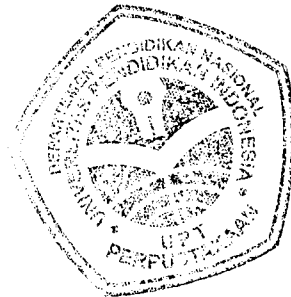


**PERANAN KLIPING SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA
DALAM PELAJARAN PKn
(Studi Deskriptif Analitis Pemanfaatan Kliping di SMA Negeri 2 Bandung)**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Dalam Menempuh Ujian Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan**



**Oleh
MITA AMALIA
050558**

**JURUSAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2009**

**PERANAN KLIPING SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA
DALAM PELAJARAN PKn
(Studi Deskriptif Analitis Pemanfaatan Kliping di SMA Negeri 2 Bandung)**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Dalam Menempuh Ujian Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan**



**Oleh
MITA AMALIA
050558**

**JURUSAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2009**

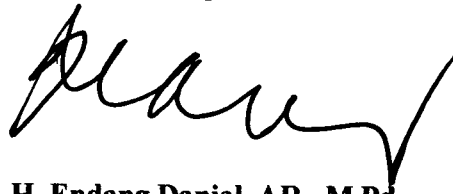
LEMBAR PENGESAHAN

**MITA AMALIA
050558**

**PERANAN KLIPING SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA
DALAM PELAJARAN PKN
(Studi Deskriptif Analitis Pemanfaatan Kliping di SMA Negeri 2 Bandung)**

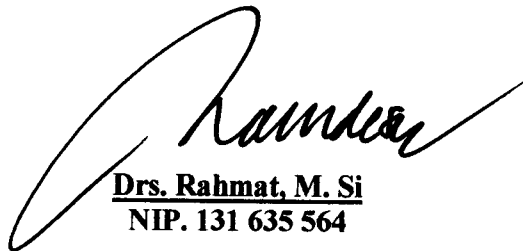
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING:

Pembimbing I



**Prof. Dr. H. Endang Danial, AR., M.Pd
NIP. 130 542 413**

Pembimbing II



**Drs. Rahmat, M. Si
NIP. 131 635 564**

Mengetahui:

**Ketua Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia**

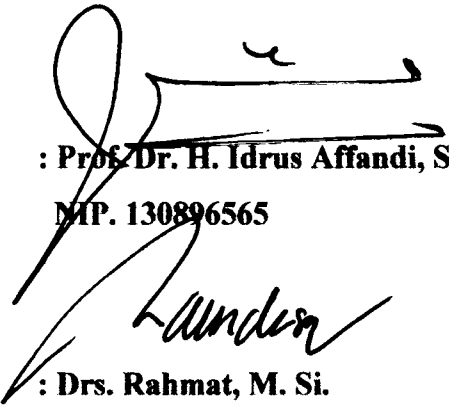


**Drs. Rahmat, M. Si
NIP. 131 635 564**



Skripsi Ini Diuji Pada :
Hari/Tanggal : Selasa/14 Juli 2009
Waktu : Pukul 08.00 WIB - Selesai
Tempat : Gedung FPIPS
Universitas Pendidikan Indonesia

Paitia Ujian Terdiri Dari :

Ketua : 
: Prof. Dr. H. Idrus Affandi, SH.
NIP. 130896565

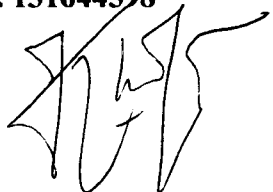
Sekretaris : 
: Drs. Rahmat, M. Si.
NIP. 131 635 564

Penguji Terdiri Dari :



Prof. Dr. H. A. Azis Wahab, M.A
NIP. 130321112


Dra. Iim Siti Masyitoh, M.Si
NIP. 131644598


Dr. Kokom Komalasari, M.Pd
NIP. 132297307



“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhan-Mu yang telah menciptakan. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhan-mulah yang Maha Pemurah. Yang mengajar (manusia) dengan perantaraan kalam. Dia mengajarkan kepada manusia apa yang tidak diketahuinya”. (Q.S. Al-Alaq: 1-5)

“Tidak ada sesuatu yang lebih baik dari pada akal yang diperindah dengan ilmu dan kebenaran, kebenaran dengan kebaikan, kebaikan dengan ketakwaan”.

