

**HUBUNGAN ANTARA PERKEMBANGAN FISIK DENGAN
PERKEMBANGAN MOTORIK SISWA SEKOLAH DASAR**

Skripsi

diajukan sebagai salah satu persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



oleh:

Dian Neni Nuraeni

1806205

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2022**

LEMBAR PENGESAHAN

DIAN NENI NURAENI

HUBUNGAN ANTARA PERKEMBANGAN FISIK DENGAN PERKEMBANGAN MOTORIK SISWA SEKOLAH DASAR

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. H. Dian Budiana., M.Pd

NIP. 197706292002121002

Pembimbing II



Mesa Rahmi Stephani., M.Pd

NIP. 920171219890917201

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani

FPOK UPI



Dr. H. Agus Mahendra., MA.

NIP. 196308241989031002

LEMBAR HAK CIPTA

**HUBUNGAN ANTARA PERKEMBANGAN FISIK DENGAN
PERKEMBANGAN MOTORIK SISWA SEKOLAH DASAR**

Oleh

Dian Neni Nuraeni

1806205

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi PGSD Penjas, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Keperawatan

©Dian Neni Nuraeni

Universitas Pendidikan Indonesia

Hak Cipta Dilindungi Undang Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang kembali, di foto kopi, atau dengan cara lain tanpa adanya izin penulis

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul “Hubungan antara Perkembangan Fisik dengan Perkembangan Motorik Siswa Sekolah Dasar” ini beserta dengan seluruh isinya benar karya sendiri, saya tidak melakukan pengutipan atau menjiplak dengan cara cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam keilmuan di masyarakat. Atas pernyataan yang dibuat ini saya siap menanggung resiko/ sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atau klaim dari pihak lain.

Bandung, Agustus 2022

Dian Neni Nuraeni

1806205

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil ‘alamin dengan puji serta syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, karunia, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Hubungan Antara Perkembangan Fisik dengan Perkembangan Motorik Siswa Sekolah Dasar**”. Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Penulis menyadari dalam setiap penyusunan skripsi banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada bapak Dr. H. Dian Budiana, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 dan ibu Mesa Rahmi Stephani, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 serta rekan-rekan yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis harap skripsi ini dapat bermanfaat serta menambah wawasan pembaca mengenai perkembangan fisik dan perkembangan motorik pada anak. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kata sempurna karena keterbatasan ilmu dan pengalaman. Oleh karena itu, penulis menerima dengan senang hati saran, kritik, serta usulan yang bersifat membangun dimasa depan.

Bandung, Agustus 2022

Dian Neni Nuraeni
1806205

UCAPAN TERIMA KASIH

Peneliti menyadari dalam setiap proses penelitian banyak sekali kendala, namun atas berkah, rahmat, serta hidayah Allah SWT. Sehingga kendala dalam penelitian dapat diatasi sebaik mungkin. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan, nasehat, serta bantuan dalam menyelesaikan penelitian ini, terutama kepada:

1. Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., MA selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia beserta jajarannya.
2. Prof. Dr. R. Boyke Mulyana, M.Pd selaku Dekan di Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes. AIFO selaku ketua Departemen Pendidikan Olahraga.
4. Dr. Agus Mahendra, MA selaku ketua prodi PGSD Penjas yang telah memberikan ilmu serta saran selama peneliti belajar diperguruan tinggi.
5. Dr. H. Dian Budiana, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, saran, serta motivasi selama peneliti menyelesaikan penelitiannya.
6. Mesa Rahmi Stephani, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, saran, serta motivasi selama peneliti menyelesaikan penelitiannya.
7. Seluruh dosen dan civitas akademik PGSD Penjas yang telah memberikan wawasan dan ilmu pengetahuan selama perkuliahan peneliti.
8. Kedua orang tua yang sangat saya cintai dan sayangi bapak Enuh dan Mamah Teutik Atikah yang telah memberikan doa serta nasihat dari awal masuk perguruan tinggi hingga peneliti menyelesaikan penelitiannya.
9. Kaka ku Ranran Rani Anggraeni, Adikku Yayang Yuliani, dan Keponakanku Ahmad Ramdani yang sangat saya sayangi telah banyak memberikan semangat.
10. Keluarga besar Apa Iron dan Ema Tirah yang telah memberikan dukungan, nasihat, serta semangat dalam segala hal.

