

**PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL GOBAK SODOR
BERBASIS *SOCRATIC METHOD* TERHADAP NILAI INTEGRITAS
SISWA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
dalam rangka penyelesaian Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
Fitri Nuraini
NIM 1804983

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA
2022**

Fitri Nuraini, 2022

*PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL GOBAK SODOR BERBASIS SOCRATIC METHOD TERHADAP NILAI
INTEGRITAS SISWA SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL GOBAK SODOR
BERBASIS *SOCRATIC METHOD* TERHADAP NILAI INTEGRITAS SISWA
SEKOLAH DASAR

Oeh
Fitri Nuraini

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
dalam rangka penyelesaian Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Fitri Nuraini
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, *difotocopy*, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Fitri Nuraini, 2022

*PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL GOBAK SODOR BERBASIS SOCRATIC METHOD TERHADAP NILAI
INTEGRITAS SISWA SEKOLAH DASAR*

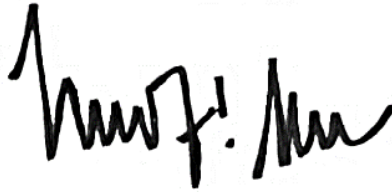
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

FITRI NURAINI

**PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL GOBAK SODOR BERBASIS
SOCRATIC METHOD TERHADAP NILAI INTEGRITAS
SISWA SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



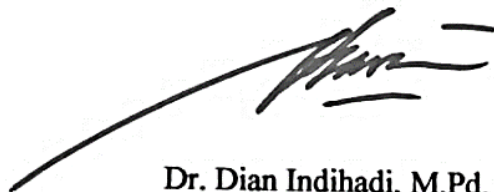
Dr. Lutfi Nur, M.Pd., M.M.
NIP. 198905202015042004

Pembimbing II



Drs. Yusuf Suryana, M.Pd.
NIP. 195807051986031004

Mengetahui,
Ketua Program Studi S1 PGSD



Dr. Dian Indihadi, M.Pd.
NIP. 196112201986021001

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitri Nuraini
NIM : 1804983
Kode Prodi : J0651
Jurusan : PGSD
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Permainan Tradisional Gobak Sodor Berbasis *Socratic Method* Terhadap Nilai Integritas Siswa Sekolah Dasar” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari suatu pihak terhadap keaslian karya saya ini.

Tasikmalaya, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,

Fitri Nuraini
NIM. 1804983

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada nabi Muhammad SAW. Semoga shalawat tersebut senantiasa sampai kepada keluarganya, sahabatnya, hingga seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Penulisan skripsi yang berjudul "Pengaruh Permainan Tradisional Gobak Sodor berbasis *Socratic Method* Terhadap Nilai Integritas Siswa Sekolah Dasar" merupakan upaya penulis dalam mendapatkan solusi dari permasalahan yang ada. Penelitian ini diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya. Skripsi ini dapat diselesaikan berkat izin dan pertolongan Allah SWT serta bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan pahala yang berlipat ganda atas kebaikan dari semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, disebabkan keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun untuk perbaikan di masa yang akan datang. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis, umumnya bagi para pembaca.

Tasikmalaya, Agustus 2022

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Penulis menyadari bahwa dalam proses penelitian dan penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Permainan Tradisional Gobak Sodor Berbasis *Socratic Method* Terhadap Nilai Integritas Siswa Sekolah Dasar” tidak terlepas dari do’a, bimbingan, motivasi serta bantuan dari berbagai pihak. Terimakasih yang sebesar-besarnya penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Prof Dr. H. Nandang Rusmana, M.Pd., selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya;
2. Bapak Dr. Heri Yusuf Muslihini, M.Pd., selaku Wakil Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya;
3. Bapak Dr. Dian Indihadi, M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya;
4. Bapak Drs. Yusuf Suryana, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Pembimbing II, yang selalu memberi masukan, memotivasi, dan telah meluangkan waktu untuk selalu membimbing dalam proses perkuliahan dan penyusunan skripsi ini;
5. Bapak Dr. Lutfi Nur, M.Pd., M.M., selaku dosen pembimbing I yang selalu memberi masukan, memotivasi, memberi ilmu dan meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dalam perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini;
6. Seluruh dosen Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya yang telah memberikan motivasi dan ilmu yang sangat berharga bagi penulis;
7. Kepala sekolah serta guru SD Laboratorium UPI Kampus Tasikmalaya yang telah memberikan izin dan bantuan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian;
8. Bapak Ade Toharudin, Mamah Nurasih dan seluruh keluarga besar yang selalu mengalirkan do’a dan memberikan motivasi serta mendukung penulis dalam segala proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini;