*Karya kecil ini kupersembahkan untuk Ayahanda
dan Ibunda tercinta, adikku tersayang,
segenap keluarga, sahabat dan kerabat serta
seseorang yang akan menjadi bagian hidupku,
penyempurna hidupku.
Terimakasih atas do'a dan dukungannya.*

PERNYATAAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **Peranan Kliping Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa dalam Pelajaran PKn (Studi Deskriptif Analitis Penggunaan Kliping di SMA Negeri 2 Bandung)** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2009

Yang membuat pernyataan,

Mita Amalia
NIM 050558

**Peranan Kliping Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan
Pemahaman Siswa dalam Pelajaran PKn**
(Studi Deskriptif Analitis Penggunaan Kliping di SMA Negeri 2 Bandung).

Mita Amalia, NIM 050558

Media merupakan salah satu komponen pengajaran yang memegang peranan penting dalam proses penyampaian pesan materi, sehingga memudahkan siswa memahami konsep materi pembelajaran. Selain membangkitkan motivasi dan minat siswa, media juga meningkatkan pemahaman serta menyajikan data dengan menarik. Begitupun dengan penggunaan kliping sebagai media pembelajaran, fungsi dan manfaat yang terkandung sangatlah besar. Dengan membaca kliping bisa melatih kekritisan berpikir, menganalisa suatu peristiwa dan isi berita, meningkatkan kreativitas dan pengetahuan para siswa. Namun pada kenyataannya penggunaan kliping sebagai media sudah jarang digunakan, begitupun di SMA Negeri 2 Bandung dengan berbagai kendala salah satunya waktu yang dibutuhkan relatif banyak serta sulitnya mencocokkan materi dengan bahan berita yang ada. Untuk itu dalam penelitian ini penulis mencoba mencari tahu seberapa efektifkah penerapan media kliping di SMA Negeri 2 Bandung ini, serta apakah dalam penerapannya dapat meningkatkan pemahaman siswa atau tidak. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif analitis. Dalam penelitian ini yang bertindak sebagai subjek diantaranya guru PKn dan siswa untuk melengkapi hasil pengamatan data-data diperoleh melalui teknik observasi, wawancara, studi literatur dan studi dokumentasi.

Hasil penelitian di lapangan mengungkap bahwa : 1) Guru mata pelajaran PKn di kelas XI IPA 8 SMA Negeri 2 Bandung mengembangkan kliping sebagai media pembelajaran dimulai dari tahap perencanaan, pengembangan, sampai dengan tahap penggunaan media pembelajaran. 2) Kendala yang dihadapi diantaranya selain faktor intern guru dan siswa misalkan kurangnya motivasi diri untuk lebih tekun dan bekerja keras, serta kesulitan lain yang dihadapi oleh guru berpangkal pada masih rendahnya pengetahuan ataupun penguasaan guru terhadap teknologi informasi 3) Upaya yang dilakukan oleh guru dalam mengatasi kesulitan tersebut diantaranya : Pertama, memilih media yang sesuai dengan materi pelajaran yang sedang dipelajari. Kedua, disesuaikan dengan ketersediaan media pembelajaran di sekolah. Ketiga, pemilihan ruangan yang akan digunakan sebagai tempat pembelajaran. Keempat, Media pembelajaran harus sesuai dengan taraf berfikir siswa. 4) Penggunaan dan pengembangan kliping sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) di kelas XI IPA 8 SMA Negeri 2 Bandung sudah cukup berperan dan efektifitas penggunaannya sudah cukup baik dalam proses pembelajaran khususnya dalam materi pokok Peranan Organisasi Internasional. Hal ini dibuktikan dengan terciptanya proses pembelajaran yang demokratis, dimana dalam proses pembelajaran PKn, tidak hanya guru yang berperan aktif tetapi juga respon siswa dan keaktifan dalam proses pembelajarannya cukup tinggi dan terjadi proses interaksi yang baik antara guru dan siswa.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memeberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penuils dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“Peranan Kliping Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Dalam Pelajaran PKn”** (Studi Deskriptif Analitis Pemanfaatan Kliping di SMA Negeri 2 Bandung)

