

No Daftar FPIPS : 2619/UN40.F2.5/PT/2021

**HUBUNGAN *SELF-EFFICACY* DENGAN PERILAKU PROSOSIAL SISWA SMP
NEGERI 44 BANDUNG PADA MASA PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Dalam
Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*



Oleh:

Syahida Karim

1705979

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2021**

Syahida Karim, 2022

**HUBUNGAN SELF EFFICACY DENGAN PERILAKU PROSOSIAL SISWA SMP NEGERI 44 BANDUNG PADA MASA PANDEMI
COVID-19**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**HUBUNGAN *SELF-EFFICACY* DENGAN PERILAKU PROSOSIAL SISWA SMP
NEGERI 44 BANDUNG PADA MASA PANDEMI COVID-19**

Oleh

Syahida Karim

Sebuah skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Syahida Karim 2021
Universitas Pendidikan
Indonesia Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti

HALAMAN PENGESAHAN

**HUBUNGAN *SELF-EFFICACY* DENGAN PERILAKU PROSOSIAL SISWA
SMP NEGERI 44 BANDUNG PADA MASA PANDEMI COVID-19**

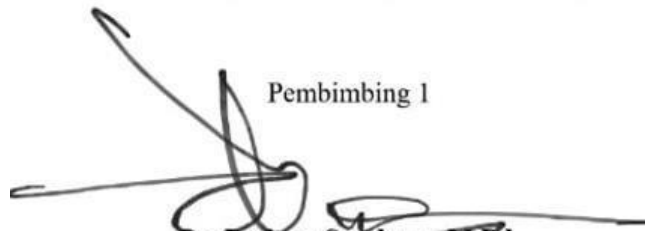
Oleh:

Syahida Karim

1705979

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING:


Pembimbing 1



Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.

NIP. 19600515 198803 1 002

Pembimbing 2



Dwi Iman Muthaqin, S.H., M.H.

NIP. 19861206 201504 1 001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Prof. Dr. Sapriva, M.Ed.

NIP. 19630820198803 1 001

**HUBUNGAN *SELF-EFFICACY* DENGAN PERILAKU PROSOSIAL SISWA
SMP NEGERI 44 BANDUNG PADA MASA PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI INI DIUJI PADA:

Hari/Tanggal : Kamis 26 Agustus 2021

Tempat : Zoom Meeting

Panitia Pelaksanaan Ujian Skripsi Terdiri Atas:

1. Ketua : Dr. Agus Mulyana, M.Hum.
2. Sekretaris : Prof. Dr. Sapriya, M.Ed
3. Penguji I : Prof. Dr. Bunyamin Maftuh, M.Pd
4. Penguji II : Dr. Acep Supriadi, M.Pd., M.A.P
5. Penguji III : Drs. Eded Tarmedi, M.A

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Hubungan Self-Efficacy Dengan Perilaku Prososial Siswa SMP Negeri 44 Bandung Pada Masa Pandemi Covid-19**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2021

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan memanjatkan puji serta syukur ke hadirat Allah SWT. yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Hubungan *Self-Efficacy* Dengan Perilaku Prososial Siswa SMP Negeri 44 Bandung Pada Masa Pandemi Covid-19.**”

Penyusunan penelitian ini bertujuan untuk bagian dari penyusunan skripsi di Program Studi Pendidikan IPS dengan dosen pembimbing Skripsi ini berisikan penelitian yang diajukan untuk memecahkan masalah mengenai kondisi pandemi Covid-19 yang berdampak terhadap tingkat *self- efficacy* dan perilaku prososial siswa. Dampak pandemi yang mengakibatkan segala macam bentuk interaksi mengalami pembatasan berdampak pada menurunnya tingkat *self-efficacy*. Penurunan ini berhubungan dengan perilaku prososial siswa sehingga peneliti tertarik untuk menghitung seberapa besar hubungan yang ada antara *Self-efficacy* dengan perilaku prososial siswa khususnya di SMP Negeri 44 Bandung.

