

**PEMAHAMAN ORANG TUA MENGENAI *TOILET TRAINING*
PADA ANAK USIA 1-3 TAHUN**

*(Penelitian Kualitatif Di Desa Dukuh Kecamatan Kapetakan Kabupaten Cirebon Tahun
2020-2021)*

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh :

Ghina Lestari

NIM. 1705073

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

DEPARTEMEN PEDAGOGIK

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2021

PEMAHAMAN ORANG TUA MENGENAI TOILET TRAINING PADA ANAK USIA 1-3 TAHUN

(Penelitian Kualitatif Di Desa Dukuh Kecamatan Kapetakan Kabupaten Cirebon Tahun 2021-2022)

Oleh
Ghina Lestari
NIM. 1705073

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Ghina Lestari
Universitas Pendidikan Indonesia
2021

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya, atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi atau dengan cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Ghina Lestari

1705073

**PEMAHAMAN ORANG TUA MENGENAI *TOILET TRAINING* PADA
ANAK USIA 1-3 TAHUN**

*(Penelitian Kualitatif Di Desa Dukuh Kecamatan Kapetakan Kabupaten Cirebon
Tahun 2021 – 2022)*

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Dr. Hj. Ernawulan Syaodih, M.Pd
NIP. 196510011998022001

Pembimbing II



Asep Deni Gustiana, M.Pd
NIP. 198409182012121001

**Mengetahui,
Ketua Program Studi**



Dr. Heny Diochaeni, S.Pd. M.Si
NIP. 197007241998022001

LEMBAR PENGESAHAN

Ghina Lestari

1705073

**PEMAHAMAN ORANG TUA MENGENAI *TOILET TRAINING*
PADA ANAK USIA 1-3 TAHUN**

*(Penelitian Kualitatif Di Desa Dukuh Kecamatan Kapetakan
Kabupaten Cirebon Tahun 2021 – 2022)*

Disetujui dan disahkan oleh penguji:

Penguji I



Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D.
NIP. 197303082000032001

Penguji II



Dr. H. Mubiar Agustin, M.Pd.
NIP. 19778282003121002

Penguji III



Hani Yulindrasari, S.Psi., M.Gendst., Ph.D.

NIP. 197907142002122001

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



Dr. Henv Djochaeni, S.pd, M.Si

NIP. 197007241998022001

ABSTRAK

PEMAHAMAN ORANG TUA MENGENAI *TOILET TRAINING* PADA ANAK USIA 1-3 TAHUN

**Ghina Lestari
NIM. 1705073**

Penelitian ini dilakukan karena pemahaman orang tua tentang toilet sangat penting karena hal tersebut dapat memberikan stimulasi yang lebih tepat kepada anak, namun tidak semua orang tua dapat mengerti tentang toilet training. Dengan demikian peneliti ingin mengeksplor pengetahuan orang tua tentang toilet training secara mendalam. Dalam hal ini masih banyak orang tua yang masih belum menerapkan toilet training dengan cara yang baik karena faktor lingkungan dan yang lainnya. Peran orang tua dalam menerapkan toilet training pada anak merupakan peranan yang sangat penting. Oleh karena itu orang tua harus paham mengenai toilet training. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana pemahaman orang tua mengenai toilet training pada anak usia 1 – 3 tahun dengan menggunakan metode pendekatan kualitatif. Terdapat dua partisipan dalam penelitian ini, yaitu partisipan pertama adalah orang tua yang memiliki anak usia 3 tahun dan partisipan kedua adalah orang tua yang memiliki anak usia 2 tahun. Pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah melalui teknik wawancara dan studi dokumentasi. Hasil dari penelitian tersebut menunjukkan bahwa pandangan orang tua tentang toilet training sudah cukup baik, dalam hal pengajaran pun orang tua juga sudah mampu dalam melatih anak untuk buang air kecil dan buang air besar yang benar. Namun orang tua mengalami sejumlah hambatan yaitu orang tua kesulitan dalam mengontrol emosi anak. Upaya orang tua dalam mengatasinya adalah orang tua bersikap sabar dalam menghadapi sikap anak. Adapun faktor-faktor keberhasilan toilet training menurut orang tua berupa kesiapan anak dan cara orang tua dalam melatihnya.

