

## **BAB V**

### **Simpulan, Implikasi, Rekomendasi**

#### **5.1 Simpulan**

Membesarkan anak di era informasi ini memiliki tantangan tersendiri. Kalau orang tua tidak pandai mengantisipasinya, anak justru bukan menjadi ahli tetapi malah jadi korbannya. Bermain gadget tidak selalu membawa dampak buruk, asal digunakan dengan tepat dan sesuai usia anak, gadget itu bisa sangat bermanfaat. Diantaranya sebagai media belajar interaktif, sarana mengasah kreativitas, dan memberi dukungan untuk anak yang memiliki kebutuhan pembelajaran berbeda.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diatas, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Bentuk pendampingan orang tua terhadap penggunaan gadget pada anak usia dini yang ditemukan di RA Al-Hidayah terdapat beberapa upaya preventif, yaitu: melalui proses komunikasi, pemberian motivasi, dan pelaksanaan pengawasan pada anak dalam penggunaan gadgetnya.
2. Faktor pendukung dan penghambat pendampingan orang tua dalam penggunaan gadget pada anak berkaitan komunikasi yang dilakukan, pengawasan yang dilaksanakan baik oleh ayah maupun ibu, pemberian motivasi berkaitan dengan pengetahuan dan wawasan teknologi yang dikuasai orang tuanya. Faktor penghambat pendampingan yang ada disebabkan waktu yang diberikan orang tua dan khususnya ayah sangat sedikit, sehingga komunikasi, pemberian motivasi serta pengawasan sangat jarang dilaksanakan oleh sebagian orang tua.
3. Dampak pendampingan terhadap penggunaan gadget pada anak usia dini terdiri dari 5 (lima) dampak yang dapat dilihat dari perilaku anak akibat adanya upaya orang tua, yaitu: pertama, anak menjadi lebih patuh terhadap saran dan nasihat orang tua, sehingga anak menjadi merasa bersalah dan berdosa apabila melanggar saran dan nasihat dari orang tuanya, kedua,

anak mengerti tentang mana konten yang boleh dan patut dilihat dan dimainkan oleh dirinya dan konten mana yang tidak boleh dan tidak patut dilihat dan dimainkan oleh dirinya, ketiga, pengaturan waktu anak menjadi lebih teratur dalam menggunakan gadget, keempat, aktivitas anak menjadi terkontrol karena adanya bimbingan dan pengawasan dari orang tua, dan kelima, anak menjadi lebih cermat dan bijak dalam menggunakan gadget.

Dengan demikian pendampingan terhadap penggunaan gadget pada anak usia dini yang dilakukan oleh orang tua mempunyai dampak positif bagi anak-anak mereka. Sehingga diharapkan bagi orang tua untuk selalu berusaha mendampingi anak-anak mereka ketika sedang menggunakan gadget. Apabila usaha pendampingan dari orang tua sudah maksimal, maka akan berdampak pada pribadi sang anak yang akan meminimalisir dampak negatif dari penggunaan gadget.

## **5.2 Implikasi**

Adapun implikasi dari penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Bagi peneliti, temuan penelitian ini dapat memberikan gambaran mengenai bagaimana pola pendampingan orang tua terhadap penggunaan gadget pada anak usia dini.
2. Bagi orang tua yang belum memahami bagaimana cara untuk melakukan pendampingan pada anak saat menggunakan gadget.

## **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan simpulan hasil penelitian diatas, rekomendasi yang disampaikan sebagai berikut:

### **1. Orang Tua**

Orang tua merupakan salah satu yang memiliki peranan penting dalam pendampingan terhadap penggunaan gadget pada anak usia dini, dalam hal ini orang tua menjadi penguat dalam mengimplementasikan pola pendampingan. Orang tua harus memiliki pemahaman yang cukup mengenai pendampingan pada anak usia dini.

### **2. Penelitian selanjutnya**

Penelitian ini membahas mengenai pendampingan orang tua terhadap penggunaan gadget pada anak usia dini. Namun, sehubungan dengan keterbatasan waktu dan sarana penunjang maka peneliti berharap bahwa pada penelitian selanjutnya lebih memperhatikan kembali kajian referensi terkait. Pendampingan orang tua terhadap penggunaan gadget pada anak usia dini dan melakukan penelitian tema yang sama, menggunakan metode penelitian lain atau sampel yang berbeda.