Semoga penelitian ini dapat diterima dan dapat dilanjutkan dalam penelitian tahap berikutnya sehingga dapat bermanfaat pula sebagai bahan referensi bagi para calon pendidik dalam mengembangkan pembelajaran perilaku prososial siswa.

Bandung, Agustus 2021

Peneliti

“Hubungan *Self-Efficacy* Dengan Perilaku Prososial Siswa SMP Negeri 44 Bandung Pada Masa Pandemi Covid-19.”

Syahida Karim (1705979)

Skripsi Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *self-efficacy* dengan perilaku prososial siswa SMP Negeri 44 Bandung dalam masa pandemi Covid-19. Wabah yang tengah menjangkiti banyak negara ini menyebabkan adanya perubahan dalam berbagai sistem kehidupan manusia salah satunya pendidikan. Sistem pendidikan di Indonesia berubah menjadi daring. Hal tersebut menyebabkan kurangnya sosialisasi anak terhadap lingkungan sekitarnya serta *self-efficacy* anak terpengaruh oleh keadaan pandemic. Penelitian ini memiliki sampel sejumlah 249 siswa dengan teknik *Proportional Stratified Random Sampling*. Adapun instrumen yang digunakan ialah *General Self-Efficacy Scale* karya Ralf Schwarzer serta *Matthias Jerusalem* sebanyak 9 butir serta instrumen perilaku prososial yang dikembangkan dari teori Mussen dkk yang berjumlah 13 butir setelah proses uji validitas & reliabilitas. Metode statistik yang digunakan dalam mengetahui keeratan kedua variabel tersebut ialah *Korelasi Kendall tau*. Hal tersebut karena data tidak berdistribusi normal sehingga menurut Sugiyono teknik *Korelasi Kendall tau* sangat cocok digunakan. Dengan tingkat *self-efficacy* pada kategori rendah serta perilaku prososial juga pada kategori rendah. Berdasarkan hasil nilai koefisien korelasi menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan pada kategori tinggi serta searah antara *self-efficacy* dengan perilaku prososial siswa SMP Negeri 44 Bandung dalam masa pandemi Covid-19. Membuktikan bahwa semakin rendah tingkat *self-efficacy* maka akan dibersamai dengan semakin rendah perilaku prososial.

Kata Kunci: (1) *Self-Efficacy*, (2) Perilaku Prososial, (3) Pandemic Covid-19.

"The Correlation Between Self-Efficacy and Prosocial Behavior of Student at 44 Junior High School Bandung During Pandemic Covid-19"

Syahida Karim (1705979)

Skripsi Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia.

ABSTRAC

This study aims to determine the correlation between self-efficacy and prosocial behavior of students at 44 Junior High School Bandung during the Covid-19 pandemic. The epidemic that is currently infecting many countries has caused changes in various systems of human life, one of the systems that has affected is education. The education system in Indonesia has turned online. This causes the students lack of socialization to the surrounding environment and the self-efficacy of students is affected by the pandemic. This study has a sample of 249 students using the technique Proportional Stratified Random Sampling. The instrument used is the General Self- Efficacy Scale by Ralf Schwarzer and Matthias Jerusalem as many as 9 items as well as prosocial behavior instruments developed from the theory of Mussen et al, amounting to 13 items after the validity & reliability test process. The statistical method used to determine the correlation of two variables is the Kendall tau technique. That is because the data are not normally distributed, so according to Sugiyono, the Kendall tau correlation is very suitable to be used. With the level of self-efficacy in the low category and prosocial behavior in the same level. The result of correlation coefficient proves that there is a highly significant correlation and positive category between self-efficacy and prosocial behavior of students 44 Junior High School Bandung during the Covid-19 pandemic. Proving that the lower level of self-efficacy will be accompanied by lower level of prosocial behavior.