9. Adi Sapta Hidayatullah Suryaman, S.T. beserta keluarganya yang selalu memberikan bantuan, motivasi serta dukungan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
10. Siswa-siswi kelas 5A SD Laboratorium UPI Kampus Tasikmalaya tahun ajaran 2021-2022 yang telah menjadi bagian penting dalam penelitian ini;
11. Teman-teman PGSD angkatan 2018, rekan organisasi, dan semuanya yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Tasikmalaya, Agustus 2022

Penulis

Fitri Nuraini, 2022

PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL GOBAK SODOR BERBASIS SOCRATIC METHOD TERHADAP NILAI INTEGRITAS SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh terkikisnya sikap jujur dan tanggung jawab yang merupakan bagian dari nilai integritas pada siswa di Sekolah Dasar. Hal ini ditandai dengan maraknya pelanggaran-pelanggaran yang dilakukan oleh anak-anak yang masih duduk di bangku Sekolah Dasar. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi hal tersebut yaitu dengan pemanfaatan permainan tradisional gobak sodor berbasis *socratic method*. Tujuan penelitian ini ialah mengukur, menganalisis, dan mendeskripsikan nilai integritas siswa sekolah dasar sebelum dan sesudah diberikan perlakuan permainan tradisional gobak sodor berbasis *socratic method*. Penelitian ini dilakukan di kelas V SD Laboratorium UPI Kampus Tasikmalaya. Metode yang digunakan adalah metode *pre-experiment design* tipe *one group pretest-posttest design*. Analisis yang digunakan berupa analisis data kuantitatif menggunakan *microsoft excel 2013* dan *SPSS 24*. Nilai integritas siswa pada *pretest* dengan rata-rata skor 50,32. Sedangkan pada *posttest* dengan rata-rata sebesar 66,86. Hasil dari penelitian ini yaitu permainan tradisional gobak sodor berbasis *socratic method* berpengaruh terhadap nilai integritas siswa Sekolah Dasar.

Kata kunci: Permainan tradisional, *socratic method*, nilai integritas

ABSTRACT

This research is motivated by the erosion of honesty and responsibility which is part of the value of integrity in students in elementary schools. This is marked by the rampant violations committed by children who are still in elementary school. One of the efforts that can be made to overcome this is the use of the traditional game gobak sodor based on the socratic method. The purpose of this study is to measure, analyze, and describe the integrity value of elementary school students before and after being given the traditional game treatment of gobak sodor based on socratic methods. This research was conducted in class V of SD Laboratory UPI Tasikmalaya Campus. The method used is a pre-experiment design method type one group pretest-posttest design. The analysis used was in the form of quantitative data analysis using Microsoft Excel 2013 and SPSS 24. Student integrity scores on pretest with an average score of 50.32. While in the posttest with an average of 66.86. The result of this study is that the traditional game of gobak sodor based on socratic method affects the integrity value of elementary school students.

Keywords: *Traditional game, socratic method, value of integrity*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4. Manfaat Penelitian	4
1.5. Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Pendidikan Karakter.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Nilai Integritas	Error! Bookmark not defined.
2.2.1. Jujur	Error! Bookmark not defined.
2.2.2. Tanggung Jawab	Error! Bookmark not defined.
2.3 Permainan Tradisional	10
2.3.1 Pengertian Permainan Tradisional	10
2.3.2 Manfaat Permainan Tradisional	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Permainan Tradisional Gobak Sodor.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.3.1 Pengertian Permainan Tradisional Gobak Sodor.....	Error!
Bookmark not defined.	
2.3.3.2 Aturan Permainan Tradisional Gobak Sodor	Error! Bookmark
not defined.	