***Kata Kunci* : toilet training, anak usia 1 – 3 tahun, pemahaman orang tua.**

ABSTRACT

PEMAHAMAN ORANG TUA MENGENAI *TOILET TRAINING* PADA ANAK USIA 1-3 TAHUN

Ghina Lestari
NIM. 1705073

This research was conducted because parents' understanding of toilets is very important because it can provide more appropriate stimulation to children, but not all parents can understand toilet training. Thus the researchers wanted to explore the knowledge of parents about toilet training in depth. In this case, there are still many parents who have not implemented toilet training in a good way because of environmental and other factors. The role of parents in implementing toilet training in children is a very important role. Therefore, parents must understand about toilet training. The purpose of this study was to determine the extent of parental understanding of toilet training for children aged 1-3 years using a qualitative approach. There are two participants in this study, namely the first participant is a parent who has a child aged 3 years and the second participant is a parent who has a child aged 2 years. Data collection in this research is through interview techniques and documentation studies. The results of this study indicate that parents' views on toilet training are quite good, in terms of teaching, parents are also able to train children to urinate and defecate correctly. However, parents experience a number of obstacles, namely parents have difficulty controlling their children's emotions. Efforts by parents in overcoming it are parents being patient in dealing with children's attitudes. The success factors for toilet training according to parents are in the form of children's readiness and the way parents train it.

***Keywords* : toilet training, children aged 1-3 years, understanding of parents**

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.1 Rumusan Masalah	6
1.2 Tujuan Penelitian.....	7
1.3 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Sistematika Penulisan.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
2.1 Pemahaman	9
2.1.1 Pengertian Pemahaman	9
2.2 Konsep Dasar Toilet Training.....	12
2.2.1 Pengertian Toilet Training	12
2.2.2 Macam-macam toilet training	13
2.2.3 Tujuan Toilet Training	14
2.2.4 Manfaat Toilet Training	14
2.2.5 Keuntungan Toilet Training	15
2.2.6 Tahapan dalam pelaksanaan Toilet Training.....	15
2.2.7 Hal-hal yang harus diperhatikan dalam Pelaksanaan Toilet Training.....	16
2.2.8 Cara Mengajarkan Toilet Training pada Anak.....	18
2.2.9 Prinsip Toilet Training	19
2.2.10 Dampak Toilet Training	21
2.2.11 Faktor Penghambat Dalam Pelaksanaan <i>Toilet Training</i>	22
2.2.12 Faktor Pendukung Toilet Training	22
2.3 Anak Usia 1-3 Tahun.....	24
2.3.1 Pengertian anak usia 1-3 tahun.....	24
2.3.2 Karakteristik Perkembangan Anak Usia 1-3 Tahun.....	25
2.4 Orang Tua.....	25
2.4.1 Pengertian Orang Tua.....	25
2.4.2 Peran Orang Tua Terhadap Perkembangan Anak.....	26
2.4.3 Peran Orang Tua Terhadap Keluarga.....	27
2.4.5 Faktor Yang Mempengaruhi Peran Orang Tua	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
3.1 Desain Penelitian	31
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	31
3.3 Prosedur Penelitian	32
3.3.1 Tahap Persiapan	32
3.3.2 Tahap Pelaksanaan	32
3.3.3 Analisis Data	32

3.3.4	Tahap Penulisan Laporan dan Penyelesaian.....	32
3.4	Penjelasan Istilah	32
3.4.1	Pemahaman Orang Tua Mengenai <i>Toilet Training</i> Pada Anak Usia 1-3 Tahun.....	33
3.4.2	<i>Toilet Training</i>	33
3.4.3	Anak Usia 1-3 Tahun.....	34
3.4.4	Pemahaman Orang Tua Mengenai <i>Toilet Training</i> Pada Anak Usia 1-3 Tahun ..	34
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.5.1	Data Primer.....	34
3.5.2	Data Sekunder	34
3.5.3	Instrumen Penelitian	36
3.6	Analisis Data	38
3.6.1	Reduksi Data	39
3.6.2	Penyajian Data.....	39
3.6.3	Kesimpulan.....	39
3.7	Isu Etik.....	39
3.7.1	Persetujuan dari partisipan	40
3.7.2	Respect kepada partisipan	40
3.7.3	Kehati-hatian peneliti terhadap partisipan	40
	BAB IV	41
	TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	41
4.1	Temuan.....	41
4.1.1	Pandangan Orang Tua Mengenai <i>Toilet Training</i>	41
4.1.2	Pengajaran Orang Tua Dalam Melatih Anak Untuk Buang Air Kecil dan Buang Air Besar	44
4.1.3	Upaya dan Solusi Dalam Mengatasi Hambatan Untuk Mencapai Keberhasilan <i>Toilet Training</i>	49
4.2	Pembahasan	53
	BAB V.....	56
	SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	56
5.1	Simpulan.....	56
5.2	Implikasi	57
5.3	Rekomendasi	57
	DAFTAR PUSTAKA	59
	Catatan Wawancara.....	70
	Open Coding	84
	Open Coding	90
	Tabel Klasifikasi Tema (Pencodingan)	95
	RIWAYAT HIDUP.....	99