Keyword: (1) Self-Efficacy, (2) Prosocial Behavior, (3) Pandemic Covid-19.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	7
BAB II.....	9
KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Pendidikan.....	9
2.2 <i>Self-Efficacy</i>	12
2.3 Perilaku Prososial.....	16
2.4 Pandemi Covid-19.....	18
2.5 Hubungan <i>Self-Efficacy</i> Dengan Perilaku Prososial.....	21
2.6 Kerangka Berpikir.....	23
2.7 Penelitian Yang Relevan.....	24
BAB III.....	26
METODE PENELITIAN.....	26
3.1 Desain Penelitian.....	26
3.2 Partisipan.....	49
3.3 Populasi dan Sampel.....	49

3.4 Instrumen Penelitian.....	52
3.5 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	56
3.6 Prosedur Penelitian.....	64
3.7 Analisis Data.....	67
3.7.1 Deskriptif Serta Kategorisasi.....	67
3.7.2 Uji Normalitas data.....	67
3.7.3 Uji Linieritas.....	68
3.7.4 Uji Hipotesis.....	68
BAB IV.....	69
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	69
4.1 Deskripsi Penelitian.....	69
4.1.1 Lokasi Penelitian.....	69
4.2 Hasil Penelitian.....	50
4.2.1 Deskriptif Serta Kategorisasi.....	50
4.2.2 Distribusi Frekuensi Indikator Prososial.....	53
4.2.3 Uji Normalitas.....	54
4.2.4 Uji Linieritas.....	54
4.2.5 Uji Hipotesis.....	55
4.3 Pembahasan.....	57
BAB V.....	61
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	61
5.1 Kesimpulan.....	61
5.2 Implikasi.....	61
5.3 Rekomendasi.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN.....	71

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Populasi Penelitian.....	50
Tabel 3.2 Jumlah Sampel Strata.....	52
Tabel 3.3 <i>General Self-Efficacy Scale</i>	54
Tabel 3.4 Blue print <i>General Self-Efficacy Scale</i>	55
Tabel 3.5 Skor Kuisisioner <i>General Self-Efficacy Scale</i>	55
Tabel 3.6 Blue Print Kuisisioner Perilaku Prososial.....	56
Tabel 3.7 Skor Kuisisioner Perilaku Prososial.....	56
Tabel 3.8 Uji Validitas Variabel X.....	59
Tabel 3.9 Hasil Validitas Variabel X.....	59
Tabel 3.10 Uji Validitas Variabel Y.....	60
Tabel 3.11 Hasil Validitas Variabel Y.....	60
Tabel 3.12 Kriteria Uji Reliabilitas.....	61
Tabel 3.13 Uji Reliabilitas Variabel X.....	61
Tabel 3.14 Uji Reliabilitas Variabel Y.....	62
Tabel 3.15 Rumus Kategorisasi.....	67
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Data Variabel X Serta Y.....	50
Tabel 4.2 Point Kategorisasi Data Variabel Self-Efficacy.....	51
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Variabel Self-Efficacy.....	51
Tabel 4.4 Point Kategorisasi Data Variabel Perilaku Prososial.....	52
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Variabel Prososial.....	52
Tabel 4.6 Sebaran Skor Indikator Prososial.....	53
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas.....	54
Tabel 4.8 Hasil Uji Linieritas.....	55
Tabel 4.9 Hasil Uji Korelasi <i>Self-Efficacy</i> Dengan Perilaku Prososial.....	55
Tabel 4.10 Tingkat Keeratan Koefisien Korelasi Sarwono.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	23
Gambar 3.1 Ketentuan Jumlah Sampel Isaac & Michael.....	51
Gambar 3.2 Hasil Uji Soal Variabel X.....	62
Gambar 3.3 Hasil Uji Soal Variabel Y.....	63
Gambar 3.4 Langkah-langkah Penelitian.....	65
Gambar 3.5 Operasional Variabel.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Angket Indonesian <i>Adaptation of the General Self-Efficacy Scale</i> Ralf Schwarzer, Matthias Jerusalem & Aristi Born.....	72
Lampiran 1.2 Angket Perilaku Prososial.....	73
Lampiran 1.3 Surat Balasan Penelitian.....	75
Lampiran 1.4 Data Variabel X <i>Self-Efficacy</i>	76
Lampiran 1.5 Data Variabel Y Perilaku Prososial.....	85

