Kegiatan Praktikum Terintegrasi untuk Meningkatkan Keterampilan Pedagogik Calon Guru*. Bandung : Mimbar Pendidikan No.3 Tahun XX.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT. Grafindo Persada.
- Aryanto, Toyib. (2008). *Efektivitas Pembelajaran Program Produktif Administrasi Perkantoran Dalam Meningkatkan Kompetensi Siswa Di Smk Negeri 11 Bandung*. Skripsi pada Perpustakaan UPI Bandung : Tidak Diterbitkan
- Badan Penelitian dan Pengembangan. (1999). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan*. Jakarta. Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Depdiknas (b). (2003). *Kurikulum 2004 Pedoman Umum Pengembangan Silabus*. Jakarta.
- Depdiknas (d). (2003). *Kurikulum 2004 Pengembangan Sistem Penilaian*. Jakarta.
- Direktorat Pendidikan Menengah Kejuruan. (2003). *Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia Bidang Keahlian Sekretaris/Administrasi Bisnis*. Jakarta : Depdiknas.
- Depdiknas. (2004). *Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Grafindo.
- Direktorat Pendidikan Menengah Kejuruan. (2004). *Kurikulum SMK edisi 2004 Bidang Keahlian Bisnis dan Manajemen, Program Keahlian Administrasi Perkantoran*. Jakarta : Depdiknas.
- Ekasari. (2005). *Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi Pendidikan dan Pelatihan Produktif Bidang Keahlian Seni Tari SMK Negeri 10 Bandung*. Tesis Magister pada PPS UPI Bandung ; Tidak diterbitkan.
- Kencana, Dian. (2006). *Implementasi Program Magang Sebagai Upaya Peningkatan Kompetensi Vokasional Siswa Menengah Kejuruan (Studi Kasus pada Jurusan Seni Rupa SMKN 14 Bandung)*. Tesis Magister pada

- PPS UPI Bandung* : Tidak diterbitkan.
- Majid, A.(2007). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ukas, Maman. (2004). *Manajemen: Konsep, Prinsip dan Aplikasi*. Bandung: Agnini Bandung.
- Muhidin, Muhidin Ali dan Abdurahman, Maman. (2007). *Analisis Korelasi, Regresi dan Jalur Dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Nardi Narhudi. (2006). *Identifikasi Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa SMK N 1 Cimahi pada Praktikum Program Diklat Teknik Pengendali Elektronika*. FPTK-UPI. Tidak diterbitkan.
- Sahfitri, Nuki. (2008). *Pengaruh Proses Pembelajaran Praktik terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas 1 Bangunan pada Mata Pelajaran Pekerjaan Sambungan Konstruksi Kayu di SMKN 6 Bandung*. Skripsi pada Perpustakaan UPI Bandung : Tidak diterbitkan
- Nurjaman, Usep. (2007). *Analisis Kompetensi Siswa dalam Proses Pembelajaran Program Produktif Akuntansi sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar (Studi Kasus Pada SMK Negeri 11 Bandung Bidang Keahlian Bisnis dan Manajemen Program Keahlian Akuntansi)*. Tesis Magister pada PPS UPI Bandung : Tidak diterbitkan.
- Riduwan. (2006). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Robbins, Stephen P. (2001). *Organizational Behavior*. New Jersey : Pearson Educational International.
- Rosbiono, M. (1997). *Profil Kompetensi Sekolah Dasar dalam Mengelola Pengajaran IPA*. Tesis Magister pada PPS UPI Bandung : Tidak diterbitkan.
- Rosi Emiarti (2000). *Analisa Kesulitan Siswa Dalam Melaksanakan Praktikum Zat Aditif pada Makanan*. Tesis Magister pada PPS FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rustaman, N.Y. (2003). *Kemampuan Dasar Bekerja Ilmiah dalam Sains*. Makalah Seminar, Bandung: Universitas Pasundan.
- Rustaman, N.Y. (2003). *Common TexBook (Edisi Revisi) Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Universitas Pendidikan Indonesia. IMSTEP.
- Sagala, (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Samani, Muchlash. (2000). *Revitalisasi Sekolah Menengah Kejuruan*. Makalah
-

- pada Diskusi di Pusat Penelitian Kebijakan Balitbang Depdiknas. Jakarta, 23 Oktober 2000.*
- Sastradipoera, Komaruddin. (2001). *Asas-Asas Manajemen Perkantoran : Suatu Pendekatan Manajemen Perkantoran*. Bandung : Kappa-Sigma.
- Somantri, A. dan Ali-Muhidin, S. (2006). *Aplikasi Statistika Dalam penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sugiyono. (2004). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Erman. (2008). *Model Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Kompetensi Siswa* (Online). Tersedia: (www.pkkab.wordpress.com). [29 April 2008].
- Sukmadinata, Nana. S. (2004). *Pengembangan Kurikulum : Teori dan Praktik*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, Nana. S. (2002). *Pengendalian Mutu Sekolah Menengah: Konsep, Prinsip, dan Instrumen*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Surakhmad, W. (1982). *Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar, Metode, dan Teknik*. Bandung: Tarsito.
- Sutrisno, Joko. (2007). *Pertumbuhan Siswa SMK 30%* (Online). Tersedia: (www.jurnalnet.com/konten.php?nama=BeritaUtama&topik=5&id=941). [8 Desember 2008].
- Syah, Muhibbin. (2000). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Tribun Jabar. 2009. *Pengangguran di Dominasi oleh Lulusan SMK*. (Online). Tersedia: (www.tribunjabar.co.id/read/artikel/4317/tentangkami). [20 Juni 2009].
- Undang-undang Nomor 2 Tahun 2003, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta : Sinar Grafika.
- Utomo, Tj. Dan Ruister, KEES. (1994). *Peningkatan dan Pengembangan Pendidikan*. Jakarta : Gramedia.