11. Teman-teman seperjuangan, PGSD Penjas 2018 yang memberikan pengalaman berharga, suka duka, dukungan dan motivasi selama perkuliahan berlangsung.
12. Keluarga besar Asrama Bumi Siliwangi terutama roommate-roommate dan teman-teman lantai 4 yang telah memberikan motivasi serta cerita maupun makanan yang menjadikan peneliti menjadi pribadi yang banyak bersyukur.
13. Diana Agustina, Jasmine Rizky Sutanto, Yuni Kartika, Hilda Kurnia Fitri, Nurul Huda Ruminsyah, Alm. Alfina Damayanti, Ayu, Tina, Vena, Zahra, Syifa, Sarah, Rizka Ayu Novita, Afrah, Anisa, dan seluruh bestie yang selalu memberikan motivasi dan bantuan dalam proses penyelesaian perkuliahan.
14. Seluruh pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu yang telah memberikan dukungan dan do'a.

HUBUNGAN ANTARA PERKEMBANGAN FISIK DENGAN PERKEMBANGAN MOTORIK SISWA SEKOLAH DASAR

(Penelitian Korelasi Pada Siswa Sekolah Dasar di SDN 3 Mekarmukti Kecamatan
Cilawu Kabupaten Garut)

Dian Neni Nuraeni

2022

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani, Universitas
Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Peningkatan perkembangan fisik dan motorik merupakan salah satu wujud kematangan makhluk hidup. Berdasarkan data Riskesdas 2018 prevalensi angka obesitas Indonesia terus meningkat dibandingkan tahun sebelumnya sebanyak 3,8%. Hal tersebut menjadi urgensi dapat berpengaruh terhadap pertumbuhan dan perkembangan baik secara fisik maupun motorik. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara perkembangan fisik dengan perkembangan motorik siswa sekolah dasar. Desain penelitian menggunakan deskriptif kuantitatif dengan teknik pengolahan data korelasional *Pearson Product Moment*. Data yang diperoleh merupakan data primer dengan teknik pengambilan data observasi langsung kelapangan sehingga didapat skor mentah. Instrument yang digunakan pada perkembangan fisik yaitu indeks massa tubuh (IMT) dan *test of gross motor development- two edition* atau TGMD-2 sebagai instrumen penelitian pada perkembangan motorik. Hasil penelitian perkembangan fisik tidak memberikan pengaruh yang signifikan terhadap perkembangan motorik mengingat terdapat banyak faktor yang mempengaruhi perkembangan motorik. Diharapkan penelitian ini berguna sebagai bahan penyuluhan terhadap masyarakat tentang perkembangan fisik dan motorik pada anak. Serta dapat dijadikan bahan ajar untuk meningkatkan perkembangan motorik siswa.

Kata Kunci: Perkembangan Fisik, Perkembangan Motorik, Indeks Massa Tubuh.

**RELATIONSHIP BETWEEN PHYSICAL DEVELOPMENT AND MOTORIC
DEVELOPMENT OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

*(Correlation Research on Elementary School Students at SDN 3 Mekarmukti,
Cilawu District, Garut Regency)*

Dian Neni Nuraeni

2022

*Physical Education Elementary School Teacher Education Study Program,
Indonesian University Of Education*

ABSTRACT

Increased physical and motoric development is one form of maturity of living things. Based on the 2018 Riskesdas data, the prevalence of obesity in Indonesia continues to increase compared to the previous year of 3.8%. This becomes an urgency that can affect growth and development both physically and motorically. The purpose of this study was to determine the relationship between physical development and motor development of elementary school students. The research design uses descriptive quantitative data processing techniques Pearson Product Moment correlation. The data obtained is premier data with direct field observation data collection techniques so that a raw score is obtained. The instruments used in physical development are body mass index (BMI) and the test of gross motor development- two edition or TGMD-2 as research instruments on motor development. The results of research on physical development do not have a significant effect on motor development considering that there are many factors that influence motor development. It is hoped that this research will be useful as an outreach material to the community about physical and motor development in children. And can be used as teaching materials to improve students' motor development.