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., & Purbawanto, S. (2015). Pemahaman Siswa Terhadap Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Livewire Pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Kelas X Jurusan Audio Video Di Smk Negeri 4 Semarang. *Edu Elekrika Journal*, 4(1), 38–49.
- Agustika, I. W. P., & Hary, P. (2012). PENGARUH OPTIMISME DAN EMPATI TERHADAP EFIKASI DIRI SISWA SEKOLAH SEPAK BOLA (SSB) BATURETNO BANGUNTAPAN YOGYAKARTA. *Jurnal SPIRITS*, 3(1).
- Agustyaningrum, N., & Suryantini, S. (2017). Hubungan Kebiasaan Belajar Dan Kepercayaan Diri Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Smp N 27 Batam. *Jurnal Ilmu Pendidikan Matematika*, 1(2), 160. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v1i2.1242>
- Ahmadi, A., & Uhbiyati, N. (1991). *Ilmu pendidikan* (1st ed.). PT Rineka Cipta.
- Aji, R. H. S. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia : *Jurnal Sosial & Budaya Syar-I*, Vol. 7 No., 1–2. <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i5.15314>
- Al-Attas, S. M. N. (1980). The Concept of Education in Islam: A Framework for an Islamic Philosophy of Education. In *The First World Conference on Muslim Education* (1st ed.). Ta'dib International. <https://doi.org/10.1007/s13398-014-0173-7.2>
- Anfajaya, M. A., & Rahayu, A. (2020). The Role of Self-Efficacy in Organizational Citizenship Behavior 5th ASEAN Conference on Psychology, Counselling, and Humanities (ACPCH 2019). *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 395(Acpch 2019),108–111. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200120.024>
- Anwar, M. (2015). *Filsafat Pendidikan* (Ke-2). Kencana Prenada Media Group.
- Asih, G. Y., & Margaretha, M. S. P. (2010). Perilaku Prososial Ditinjau Dari Empati Dan Kematangan Emosi. *Jurnal Psikologi Universitas Muria Kudus*, 1(1), 33–42. http://eprints.umk.ac.id/268/1/33_-_42
- Bandura, A. (1997). Self-Efficacy: The Exercise of Control. In C. Hastings (Ed.), *Journal of Cognitive Psychotherapy* (Vol. 13, Issue 2). W.H Freeman Company. <https://doi.org/10.1891/0889-8391.13.2.158>

- Bandura, A. (2012). On the functional properties of perceived self-efficacy revisited. *Journal of Management*, 38(1), 9–44. <https://doi.org/10.1177/0149206311410606>
- Bashori, K. (2017). Menyemai Perilaku Prosocial di Sekolah. *Sukma: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 57–92. <https://doi.org/10.32533/01103.2017>
- Caprara, G. V., & Patrizia, S. (2007). Prosocial agency: The contribution of values and self-efficacy beliefs to prosocial behavior across ages. *Journal of Social and Clinical Psychology*, 26(2), 218–239. <https://doi.org/10.1521/jscp.2007.26.2.218>
- Cervone, D. (2000). Thinking about self-efficacy. *Behavior Modification*, 24(1), 30–56. <https://doi.org/10.1177/0145445500241002>
- Chaplin, J. P. (2011). *Dictionary of psychology (Kamus Lengkap Psikologi)* (K. Kartini (ed.); 1st–10th ed.). Raja Grafindo Persada. http://uploaded_files-perpusbunghatta.perpusnas.go.id/sampul_koleksi/original/Monograf/CVR20111214085821.jpg
- Ciotti, M., Ciccozzi, M., Terrinoni, A., Jiang, W. C., Wang, C. Bin, & Bernardini, S. (2020). The COVID-19 pandemic. *Critical Reviews in Clinical Laboratory Sciences*, 57(6), 365–388. <https://doi.org/10.1080/10408363.2020.1783198>
- Cooper, W. J. (1931). a Definition of Education. *Journal of Education Boston University*, 1, 1931. <https://doi.org/org/10.1177%2F002205743111301205>
- Demir, S. (2020). The role of self-efficacy in job satisfaction, organizational commitment, motivation and job involvement*. *Eurasian Journal of Educational Research*, 2020(85), 205–224. <https://doi.org/10.14689/ejer.2020.85.10>
- Devi, A. T., Yusuf, M., & Hardjono, H. (2017). The Relationship Between Sense of Community And Agreeableness with Prosocial Behavior among Members of Young On Top (YOT). *Journal of ICSAR*, 1(1), 6–12. <https://doi.org/10.17977/um005v1i12017p006>
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>
- Fridayanthie, E. W. (2016). ANALISA SISTEM INFORMASI UPLOAD