Skripsi ini mendeskripsikan peranan dan efektifitas penggunaan kliping sebagai media pembelajaran dalam proses pembelajaran PKn di sekolah. Selain itu, skripsi ini memberikan gambaran kepada guru pendidikan kewarganegaraan bahwa penggunaan media pembelajaran dalam proses belajar sangatlah penting, karena media dijadikan sebagai alat bantu untuk menyerap pelajaran ketika guru menerangkan di sekolah.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis dengan senang hati menerima masukan, saran, dan kritikan yang konstruktif untuk dijadikan perbaikan dalam penulisan karya ilmiah dimasa yang akan datang. Besar harapan penulis, penelitian ini menjadi sumbangan yang cukup berarti bagi perkembangan dunia pendidikan.

Bandung, Juli 2009

Mita Amalia



UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah..Puji Syukur milik Allah SWT, dengan kekuatan dan pertolongan-Nya, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi ini dapat terselesaikan karena berkat bantuan berupa doa, dukungan, nasehat, arahan, bimbingan, ide, ilmu dan hal lain yang bermanfaat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang hanya atas rahmat-Nya penulis selalu diberikan kesehatan dan kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. II.Sunaryo Kartadinata, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia (UPI)
3. Bapak Prof. Dr. Idrus Afandi,SII. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial UPI
4. Bapak Drs. Rahmat M.Si selaku Ketua Jurusan PKn sekaligus selaku pembimbing II, yang selalu meluangkan waktu ditengah-tengah kesibukannya untuk membimbing penulis.
5. Bapak Prof. DR. H. Endang Danial, AR, M.Pd selaku Pembimbing I sekaligus sebagai Pembimbing Akademik dengan penuh keikhlasan dan kesabarannya, selalu memotivasi penulis untuk secepatnya menyelesaikan studi ini dan selalu meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan yang intensif kepada penulis.
6. Bapak Dr. II. Sapriya, M.Ed selaku Kctua TPPS Jurusan PKn yang telah memotivasi penulis untuk secepatnya menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan yang telah menjadi perantara bagi penulis untuk mendapatkan ilmu yang bermanfaat. Dalam kesempatan ini penulis ucapkan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada Prof. Drs. H.M. Nu'man Somantri, M.Sc, Prof. Drs. H. Achmad Kosasih Djahiri, Prof. Dr. H. Endang Sumantri, M.Ed, Prof. Dr. H. Abdul Azis Wahab, M.A, Prof. Dr. Hj. Ranidar Darwis, S.H, M.Pd, Prof. Dr. Idrus Affandi, S.H, Prof. Dr. H. Suwarma Al-Muchtar, S.H,

M.Pd, Prof. Dr. H. Muhammad Zen, M.Pd, Prof. Dr. H. Endang Danial, AR, M.Pd, Prof. Dr. H. Aim Abdulkarim, M.Pd, Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si, Dra. Hj. Sri Wuryan Aziz, M.Pd, Dra. Hj. Lili Halimah, M.Pd, Dra. Hj. Komala Nurmalina, M.Pd, Dra. Hj. Dartim Nan Sati, Drs. H. Djaenudin Harun, S.H, M.S, Drs. H. Soeriakusumah, Dipl. PA, M.Pd, Drs. H. Sapriya, M.Ed, Drs. Muhammad Halimi, M.Pd, Drs. H. Dadang Sundawa, M.Pd, Drs. H. Somardi, Drs. Rahmat, M.Si, Cecep Darmawan, S.Pd, S.I.P, M.Si, Karim Suryadi, S.Pd, M.Si, Dra. Iim Siti Masyitoh, M.Si, Hj. Lili Solihat, S.H, Dr. Kokom Komalasari, M.Pd, Syafullah Syam, S.Pd, M.Si, Prayoga Bestari, S.Pd, M.Si, Prof. Dr. II. Astim Riyanto, S.H, M.H, Dra. Setiawati, Dra. Hj. Siti Romlah, Dra. Kokom Siti Komariah.

