

**IMPLEMENTASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU AGAMA ISLAM DI
BALAI DIKLAT KEAGAMAAN BANDUNG**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Departemen Pendidikan Masyarakat*



Oleh:

Muhammad Erfan Fauzan

1702720

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2021

**IMPLEMENTASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU AGAMA ISLAM DI
BALAI DIKLAT KEAGAMAAN BANDUNG**

**oleh
Muhammad Erfan Fauzan**

**Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan.**

© Muhammad Erfan Fauzan 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

2021

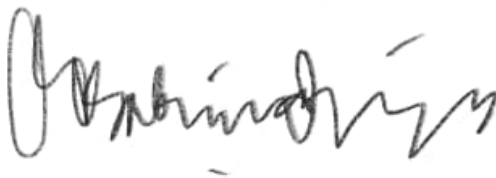
**Hak cipta dilindungi undang-undang skripsi ini tidak boleh diperbanyak
seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara
lainnya tanpa ijin dari penulis**

LEMBAR PENGESAHAN
IMPLEMENTASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU AGAMA ISLAM DI
BALAI DIKLAT KEAGAMAAN BANDUNG

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana

Disetujui dan diajukan oleh pembimbing :

Pembimbing I,



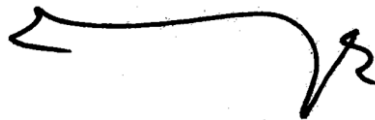
Dr. H. Ade Sadikin Akhyadi, M. Si
NIP 19600926 198503 1 003

Pembimbing II,



Dr. Nike Kamarubiani, M. Pd.
NIP 19750702 200801 2 006

Mengetahui
Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat



Dr. Asep Saepudin, M.Pd
NIP 19700930 200801 1 004

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Implementasi Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Agama Islam di Balai Diklat Keagamaan Bandung” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Desember 2021

Yang membuat pernyataan

Muhammad Erfan Fauzan

NIM 1702720

ABSTRAK

IMPLEMENTASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU AGAMA ISLAM DI BALAI DIKLAT KEAGAMAAN BANDUNG

Muhammad Erfan Fauzan

NIM 1702720

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya pandemic COVID-19 dan permasalahan pada pelaksanaan pembelajaran jarak jauh yang dilaksanakan di Balai Diklat Keagamaan Bandung. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu: 1) implementasi pelaksanaan pembelajaran jarak jauh dan (2) media pembelajaran yang digunakan pada pelaksanaan pembelajaran jarak jauh di Balai Diklat Keagamaan Bandung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif dan menggunakan jenis penelitian studi kasus. Subjek pada penelitian ini berjumlah 5 orang diantaranya 3 orang sebagai pengelola pembelajaran jarak jauh dan 2 orang sebagai peserta pembelajaran jarak jauh. Hasil penelitian yang didapat bahwa Balai Diklat Keagamaan Bandung melaksanakan pembelajaran jarak jauh sesuai dengan arahan kepala lembaga dan juga lembaga ini menggunakan media aplikasi pembelajaran berbasis website yang dinamakan SIEMAPEDE sebagai metode untuk pembelajaran *asynchronous* dan melalui media pembelajaran *zoom* sebagai *synchronous*, pada pelaksanaan pembelajaran jarak jauh pengelola tidak melakukan analisis jabatan yaitu salah satu unsur pentingnya dalam pengorganisasian sehingga menghambat prosesnya pembelajaran jarak jauh, adapun refleksi penggunaan media aplikasi pembelajaran yang dilakukan sekali saja dan itu pun saat pelaksanaan pembelajaran jarak jauh berlangsung selain itu kendala umum yang sering dihadapi yaitu sinyal yang tidak stabil. Namun secara keseluruhan Balai Diklat Keagamaan Bandung sudah sesuai dengan teori implementasi dan prinsip-prinsip pembelajaran jarak jauh yang sudah disajikan pada kajian teori.