Keywords: *Physical Development, Motor Development, Body Mass Index.*

DAFTAR ISI

HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Segi Teori.....	5
1.4.2 Segi Kebijakan	5
1.4.3 Segi Praktik.....	5
1.4.4 Segi Isu Interaksi Aksi Sosial	6
1.5 Struktur Organisasi	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
2.1 Perkembangan Fisik	8
2.1.1 Aspek-Aspek Perkembangan Fisik	9
2.1.2 Aspek Perkembangan Fisik Secara Anatomis	9
2.1.3 Aspek Perkembangan Fisik Secara Fisiologis.....	10
2.1. 4 Fase-Fae Perkembangan Fisik	11
2.1.5 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Fisik	13

2.2 Perkembangan Motorik	15
2.2.1 Aspek Perkembangan Motorik.....	16
2.2.2 Fase-Fase Perkembangan Motorik	17
2.2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik	18
2.3 Pengertian Siswa Sekolah Dasar.....	20
2.4 Karakteristik Anak Sekolah Dasar	21
2.5 Hakikat Pendidikan Jamani	23
2.6 Hasil Penelitian yang Relevan	25
2.7 Hipotesis	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Desain Penelitian	27
3.2 Partisipan	27
3.3 Populasi dan Sampel	28
3.3.1 Populasi Penelitian	28
3.3.2 Sampel Penelitian.....	28
3.4 Instrumen Penelitian.....	29
3.4.1 Uji Coba Instrumen	32
3.4.2 Uji Validitas	32
3.4.3 Uji Reliabilitas	33
3.4.4 Uji Objektivitas.....	33
3.5 Prosedur Penelitian	34
3.6 Analisis Data.....	35
3.7 Uji Asumsi.....	35
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Deskripsi Data.....	37
4.2 Hasil Penelitian	38
4.2.1 Perkembangan Fisik	38
4.2.2 Perkembangan Motorik	40
4.2.3 Hasil Uji Analisis Data.....	42
4.3 Pembahasan	44
4.5 Keterbatasan Penelitian	46
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	48

5.1 Simpulan.....	48
5.2 Implikasi.....	48
5.3 Rekomendasi.....	48
DAFTAR PUSTAKA.....	50
LAMPIRAN.....	54

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Populasi Penelitian	28
Tabel 3.2 Tabel Indeks Massa Tubuh	30
Tabel 3.3 Struktur dan Item Tes <i>TGMD-2</i>	31
Tabel 3.4 Hasil Validasi Instrumen Item Tes <i>TGMD-2</i>	32
Tabel 3.5 Interpretasi Koefisien Korelasi	36
Tabel 4.1 Distribusi Jenis Kelamin Responden.....	38
Tabel 4.2 Data Statistika Indeks Massa Tubuh Siswa	39
Tabel 4.3 Hasil Kemampuan Motorik Subtest Lokomotor dan Manipulatif	40
Tabel 4.4 Hasil Kecerdasan Motorik Siswa	41
Tabel 4.5 Uji Normalitas Data Perkembangan Fisik	42
Tabel 4.6 Uji Normalitas Data Perkembangan Motorik	42
Tabel 4.7 Uji Linieritas Data.....	43
Tabel 4.8 Korelasi.....	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian Korelasional	27
Gambar 3.2 Rumus IMT	30
Gambar 3.3 Rumus Uji Validitas	32
Gambar 3.4 Rumus Uji Reliabilitas	33
Gambar 3.5 Flowchart Prosedur Penelitian.....	34
Gambar 3.5 Rumus Korelasi <i>Pearson Product Moment</i>	36
Gambar 4.1 Distribusi Frekuensi IMT Siswa.....	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Penetapan Judul dan Dosen Pembimbing Skripsi	56
Lampiran 2 Surat Izin Uji Validitas.....	61
Lampiran 3 Surat Izin Pengambilan Data Penelitian.....	62
Lampiran 4 Buku Bimbingan Skripsi	63
Lampiran 6 Instrumen Penelitian.....	63
Lampiran 7 Skor Mentah Hasil Uji Validitas.....	68
Lampiran 8 Hasil Analisis Data Uji Validitas	70
Lampiran 9 Hasil Pengambilan Data Perkembangan Fisik.....	70
Lampiran 10 Skor Mentah <i>TGMD-2</i>	72
Lampiran 11 Konverting Skor.....	75
Lampiran 12 Konverting Nilai Lokomotor	80
Lampiran 13 Konverting Nilai Objek Skill/Manipulatif Perempuan	81
Lampiran 14 Konverting Nilai Objek Skill/Manipulatif Laki-laki	82
Lampiran 15 Hasil Analisis Data Variabel	83
Lampiran 16 Dokumentasi Pengambilan Data IMT.....	84
Lampiran 17 Dokumentasi Pengambilan Data <i>TGMD-2</i>	85