8. Bapak Yayat selaku staf Tata Usaha Jurusan PKn yang selalu setia melayani setiap kepentingan administrasi mahasiswa. Maaf telah merepotkan Bapak. Semoga dedikasi Bapak dicatat sebagai amal kebajikan oleh Allah SWT.
9. Terimakasih kepada Bapak Teddy Hidayat, SPd.,MPd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Bandung serta Bu Rita Asmara Mukti SPd dan Bu Hj, Dra. Tati Setiawati yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
10. Seluruh siswa-siswi XI IPA 8 SMA Negeri 2 Bandung, terima kasih telah membantu dan melancarkan penulis dalam melaksanakan penelitian, semoga kalian semua menjadi generasi yang berguna bagi bangsa dan agama. Amin.
11. Terimakasih yang sangat mendalam kepada Ibu (Hj Nani Nuraeni) dan Bapak (H. Tatang Suwita), yang senantiasa memberikan doa dalam sujud-sujud panjangnya, *Ananda haturkan sebuah karya sederhana ini untuk Apah dan Mamah. Mungkin karya kecil ini tidak akan bisa menggantikan semua yang telah diberikan pada ananda. Mohon maaf dan terima kasih buat semuanya..*

12. Adikku yang manis, Mutiana Widianti. Terima kasih atas doa dan motivasinya. *Mudah-mudahan Dede tiasa langkung berhasil ti teteh..Amin.*
13. Keluarga besar H. Ardiwidjaya dan H. Dachlan terimakasih atas do'a, motivasi dan perhatiannya.
14. Penyemangat hidup dan belahan jiwaku Fajar Septian Baskara yang telah menjadi sumber inspirasi, teman pelipur lara, teman berbagi cerita suka maupun duka, terima kasih untuk do'a, dukungan, perhatian serta kasih sayangnya yang tak ternilai kepada penulis. (*Makasih yank buat smuanya..Semoga niat tulus kita bisa terwujud dengan diberi kemudahan dan kelancaran oleh Allah SWT. Amiin..*)
15. *Special for* sahabatku *The Veil Girl* : Momy, Iteuu, Non evot, te2h, Imut, n Umy. (*Terima kasih semuanya, berkat kalian hari-hari penulis selalu dipenuhi dengan kemilau indahnya persahabatan, bersama kalianlah penulis banyak menemukan arti kehidupan yang sebenarnya... Mizz n Luv U All..Ukhti..*)
16. Seluruh Sahabat Civics Hukum angkatan 2005, Eris, Yudha, Lutfi, Ahmadi, Desi, Adiek, Sri Hani, Sri Ramdiani, Astri, Ilham, Anggi, Eneng, Teh Fujie, Uchiee (*Hallo baraya, hayu urang sami-sami pajukeun Sumedang, he...*) Euis Darlia, Mita P.S, Ismaya, Neng Uung, Widya, Rini, Afni, Opan, Aang (*Dewan Mangaw kapan kita konfrensi lagi??*), Deden (*Pa Den, tonk merekis, merebey wae..he..*), Marta, Itoh, Willin, Euis Sartika, Santi, Inggri, Wika Amalia, Soni, Sri Rahayu, Erni, Ane M, Pardamean, Merry, Soezi, Vini (*Nda, jangan lupa Undangannya.ya..*), Jeane (*Bu Haji makin cantik za..eunk..*) Devi, Meitia, Puri, Irwan, Ismaelana, Teh Ani, Teh Canih, Yatmi, Silvia, Dewi, Trisna, Sony, Merliani, Kris, Dwi, Ajeng, Wika Hardika. Terimakasih semuanya, berkat kalian semua penulis tahu arti sebuah kebesamaan.
17. *Special Buat Genk Pentul* : Harsya (Ukht Cha-cha) terima kasih banyak ya, maaf penulis selalu merepotkan, beruntung sekali penulis punya sahabat seperti kamu, tanpamu penulis tidak akan seperti ini, *sakali deui*