Kata kunci: pandemic COVID-19, Implementasi, Pembelajaran jarak jauh, Media aplikasi pembelajaran

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF DISTANCE LEARNING IMPLEMENTATION IN IMPROVING THE COMPETENCE OF ISLAMIC RELIGIOUS TEACHERS AT THE BANDUNG RELIGIOUS TRAINING CENTER

Muhammad Erfan Fauzan

NIM 1702720

This research was motivated by the COVID-19 pandemic and problems in the implementation of distance learning which was carried out at the Bandung Religious Education and Training Center. The objectives of this study are: 1) the implementation of distance learning and (2) the learning media used in the implementation of distance learning at the Bandung Religious Education and Training Center. This research uses a qualitative approach with a descriptive method and uses a case study research type. The subjects in this study amounted to 5 people including 3 people as distance learning managers and 2 people as distance learning participants. The results of the study showed that the Bandung Religious Education and Training Center carried out distance learning in accordance with the direction of the head of the institution and this institution also used a website-based learning application media called SIEMAPEDE as a method for asynchronous learning and through zoom as synchronous learning media, in the implementation of distance learning the manager not doing a job analysis, which is one of the important elements in organizing so that it hinders the distance learning process, as for the reflection on the use of learning application media which is only done once and even then when distance learning takes place besides the common obstacle that is often faced is an unstable signal. But overall the Bandung Religious Education and Training Center is in accordance with the implementation theory and the principles of distance learning that have been presented in the theoretical study.

Keywords: COVID-19 pandemic, Implementation, Distance learning, Learning application media

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Indentifikasi masalah.....	6
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.5.1 Manfaat Teoritis	7
1.5.2 Manfaat Praktis	7
1.6 Sistematika Penulisan.....	8
BAB II	9
KAJIAN TEORI	9
2.1 Pembelajaran Jarak jauh	9
2.1.1 Konsep Pembelajaran.....	9
2.1.2 Pembelajaran Jarak Jauh	12
2.1.3 Prinsip-Prinsip Pembelajaran Jarak Jauh	13
2.1.4 Fungsi Pembelajaran Jarak Jauh	15
2.1.5 Manfaat Pembelajaran Jarak Jauh.....	16
2.1.6 Kendala Pembelajaran Jarak Jauh.....	16
2.2 Implementasi Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh	17
2.3 Media Aplikasi Pembelajaran Jarak Jauh atau Daring	21
2.4 Kompetensi.....	22
2.4.1 Konsep Kompetensi	22

2.4.2	Jenis Kompetensi Guru	23
2.4.3	Komponen-Komponen yang Mempengaruhi Keberhasilan Pembelajaran	24
2.5	Balai Diklat Keagamaan Bandung sebagai Bagian dari Pendidikan Masyarakat	25
2.6	Penelitian yang Relevan	26
2.7	Kerangka Berfikir	27
BAB III	30
METODE PENELITIAN	30
3.1	Desain Penelitian	30
3.1.1	Tahap Pra-Lapangan	30
3.1.2	Tahap Pekerjaan Lapangan	31
3.1.3	Tahap Analisis Data	31
3.1.4	Tahap Pelaporan	31
3.2	Partisipan, Tempat dan Waktu Pelaksanaan	31
3.2.1	Partisipan Penelitian	31
3.2.2	Tempat dan Waktu Pelaksanaan	32
3.3	Teknik Pengumpulan Data	32
3.4	Validitas data	35
3.4.1	Triangulasi Data	35
3.5	Instrumen Penelitian	36
3.6	Analisis Data	36
BAB IV	37
PEMBAHASAN	37
4.1	Temuan Lapangan	37
4.1.1	Deskripsi dan Tempat Penelitian	37
4.1.2	Visi dan Misi Lembaga	38
4.1.3	Sejarah Lembaga	39
4.1.4	Struktur Lembaga	41
4.1.5	Hasil Penelitian	41
4.2	Deskripsi dan Temuan Lapangan	42
4.2.1	Implementasi Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh di Balai Diklat Keagamaan Bandung	42
4.2.2	Media Aplikasi Pembelajaran yang digunakan pada Pembelajaran Jarak Jauh di Balai Diklat Keagamaan Bandung	48