PROMOSI HARGA MENGGUNAKAN SAP TERHADAP KEPUASAN PENGGUNA PADA PT HERO SUPERMARKET Tbk. *JURNAL KHATULISTIWA INFORMATIKA*, VOL. 4(1), 35.

Habashi, M. M., Graziano, W. G., & Hoover, A. E. (2016). Searching for the Prosocial Personality: A Big Five Approach to Linking Personality and Prosocial Behavior. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 42(9), 2–3. <https://doi.org/10.1177/0146167216652859>

Hamdu, G., & Agustina, L. (2011). PENGARUH MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP PESTASI BELAJAR IPA DI SEKOLAH DASAR (Studi Kasus terhadap Siswa Kelas IV SDN Tarumanagara Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya) Ghullam Hamdu, Lisa Agustina AB. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12, 91.

Hanisah, Solfiah, Y., & Kurnia, R. (2019). Hubungan efikasi diri dengan perilaku prososial pada guru PAUD Kabupaten Indragiri Hilir. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2, 125–133.

Hanurawan, F. (2010). *Psikologis Social* (1st ed.). Remaja Rosdakrya.

Haryati, D., Gusmarlia, F., & Nurhikmah. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Belajar Melalui Model Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 4(3), 316–321. <https://doi.org/doi.org/10.36312/jisip.v4i3.1226>

Horne, H. H. (1945). Three Competing Philosophies of Education. *Educational Forum*, 9(2), 133–148. <https://doi.org/10.1080/00131724509340457>

Indrawan, I., Wijoyo, H., Winditya, H., Utama, I. W. B., Siregar, C., & Suherman. (2020). *Filsafat Pendidikan Multikultural* (M. Latif (ed.); Pertama). CV. Pena Persada. <https://doi.org/10.31237/osf.io/x4nbd>

Juniantara, I. W., & Riana, I. G. (2015). Pengaruh Motivasi dan Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Karyawan Di Denpasar. *Binus Business Review*, 4(9), 611. <https://doi.org/10.21512/bbr.v2i1.1144>

Khayati, N., & Sri, S. (2015). Efikasi Diri Dan Kreativitas Menciptakan Inovasi Guru Self-Efficacy and Creativity To Create Teacher Innovation. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 21(3), 243–262.

Krueger Jr., N. F., & Dickson, P. R. (1993). PERCEIVED SELF-EFFICACY

AND PERCEPTIONS OF OPPORTUNITY AND THREAT.
Psychological Reports, 72, 1235–1240.

<https://doi.org/doi.org/10.2466%2Fpr0.1993.72.3c.1235>

Kusuma, L., Dimiyati, & Harun. (2021). Perhatian Orang tua dalam Mendukung Keterampilan Sosial Anak selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 473–491.

<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.959>

Kusuma, W. S., & Sutapa, P. (2020). Dampak Pembelajaran Daring terhadap Perilaku Sosial Emosional Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1635–1643. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.940>

Luszczynska, A., Scholz, U., & Schwarzer, R. (2005). The general self-efficacy scale: Multicultural validation studies. *Journal of Psychology: Interdisciplinary and Applied*, 139(5), 439–457.

<https://doi.org/10.3200/JRLP.139.5.439-457>

Mahmudi, M. H., & Suroso, S. (2014). Efikasi Diri, Dukungan Sosial dan Penyesuaian Diri Dalam Belajar. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(02), 183–194. <https://doi.org/10.30996/persona.v3i02.382>

Malti, T., Averdijk, M., Zuffianò, A., Ribeaud, D., Betts, L. R., Rotenberg, K. J., & Eisner, M. P. (2016). Children's trust and the development of prosocial behavior. *International Journal of Behavioral Development*, 40(3), 262–270.