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pedoman Wawancara	35
Tabel 3. 2 Kisi - Kisi Instumen Penelitian	37

DAFTAR PUSTAKA

- Afiatin, N. (2015). Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, II(1), 1–9.
- Agustina, W., & Sapta, R. F. (2015). Tiga Faktor Dominan Penyebab Kegagalan Toilet Training pada Anak Usia 4-6 Tahun. *Jurnal Ners Dan Kebidanan (Journal of Ners and Midwifery)*, 2(2), 188–192.
- Anufia, B., & Alhamid, T. (2019). Resume: Instrumen Pengumpulan Data. *Jurnal Ekonomi Islam*.
- Anwika, Y. M. (2010). Peran Pelatih Program Pelatihan Keterampilan Bermusik Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Kemandirian Berkreasi Musisi Jalanan. *Dian Rakyat, Jakarta*, xiv + 257 hlm.
- Aprilyanti, E. (2008). *Keberhasilan Orang Tua Dalam Penerapan Toilet Training Pada Anak Balita Usia 4-5 Tahun* (Doctoral dissertation, University of Muhammadiyah Malang).
- Batuatas, R., MKes, S., Politeknik Kesehatan Majapahit, M., & Politeknik Kesehatan Majapahit, D. (2012). Pengaruh Peran Ibu Dengan Keberhasilan Toilet Training Pada Anak Usia Toddler Di Play Group Tarbiyatush Shibiyan Mojoanyar Mojokerto. *Hospital Majapahit*, 4(1), 70–82.
- Choby, Beth A., & George, S. (2008). P1059. *Toilet Training*.
- Cola, S., Yusiana, M., & Taviyanda, D. (2018). Riwayat Kesiapan Toilet Training Pada Anak Pra Sekolah (4-6 Tahun). *Jurnal Stikes*, 11, 1–90.
- Devi Muji Rahayu, Firdaus, S.Kep., Ns., M. K. (1369). *Hubungan Peran Orang Tua Dengan Kemampuan Toilet Training Pada Anak Usia Toddler Di PAUD Permata Bunda Rw 01 Desa Jati Selatan 1 Sidoarjo*. 57, 68–75.
- Dewi, N., Kameliawati, F., Surmiasih, & Putri, R. (2019). Pengalaman Orang Tua Terhadap Toilet Training Pada Anak Down Syndrome Di SLB Negeri Pringsewu Lampung Tahun 2019. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Khatulistiwa*, 29–36.
- Edi Widiyanto. (2015). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Dalam Keluarga. *PG-PAUD Trunojoyo*, 2(1), 31–39.
- Elseira, C. (2016). Tingkat Pengetahuan Berhubungan dengan Sikap Ibu dalam

- Toilet Training pada Toddler. *Jurnal Ners Dan Kebidanan Indonesia*, 4(1), 35.
- Ginanjar, M. R. (2018). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Ibu Tentang Toilet Training Pada Anak Prasekolah Di Paud Terate 2 Desa Tugu Mulyo. *Masker Medika*, 6(1), 89–102.
- Glinka, T. (2008). *Metode Penelitian Sosial* (Issue September).
- Habsy, B. A. (2017). Seni Memahami Penelitian Kualitatif Dalam Bimbingan Dan Konseling : Studi Literatur. *JURKAM: Jurnal Konseling Andi Matappa*, 1(2),
- Halida, & Habsari, D. (2016). Pembiasaan Orang Tua Dalam Menerapkan Toilet Training (Tt) Pada Anak Usia 2 -3 Tahun Di Pontianak. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 8(2), 788–802.
- Hamdi, M. (2014). *Paradigma dan Etika Penelitian*. 9.
- Istianah, Indanah, U. Farida. (2014). Pengetahuan ibu meningkatkan kemampuan “toilet training” anak. *Jurnal Keperawatan Anak*, 2(19), 28–33.
- Iwan, S., Sandra, P., & Indra, M. (2018). Toilet Training Pada Anak Usia Toddler Di Desa Majasari Garut *Jurnal Publikasi Kesehatan Masyarakat Indonesia*, Vol . 5 No . 2 , Agustus 2018 *Jurnal Publikasi Kesehatan Masyarakat Indonesia*, Vol . 5 No . 2 , Agustus 2018. 5(2), 59–64.
- Junaid, I. (2016). *Jurnal Kepariwisataaan*. *Kepariwisataaan*, 10, 1–20.
- Khair, S., Hasanah, O., & Safri. (2020). Gambaran kesiapan toilet training pada anak usia toddler. *Fakultas Keperawatan Universitas Riau*.
- Khoiruzzadi, M., & Fajriyah, N. (2019). Pembelajaran Toilet Training dalam Melatih Kemandirian Anak. *Journal Of Early Childhood and Development (JECED)*, 1(2), 142-154.
- Khulafa’ur Rosidah, L., & Harsiwi, S. (2019). Hubungan Status Gizi Dengan Perkembangan Balita Usia 1-3 Tahun (Di Posyandu Jaan Desa Jaan Kecamatan Gondang Kabupaten Nganjuk). *Jurnal Kebidanan*, 6(1), 24–37.
- Komariah, K., Mulyanto, A., & Nurapriani, R. (2018). *Pengaruh Toilet Training Terhadap Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun Di Tkq Al-Huda*. 3.
- Kusumaningsih, T. P., & Wulandari, P. W. (2021). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dengan Kedisiplinan Toilet Training Pada Balita Di Desa Brenggong Kecamatan Purworejo Kabupaten Purworejo. *Jurnal Komunikasi Kesehatan* (Edisi 22), 12(01), 43-50.
- Lestari, D. (2017). Pemahaman Orangtua Tentang Pemenuhan Gizi Anak Melalui