DAFTAR PUSTAKA

- AH, N. (2018). Penggunaan Alat Permainan Edukatif dalam Menstimulasi Perkembangan Fisik-Motorik Anak Usia Dini. *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*, 4(2), 125-138. [https://doi.org/https://doi.org/10.29062/seling.v4i2.301](https://doi.org/10.29062/seling.v4i2.301)
- Amalia, I. A. (2016). Aspek Perkembangan Motorik dan Hubungannya dengan Aspek Fisik dan Intelektual Anak. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 2(1), 1-12.
- Amouian, S., dkk. (2017) Body Mass Index, Children, Gross Motor Development, Asq, Denver II. *Iranian Journal Of Child Neurology (IJCN)*, 11(3). 7-14.
- Antoni, R., & Bahtiar, S. (2019). Hubungan Status Gizi Terhadap Keterampilan Gerak Dasar Lokomotor di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Olahraga*, 2 (8), 21-27.
- Anwar, R. (2005). *Fungsi Kelenjar Adrenal dan Kelainannya*. Bandung: Fakultas Kedokteran Universitas Padjajaran.
- Ariani, LN. & AF, MS. (2017). Keterkaitan Aktivitas Fisik dengan Indeks Masa Tubuh (IMT) Siswa SD Kota Malang. *Care: Jurnal Ilmiah Ilmu Kesehatan*, 5 (3), 451-460.
- Astuti, E. (2020). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Pada Balita Usia 4-5 Tahun di TK Siswa Harapan Ciliwung Surabaya. *Jurnal Kebidanan*, 9(1), 45-53. <https://doi.org/10.47560/keb.v9i1.241>
- Bangun, SY. (2016). Pengembangan Pengetahuan Anak Difabel Melalui Pendidikan Jasmani Olahraga dan Outbound. *Journal Physical Education: Health and Recreation 1* (1), 70-77.
- Budi, RD. Dkk. (2020). Indeks Massa Tubuh: Kajian Analisis Pada Atlet Renang Junior Usia Sekolah Dasar. Tegar: *Journal of Teaching Physical Education in Elematary School*, 3 (2).
- Burhaein, E. (2017). Aktivitas Fisik Olahraga untuk Pertumbuhan dan Perkembangan Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education 1* (1), 51-58.
- Cahyono, A. (2020). Survei Persepsi Siswa Terhadap Konsep Pendidikan Jasmani SMP Kelas VIII. *Sport Science and Health: Vol. 2(12)*, 605-611. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jfik/article/view/11926/6962>
- Centers for Disease Control and Prevention (CDC). (2016). Centers of Disease Controls and Prevention. [Online] Available at: <https://www.cdc.gov>. [Diakses 20 April 2022].
- Dzatullah, S. (2014). *Perbedaan Kemampuan Motorik Kasar Siswa dan Siswi Kelas V SD Negeri Tlogoadi Desa Tlogoadi Kecamatan Mlati Kabupaten Sleman 2014/2015*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Fikriyah, SN. (2021). Analisis Perkembangan Fisik-Motorik Siswa Kelas 3 di Sekolah Dasar Negeri Tajem. *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2 (1), 200-201.
- Fitriani, R. (2018). Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age Hamzanwadi University*, 3 (1). 25-34

- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi analisis multivariate dengan program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hapsari, A. (2021, Juli 05). Retrieved from Hallo Sehat: <https://hellosehat.com/parenting/anak-6-sampai-9-tahun/perkembangan-anak/perkembangan-fisik-anak/>
- Hasanah, U. (2016). Pengembangan Kemampuan Fisik Motorik Melalui Permainan Tradisional Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5 (1), 717-733.
- Hayati, F., Neviyarni., Irdamurni. (2021). Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar: Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5 (1). 1809-1815. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Huliyah, M. (2016). Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini. *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1). 6
- Istiqomah, H., & Suryadi. (2019). Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Sekolah Dasar Dalam Proses Pembelajaran. *Ēl-Midad: JurnalPGMI*, 11(2), 155-168.
- Jannah, M. & Putro, K, Z. (2021). Pengaruh Faktor Genetik Pada Perkembangan Anak Usia Dini. Bunayya: *Jurnal Pendidikan Anak* 8 (2).
- Jufari, A. (2022, Juni 14). Retrieved from Humas Polri: <https://humas.polri.go.id/2022/06/14/polsek-cilawu-konsisten-mencari-kasus-stunting/>
- Kanca, IN. (2017). Pengembangan Profesionalisme Guru Penjasorkes. In Seminar Nasional Profesionalisme Tenaga Profesi PJOK, Pendidikan Olahraga Pascasarjana. 1–14. Doi: <https://doi.org/10.1007/s10531-008-9459-4>
- Kawuryan, P, S. (2020). *Karakteristik Siswa SD Kelas Rendah dan Pembelajarannya*. PPSD FIP UNY.
- Kementrian Kesehatan Indonesia. (2019). *Tabel Batas Ambang Indeks Massa Tubuh*. Jakarta: Kemenkes RI.
- Kementrian Kesehatan Republik Indonesia. (2019). *Tabel Batas Ambang indeks Massa Tubuh (IMT)*. Jakarta: Kemenkes RI.
- Khadijah. (2016). *Pendidikan Prasekolah*. Medan: Perdana Publishing, 2016.
- Khaulani, F., Neviyarni, S., Murni, I. (2020). Fase dan Perkembangan Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah: Pendidikan Dasar*, VII (1), 51-59.
- Kiswanto, A. (2017). The effect of learning methods and the ability of students think logically to the learning outcomes on natural sciences of grade ivs student. In *9th International Conference for Science Educators and Teachers (ICSET 2017)* (pp. 1040-1046). Atlantis Press.
- Latifah, U. (2017). Aspek Perkembangan pada Anak Sekolah Dasar: Masalah dan Perkembangannya. *Academica*, 1(2), 185-195.
- Magdalena, I., Dkk. (2020). Tiga Ranah Taksonomi Pendidikan. EDISI: *Jurnal Edukasi dan Sains* 2 (1), 132-139.
- Moleong, Lexy J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Rosdakarya.