<https://doi.org/10.1177/0165025415584628>

Matondang, Z. (2009). VALIDITAS DAN RELIABILITAS SUATU INSTRUMEN PENELITIAN. *JURNAL TABULARASA PPS UNIMED*, 6(1), 87. <https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/AMM.496-500.1510>

Mulyana, A., Suwanto, Kamaludin, & Kosmara, U. (2017). Modul 2 Nilai Dan Norma. In *Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan* (1st ed., Vol. 13, Issue 1, pp. 1–13). PP PAUD dan Dikmas Jawa Barat.

Murti, S., & Heryanto. (2020). Pendidikan Kristiani Transformatif dalam Pembentukan Moral Pada Siswa SMP Negeri di Kecamatan Tuminting Kota Manado. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*

<https://Jurnal.Unibrah.Ac.Id/Index.Php/JIWP>, 6(3), 295–307.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.3737983>

- Nima, S., & Hadadnia, S. (2021). Studying the Mediating Role of Self-Efficacy in the Relationship between Organizational Citizenship Behavior and Teaching Quality (Case Study : Primary Schools ' Teachers in Noorabad Mamasani). *Biannual Journal of Education Experiences*, 4(1), 33–46.
- Noija, M. D. A., & Astuti, K. (2015). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dan Internal Locus of Control Dengan Perilaku Prosocial Pada Pelajar Di Sma Negeri 10 Yogyakarta. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 17(2), 128. <https://doi.org/10.26486/psikologi.v17i2.691>
- Novrianto, R., Marettih, A. K. E., & Wahyudi, H. (2019). Validitas Konstruk Instrumen General Self-Efficacy Scale. *Jurnal Psikologi*, 15(1), 1–9.
- Nuraini, R. (2020). Kasus Covid-19 Pertama, Masyarakat Jangan Panik. *Portal Informasi Indonesia*, 2 Maret, 1. <https://indonesia.go.id/narasi/indonesia-dalam-angka/ekonomi/kasus-covid-19-pertama-masyarakat-jangan-panik>
- Nurkholis. (2013). PENDIDIKAN DALAM UPAYA MEMAJUKAN TEKNOLOGI. *Jurnal Kependidikan IAIN*, 1(1), 24–44.
- Oktaviani, M. A., & Notobroto, H. B. (2014). Perbandingan tingkat konsistensi normalitas distribusi metode Kolmogorov-Smirnov, Lilliefors, Shapiro-Wilk, dan Skewness-Kurtosis. *Jurnal Biometrika Dan Kependudukan*, 3(2), 127–135
<http://journal.unair.ac.id/download-fullpapers-biometrikd8bc041810full.pdf>
- Porta, M. (2008). *Dictionary of Epidemiology* (M. Porta (ed.); 5th ed.). Oxford University Press.
- Prakoso, G. D., & Fatah, M. Z. (2018). Analisis Pengaruh Sikap, Kontrol Perilaku, Dan Norma Subjektif Terhadap Perilaku Safety. *Jurnal PROMKES*, 5(2), 193. <https://doi.org/10.20473/jpk.v5.i2.2017.193-204>
- Purbajati, H. I. (2019). Pergeseran Paradigma Pendidikan Dari Etis-Humanitis ke arah Pragmatis-Materialistik. *MOMENTUM : Jurnal Sosial Dan Keagamaan*, 8(2), 152–166. <https://doi.org/10.29062/mmt.v8i2.50>
- Retnawati, H. (2015). Perbandingan Akurasi Penggunaan Skala Likert Dan Pilihan Ganda Untuk Mengukur Self-Regulated Learning. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 45(2), 156–157. <https://doi.org/10.21831/jk.v45i2.7493>