2.4	<i>Socratic Method</i>	Error! Bookmark not defined.
2.5	Kerangka Berfikir	Error! Bookmark not defined.
2.6	Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.7
BAB III METODE PENELITIAN.....		Error! Bookmark not defined.
3.1	Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.1	Populasi	Error! Bookmark not defined.
3.3.2	Sampel	20
3.4	Instrumen Penelitian	20
3.5	Validitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.
3.6	Variabel Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.1	Variabel Bebas (<i>Independent Variable</i>)	Error! Bookmark not defined.
3.6.2	Variabel Terikat (<i>Dependent Variable</i>)	Error! Bookmark not defined.
3.7	Definisi Operasional Variabel.....	Error! Bookmark not defined.
3.8	Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.5
3.9	Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.6
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Temuan	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Deskripsi Data Statistik	Error! Bookmark not defined.
4.1.1.1	Deskripsi Data Statistik pada <i>Pretest</i>	33
4.1.1.2	Deskripsi Data Statistik pada <i>Posttest</i>	34
4.1.2	Uji Asumsi.....	36
4.1.3	Uji Hipotesis	37
4.2	Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.9
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		42
5.1	Simpulan	43
5.2	Implikasi	Error! Bookmark not defined.

5.3 Rekomendasi	44
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN	48
RIWAYAT HIDUP	82

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skor Angket Nilai Integritas	21
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket	21
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Instrumen	22
Tabel 3.4 Program Kegiatan	25
Tabel 4.1 Ringkasan Data Nilai Integritas	29
Tabel 4.2 Perhitungan Interval Kategori	31
Tabel 4.3 Interval Kategori Nilai Integritas	32
Tabel 4.4 Nilai Integritas pada <i>Pretest</i>	33
Tabel 4.5 Hasil Perhitungan Nilai Integritas Siswa pada <i>Pretest</i>	34
Tabel 4.6 Nilai Integritas pada <i>Posttest</i>	35
Tabel 4.7 Hasil Perhitungan Nilai Integritas Siswa pada <i>Posttest</i>	36
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Data	36
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas Data	36
Tabel 4.10 Hasil Uji Hipotesis	37

Fitri Nuraini, 2022

PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL GOBAK SODOR BERBASIS SOCRATIC METHOD TERHADAP NILAI INTEGRITAS SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bentuk Permainan Tradisional Gobak Sodor.....	14
Gambar 2.2 Tahapan Socratic Method.....	15
Gambar 2.3 Kerangka Berfikir	16
Gambar 3.1 <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	19
Gambar 4.1 Grafik Nilai Integritas Kejujuran	30
Gambar 4.2 Grafik Nilai Integritas Tanggung Jawab	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Direktur UPI Kampus Tasikmalaya.....	49
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian Dinas Pendidikan Kota Tasikmalaya	54
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Tasikmalaya.....	55
Lampiran 4. Surat Keterangan dari SD Laboratorium UPI Kampus Tasikmalaya	56
Lampiran 5. Kisi-Kisi Angket.....	57
Lampiran 6. Lembar Angket Nilai Integritas	60
Lampiran 7. Skor Angket Nilai Integritas pada Uji Validitas.....	64
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas	65
Lampiran 9. RPP Permainan Tradisional Berbasis Socratic Method	66
Lampiran 10. Skor Angket Nilai Integritas pada Pretest	74
Lampiran 11. Skor Angket Nilai Integritas pada Posttest.....	75
Lampiran 12. Uji Normalitas	76
Lampiran 13. Uji Homogenitas.....	77
Lampiran 14. Uji Hipotesis	78
Lampiran 15. Dokumentasi Kegiatan	79

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek)*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Asriansyah. (2018). Pengembangan Permainan Tradisional Untuk Melestarikan Budaya Bangsa Melalui Pembelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 82-88.
- Azwar, S. (2010). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bishop, J., & Curtis, M. (2005). *Permainan Anak-anak Zaman Sekarang*. Jakarta: Grasindo.
- Chairilisyah, D. (2016). Metode dan Teknik Mengajarkan Kejujuran Pada Anak Sejak usia Dini. *Educhild*. 8-14
- Husaini, U., & Akbar, P. (2008). *Pengantar Statistika*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Izatil, H. N., & Hardiyanti, P. (2017). *Pengembangan Anak Melalui Permainan Tradisional*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Kemendiknas. (2011). *Pendidikan Karakter Bangsa: Pengembangan Pendidikan Karakter Bangsa Berkelanjutan (PPKBB)*. Jakarta: Dirjen PMPTK.
- Kesuma, D., Triatna, C., & Permana, J. (2011). *Pendidikan Karakter: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Muhamadi, S. I. (2013). Pembinaan Sikap Jujur Siswa (Studi Deskriptif Analisis di Madrasah Aliyah Pesantren Persis Pameungpeuk Kabupaten Bandung. *Repository.upi.edu*.
- Musfiroh, T. (2008). Cerdas Melalui Bermain. *Grasindo*.
- Mustari, M. (2014). *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan*. Depok: Raja Grafindo.
- Nasution. (2009). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Negara, K., Rismawan, M., & Astawa, S. (2019). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Peranan Orang Tua dalam Pengembangan Sikap Tanggung Jawab pada Anak. *Jurnal Riset Kesehatan Nasional*. 59-62
- Ningsih, Y. R. (2021). Manfaat Permainan Tradisional Bola Bekel Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*, 69-76.