- Murni. (2017). Perkembangan Fisik, Kognitif, dan Psikososial pada Masa Kanak-Kanak Awal 2-6 Tahun. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1), 19-33.
- Murti, T. (2018). Perkembangan Fisik Motorik dan Perseptual Serta Implikasinya pada Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Wahana Sekolah Dasar*, 26 (1). Doi: <http://dx.doi.org/10.17977/um035v26i12018p021>
- National Association for Sport and Physical Education (NASPE). (2011). *Physical Education for Lifelong Fitness: The Physical Best Teacher's Guide (3 ed.)*. United States: Human Kinetics.
- Nurfadillah. (2021). Perkembangan Anak Usia Dini [Powerpoint Slides]. BAN PAUD: Kemendikbud.
- Nurmalitasari, F. (2015). Perkembangan Sosial Emosi pada Anak Usia Prasekolah. *Buletin Psikologi: Universitas Gajah Mada*, 23(2), 103–111.
- Pangrazi, R.P., & Beighle, A.(2010). *Dynamic Physical Education for Elementary School Children (16th Edition)*. San Francisco: Benjamin Cummings, Pearson Education, Inc.
- Pratiwi, F. (2016). *Adaptasi Alat Ukur Test of Gross Motor Development-2 Pada Anak Usia 4-6 Tahun di Kota Bandung*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Padjajaran, Jatinangor.
- Priyanto, A. (2014). Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Dini melalui Aktivitas Bermain. *Jurnal Ilmiah Guru: No. 02/Tahun XVIII/November 2014*, 41-47.
- Sudjiono, B., dkk. (2014). *Metode Pengembangan Fisik*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sujatmiko, T. (2021). Retrieved from Krjogja.com: <https://www.krjogja.com/peristiwa/internasional/bkkbn-jepang-turunkan-stunting/2/>
- Suryana, D. (2019). *Hakikat Anak Usia Dini*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. Kencana.
- Sutini, A. & Rahmawati, M. (2015). Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Model Perkembangan BALS. *Cakrawala Dini : Vol. 5 (2)*.
- Syah, MFJ, dkk. (2021). Penguatan Dinamika Interpersonal Keterlambatan Motorik Halus bagi Anak SD Kelas Rendah. *Buletin: KKN Pendidikan 3 (1)*, 46-43.
- Syamsul, Y. (2014). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Talango, SR. (2020). Konsep Perkembangan Anak Usia Dini. *Early Childhood Islamic Education Journal 1 (1)*, 92-105.
- Ulrich, DA. (2000). *Test of Gross Motor Development Second Edition*. Texas: Proed Publisher.

- Yudanto, Y. (2020). Pengaruh Model Aktivitas Jasmani Berbasis Perseptual Motorik Terhadap Gerak Dasar Manipulatif Anak Taman Kanak-Kanak. *Jurnal SPORTIF: Jurnal Penelitian Pembelajaran*, 6 (1), 92-104.
- Zulvira, R. ., Neviyarni, N., & Irdamurni, I. (2021). Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1846–1851. Retrieved from <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1187>