

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di kelas 5A SD Laboratorium UPI Kampus Tasikmalaya, mengenai pengaruh permainan tradisional gobak sodor berbasis *socratic method* terhadap nilai integritas siswa sekolah dasar, diperoleh beberapa kesimpulan.

Pemberian *treatment* berupa permainan tradisional gobak sodor berbasis *socratic method* memberikan pengaruh terhadap nilai integritas siswa. Hal ini dilihat dari keadaan siswa yang memiliki perbedaan nilai integritas sebelum dan sesudah diberikan *treatment*. Hasil skor yang didapatkan saat *pretest* oleh populasi sebanyak 22 orang siswa terbagi menjadi kategori sangat tinggi, tinggi, dan sedang, dengan rinciannya yaitu 2 orang siswa mendapatkan nilai sangat tinggi, 11 orang siswa mendapatkan nilai tinggi, dan 9 orang mendapatkan nilai sedang. Rata-rata nilai yang didapatkan pada *pretest* sebesar 50,32. Apabila mengacu pada ketentuan interval kategori sebesar 60,00, rata-rata yang didapatkan pada *pretest* masih belum memadai. Sedangkan hasil skor yang didapatkan saat *posttest* oleh populasi sebanyak 22 orang siswa seluruhnya mendapatkan kategori sangat tinggi, dengan rata-rata nilai 66,86. Sesuai dengan acuan pada interval kategori, rata-rata yang didapatkan pada *posttest* sudah memadai.

Perbandingan nilai integritas sebelum dan sesudah menggunakan permainan tradisional gobak sodor berbasis *socratic method* memiliki perbedaan yang cukup signifikan. Dibuktikan dengan peningkatan skor rata-rata pada *pretest* 50,32 dan pada *posttest* menjadi sebesar 66,86. Hal ini menandakan bahwa nilai integritas pada siswa sudah memiliki peningkatan dibanding saat sebelum diberikan *treatment* berupa permainan tradisional berbasis *socratic method*.

## 5.2 Implikasi

Implikasi yang dibahas yaitu implikasi terhadap dampak teori dan implikasi terhadap penerapan praktis.

### 1) Implikasi terhadap dampak teori

Berdasarkan temuan-temuan pada penelitian sebelumnya sebagian besar menyatakan bahwa permainan tradisional dapat berpengaruh terhadap nilai karakter. Penelitian ini dapat menjadi penguatan dari penelitian sebelumnya, dikarenakan terbukti bahwa salah satu permainan tradisional yaitu gobak sodor dapat meningkatkan nilai integritas pada indikator kejujuran dan tanggung jawab dengan pembelajaran permainan tradisional berbasis *socratic method*.

Melalui pembelajaran permainan tradisional berbasis *socratic method*, siswa dapat berpikir kritis serta mengambil kesimpulan yang berorientasi pada hal yang telah di lakukannya selama melaksanakan permainan tradisional sehingga pada akhirnya siswa dapat menilai dan mengintropeksi dirinya agar dapat melakukan permainan lebih baik sesuai dengan aturan. Pembelajaran *socratic method* dengan pendekatan kontekstual ini akan membuat siswa semakin paham dan menunjukkan hasil yang baik dalam pembelajaran jika siswa banyak bertanya dan berpikir.

Maka dari itu implikasi hasil penelitian terhadap dampak teoritis yakni membantu memperkuat penanaman nilai karakter terutama dengan menggunakan permainan tradisional berbasis *socratic method*.

### 2) Implikasi terhadap penerapan praktis

Penelitian ini memiliki keterlibatan atau implikasi pada dunia pendidikan dan bagi penelitian selanjutnya. Maka dari itu, implikasi dari penelitian ini ialah; (1) permainan tradisional gobak sodor berbasis *socratic method* memberikan kontribusi terhadap peningkatan nilai integritas siswa di Sekolah Dasar; (2) hasil penelitian memberikan kontribusi bahwa penggunaan permainan tradisional gobak sodor berbasis *socratic method* dalam meningkatkan nilai integritas siswa dapat dilakukan sesuai dengan kebutuhan.

### **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti ingin menyampaikan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

- 1) Bagi sekolah, agar memfasilitasi kegiatan yang dapat menunjang pendidikan karakter di sekolah, sehingga proses pembelajaran mendapatkan hasil yang optimal sesuai dengan tujuan.
- 2) Bagi pendidik, agar lebih mengenali kembali mengenai hal-hal pendukung program pembelajaran yang bertujuan untuk meningkatkan karakter salah satunya dengan menggunakan permainan tradisional gobak sodor. Selain itu masih banyak lagi jenis permainan tradisional yang dapat digali untuk menunjang pendidikan karakter di sekolah.
- 3) Bagi siswa, agar lebih bersemangat lagi dalam melakukan permainan tradisional. Karena selain untuk menunjang pembelajaran karakter, permainan tradisional juga merupakan budaya Indonesia yang harus terus dilestarikan.
- 4) Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan mengembangkan penelitian dengan cakupan yang lebih luas, seperti membandingkan beberapa permainan tradisional yang dapat meningkatkan nilai integritas lebih efektif lagi. Sehubungan dengan hal itu, penelitian yang telah dilakukan ini dapat dijadikan sebagai bahan rekomendasi untuk pelaksanaan penelitian selanjutnya.