- Pratiwi, Y., & Kristanto, M. (2014). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar (Keseimbangan Tubuh) Anak Melalui Permainan Tradisional Engklek di Kelompok B Tunas Rimba II Tahun Ajaran 2014/2015*. Semarang: Jurnal Pendidikan PAUDIA.
- Purwanti, E. (2016). Implementasi Penggunaan SSP Tematik Integratif Untuk Menanamkan Tanggung jawab, Kerja Keras dan Kejujuran. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 1-23.
- Qosyim, A. (2007). *Studi Implikasi Socrates dalam Praktek Pendidikan*. Surabaya: UNESA University Press.
- Rianto, H., & Yuliananingsih. (2021). Menggali Nilai-Nilai Karakter dalam Permainan Tradisional. *Jurnal Pendidikan*, 120-134.
- Rochmah, E. Y. (2016). Mengembangkan Karakter Tanggung Jawab pada Pembelajar: Perspektif Psikologi Barat dan Psikologi Islam. *Al-Murabbi* , 36-54.
- Rusmana, N., Suryana, D., & Utama, A. (2019). Collaborative Action Research Application of Socratic Methods in Learning in Primary School. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 501-514.
- Satwika, P. A., Supratiwi, M., Anggarani, F. K., & Setyowati, R. (2017). Pengenalan Nilai Integritas Pada Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional : Pendekatan Metode Belajar Taktis. *Biro Perpustakaan Mercubuana*, 367-375.
- Seriati, N. N., & Hayati, N. (2012). Permainan tradisional jawa gerak dan lagu untuk menstimulasi keterampilan sosial anak usia dini. *Naskah Publikasi*, 1-15.
- Simatupang, N. (2005). Bermain Sebagai Upaya Dini Menanamkan Aspek Sosial Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 23-31.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surahman, E., & Mukminan, M. (2017). Peran guru IPS sebagai pendidik dan pengajar dalam meningkatkan sikap sosial dan tanggung jawab sosial siswa SMP. *Harmoni Sosial Jurnal Pendidikan IPS*, 1-13.
- Suryaman, & Karyono, H. (2018). Revitalisasi Pendidikan Karakter Sejak Usia Dini di Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 10-18.

- Susiani, K., & Suranata, K. (2017). Implementasi metode sokratik melalui lesson study Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 27-40.
- Sutikno, A. Y., Ardiasyah, F., & Khasanah, u. (2021). Membangun Nilai Integritas Melalui Kantin Kejujuran Di SMK Muhammadiyah Aimas kabupaten Sorong. *Jurnal ABDIMASA Pengabdian Masyarakat*, 25-33.
- Tedjasaputra, M. (2001). *Bermain, Mainan dan Permainan Untuk Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.
- Turangan, L., Willyanto, & Fadhilla, R. (2017). *Seni Budaya dan Warisan Olahraga dan Permainan*. Jakarta: Aku Bisa.
- Wahid, F. A., & Purnomo, A. (2020). Kajian Pendidikan Karakter pada Anak Sekolah Dasar Ramah Anak di Kabupaten Brebes. *Syntax Idea*, 48-54.
- Yunarti, T. (2011). Pengaruh Metode Socrates Terhadap Kemampuan dan Disposisi Berpikir Kritis Matematis Siswa SMA. *Repository.upi.edu*, 47.
- Yunus, A. (2008). *Permainan Rakyat Tradisional Daerah Istimewa Yogyakarta*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan Proyek Inventarisasi