- Lunch Box (Bekal Makanan) Di Kelompok Bermain It Sekargading. *Skripsi*, 1–191.
- Maidartati, M., & Latif, D. D. (2018). Gambaran Pengetahuan Orangtua Tentang Toilet Training pada Anak Usia Toddler di Puskesmas Pasir Kaliki. *Jurnal Abdimas BSI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1).
- Mariana, A. (2013). Toilet Training pada Anak Down Syndrome. *Thesis*. Maschun, M. (2015). Hubungan Peran Ibu Dalam Pengasuhan Dengan Tingkat Kemandirian Toilet Training Pada Toddler Di TK Dharma Wanita Campur Rejo Kediri Tahun 2015. 41–53.
- Meysialla, L. N., & Alini, A. (2018). Hubungan Pola Asuh Ibu dengan Kemampuan Toilet Training pada Anak Usia 12-24 Bulan di PAUD Buah Hati Kampar Tahun 2018. *Jurnal Ners*, 2(2).
- Musfiroh, M., & Wisudaningtyas, B. (2014). Penyuluhan Terhadap Sikap Ibu Dalam Memberikan Toilet Training Pada Anak. *KEMAS: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 9(2), 157–166.
- Nasution, H. (2016). Instrumen Penelitian Dan Urgensinya Dalam Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Keislaman*, 1, 59–75.
- Nilamsari, N. (2014). Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif. *Wacana*, 13(2), 177–181.
- Nurrohmah, A., & Susilowati, T. (2021). Edukasi Toilet Training Untuk Melatih Kemandirian.
- Pusparini, W., & Arifah, S. (2009). *Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang Toilet Training Dengan Perilaku Ibu Dalam Melatih Toilet Training*. 105–111.
- Putra, A. Y., Yudiemawat, A., & Maemunah, N. (2018). Pengaruh Pemberian Stimulasi Oleh Orang Tua Terhadap Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Toddler Di Paud Asparaga Malang. *Nursing News*, 3(1), 563–571.
- Putri, M. E. K., & Djajanti, C. W. (2019). Kesiapan Toilet Training Pada Anak Usia 18-24 Bulan Di Posyandu Melati 2. *Jurnal Penelitian Kesehatan*, 4(2), 40–46.
- Putri, U. D., Pringgowijoyo, Y., Pancasila, P., & Yogyakarta, U. P. (2020). Kepercayaan Di Wilayah Dinas Pendidikan Kabupaten Bantul. 4, 90–103.
- Rahayuningsih, S. I., & Rizki, M. (2012). Kesiapan Anak Dan Keberhasilan Toilet Training Di Paud Dan Tk Bungong Seuleupoek Unsyiah Banda Aceh. *Kesiapan Anak Dan Keberhasilan Toilet Training Di Paud Dan Tk Bungong*

Seuleupoek Unsyiah Banda Aceh, 3(3), 274–284.

Rahayu, D. M., & Kep, F. S. (2015). Hubungan Peran Orang Tua dengan Kemampuan Toilet Training pada Anak Usia Toddler di PAUD Permata Bunda RW 01 Desa Jati Selatan 1 Sidoarjo. *Journal of Health Sciences*, 8(1).

