

**PENINGKATAN PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 4-5 TAHUN
MELALUI PENGELOLAAN KELAS DAN PENERAPAN PERATURAN KELAS DI TK
ISLAM AL-FATAH KP. BANTARKADU KECAMATAN RAJAPOLAH KABUPATEN
TASIKMALAYA**

SKRIPSI

Diajukan untuk penulisan skripsi sebagai bagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan
Indonesia



Oleh

Lucky Maharani Dewi

NIM 1805209

PROGRAM S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS TASIKMALAYA

2022

Lucky Maharani Dewi. 2020

Peningkatan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 4-5 Tahu Melalui Pengelolaan Kelas dan
Penerapan Peraturan Kelas di TK IslamAl-Fatah Kp. Bantarkadu Keamatan Rajapolah Kabupaten
Tasiknalaya

Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang ditemukan di kelas Kuttab IA TK Islam Al-Fatah Tasikmalaya yaitu dimana peneliti ingin mengembangkan aspek sosial emosional pada siswa Kuttab IA Tk Islam Al-Fatah Tasikmalaya. Tujuan utama penelitian ini adalah untuk meningkatkan perkembangan sosial emosional pada anak sesuai dengan kebutuhan lapangan. Berdasarkan temuan masalah dilapangan peneliti menerapkan sistem *reward* dan *punishment* pada penerapan peraturan kelas di kelas Kuttab 1A. Metode Penelitian yang digunakan yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dengan 2 siklus penelitian. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi, studi dokumentasi dan wawancara terhadap guru. Setelah melalui 2 siklus penelitian yang terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi sehingga diperoleh hasil bahwa siswa Kuttab IA TK Islam Al-Fatah Tasikmalaya menunjukkan peningkatan dalam kemampuan pengendalian emosi dan kemampuan bersosialisasi. Hal ini dilihat dari terkendalinya proses pembelajaran, anak mampu berteman dengan teman di luar kelasnya, dapat menunjukkan rasa empatinya pada orang disekitarnya. Hal yang paling menonjol ialah anak dapat mengenali emosi dirinya bahkan emosi temannya, anak dapat menyalurkan emosi dirinya secara tepat, karena sebelum tindakan dilakukan anak cenderung meluapkan emosinya secara membludak tanpa adanya kontrol dalam diri anak. Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan peraturan kelas dapat menjadi alternatif untuk meningkatkan perkembangan sosial emosional pada anak usia 4-5 tahun di TK Islam Al-Fatah.

Kata Kunci : Peraturan kelas, perkembangan sosial emosional, kemampuan pengendalian emosi

Lucky Maharani Dewi. 2020

Peningkatan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 4-5 Tahu Melalui Pengelolaan Kelas dan Penerapan Peraturan Kelas di TK IslamAl-Fatah Kp. Bantarkadu Keamatan Rajapolah Kabupaten Tasiknalaya

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

This research is motivated by the problems found in the Kuttab IA class of Islamic Kindergarten Al-Fatah Tasikmalaya, namely where the researcher wants to develop the social emotional aspect of Kuttab IA students of Al-Fatah Islamic Kindergarten Tasikmalaya. The main purpose of this research is to improve the social emotional development of children according to the needs of the field. Based on the findings of the problem in the field, the researcher applies a reward and punishment system to the application of class rules in the Kuttab 1A class. The research method used is Classroom Action Research (CAR) which is carried out with 2 research cycles. The data collection techniques in this study were observation, documentation studies and interviews with teachers. After going through 2 research cycles consisting of planning, implementation, observation and reflection stages so that the results obtained that the students of Kuttab IA Islamic Kindergarten Al-Fatah Tasikmalaya showed an increase in emotional control skills and social skills. This can be seen from the control of the learning process, children are able to make friends with friends outside the class, can show a sense of empathy for those around them. The most prominent thing is that children can recognize their own emotions and even those of their friends, children can channel their emotions appropriately, because before the action is taken, children tend to vent their emotions explosively without any control within the child. Based on these data, it can be concluded that the application of classroom rules can be an alternative to improve the socio-emotional development of children aged 4-5 years in Al-Fatah Islamic Kindergarten.

Keywords: Class rules, emotional social development, emotional control ability

Lucky Maharani Dewi. 2020

Peningkatan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 4-5 Tahu Melalui Pengelolaan Kelas dan Penerapan Peraturan Kelas di TK Islam Al-Fatah Kp. Bantarkadu Kecamatan Rajapolah Kabupaten Tasikmalaya

Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | perpustakaan.upi.edu