- nuhun pisan sya!!*. Supriyanto (Mas') terimakasih banyak juga atas motivasi dan bantuannya, kau sahabat yang baik.. Yayan (Ayong) *nuhun nya dulur tos ngabantosan sadayana..(Buat smuanya..mita pasti bakalan kangen terus sama moment-moment kebersamaan kita... Thanks For All..)*
18. Kakak tingkat K'Ade' 02 (*nuhun kang kana motivasina, punten mita teu tiasa dongkap ka acara walimahan akang*), Angkatan 2004 (K' Adi, T' Almi, T' Zidni, T' Uni (*Teteh...makasih ya buat buku-buku nya, Alhamdulillah mita bisa nyusul teteh*), T'Nci, T'Ulil. Angkatan 2006 (Kosasih, Ramdan, Efvi, Fitri, Ai dini, Ai Siti, Farida, Elis, dan kawan-kawan), Angkatan 2007 (Agung, Uni, Novi, Dian, Nisa, dan kawan-kawan), serta angkatan 2008, semoga kalian semua sukses dan cepat lulus dengan nilai yang memuaskan, Amiiin....
 19. Seluruh anggota Himpunan Mahasiswa Civics Hukum, terima kasih atas bantuannya, semoga dedikasi dan loyalitasnya tetap terjaga, Hidup Mahasiswa!!!
 20. Sahabat Kecilku : Dewin, Devi, Isha, Nia, Ai Tuty, Nana, (*Nenk-Nenk..dimanapun kalian berada, makasih buat semuanya..alhamdulliah meskipun kita dipisahkan oleh jarak tapi komunikasi kita masih tetep terjaga...Mizz U All..*)
 21. Seluruh penghuni pondok Sakura dan tetangga (T' Selvi, T'Cici, Wina, Bu Agus, Ba Eka, Nesha, Pa Ifnul). Makasih buat semuanya ya!!
 22. Teman-teman KKN : Arya, Dafiq, Asep "omet", Yeru, Ratih, winda, Rina, Lilis, Galis. (*Ternyata kebersamaan kita itu indah banget ya..meski kerasanya pas akhir-akhir kita berpisah, he...smoga sukses buat kalian*)
 23. Teman-teman P.I.P : Supriyanto, Yogi, Apip, Angga, Abdul, Deby, Fallen, Astria, Widia, Reni, Sinta, Eva, Nerlia, Dinda, Siti, Titiin, Yeni, Rosma, Dewi, Fika, (*Bapak-bapak..Ibu-Ibu..Terima kasih atas kerja sama, do'a dan semangatnya*).

Kepada semua pihak yang telah membantu yang tidak bisa disebutkan satu persatu di sini, terimakasih atas kebaikan dan bantuannya.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Permasalahan dan Rumusan	7
1. Permasalahan	7
2. Rumusn Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Teoritis	9
2. Manfaat Praktis	9
E. Penjelasan Istilah	10
F. Pendekatan, Metode, dan Teknik Penelitian.....	13
G. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	15
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Konsep Media Pembelajaran	16
1. Pengertian Pembelajaran.....	16
2. Ciri-ciri Media Pembelajaran.....	18
3. Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	20
4. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	23
5. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran dalam Proses Pembelajaran.....	27
B. Konsep Kliping dalam Konteks Pengajaran	33
1. Pengertian Media Kliping	33
2. Sumber Media Kliping	34
3. Tujuan Pembuatan Kliping	35
4. Fungsi Dan Manfaat Media Kliping	35
5. Tahap-tahap Penggunaan Media Kliping.....	37
C. Konsep Pemahaman Siswa	39
1. Pengertian Pemahaman	39
2. Posisi Pemahaman Siswa dalam Pembelajaran	40
D. Konsep Pembelajaran	43
1. Pengertian Pembelajaran.....	43
2. Karakteristik Pembelajaran	44