- Rusdiansyah. (2020). Pendidikan Budaya di Sekolah dan Masyarakat. *Iqro: Jurnal Islamic Education*, 3(1), 45–58. <https://doi.org/10.24256/iqro.v3i1.1430>
- Sandler, I. N., & Lakey, B. (1982). Locus of control as a stress moderator: The role of control perceptions and social support. *American Journal of Community Psychology*, 10(1), 65–80. <https://doi.org/10.1007/BF00903305>
- Sari, A., & Sumiati, A. (2016). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Efikasi Diri Pada Siswa Kelas X Akuntansi Di Smk Bina Pangudi Luhur Jakarta. *Econosains Jurnal Online Ekonomi Dan Pendidikan*, 14(2), 16–25. <https://doi.org/10.21009/econosains.0142.02>
- Sarwono, W. ., & Meinarno. (2017). *Psikologi Sosial* (2nd ed.). Salemba Humanika.
- Scholz, U., Doña, B. G., & Schwarzer, R. (2002). Is general self-efficacy a universal construct? Psychometric findings from 25 countries. *European Journal of Psychological Assessment*, 18(3), 242–249. <https://doi.org/10.1027/1015-5759.18.3.242>
- Schwarzer, R., & Jerusalem, M. (1995). A window on the self: Reconstructing thought processes to understand human action. The General Self-Efficacy Scale (GSE). *Psychology-and-Health*, Vol 10(4), 285–289. <http://userpage.fu-berlin.de/~health/indonesese.htm>
- Setiati, S., & Azwar, M. K. . (2020). COVID-19 and Indonesia. *Acta Medica Indonesiana*, 52 (1), <https://www.researchgate.net/publication/340645813>
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* (Ayup (ed.); 1st ed.). Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan* (19th ed.). Penerbit Alfabeta.
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>
- Sumarto, & Hetifa. (2003). *“Inovasi, Partisipasi dan Good governance”* (2nd ed.). Yayasan Obor Indonesia.
- Susilo, A., Rumende, C. M., Pitoyo, C. W., Santoso, W. D., Yulianti, M., Herikurniawan, H., Sinto, R., Singh, G., Nainggolan, L., Nelwan, E. J., Chen,

- L. K., Widhani, A., Wijaya, E., Wicaksana, B., Maksum, M., Annisa, F., Jasirwan, C. O. M., & Yuniastuti, E. (2020). Coronavirus Disease 2019: Tinjauan Literatur Terkini. *Jurnal Penyakit Dalam Indonesia*, 7(1), 45. <https://doi.org/10.7454/jpdi.v7i1.415>
- Suwartono. (2014). Dasar-Dasar Metodologi Penelitian. In E. Risanto (Ed.), *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian* (1st ed.). CV ANDI OFFSET.
- Velavan, T. P., & Meyer, C. G. (2020). The COVID-19 epidemic. *Tropical Medicine and International Health*, 25(3), 278–280. <https://doi.org/10.1111/tmi.13383>
- Wahab, A. (2011). Analisis Data Kategorik. In *ANALISIS DATA KATEGORIK* (Issue 4, pp. 1–5). Departemen Statistika – FMIPA IPB. https://www.stat.ipb.ac.id/en/uploads/STK351/STK351_07
- Widi, R. (2011). Uji Validitas Dan Reliabilitas Dalam Penelitian Epidemiologi Kedokteran Gigi. *Stomatognatic*, 8(1), 27–34.
- Yunanto, T. A. R. (2020). The power of positivity: The roles of prosocial behavior and social support toward gratitude. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 7(1), 57–68. <https://doi.org/10.24854/jpu100>
- Yunitasari, R., & Hanifah, U. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa COVID 19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), 232–243. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i3.142>
- Yusuf, A. M. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan Penelitian Gabungan* (Suwito & I. Fahmi (eds.); ke-4). K E N C A N A.
- Zheng, F., Khan, N. A., & Hussain, S. (2020). The COVID 19 pandemic and digital higher education: Exploring the impact of proactive personality on social capital through internet self-efficacy and online interaction quality. *Children and Youth Services Review*, 119, 105694. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2020.105694>