4.3	Pembahasan	51
4.3.1	Implementasi Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh di Balai Diklat Keagamaan Bandung	51
4.3.2	Media Aplikasi Pembelajaran yang digunakan pada Pembelajaran Jarak Jauh di Balai Diklat Keagamaan Bandung	56
BAB V.....		62
KESIMPULAN.....		62
5.1	Simpulan.....	62
5.1.1	Implementasi Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh di Balai Diklat Keagamaan Bandung	62
5.1.2	Media Aplikasi Pembelajaran yang digunakan pada Pembelajaran Jarak Jauh di Balai Diklat Keagamaan Bandung	64
5.2	Implikasi	65
5.3	Rekomendasi	65
5.3.1	Bagi Lembaga	65
5.3.2	Bagi Pengelola Pelatihan.....	65
5.3.3	Bagi Widyaiswara	66
5.3.4	Bagi Penelitian Selanjutnya	66
DAFTAR PUSTAKA		67
LAMPIRAN.....		70

DAFTAR PUSTAKA

- Afrianti, W. E. (2018). Penerapan Google Classroom Dalam Pembelajaran. (*Skripsi*).
Fakultas Ekonomi, Universitas Islam Indonesia.
- Anugrahwati, R. (2020). Pendidikan Jarak Jauh PJJ Saat Wabah Covid-19 Mempengaruhi Motivasi Belajar Mahasiswa Akademi Keperawatan Herman Manggala Husana. *Jurnal Ilmiah Keperawatam Alturistik Vol 03 No 02*.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Azis, A. (2017). Penerapan Logic Model Pada Evaluasi Program Pembelajaran Inovasi Pendidikan. *Conference Proceedings – ARICIS I*.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2004). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Duryat, M. (2021). Pembelajaran Jarak Jauh: Konsep, Masalah dan Solusi. *Indramayu: Adab*.
- Firman. (2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 1.
- Fitri, H. (2018). *Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di Tinjau dari Tingkat Pendidikan Ibu Di Paud Kasih Ibu Kecamatan Rumbai*. Pekanbaru: PAUD Lectura.
- Hamdhani, A. R. (2020). Implementasi pembelajaran daring Full Online di masa pandemi covid-19 pada jenjang sekolah dasar di kabupaten Subang. *urnal ilmiah PGSD STKIP subang Vol 01*.
- Hamid, A. A. (2001). *E-Learning: Is it the “e” or the learning that matters?. The Internet and Higher Education*. DOI:[https://doi.org/10.1016/S1096-7516\(01\)00072-0](https://doi.org/10.1016/S1096-7516(01)00072-0).
- Hammi, Z. (2017). Implementasi Google Classroom pada Kelas XI IPA MAN 2. (*Skripsi*).
Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang.
- Hidayat, N. (2017). PENGARUH DIKLAT (PENDIDIKAN DAN PELATIHAN) TERHADAP. *Jurnal Ilmiah Cano Ekonomos Vol. 6 No. 1 , 72*.
- IdCloudHost. (2020). Mengenal Google Meet : Fitur, Keunggulan, dan Cara Menggunakannya. Retrieved from <https://idcloudhost.com/mengenal-google-meet-fitur-keunggulan-dan-cara-menggunakannya/>
- Indonesia, L. A. (2020). *Surat Edaran Tentang Panduan Teknis Penyusunan Perencanaan Pelatihan, Pemanfaatan Teknologi Informasi, Penyusunan Skenario Pembelajaran serta Kehadiran dan Partisipasi dalam Masa Pandemi Corona Virus Disease 2019 (COVID-19)*. Jakarta: Lembaga Administrasi Negara Republik Indonesia.
- Iskandar. (2020). Banyak Celah Keamanan, Ini Kelebihan dan Kekurangan Zoom. *Liputan 6*. (*online*). Retrieved from <https://www.liputan6.com/tekno/read/4229930/banyak-celah-keamanan-ini-kelebihan-dan-kekurangan-zoom>