3. Komponen-komponen Pembelajaran.....	45
4. Tahap-Tahap Pembelajaran.....	53
E. Konsep Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	54
1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan.....	54
2. Karakteristik PKn.....	56
3. Tujuan dan Fungsi PKn.....	57
4. Ruang Lingkup Isi Pelajaran PKn.....	58
5. Strategi dan Media Dalam Proses Pembelajaran PKn	61
6. Evaluasi Pembelajaran PKn.....	65

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian.....	67
B. Metode Penelitian	69
C. Teknik Pengumpulan Data	70
1. Observasi.....	70
2. Wawancara.....	71
3. Studi Literatur	73
4. Studi Dokumentasi.....	73
D. Subjek Penelitian dan satuan penelitian	74
E. Pegujian Keabsahan Data	75
1. Validitas Internal.....	75
2. Validitas Eksternal	77
3. Reliabilitas	77
4. Objektivitas.....	78
F. Tahap Penelitian	78
1. Tahap Penelitian.....	78
2. Tahap Pelaksanaan.....	80
3. Tahap Pengolahan dan Analisis Data.....	81
G. Teknik Analisis Data	81
1. Reduksi Data.....	82
2. Penyajian Data	83
3. Verifikasi.....	84

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Sekolah	85
1. Sejarah SMA Negeri 2 Bandung.....	85
2. Motto dan Visi	86
3. Lokasi / Denah Sekolah/ Administrasi Sekolah/ Identitas Sekolah.....	87
4. Struktur Organisasi	89
5. Data Ketenagaan	89
6. Data Siswa.....	101
B. Deskripsi dan Hasil Penelitian	102
1. Langkah-Langkah Persiapan Guru dalam Penggunaan Kliping Sebagai Media Pembelajaran dalam Proses Pembelajaran PKn..	103
2. Fungsi dan Manfaat Media dalam Proses Pembelajaran	109

3. Kriteria Pemilihan Media Kliping dalam Proses Pembelajaran....	112
4. Penerapan Kliping sebagai media pembelajarandapat Meningkatkan Pemahaman Siswa terhadap isi materi PKn.....	113
5. Kendala yang sering dihadapi dalam Mengembangkan dan Menerapkan dan media kliping dalam proses pembelajaran	115
6. Upaya yang dilakukan untuk Mengatasi Kendala dalam Mengembangkan dan Menerapkan Media Kliping dalam Proses Pembelajaran.....	116
7. Efektifitas Media Kliping dalam Proses Pembelajaran PKn pada Siswa di SMA Negeri 2 Bandung	118
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	121
1. Langkah-Langkah Persiapan Guru dalam Penggunaan Kliping Sebagai Media Pebelajaran dalam Proses Pembelajaran PKn.....	121
2. Fungsi dan Manfaat Media dalam Proses Pembelajaran	124
3. Kriteria Pemilihan Media Kliping dalam Proses Pembelajaran....	130
4. Penerapan Kliping sebagai Media Pembelajaran dapat Meningkatkan Pemahaman Siswa terhadap Isi Materi PKn.....	132
5. Kendala yang sering dihadapi dalam Mengembangkan dan Menerapkan dan Media Kliping dalam Proses Pembelajaran	136
6. Upaya yang dilakukan untuk Mengatasi Kendala dalam Mengembangkan dan Menerapkan Media Kliping dalam Proses Pembelajaran.....	137
7. Efektifitas Media kliping dalam proses pembelajaran PKn pada Siswa di SMA Negeri 2 Bandung	139
BAB IV KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan.....	143
1. Secara Umum.....	143
2. Secara Khusus.....	143
B. Rekomendasi.....	147
DAFTAR PUSTAKA.....	150
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data guru SMA Negeri 2 Bandung.....	94
Tabel 4.2 Data Karyawan SMA Negeri 2 Bandung.....	98
Tabel 4.3 Jumlah siswa SMA Negeri 2 Bandung Tahun ajaran 2008/2009.....	105

DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 Struktur Organisasi SMA Negeri 2 Bandung.....	93
--	-----------

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Kesesuaian latar belakang pendidikan dan tugas mengajar.....	94
--	-----------

DAFTAR LAMPIRAN

- A. SURAT IZIN PENELITIAN**
- B. INSTRUMEN PENELITIAN**
- C. DOKUMENTASI**



DAFTAR PUSTAKA

A. Buku

- Angkowo, R, A. Kosasih. 2007. *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta : PT Grasindo
- Ardianto, Komala, I. F. 2007. *Komunikasi Massa Suatu Pengantar*. Bandung : Simbiosis Rekatama Media
- Arsyad, Azhar. 1997. *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Djamarah, Syaiful Bahri, Aswan, Zain.2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2005. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta : Rineka Cipta
- Endang, Danial.,H. 2007. *Metode Penulisan Karya Ilmiah*. Laboratorium PKN FPIPS UPI
- Hamalik, Oemar. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Gulo, W. 2004. *Metode Penelitian*, Jakarta : Grafindo
- J. Moleong, Lexy. 2005. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- M, Sadirman, A. 1986. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada

- Nasution, S. 1996. *Metode Penelitian Kualitatif Naturalistik*. Bandung :
Transito
- Novitasari, Almi. (2008). *Penerapan Quantum Learning dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Sistem Politik di Indonesia Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (Studi Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa SMA Negeri 1 Lembang Kelas X Semester 2)*. Skripsi FPIPS UPI
Bandung: Tidak diterbitkan
- Sagala, Syaiful. 2006. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV
Alfabeta
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media
Group
- Slameto. 1995. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta :
Rineka Cipta
- Somantri, Muhammad Nu'man. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Sudjana, Nana, A Rivai. 2005. *Media Pembelajaran*. Bandung : Sinar Baru
Algensindo
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Suryosubroto, B. 2002. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, Jakarta : PT
Rineka Cipta
- Syamsudin, Abin. 2003. *Psikologi Kependidikan*. Bandung : PT Remaja Rosda
karya

- Syaodih, Nana, S. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. PT Remaja Rosda karya
- Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran, 2006. Bandung : Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UPI
- Wahono, Margi. (2009). *Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn di Sekolah*. Skripsi FPIPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Wisudawaty, Astri N. (2007). *Manfaat Penggunaan Media Pengajaran Bagi Peningkatan Mutu Pembelajaran (Studi Deskriptif Analitis pada Pembelajaran PKn dengan Menggunakan Media Grafis di SMA Negeri 20 Bandung)*. Skripsi FPIPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Wuryan, Sri, Syaifullah. 2008. *Ilmu Kewarganegaraan (Civics)*. Bandung : Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan UPI
- Yusuf, Syamsu, lili Sahudi, Mamat dkk. 1992. *Psikologi Kependidikan*. Bandung : CV Andira.
- Yasmin, Martinis. 2007. *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan* . Jakarta : Gaung Persada Press Jakarta.
- _____. 2008. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Depdiknas UPI
- _____. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Depdiknas Republik Indonesia

B. Internet

- II. Lasa, S. (2006). *Kliping Dalam Penyusunan dan Pemberdayaannya*.
[Online]. Tersedia : <http://www.klipingonline.com>. [27 April 2006]