Rahmanissa, U., & Indianti, W. (2019). Efektivitas Program Peningkatan Keterampilan Dukungan Kemandirian pada Pengasuh Anak Usia Toddler Di TPA X. *Journal of Psychological Science and Profession*, 3(3), 188. h

Rasyada, A. (2017). Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Toilet Training Pada Anak Usia TK A dan TK B Di TK PKK Jotawang Yogyakarta. 1–12.

Ratne, Purwaningsih, H., & Apriatmoko, R. (2019). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Keberhasilan Toilet Training Pada Anak Usia Toddler. *Indonesian Journal of Nursing Research (IJNR)*, 2(1). h

Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81.

Riyanti, E. (2014). *Peran Ibu Dalam Pembelajaran Toilet Training Pada Anak Uisa Toddler (1-3 tahun) Di Desa Pragak Kecamatan Parang Kabupaten Magetan* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Ponorogo).

Rusita, Y. D., & Ardianti, I. (2017). Hubungan Pengetahuan dan Peran Orang Tua dengan Keberhasilan Toilet Training pada Anak Usia 5 Tahun di TK Desa Suwaloh Kecamatan Balen Kabupaten Bojonegoro. *Jurnal Kebidanan Indonesia*, 6(2), 29–35.

Santri, A., Idriansari, A., & Girsang, Melvia, B. (2014). Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pertumbuhan Dan Perkembangan Anak Usia Toddler (1-3 Tahun) Dengan Riwayat Bayi Berat Lahir Rendah. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 5(1), 63–70.

Saparahayuningsih, S., Qalbi, Z., & Indrawati, I. (2020). Sosialisasi Toilet Training Di Desa Taba Baru Kecamatan Taba Penanjung Kabupaten Bengkulu Tengah. *Jurnal Abdi Paud*, 1(1), 1–6.

Silvia, D., Juhanaini, & Gustiana, A. (2017). Implementasi Pembelajaran Toilet Training Pada Anak Autism Spectrum Disorder. *Pertumbuhan, Perkembangan, Pendidikan Anak Usia Dini*, 14, 317–327.

Simamora, A., Suntoro, I., & Nurmalisa, Y. (2016). Persepsi Orang Tua Terhadap Dampak Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Pendidikan Dasar. *Jurnal Kultur*

Demokrasi, 4, 6.

- Suciati, N., & Rahayuningsih, S. I. (2016). Kesiapan Toilet Training Pada Anak Toddler Di Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 1, 1–6.
- Sudirman, A. (2015). Toilet Training Pada Anak Di TK Anggrek Desa Malango Kecamatan Taluditi Kabupaten Pohuwato. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 3.
- Suharsimi, A. (2013). Metodologi penelitian. *Bumi Aksara*, 62.
- Surayya, R. (2018). Pendekatan Kualitatif Dalam Penelitian Kesehatan. *Jurnal Kedokteran Dan Kesehatan Malikussaleh*, 1(2), 75.
- Taubman, B., & Blum, N. J. (2008). Toilet Training. *Encyclopedia of Infant and Early Childhood Development*, 1–3, 356–364.
- Tyas, A. P. M., Yunita, Y., Mardhika, A., Fadliyah, L., & Susanto, J. (2021). Tingkat pengetahuan ibu memengaruhi keberhasilan toilet training pada anak prasekolah. *NURSCOPE: Jurnal Penelitian Dan Pemikiran Ilmiah Keperawatan*, 7(1), 38.
- Warlenda, S. V., & Sari, R. N. (2017). Pengetahuan Ibu Berhubungan dengan Pelaksanaan Toilet Training pada Anak Usia 3-5 Tahun di PAUD Islam Cerliana Kota Pekanbaru Tahun 2016. *Jurnal Kesehatan Komunitas*, 3(3), 105-109.
- Wahib A. (2015). Konsep Orang Tua Dalam Membangun Kepribadian Anak. *Jurnal Paradigma*, 2(1), 2406–9787.
- Widiawati, Marlina, S., & Yaswinda. (2020). *Pelaksanaan Toilet Training Anak Di Pendidikan Anak Usia Dini Islam Nibras Padang*. 4(9), 1890–1896.
- Wijaya, D. G., Bangsa, P. G., & Christianna, A. (2015). Perancangan Buku Interaktif Tentang Toilet Training Anak Usia 1-3 Tahun Abstrak Pendahuluan. *Perancangan Buku Interaktif Tentang Toilet Training Anak Usia 1-3 Tahun*.
- Yulianti, I. M., Ilmu, F., Dan, T., & Walisongo, U. N. (2019). Kelompok Bermain Manda Wonosari Ngaliyan Tahun 2019.