- Keagamaan, B. D. (2021). *Pedoman Teknis Pelatihan Jarak Jauh*. Bandung: Badan Litbang dan DIklat Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Kusmana, A. (2011). E-Learning dalam Pembelajaran. *Jurnal Lentera Pendidikan Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Volume 14 (1)*.
- Mahnun, N. (2018). Implementasi Pembelajaran Online dan Optimalisasi Pengelolaan Pembelajaran Berbasis Online di Perguruan Tinggi Islam Dalam Mewujudkan World Class University. *IJIEM: Kajian Teori dan Hasil Penelitian Pendidikan, Vol. 1, No. 1*.
- Muafi. (2018). PEMAPARAN DALAM KEGIATAN FOCUS GROUP DISCUSSION; ANALISIS JABATAN DAN MANFAATNYA BAGI ORGANISASI. *AJIE - Asian Journal of Innovation and Entrepreneurship Volume. 03, Issue*.
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Nasional, D. P. (2008). *Draf Naskah Akademik Program Pendidikan*. Jakarta: Direktorat Ketenagaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Nazarudin. (2007). *Manajemen Pembelajaran: Implementasi Konsep, Karakteristik dan Metologi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Umum*. Yogyakarta : Teras, hlm. 49-50.
- Nurdin, & Usman. (2011). *Implementasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Rajawali Pers.
- Prakoso, R. T. (2021). PENGELOLAAN APLIKASI SIEMAPEDE (SISTEM INFORMASI MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN). *Skripsi*.
- Purwanti, N. D. (2014). Efektivitas Pembelajaran E-Learning Berbasis Goesmart Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi: penelitian eksperimen terhadap siswa kelas VII SMP Negeri 1 Bandung. (*Skripsi*). *Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Pustikayasa, I. M. (2019). Grup WhatsApp Sebagai Media Pembelajaran (WhatsApp Group As Learning Media) . *Widya Genitri : Jurnal Ilmiah Pendidikan, Agama dan Kebudayaan Hindu, 55*.
- Riduwan. (2007). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Ruhimat, M. (2011). *Kurikulum & Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Rusman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer: Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21*. Bandung: Alfabeta.
- Salim, A. (2006). *Teori dan Paradigma Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Tiara.
- Senen, E. (2011). *Hubungan antara kualifikasi akademik, kompetensi dan motivasi kerja dengan kinerja guru sekolah dasar di Kecamatan Langke Rembong Kabupaten Manggarai*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. Tesis Magister.

- Senen, E. (2017). Problematika Kompetensi dan Profesionalisme guru. *Jurnal Pedagogika*, 17-18.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: CV ALFABETA.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan Kombinasi* . Bandung: Alfabeta.
- Sulfemi, W. B. (2018). Manajemen Pendidikan Nonformal. 4.
- Sulfemi, W. B. (2018). Manajemen Pendidikan Nonformal.
- Sutikno, A. (2018). Upaya Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pengembangan Diri. *Seminar Nasional IKA UNY*, 57.
- Tabori, J. R., & Herman, J. A. (2001). *Project Planning and Evaluation Guidebook: A Manual for Practitioners and Managers of Self Sufficiency Demonstration Projects*. Washington DC: Sociological Practice Association.
- Uno, H. B. (2012). *Perencanaan pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Warsita, B. (2011). *Pendidikan Jarak Jauh, Perencanaan, Pengembangan, Implementasi, Dan Evaluasi Diklat*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Widyaningrum, G. I. (2020, Maret 12). *WHO Tetapkan COVID-19 Sebagai Pandemi Global, Apa Maksudnya?* Retrieved from National Geographic Indonesia: <https://nationalgeographic.grid.id/amp/132059249/who-tetapkan-Covid-19-sebagai-pandemi-global-apa-maksudnya>
- Windiani, R. (2016). *Penggunaan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Untuk Meningkatkan Sikap Percaya Diri dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Keanekaragaman Kenampakan Alam dalam Pembelajaran IPS*. Bandung: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pasundan.
- Yusuf, A. M. (2014). *Kuantitatif, Kualitatif, & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.